

Lampiran3: CONTOH SILABUS

Mata Pelajaran	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR	SARANA/SUMBER	PENILAIAN
BAHASA INDONESIA	MENDENGARKAN Membedakan bunyi bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Menirukan bunyi/suara tertentu seperti: suara burung, ombak, kendaraan, dan lain-lain. 	<ul style="list-style-type: none"> Menirukan bunyi suara burung Bermain peran menjadi berbagai kendaraan Menirukan suara ombak 	Kaset dan tape	Pengamatan
	BERBICARA Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan nama orangtua dan saudara kandung 	<ul style="list-style-type: none"> tanya jawab tentang nama orang tuanya dan saudara kandungnya (berpasangan) 		
		<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan data diri dan nama orangtua serta saudara teman sekelas 	<ul style="list-style-type: none"> tanya jawab tentang nama orang tuanya dan saudara kandungnya (berpasangan) melakukan permainan menanyakan data diri temannya 		
		<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan data diri (nama, kelas, sekolah, dan tempat tinggal) dengan kalimat sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> melakukan permainan menanyakan data diri bercerita tentang data dirinya 		
MENULIS Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran dan bentuk huruf	<ul style="list-style-type: none"> Menjiplak berbagai bentuk gambat, lingkaran, dan bentuk huruf 	<ul style="list-style-type: none"> Menjiplak kartu kata Menjiplak bentuk-bentuk gambar Menjiplak bentuk-bentuk geometri 	<ul style="list-style-type: none"> Kartu kata Kartu bentuk gambar Kartu bentuk geometri 		
MATEMATIKA	Membilang banyak benda	<ul style="list-style-type: none"> Membilang atau menghitung secara urut 	<ul style="list-style-type: none"> Membilang benda-benda di kelas Membilang sambil Memantulkan bola 	<ul style="list-style-type: none"> Bola 	
		<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan banyak benda 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati lalu menyebutkan nama benda yang dilihatnya 		
		<ul style="list-style-type: none"> Membandingkan dua kumpulan benda melalui istilah lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak 	<ul style="list-style-type: none"> Praktek langsung mengambil dua kumpulan benda lalu dihitung 	<ul style="list-style-type: none"> Batu-batuan 	

Lanjutan Lampiran 3

	Menentukan waktu (pagi, siang, malam, hari dan jam (bulat))	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan pengalamannya saat pagi, siang atau malam hari 	<ul style="list-style-type: none"> Bercerita tentang pengalamannya 		
IPS	Menguidentifikasi identitas diri, keluarga, dan kerabat	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan nama lengkapnya 		
		<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan alamat tempat tinggal 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan alamat rumahnya 		
IPA	Makhluk Hidup dan Proses kehidupannya Mengenal bagian-bagian tubuh dan kegunaannya	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan nama bagian-bagian tubuh 	<ul style="list-style-type: none"> Menggambarkan tubuhnya lalu menyebutkan nama bagian-bagian tubuhnya dan kegunaannya 		
		<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan kegunaan bagian-bagian tubuh 			
	Mengidentifikasi benda yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan cirinya melalui pengamatannya	<ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak. Menunjukkan sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ciri tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> Praktek pengelompokkan Praktek langsung mengamati lingkungan dan menyebutkan sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ciri tertentu 	Batu, daun, biji salak	
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN	Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari dan loncat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan konsep arah dalam berjalan, berlari dan melompat. 	<ul style="list-style-type: none"> Praktek langsung Menerapkan konsep arah dalam berjalan, berlari dan melompat. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Berjalan dengan berbagai pola langkah dan kecepatan 	<ul style="list-style-type: none"> Praktek langsung berjalan dengan pola 		

Lanjutan Lampiran 3

SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN	SENI RUPA Mengidentifikasi unsur rupa pada benda di alam sekitar	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan unsur rupa di lingkungan sekolah • Mengelompokkan berbagai jenis: bintik gari, bidang, warna dan bentuk pada benda dua dan tiga dimensi di alam sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati lingkungan lalu menyebutkan benda-benda yang dilihatnya • Mengamati lingkungan lalu mengelompokkan benda berdasarkan garis, bintik dsb 		
	SENI MUSIK Mengidentifikasi unsur/elemen musik dari berbagai sumber bunyi yang dihasilkan tubuh manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Bertepuk tangan dengan pola 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain tepuk tangan dengan berbagai pola yang dicontohkan 		
	SENI TARI Mengidentifikasi fungsi tubuh dalam melaksanakan gerak di tempat	<ul style="list-style-type: none"> • Bergerak bebas sesuai irama musik 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan musik dan bergerak bebas mengikuti irama 		
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN		<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan jenis kelamin anggota keluarga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan jenis kelamin teman sebangkunya 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan agama-agama yang ada di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan agama yang dikenalnya 		