

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Y., Anggraeni, W.S., Wiharti, U., & Soleha, M.N. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1).
- Afifi, S. (2021). Ragam Komunikasi Verbal dalam Al-Quran. *Jurnal Komunikasi*, 15 (1).
- Anggraini, C., Ritonga, D.H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1 (3), 337–342-337–342.
- Arifah, M., Firdaus, A., & Pertiwi, N. (2021). Pengaruh Intensitas Komunikasi dengan Prestasi Belajar Siswa di SDN 1 Randusongo Ngawi. *Jurnal Prosiding Adaptivia*, 19-30.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi (ed. 2)*. Pustaka Pelajar.
- Cangara, H. (2008). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Rajawali Pers.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Effendi, O. (2016). *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktik*.
- Eriyanti, E., Arafat, Y., & Eddy, S. (2021). Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Manajemen Konflik Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2998–3004.
- Faridah, F., Ruslan, R., Muhammad Said, N., & Yusuf, M. (2023). Teori Komunikasi Dalam Perspektif Komunikasi Islam. *RETORIKA : Jurnal Kajian Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 5(1), 16-29.
- Febrini, D. (2017). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Govindaraju, V., & Seruji, Z. (2022). Interpersonal Communication and Relationship: A Conceptual Review between Educators and Undergraduate Students. *Multicultural Education*, 8 (6).
- Green, L., & Le, V. (2020). The Power of the Individual Voice: Interrogating Continuity at a Time When the Open Communication of Research is Disrupted by Unruly Speakers and Publics. *Communication Research and Practice*, 6(4), 284-297.

- Hadits Sahih Muslim No. 4697-Kitab Berbuat Baik, Menyambut Silaturahmi Adab (2021, 26 Juli). *Hadits.id* [On-line]. Diakses pada tanggal 30 November 2023 dari_ <https://www.hadits.id/hadits/muslim/4697>.
- Hakim, T. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakad Media Publishing.
- Hamka.(2015). *Tafsir Al-Azhar: Diperkaya dengan Pendekatan Sejarah, Sosiologi, Tasawuf, Ilmu Kalam, Sastra dan Psikologi*. Gema Insani.
- Hodis, G., Hodis, F., & Bardhan, N. (2023). University Students' Communication in Learning Settings and Basic Psychological Needs: a Latent Profile Analysis of Their Interrelationships. *Communication Research and Practice*, 9(3), 309-324.
- Isnatih, I. (2023). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kecerdasan Intelektual terhadap Prestasi Belajar Ekonomi*. Sarjana Thesis, Universitas Siliwangi.
- Kharisma, W., Suarja, S.,& Usman, C. (2021). Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA di SMAN 1 Tanjung Mutiara Kabupaten Agam. *JUANG: Jurnal Wahana Konseling*, 4(1).
- Khutbah Jumat Ramadan Melatih Kejujuran Moral Kemanusiaan Universal (2021, 20 Agustus). *Kemenag.go.id* [On-line]. Diakses pada tanggal 30 November 2023 dari_ <https://kemenag.go.id/islam/khutbah-jumat-ramadan-melatih-kejujuran-moral-kemanusiaan-universal-dg0m2u>.
- Kristus, A., Sieber, V., Grop, A., & Praetorius, A. (2022). Learning Processes and Their Mediating Role Between Teaching Quality and Student Achievement: A Systematic Review. *Studies in Educational Evaluation*.
- Kumara, A. R. (2019). *Komunikasi Antar Pribadi*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Lutfi, A., Norawati, S., Zulher, & Basem, Z. (2022). The Effect of Supervision, Work Motivation, and Interpersonal Communication on Employee Performance and Organizational Commitment as Variables Intervening. *International Journal of Entrepreneurship and Business Development*, 5(01).
- Meyer, J., Jansen, T., Hubner, N., & Ludtke, O. (2023). Disentangling the Association Between the Big Five Personality Traits and Student

- Achievement: Meta-Analytic Evidence on the Role of Domain Specificity and Achievement Measures. *Educational Psychology Review*, 35 (12).
- Mujahidin, A.M. (2014). *Panduan Penelitian Praktis untuk Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Alfabeta, CV:Bandung.
- Mutawakkil, & Nuraedah. (2019). Gaya Komunikasi Dosen dalam Pembelajaran Mahasiswa. *Communicatus: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(2), 135-152.
- Mustofa, M.B., Wuryan, S., & Rosidi. (2020). Urgensi Komunikasi Interpersonal dalam Al-Quran sebagai Pustakawan. *Al-Hikmah: Media Dakwah, Komunikasi, Sosial, dan Budaya*, 11(2), 85-94.
- Na'imah, T., & Septiningsih, S.D. (2019). Komunikasi Interpersonal Dalam Kajian Islam. 217-226.
- Nuhadi, A., & Niswah, F. (2019). Penerapan Komunikasi Interpersonal Tenaga Pendidik dalam Pencapaian Prestasi Belajar Siswa di MTS Nahdliyatul Islamiyah Blumbungan Larangan Pemekasan. *AL-FIKRAH: Jurnal Alhamidiyah*, 2 (01).
- Pietro, G. (2023). The Impact of Covid-19 on Student Achievement: Evidence From a Recent Meta-Analysis. *Educational Research Review*.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 11(6).
- Rahmania. (2019). Komunikasi Intrapersonal dalam Komunikasi Islam. *Jurnal Preurawi: Media Kajian Komunikasi Islam*, 2 (1), 77-90.
- Rahmi, S. (2021). *Komunikasi Interpersonal dan Hubungannya dalam Konseling*. Aceh, Syiah Kuala University Press.
- Rakhmat, J. (2013). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Reza, I.F. (2016). *Metodologi Penelitian Psikologi*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Reza, I.F. (2017). *Statistika Psikologi*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Sari, D. (2022). Keutamaan Orang Berilmu dalam Al-Qur'an Surat Al-Mujadalah Ayat 11. *Jurnal Tarbiya Islamica*, 10 (2), 118-129.

- She, H. C., & Fisher, D. (2002). *Teacher Communication Behaviour its Association with Students Cognitive and Attitudinal Outcomes in Science in Taiwan. Research in Science Teaching, 63-78.*
- Shihab, M.Q. (2026). *Tafsir Al-Misbah, pesan kesan dan keserasian Al-Quran.* Jakarta: Lentera Hati.
- Sinaga, R., Sudarno, S., & Noviani, L. (2023). Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Self Regulated Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education, 5 (3), 9718-9735.*
- Slameto. (1991) *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya, Cet. II.* Jakarta: Rineka cipta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Non Parametris untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Suhanti, Y.I., Puspitasari, D.N., & Noorrizki, RD. (2018). *Keterampilan komunikasi interpersonal mahasiswa UM.* Seminar Nasional Psikologi Klinis, 37-39.
- Suherli, N. (2020). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Interpersonal dan Kecerdasan Sosial terhadap Prestasi Belajar PKN Siswa SD Kelas V. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar, 3 (1), 113-119.*
- Sukarna, T.F.(2021). The Effect of Students Interpersonal Communication Skills on Students Learning outcomes in Mechanical Engineering Subject. *Journal of Architectural Research and Education, 3(2), 115-127.*
- Suranto, A.W. (2020). *Komunikasi Interpersonal.* Graha Ilmu.
- Suryabrata, Sumadi. (2014). *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryati. (2019). Al-Tadabbur. *Jurnal Ilmu Al-Quran dan Tarsir, 4(02).*
- Suryati, A., Nurmila, N.,& Rahman, C. (2019). Konsep Ilmu dalam Al-Qur'an: Studi Tafsir Surat Al-Mujadilah Ayat 11 dan Surat Shaad Ayat 29. *Jurnal Ilmu Al-Quran dan Tafsir Vol: 04 No. 02.*

Tafsir Surat Al-Isra Ayat 28 (2022, 22 Maret). *Learn Tafsir Quran* [Online]. Diakses pada tanggal 30 November 2023 dari_ <https://tafsir.learn-quran.co/id/surat-17-al-isra/ayat-28>.

Tafsir Surat Az-Zumar Ayat 9 (2022, 18 Februari). *Learn Tafsir Quran* [Online]. Diakses pada tanggal 29 November 2023 dari_ <https://tafsir.learn-quran.co/id/surat-39-az-zumar/ayat-9>.

Wahyuningsih, S., Karma, I. N., & Jaelani, A. K. (2022). Pengaruh Komunikasi antara Guru dengan Siswa terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV SDN Gugus III Sekarbela Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 887–893.