

ABSTRAK

Nama : Nur Izzati Luthfiah
NIM : 2020403022
Fakultas : Adab dan Humaniora Program Studi/
Tahun : Ilmu Perpustakaan/ 2024
Judul Skripsi : Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Budaya Baca Anak di
SD Islam Terpadu Menara Fitra Indralaya
xx + 82 Hlm + Lampiran

Penelitian ini mengkaji tentang peran orang tua dalam meningkatkan budaya membaca anak di Sekolah Dasar Islam Terpadu Menara Fitra Indralaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana budaya membaca anak dan bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan budaya membaca di sekolah tersebut. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, dimana teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam dengan 12 informan, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua yang terus memberikan dukungan, seperti menyediakan berbagai jenis bahan bacaan yang sesuai dengan minat anak, membangun rutinitas membaca di rumah, memberikan contoh positif dan hal-hal yang berkaitan dengan membaca, mampu mempertahankan bahkan meningkatkan minat baca anak. Selain itu, kerja sama dalam menyelenggarakan kegiatan literasi juga terbukti efektif untuk mempertahankan budaya membaca yang sudah ada. Dengan demikian, meskipun budaya membaca sudah baik, keterlibatan aktif orang tua tetap diperlukan untuk mendorong anak agar terus berkembang.

Kata Kunci: *Peran Orang Tua, Budaya Membaca, Anak*

ABSTRACT

Name : Nur Izzati Luthfiah
ID : 2020403022
Study Program/Year : Adab dan Humaniora/2024
Thesis Tittle : The Role of Parents in Improving Children's Reading Culture at Menara Fitra Indralaya Islamic Elementary School
xx + 82 Pages + appendix

This research examined the role of parents in improving children's reading culture at Menara Fitra Indralaya Integrated Islamic Elementary School. This research aimed to find out how the reading culture of children and how the role of parents in increasing reading culture at the school. This research used descriptive qualitative research, where the data collection techniques used were observation, in-depth interviews with 12 informants, and documentation. The data analysis technique was done by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. The results showed that parents who continue to provide support, such as providing various types of reading materials that match children's interests, building reading routines at home, providing positive examples and reading matters, are able to maintain and even increase children's interest in reading. In addition, cooperation in organizing literacy activities also proved effective in maintaining the existing reading culture. Thus, although the reading culture is already good, the active involvement of parents is still treated to encourage children to continue to develop.

Keywords: Role of Parents, Reading Culture, Children