

Lampiran 4: Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS : I
TEMA : LINGKUNGAN
MINGGU/HARI : I/Senin
ALOKASI WAKTU : 5 x 35 menit

INDIKATOR:

Bahasa Indonesia:

- Menanyakan data diri dan nama orangtua serta saudara teman sekelas
- Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf

Matematika:

- Membilang atau menghitung secara urut
- Menyebutkan banyak benda
- Menceritakan pengalamannya saat pagi, siang atau malam hari

IPA

- Menunjukkan sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ciri tertentu

IPS

- Menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan

SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN

- Bertepuk tangan dengan pola

PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN

- Menerapkan konsep arah dalam berjalan, berlari dan melompat.

SARANA DAN SUMBER BELAJAR:

- Kartu-kartu kata
- Lembar kerja (jam)
- Bola

STRATEGI KEGIATAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Nama Sekolah/Madrasah : SD/MI
Kelas/Semester : I/1
Tema : Kebersihan, Kesehatan, Keamanan
Alokasi Waktu : 3 Minggu
Pelaksanaan : Minggu Ke 1 – 3

I. KOMPETENSI DASAR

1. PKN
 - 2.2. Melaksanakan tata tertib di rumah di sekolah
2. Bahasa Indonesia
 - 1.3. Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita
 - 4.4. Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar
 - 4.5. Menyalin puisi anak sederhana dengan huruf lepas
3. Matematika
 - 6.1. Mengenai segi tiga, segi empat, dan lingkaran
 - 6.2. Mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya
4. Ilmu Pengetahuan Alam
 - 2.2. Membedakan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
5. Ilmu Pengetahuan Sosial
 - 1.4. Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga

II. INDIKATOR

1. PKN
 - Melaksanakan tata tertib di rumah
 - Menyebutkan kegiatan yang dilakukan di rumah pada siang hari
 - Menyebutkan kegiatan yang dilakukan di rumah pada malam hari
2. Bahasa Indonesia
 - Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita yang didengar
 - Menyebutkan watak tokoh dalam cerita
 - Menceritakan kembali cerita yang didengar
 - Membuat kalimat sesuai tokoh cerita
 - Menyusun gambar sesuai dengan urutan cerita
 - Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar
 - Menulis kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar
 - Menulis puisi sederhana dengan menggunakan huruf lepas
3. Matematika
 - Menyebutkan benda-benda yang secara Geometris berbentuk segi tiga
 - Menyebutkan benda-benda yang secara geometris berbentuk persegi
 - Menyebutkan benda-benda yang secara geometris berbentuk persegi panjang
 - Menyebutkan benda-benda yang secara Geometris berbentuk Lingkaran
 - Membedakan benda-benda yang secara geometris berbentuk bangun datar
 - Mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya
 - Menjiplak berbagai bentuk bangun datar menurut bentuknya
4. Ilmu Pengetahuan Alam
 - Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat di rumah
 - Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat di sekolah
 - Menyebutkan ciri-ciri lingkungan tidak sehat
 - Merawat tanaman di lingkungan sekitar
 - Merawat lingkungan di sekitar
5. Ilmu Pengetahuan Sosial
 - Menyanyikan lagu “Kasih Ibu”
 - Menjelaskan kasih sayang orang tua kepada anak
 - Menjelaskan kasih sayang anak terhadap orang tua (ayah dan ibu)
 - Menceritakan kasih sayang anak terhadap sesama (fakir miskin, yatim piatu, dli)
 - Menjelaskan manfaat kasih sayang antar anggota keluarga
 - Menjelaskan akibat bila tidak ada kasih sayang antar anggota keluarga

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal

1. Doa bersama
2. Absensi siswa
3. Apersepsi : Menyanyikan lagu “Lingkaran Kecil”

B. Kegiatan Inti

1. Melaksanakan tata tertib di rumah
2. Menyebutkan kegiatan yang dilakukan di rumah pada siang hari
3. Menyebutkan kegiatan yang dilakukan di rumah pada malam hari
4. Membaca dongeng dan buku
5. Mengungkapkan kembali isi cerita
6. Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita yang didengar atau dibaca
7. Menyebutkan watak tokoh dalam cerita
8. Membuat kalimat sesuai tokoh cerita
9. Menyusun gambar sesuai dengan urutan cerita
10. Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar
11. Menulis kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar
12. Menulis puisi sederhana dengan menggunakan huruf lepas
13. Menunjukkan benda yang berbentuk segi tiga
14. Menunjukkan benda yang berbentuk persegi
15. Menunjukkan benda yang berbentuk Lingkaran
16. Membedakan benda-benda yang berbentuk segi tiga, segi empat, dan Lingkaran
17. Mengelompokkan benda-benda yang berbentuk segi tiga, segi empat, dan lingkaran
18. Mengidentifikasi benda yang berbentuk segi tiga, segi empat, dan lingkaran
19. Membedakan benda-benda yang secara geometris berbentuk bangun datar
20. Mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya
21. Menjiplak berbagai bentuk bangun datar menurut bentuknya
22. Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat di rumah
23. Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat di sekolah
24. Menyebutkan ciri-ciri lingkungan tidak sehat
25. Merawat tanaman di lingkungan sekitar
26. Merawat lingkungan di sekitar
27. Menyanyikan lagu “Kasih Ibu”
28. Menjelaskan kasih sayang orang tua kepada anak
29. Menjelaskan kasih sayang anak terhadap orang tua (ayah dan ibu)
30. Menceritakan kasih sayang anak terhadap sesama (fakir miskin, yatim piatu, dll)
31. Menjelaskan manfaat kasih sayang antar anggota keluarga
32. Menjelaskan akibat bila tidak ada kasih sayang antar anggota keluarga

C. Kegiatan Akhir

1. Siswa melaksanakan tugas portofolio
2. Pelajaran ditutup dengan lagu “Kasih Ibu”

IV. Metode, Sumber, Media Pembelajaran

1. Metode

- a. Ceramah
- b. Demonstrasi
- c. Permainan
- d. Tanya Jawab
- e. Tugas

2. Sumber

- a. Buku Tematik Kelas I (Terdiri dari PKN, B. Indonesia, Matematika, IPA, IPS)
- b. Pengembangan Guru
- c. Media
 - 1). Kartu bilangan
 - 2). Kartu huruf
 - 3). Kartu kata
 - 4). Gambar-gambar yang relevan

- V. Penilaian
1. Lisan
 2. Tertulis
 3. Perbuatan
 4. Portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Kelas I

.....
NIP.

.....
NIP.

Catatan:

.....
.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Nama Sekolah/Madrasah : SD/MI

Kelas/Semester : I/1

Tema : Kegemaran

Alokasi Waktu : 2 Minggu

Pelaksanaan : Minggu IV-V

I. KOMPETENSI DASAR

1. PKN
 - 1.1. Menjelaskan pentingnya tata tertib di rumah dan di sekolah
2. BAHASA INDONESIA
 - 2.1. Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
 - 2.2. Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat
3. MATEMATIKA
 - 3.1. Mengenal panjang suatu benda melalui kalimat sehari-hari (pendek panjang) dan membandingkannya
 - 3.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu dan panjang
4. ILMU PENGETAHUAN ALAM .
 - 4.1. Mengenal cara menjaga lingkungan agar tetap sehat
 - 4.2. Mengidentifikasi benda yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan cirinya melalui pengamatan
5. ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 - 5.1. Menceritakan kasih sayang antar anggota keluarga

II. INDIKATOR

1. PKN
 - Melaksanakan tata tertib di rumah
 - Melaksanakan tata tertib di rumah
 - Menjelaskan pentingnya tata tertib di sekolah
 - Melaksanakan tata tertib di sekolah
2. BAHASA INDONESIA
 - Membaca suku kata dengan tepat
 - Membaca nyaring suku kata dengan lafal yang tepat
 - Membaca kata dengan tepat
 - Membaca nyaring kata dengan lafal yang tepat
 - Membaca kalimat dengan tepat
 - Membaca nyaring kalimat dengan lafal yang tepat
3. MATEMATIKA
 - Menyebutkan panjang pendek suatu benda melalui kalimat sehari-hari
 - Menunjukkan panjang/ pendek suatu benda
 - Membandingkan panjang benda-benda di sekitar
 - Mengukur panjang benda dengan satuan tak baku
 - Menjelaskan waktu melalui kegiatan sehari-hari yang sebentar atau lama
 - Memberi contoh kegiatan yang lama atau sebentar
 - Menyebutkan nama-nama hari
 - Menyebutkan nama-nama bulan
 - Membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam dinding
4. ILMU PENGETAHUAN ALAM
 - Menjelaskan keadaan lingkungan yang sehat
 - Membuang sampah / meludah pada tempatnya
 - Menceritakan perlunya merawat lingkungan
 - Melakukan perawatan lingkungan sekitar
 - Menunjukkan ciri-ciri benda
 - Mengelompokkan benda-benda menurut jenisnya
 - Menyebutkan sifat-sifat benda
5. ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 - Menjelaskan kasih sayang orang tua kepada anak
 - Menjelaskan kasih sayang anak terhadap orang tua (ayah dan ibu)

- Menceritakan kasih sayang anak terhadap sesama (fakir, miskin, yatim piatu, dll)
- Menjelaskan manfaat kasih sayang antar anggota keluarga
- Menjelaskan akibat bila tidak ada kasih sayang

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN AWAL

- Doa bersama
- Absensi siswa
- Apersepsi : Menyanyikan lagu “Nama-Nama Hari”

2. KEGIATAN INTI

- Menceritakan hidup rukun di rumah
- Mengerjakan kegiatan di rumah tepat waktu
- Menyebutkan tata tertib di rumah
- Menyebutkan tata tertib di sekolah
- Melaksanakan tata tertib di sekolah
- Mengetahui sanksi/hukuman apabila melanggar tata tertib
- Membaca suku kata dengan tepat
- Membaca nyaring suku kata dengan lafal yang tepat
- Membaca kata dengan tepat
- Membaca nyaring kata dengan lafal yang tepat
- Membaca kalimat dengan tepat
- Membaca nyaring kalimat dengan lafal yang tepat
- Menyebutkan panjang pendek suatu benda melalui kalimat sehari-hari
- Menunjukkan panjang/ pendek suatu benda
- Membandingkan panjang benda-benda di sekitar
- Mengukur panjang benda dengan satuan tak baku
- Mengenalkan konsep lama atau sebentar dalam kegiatan sehari-hari
- Menyebutkan contoh kegiatan lama/ sebentar
- Menyebutkan nama-nama hari atau bulan
- Membaca waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam dinding
- Membandingkan Lingkungan yang bersih dan kotor
- Menjaga kebersihan di lingkungan rumah dan di sekolah
- Menyebutkan cara menjaga lingkungan agar tetap sehat
- Menjelaskan alasan perlunya merawat lingkungan
- Menyebutkan cara menjaga lingkungan agar tetap sehat
- Menjelaskan alasan perlunya merawat lingkungan
- Menyebutkan ciri-ciri benda padat, cair, gas
- Menunjukkan benda-benda menurut jenisnya
- Menceritakan sifat-sifat benda
- Menyanyikan lagu “Kasih Ibu”
- Menjelaskan kasih sayang orang tua kepada anak
- Menjelaskan kasih sayang anak terhadap orang tua (ayah dan ibu)
- Menceritakan kasih sayang anak terhadap sesama (fakir miskin, yatim piatu, dll)
- Menjelaskan manfaat kasih sayang antar anggota keluarga
- Menjelaskan akibat bila tidak ada kasih sayang

3. KEGIATAN AKHIR

- Siswa melaksanakan tugas portofolio
- Pelajaran ditutup dengan lagu “Aku Anak Sehat”

D. METODE, SUMBER, MEDIA PEMBELAJARAN

1. METODE

- Ceramah
- Demonstrasi
- Permainan
- Tanya Jawab
- Tugas

2. SUMBER

- Buku Tematik Kelas I (Terdiri dari PKN, B. Indonesia, Matematika, IPA, IPS)

- b. Pengembangan Guru
- 3. MEDIA
 - a. Kartu bilangan
 - b. Kartu huruf
 - c. Kartu kata
 - d. Gambar-gambar yang relevan

- E. PENILAIAN
 - 1. Lisan
 - 2. Tertulis
 - 3. erbuatan
 - 4. Portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Kelas I

.....
NIP.

.....
NIP.

Catatan:

.....
.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Nama Sekolah/Madrasah : SD/MI

Kelas/Semester : I/1

Tema : Pengalamanku

Alokasi Waktu : 3 Minggu

Pelaksanaan : Minggu VI-VIII

I. KOMPETENSI DASAR

1. PKN

1.1 Menerapkan hidup rukun di rumah dan di sekolah

2. BAHASA INDONESIA

2.1. Menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun

2.2. Mencontoh huruf, kata atau kalimat sederhana dan buku atau papan tulis

3. MATEMATIKA

3.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20

3.2. Menentukan waktu (pagi, siang, malam), hari dan jam (secara bulat)

4. ILMU PENGETAHUAN ALAM .

4.1. Mengenal benda yang dapat diubah bentuknya

5. ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

5.1 Menceritakan pengalaman diri

II. INDIKATOR

1. PKN

- Menyebutkan keluarga yang tinggal dalam satu rumah
- Melakukan sikap hormat pada orang lain (orang tua, saudara, guru, teman, dan lain-lain)
- Memberi contoh hidup rukun di rumah
- Memberi contoh hidup rukun di sekolah
- Menjelaskan akibat hidup tidak rukun
- Menyebutkan manfaat hidup

2. BAHASA INDONESIA

- Menyapa orang lain
- Menjelaskan kata tanya untuk menyapa orang lain
- Menggunakan kalimat sapaan dengan benar
- Menulis kata tanya
- Membuat kalimat tanya dengan kata yang sederhana

3. MATEMATIKA

- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan 21-50
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan bilangan 21-50
- Menyelesaikan masalah dalam bentuk soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan 21-50
- Menyelesaikan masalah dalam bentuk soal cerita yang berkaitan dengan pengurangan bilangan 21-50
- Memberi contoh kegiatan yang lama atau sebentar
- Membedakan waktu lama atau sebentar
- Melakukan kegiatan sehari-hari yang sebentar atau lama
- Menyebutkan urutan nama-nama hari dalam satu minggu
- Menyebutkan urutan nama-nama bulan dalam setahun

4. ILMU PENGETAHUAN ALAM

- Membedakan bentuk suatu benda
- Mengelompokkan benda yang sama bentuknya
- Menjelaskan perubahan bentuk benda melalui perlakuan yang berbeda

5. ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

- Menyebutkan keluarga yang tinggal dalam satu rumah
- Melakukan sikap hormat pada orang lain (orang tua, saudara, guru, teman, dan lain-lain)
- Menceritakan dan menulis peristiwa menyenangkan yang pernah dialami
- Menceritakan dan menulis peristiwa tidak menyenangkan yang pernah dialami
- Menceritakan kembali hal-hal yang pernah dialami berdasarkan cerita orang tua atau orang lain

- Menyebutkan peristiwa yang pernah terjadi di lingkungan keluarga berdasarkan cerita orang tua atau orang lain

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - a. Doa bersama
 - b. Absensi siswa
 - c. Apersepsi : Menyanyikan lagu “Nama-Nama Hari”
2. Kegiatan Inti
 1. Menceritakan hidup rukun di rumah
 2. Menyebutkan keluarga yang tinggal dalam satu rumah
 3. Melakukan sikap hormat pada orang lain (orang tua, saudara, guru, teman, dan lain-lain)
 4. Memberi contoh hidup rukun di rumah
 5. Memberi contoh hidup rukun di sekolah
 6. Menjelaskan akibat hidup tidak rukun
 7. Menyebutkan manfaat hidup rukun
 8. Menyapa teman sebaya dengan benar
 9. Menggunakan kata tanya untuk menyapa orang lain
 10. Membuat kalimat sapaan secara lisan
 11. Menulis kata tanya (apa, siapa, di mana)
 12. Membuat kalimat Tanya dengan benar
 13. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan 21 s.d. 50
 14. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan bilangan 21s.d. 50
 15. Menyelesaikan masalah dalam bentuk soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan 21s.d. 50
 16. Menyelesaikan masalah dalam bentuk soal cerita yang berkaitan dengan pengurangan bilangan 21s.d. 50
 17. Bersama-sama menyanyikan lagu “Nama-nama Hari”
 18. Memberi contoh kegiatan yang lama atau sebentar
 19. Membedakan, waktu lama atau sebentar
 20. Melakukan kegiatan sehari-hari yang sebentar atau lama
 21. Menyebutkan urutan nama-nama hari dalam satu minggu
 22. Menyebutkan urutan nama-nama bulan dalam setahun
 23. Membedakan bentuk suatu benda
 24. Mengelompokkan benda yang sama bentuknya
 25. Menjelaskan perubahan bentuk benda melalui perlakuan yang berbeda
 26. Menyebutkan keluarga yang tinggal dalam satu rumah
 27. Melakukan sikap hormat pada orang lain (orang tua, saudara, guru, teman, dan lain-lain)
 28. Menceritakan dan menulis peristiwa menyenangkan yang pernah dialami
 29. Menceritakan dan menulis peristiwa tidak menyenangkan yang pernah dialami
 30. Menceritakan kembali hal-hal yang pernah dialami berdasarkan cerita orang tua atau orang lain
 31. Menyebutkan peristiwa yang pernah terjadi di lingkungan keluarga berdasarkan cerita orang tua atau orang lain
3. Kegiatan Akhir
 1. Siswa melaksanakan tugas portofolio
 2. Pelajaran ditutup dengan lagu “Aku Anak Sehat”

D. METODE, SUMBER, MEDIA PEMBELAJARAN

1. METODE
 - a. Ceramah
 - b. Tanya Jawab
 - c. Demonstrasi
 - d. Tugas
 - e. Permainan
2. SUMBER
 - a. Buku Tematik Kelas I (Terdiri dari PKN, B. Indonesia, Matematika, IPA, IPS)
 - b. Pengembangan Guru

- 3. MEDIA
 - a. Kartu bilangan
 - b. Kartu huruf
 - c. Kartu kata
 - d. Gambar-gambar yang relevan

- E. PENILAIAN
 - 1. Lisan
 - 2. Tertulis
 - 3. Perbuatan
 - 4. Portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Kelas I

.....
NIP.

.....
NIP.

Catatan:

.....
.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Nama Sekolah/Madrasah : SD/MI

Kelas/Semester : I/1

Tema : Lingkungan

Alokasi Waktu : 3 Minggu

Pelaksanaan : Minggu IX-XI

I. KOMPETENSI DASAR

1. PKN
 - 1.2. Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah
2. Bahasa Indonesia
 - 2.1. Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana
 - 2.2. Mendeskripsikan benda-benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana
3. Matematika
 - 3.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20
 - 3.2. Menentukan waktu (pagi, siang, malam), hari dan jam (secara bulat)
4. Ilmu Pengetahuan Alam
 - 4.1. Membiasakan hidup sehat
5. Ilmu Pengetahuan Sosial
 - 5.1. Identitas diri, keluarga dan kekerabatan

II. INDIKATOR

1. PKN
 - Menceritakan hidup rukun di rumah
 - Memberi contoh hidup rukun di rumah
 - Menjelaskan akibat tidak rukun di rumah
 - Menceritakan hidup rukun di sekolah
 - Memberi contoh hidup rukun di sekolah
 - Menjelaskan akibat tidak rukun di sekolah
2. Bahasa Indonesia
 - Mengenal huruf konsonan (n, m, b, p, k, d, s, t)
 - Membaca nyaring kalimat sederhana
 - Mengenal huruf konsonan (n, m, b, p, k, d, s, t)
 - Membaca nyaring kalimat sederhana
 - Mendeskripsikan benda-benda di sekitar kita
 - Menyebutkan kegunaan benda di sekitar kita
 - Mengenal anggota tubuh
 - Mempraktekkan cara-cara merawat anggota tubuh
3. Matematika
 - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan 21-50
 - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan bilangan 21-50
 - Menyelesaikan masalah dalam bentuk soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan 21-50
 - Menyelesaikan masalah dalam bentuk soal cerita yang berkaitan dengan pengurangan bilangan 21-50
 - Memberi contoh kegiatan yang lama atau sebentar
 - Membedakan waktu lama atau sebentar
 - Melakukan kegiatan sehari-hari yang sebentar atau lama
 - menyebutkan urutan nama-nama hari dalam satu minggu
 - Menyebutkan urutan nama-nama bulan dalam setahun
4. Ilmu Pengetahuan Alam
 - Menjelaskan cara hidup sehat
 - Menceritakan kebiasaan hidup sehat
 - Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
5. Ilmu Pengetahuan Sosial
 - Menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan
 - Menyebutkan alamat tempat tinggal keluarga dan saudara
 - Menyebutkan keluarga yang tinggal dalam satu rumah

- Melakukan sikap hormat pada orang lain (orang tua, saudara, guru, teman, dan lain- lain)

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 1. Doa bersama
 2. Absensi siswa
 3. Apersepsi : Menyanyikan lagu “Satu-Satu Aku Sayang Ibu”
2. Kegiatan Inti
 1. Menceritakan hidup rukun di rumah
 2. Memberi contoh hidup rukun di rumah
 3. Menjelaskan akibat tidak rukun dirumah
 4. Menceritakan hidup rukun di sekolah
 5. Memberi contoh hidup rukun di seko!ah
 6. Menjelaskan akibat tidak rukun di sekolah
 7. Membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat
 8. Menjelaskan akibat tidak rukun dirumah
 9. Menceritakan hidup rukun di sekolah
 10. Mendeskripsikan benda-benda di sekitar kita
 11. Menceritakan kegunaan benda di sekitar kita
 12. Mengenalkan anggota tubuh
 13. Mempraktekkan cara-cara merawat anggota tubuh
 14. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan 2 1-50
 15. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan bilangan 21-50
 16. Menyelesaikan masalah dalam bentuk soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan 21-50
 17. Menyelesaikan masalah dalam bentuk soal cerita yang berkaitan dengan pengurangan bilangan 21-50
 18. Bersama-sama menyanyikan lagu “Nama-nama Hari”
 19. Memberi contoh kegiatan . yang lama atau sebentar
 20. Membedakan waktu lama atau sebentar
 21. Melakukan kegiatan sehari-hari yang sebentar atau lama
 22. Menyebutkan urutan nama-nama hari dalam satu minggu
 23. Menyebutkan urutan nama-nama bulan dalam setahun
 24. Menjelaskan cara hidup sehat
 25. Menjelaskan kebiasaan hidup sehat
 26. Mempraktekkan hidup sehat
 27. Menjelaskan kebiasaan hidup sehat
 28. Mempraktekkan hidup sehat
 29. Menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan
 30. Menyebutkan alamat tempat tinggal keluarga dan saudara
 31. Menyebutkan keluarga yang tinggal dalam satu rumah
 32. Melakukan sikap hormat pada orang lain (orang tua, saudara, guru, teman, dan lain-lain)
3. Kegiatan Akhir
 - a. Siswa melaksanakan tugas portofolio
 - b. Pelajaran ditutup dengan lagu “Aku Anak Sehat”

D. METODE, SUMBER, MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Demonstrasi
 - c. ermainan
 - d. Tanya Jawab
 - e. Tugas
2. Sumber
 - a. Buku Tematik Kelas I (Terdiri dari PKN, B. Indonesia, Matematika, IPA, IPS)
 - b. Pengembangan Guru
3. Media
 - a. Kartu bilangan

- b. Kartu huruf
- c. Kartu kata
- d. Gambar-gambar yang relevan

- E. PENILAIAN
- 1. Lisan
 - 2. Tertulis
 - 3. Perbuatan
 - 4. Portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Kelas I

.....
NIP.

.....
NIP.

Catatan:

.....
.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Nama Sekolah/Madrasah : SD/MI
Kelas/Semester : I/1
Tema : Keluarga
Alokasi Waktu : 3 Minggu
Pelaksanaan : Minggu XII – XIV

I. KOMPETENSI DASAR

1. PKN
 - 1.1. Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa
2. BAHASA INDONESIA
 - 1.1. Membedakan berbagai bunyi bahasa
 - 1.2. Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dan buku atau papan tulis dengan benar
3. MATEMATIKA
 - 1.2. Mengurutkan banyak benda
4. ILMU PENGETAHUAN ALAM .
 - 1.2. Mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tubuh sehat dan kuat
5. ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 - 1.1. Identitas diri, keluarga dan kekerabatan

II. INDIKATOR

1. PKN
 - Menyebutkan macam-macam agama
 - Menyebutkan tempat ibadah
 - Menyebutkan hari raya keagamaan
 - Menyebutkan suku bangsa yang dikenal
2. BAHASA INDONESIA
 - Mengucap berbagai bunyi vokal (a, I, u, e, o)
 - Mengucap berbagai bunyi konsonan (n, m, b, p, k, d)
 - Menyusun huruf menjadi kata
 - Menyusun kata menjadi kalimat sederhana
 - Menyalin berbagai huruf vokal (a, I, u, e, a)
 - Menyalin berbagai huruf konsonan (n, m, b, p, k, d)
 - Menyalin kata dan buku atau papan tulis
 - Menyalin kalimat sederhana dan buku / papan tulis
3. MATEMATIKA
 - Menghitung bilangan 1-10 secara urut
 - Menulis lambang bilangan
 - Menyebutkan banyak benda
 - Membandingkan 2 kumpulan benda
 - Mengurutkan bilangan dan yang terbesar / terkecil
4. ILMU PENGETAHUAN ALAM
 - Melakukan perawatan tubuh agar tumbuh sehat.
 - Menyebutkan 4 sehat 5 sempurna
 - Menceritakan cara merawat pakaian agar selalu bersih
 - Membedakan tempat berudara bersih dan kotor
 - Merawat tanaman
 - Menyebutkan kegunaan air
5. ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 - Menyebutkan jumlah anggota keluarga yg tinggal dalam satu rumah
 - Menyebutkan tanggal ulang tahun
 - Menyebutkan kelas
 - Menyebutkan nama sekolah
 - Menyebutkan alamat sekolah

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN AWAL

1. Doa bersama

2. Absensi siswa
 3. Apersepsi : Menyanyikan lagu “Satu-Satu Aku Sayang Ibu”
- B. KEGIATAN Inti
1. Mengidentifikasi jenis kelamin
 2. Menyebutkan macam-macam agama
 3. Menyebutkan tempat ibadah
 4. Menyebutkan hari raya keagamaan
 5. Menyebutkan suku bangsa yang dikenal
 6. Mengucap berbagai bunyi vokal (a, i, u, e, o)
 7. Mengucap berbagai bunyi konsonan (n, m, b, p, k d)
 8. Menyusun huruf menjadi kata
 9. Menyusun kata menjadi kalimat sederhana
 10. Menyalin berbagai huruf vokal (a, i, u, e, o)
 11. Menyalin berbagai huruf konsonan (n, m, b, p, k, d)
 12. Menyalin kata dari buku atau papan tulis
 13. Menyalin kalimat sederhana dan buku atau papan tulis
 14. Menghitung bilangan 1 -10 secara urut
 15. Menulis lambang bilangan
 16. Menyebutkan banyak benda
 17. Membandingkan 2 kumpulan benda
 18. Mengurutkan bilangan dan yang terbesar I terkecil
 19. Menjelaskan kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat.
 20. Menyebutkan 4 sehat 5 sempurna
 21. Menceritakan cara merawat pakaian agar selalu bersih
 22. Membedakan tempat berudara bersih dan kotor
 23. Merawat tanaman
 24. Menyebutkan kegunaan air
 25. Memperkenalkan diri
 26. Menyebut nama panggilan
 27. Menyebutkan umur
 28. Menyebutkan tanggal ulang tahun
 29. Menyebutkan kelas
 30. Menyebutkan nama sekolah
 31. Menyebutkan alamat sekolah
- C. KEGIATAN AKHIR
1. Siswa melaksanakan tugas portofolio
 2. Pelajaran ditutup dengan lagu “Selamat Ulang Tahun”
- IV. METODE, SUMBER, MEDIA PEMBELAJARAN
- A. METODE
1. Ceramah
 2. Demonstrasi
 3. Permainan
 4. Tanya Jawab
 5. Tugas
- B. SUMBER
1. Buku Tematik Kelas I (Terdiri dari PKN, B. Indonesia, Matematika, IPA, IPS)
 2. Pengembangan Guru
- C. MEDIA
1. Kartu bilangan
 2. artu huruf
 3. Kartu kata
 4. Gambar-gambar yang relevan
- V. PENILAIAN
1. Lisan
 2. Tertulis
 3. Perbuatan

4. Portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Kelas I

.....
NIP.

Catatan:

.....
.....

Tema : Diri Sendiri
 Subtema : Berkenalan

Matapelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Belajar	Sarana/sumber	Penilaian	
					Bentuk	Teknik
Pendidikan Kewarganegaraan	1.1 Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa	1.1.1 Membedakan dan mengelompokkan nama teman sekelas berdasarkan jenis kelamin	<ul style="list-style-type: none"> Memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan Menjelaskan arti nama dirinya Menjelaskan perbedaan diri dan teman-temannya 	Identitas diri dan teman-temannya	Tertulis	Isian singkat/melengkapi, uraian terbatas
Bahasa Indonesia	1.1 Membedakan berbagai bunyi bahasa 1.1 Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun 3.1 Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat 4.1 Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf 4.2 Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf	1.1.1 Membedakan dan melafalkan bunyi bahasa 1.1.1 Mengucapkan nama lengkap dan nama panggilan 3.1.1 Membaca suku kata dengan lafal yang jelas 4.1.1 Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf 4.2.1 Menebalkan titik-titik, garis, lengkung, dan lingkaran pembentuk huruf	<ul style="list-style-type: none"> Menirukan ucapan guru dengan lafal yang jelas Memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan dengan teman sebangku Memperkenalkan diri di depan kelas Membaca suku kata, kata, dan kalimat sederhana dengan penekanan huruf i n m u o a l b c e p Menjiplak garis dan lengkung pembentuk huruf Menebalkan titik-titik berbentuk garis, lengkung, dan lingkaran Mencontoh garis, lengkung, dan lingkaran Menyalin huruf dengan huruf lepas Menyalin huruf dengan tulisan tegak bersambung (i n m u a o e) Menyalin kata dengan tulisan tegak bersambung Menuliskan kata-kata yang didiktekan guru 	Kartu huruf: i n m u o a l b c e p Identitas diri	Kinerja	Skala penilaian
					Produk	Analistik

Matematika	1.1 Membilang banyak benda	1.1.1 Membilang dan menyebut banyak benda 1.1.2 Menghitung banyaknya teman sekelas 1.1.3 Membaca lambang bilangan 1.1.4 Menulis lambang bilangan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menghitung banyak anggota tubuh yang diucapkan guru ○ Menghitung teman laki-laki dalam sekelas ○ Menghitung teman perempuan dalam sekelas ○ Menebalkan titik-titik untuk membentuk angka (1-10) ○ Menulis lambang bilangan 1-10 	Anggota tubuh Teman sekelas	Kinerja Tertulis	Skala penilaian Penilaian Isian singkat
IPA	1.1 Mengenal bagian-bagian tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya	1.1.1 Menyebutkan bagian-bagian anggota tubuh	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyebutkan nama-nama anggota tubuh ○ Membandingkan gambar anggota tubuh dengan anggota tubuhnya ○ Memegang anggota tubuhnya sesuai perintah guru 	Anggota tubuh	Tertulis	Isian singkat/melengkapi, uraian terbatas, pilihan ganda
IPS	1.1 Mengidentifikasi identitas diri, keluarga, dan kerabat	1.1.1 Memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama diri, orang tua, dan saudara kandungnya	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama lengkap, nama panggilan, nama ayah, ibu, dan saudara kandungnya di depan kelas ○ Bertanya jawab dengan teman sebangku tentang nama diri dan orang tuanya 	Identitas diri, orang tua dan saudara kandung	Kinerja	Skala penilaian
Seni Budaya dan Ketrampilan	4.2 Mengekspresikan diri melalui vokal	4.2.1 Menyanyikan lagu anak-anak dengan vokal yang jelas	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyanyikan lagu 'Anak Baru' dan 'Mana Jempol' 	lagu 'Anak Baru' dan 'Mana Jempol'	Kinerja	Skala penilaian
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri 3.2 Mempraktikkan gerak keseimbangan statis tanpa alat, serta nilai percaya diri dan disiplin	1.1.1 Melakukan permainan secara berpasangan 3.2.1 Melakukan gerak keseimbangan pada garis lurus	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bermain 'Si Buta dan Si Buntung' ○ Berjalan di atas garis lurus sambil merentangkan kedua tangan 	Petunjuk cara bermain	Kinerja kinerja	Skala penilaian Skala penilaian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Nama Sekolah/Madrasah : SD/MI
Kelas/Semester : I/1
Tema : Diri Sendiri
Alokasi Waktu : 2 Minggu
Pelaksanaan : Minggu XV-XVI

I. KOMPETENSI DASAR

1. PKN
 - 1.1. Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa
2. BAHASA INDONESIA
 - 2.1. Memperkenalkan diri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun
 - 4.1. Menjiplak berbagai bentuk gambar, Lingkaran, dan bentuk huruf
 - 4.2. Menebalkan berbagai bentuk gambar, Lingkaran dan bentuk huruf
3. MATEMATIKA
 - 1.1. Membilang banyak benda
4. ILMU PENGETAHUAN ALAM .
 - 1.2. Mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tubuh sehat dan kuat
5. ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 - 1.1. Identitas diri, keluarga dan kekerabatan

II. INDIKATOR

1. PKN
 - Mengidentifikasi jenis kelamin
 - Menyebutkan perbedaan jenis kelamin
2. BAHASA INDONESIA
 - Menyebutkan data diri dengan kalimat sederhana
 - Menyebutkan nama orang tua
 - Menyebutkan nama saudara kandung
 - Menjiplak gambar
 - Menjiplak huruf
 - Menebalkan gambar
 - Menebalkan huruf
3. MATEMATIKA
 - Membilang angka 1 - 5
 - Menyebutkan banyak benda
 - Membaca lambang bilangan
 - Menulis lambang bilangan
4. ILMU PENGETAHUAN ALAM
 - Menerangkan bagian-bagian tubuh
 - Menceritakan kegunaan bagian-bagian tubuh yang diamati
 - Melakukan perawatan tubuh
5. ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 - Mengebut nama lengkap dan nama panggilan
 - Menyebutkan nama lengkap orang tua
 - Menunjukkan alamat tempat tinggal
 - Menyebutkan jumlah anggota keluarga yang tinggal dalam satu rumah

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- A. Kegiatan Awal
 1. Doa bersama
 2. Absensi siswa
 3. Apersepsi Menyanyikan lagu “Dua Mata Saya”
- B. Kegiatan Inti
 1. Mengidentifikasi jenis kelamin
 2. Menyebutkan perbedaan jenis kelamin
 3. Menyebutkan data diri dengan kalimat sederhana
 4. Menyebutkan nama lengkap orang tua

5. Menyebutkan nama lengkap saudara kandung
 6. Menjiplak gambar
 7. Menjiplak huruf
 8. Menebalkan gambar
 9. Menebalkan huruf
 10. Mengenali angka
 11. Menghitung banyak benda
 12. Mengenal lambang bilangan
 13. Membaca lambang bilangan
 14. Menulis nama bilangan
 15. Menyebutkan bagian-bagian tubuh manusia
 16. Menjelaskan kegunaan dan bagian-bagian tubuh manusia
 17. Menjelaskan cara merawat bagian-bagian tubuh kita
 18. Mengenal nama lengkap dan nama panggilan
 19. Menyebutkan nama lengkap orang tua
 20. Menunjukkan alamat tempat tinggal
 21. Menyebutkan jumlah anggota keluarga yang tinggal dalam satu rumah
- C. KEGIATAN AKHIR
1. Siswa melaksanakan tugas portofolio
 2. Pelajaran ditutup dengan lagu “Kepala Pundak Lutut Kaki”
- IV. METODE, SUMBER, MEDIA PEMBELAJARAN
- A. METODE
1. Ceramah
 2. Demonstrasi
 3. Permainan
 4. Tanya Jawab
 5. Tugas
- B. SUMBER
1. Buku Tematik Kelas I (Terdiri dari PKN, B. Indonesia, Matematika, IPA, IPS)
 2. Pengembangan Guru
- C. MEDIA
1. Kartu bilangan
 2. Kartu huruf
 3. Kartu kata
 4. Gambar-gambar yang relevan
- V. PENILAIAN
1. Lisan
 2. Tertulis
 3. Perbuatan
 4. Portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Kelas I

.....
NIP.

.....
NIP.

Catatan:

.....
.....