

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Penerapan Konseling Individu Dengan Teknik *Roleplay* Untuk Mengatasi Kecanduan *Gadget* Pada Anak Usia dini (Studi Kasus *Klien “X”* DiKecamatan Sembawa)” Kecanduan *Gadget* adalah suatu keterikatan dengan *gadget* yang disertai kurangnya kontrol serta memiliki dampak negatif. Dikarenakan *klien “X”* sudah terbiasa dari umur 2 tahun bermain *gadget*, sebab itu susah untuk lepas dari *gadgetnya*. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran Kecanduan *Gadget* yang dialami *klien “X”* dan juga ingin mengetahui bagaimana proses penerapan konseling individu dengan teknik *roleplay* dalam mengatasi kecanduan *gadget* pada *klien “X”* di Kecamatan Sembawa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Subjek dalam penelitian ini yaitu *klien “X”*. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan ialah reduksi data, transfer data, dan membuat kesimpulan. Adapun hasil dari penelitian bahwa gambaran kecanduan *gadget* yang di alami *klien “X”* terdapat beberapa aspek diantaranya aspek adanya ketergantungan, aspek tidak dapat mengontrol penggunaan, aspek *Anxiety*, Aspek *Feeling lost*, Aspek *withdrawal and escape*, Aspek *Productivity loss*. Pada penerapan konseling individu dengan teknik *roleplay* dilakukan enam kali pertemuan dengan tiga tahapan yaitu tahap awal, tahap pertengahan atau tahap kerja, dan tahap akhir. Mengatasi kecanduan *gadget* dengan teknik *roleplay* merupakan proses bermain peran dengan melakukan beberapa permainan pada setiap pertemuan konseling yaitu Bermain Sambil belajar, Menggambar dan mewarnai topeng seekor hewan dan kemudian *klien x* memperagakan hewan tersebut, Bermain Peran pedagang dan pembeli, Mewarnai Gambaran profesi cita-cita *klien “x”*(polisi) kemudian *klien“X”* memerankannya, Bermain peran arsitek, Membaca buku cerita.

Kata kunci: *konseling individu, teknik roleplay, kecanduan gadget.*