# LAMPIRAN-LAMPIRAN

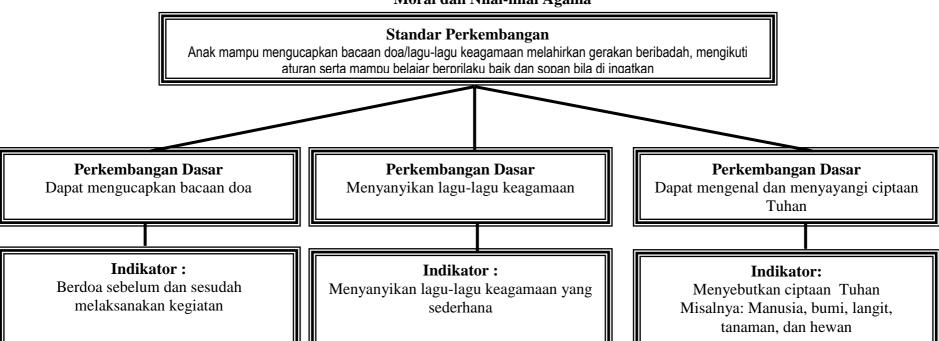
Lampiran: 1a

CONTOH PERENCANAAN SEMESTER I KELOMPOK A

# DIRI SENDIRI 3 Minggu

# A. Bidang Pengembangan Pembiasaan

#### Moral dan Nilai-nilai Agama



#### SOSIAL DAN EMOSIONAL

# Standar Perkembangan

Anak mampu berinteraksi mulai dapat mengendalikan emosinya, mulai menunjukkan rasa percaya diri serta mulai dapat menjaga diri sendiri

# Perkembangan Dasar

Dapat menunjukkan kemandirian

#### **Indikator:**

- ❖ Dapat memakai baju sendiri baik berkancing atau bersleting
- Memasang dan membuka tali sepatu
- ❖ Mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan. Misanya : berpakaian sendiri, makan sendiri, mandi sendiri
- \* Mampu buang air besar dan buang air kecil sendiri

#### **BAHASA**

#### **Standar Perkembangan** Anak mampu berkomunikasi secara lisan memiliki perbendaharaan kata-kata dan mengenal simbol Perkembangan Dasar Perkembangan Dasar Perkembangan Dasar Dapat mendengarkan, membedakan, dan berkomunikasi/berbicara secara Dapat Dapat memperkaya kosa kata yang mengucapkan bunyi/suara tertentu lisan diperlukan untuk berkomunikasi seharihari **Indikator: Indikator: Indikator:** Menyebutkan berbagai bunyi/suara Menyebutkan nama diri, nama orang Menyebutkan bermacam-macam kata tertentu. tua, jenis kelamin, alamat rumah secara benda yang ada di lingkungan sekitar Menirukan kembali 1-3 urutan kata sederhana. menyebutkan waktu pengisian waktu Melakukan 2-3 perintah secara Menjawab pertanyaan tentang (pagi, siang, malam) sederhana keterangan/informasi secara sederhana Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana

#### **KOGNITIF**

# **Standar Perkembangan**

Anak mampu mengenal dan memahami berbagai konsep sederhana sehari-hari

# Perkembangan Dasar

Dapat Mengenal klasifikasi sederhana

# Perkembangan Dasar

Dapat mengenal bilangan

# Perkembangan Dasar

Dapat mengenal bentuk geometri

# Perkembangan Dasar

Dapat memecahkan masalah sederhana

# Perkembangan Dasar

Dapat mengenal ukuran

# Perkembangan Dasar

Dapat mengenal konsep waktu

## **Indikator:**

Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak misalnya: menurut warna, bentuk, ukuran, janis, dll

#### **Indikator:**

- Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 10
- Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan bendabenda sampai 5

# **Indikator:**

Menyebutkan kembali benda-benda, menunjukkan bentukbentuk geometri

# **Indikator:**

- Menyusun kepingan puzzel menjadi bentuk utuh (4-6 keping)
- Memasang benda sesuai dengan pasangannya

# **Indikator:**

- Membedakan konsep panjangpendek, jauhdekat melalui mengukur dengan satuan langkah, jengkal, benang, atau tali
- Membedakan konsep besar-kecil

# **Indikator:**

- Membedakan waktu (pagi, siang, malam)
- Menyebutkan nama-nama hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun.

#### Kelompok A

#### **SENI**

# **Standar Perkembangan:**

Anak mampu mengekspresikan diri dengan menggunakan berbagai media/bahan dalam berkarya seni melalui kegiatan eksplorasi

# Perkembangan Dasar

Dapat menggambar sederhana

# Perkembangan Dasar

Dapat mewarnai sederhana

#### Perkembangan Dasar

Dapat menciptakan sesuatu dengan berbagai media

## Perkembangan Dasar

Dapat mengekspresikan diri dalam bentuk gerak sederhanan

# Perkembangan Dasar

Dapat menyanyi dan memainkan alat musik sederhana

# **INDIKATOR:**

- Menggambar bebas berbagai media ( pensil warna, krayon, arang, kapur tulis dan lainlain.)
- Menggambar orang dengan lengkap dan sederhana (dalam proporsional)

#### **INDIKATOR:**

 Mewarnai bentuk gambar sederhana

# **INDIKATOR:**

- Menyusun bentukbentu sederhana bangunan dari balok
- Membuat bunyibunyian dengan berbagai alat
- Bertepuk tangan dengan 2 pola untuk membuat irama

# **INDIKATOR:**

- Menggerakkan kepala, tangan atau kaki sesuai dengan irama musik/ritmik.
- Mengekspresikan diri secara bebas sesuai irama musik

# **INDIKATOR:**

 Menyanyikan beberapa lagu anak-anak.

#### FISIK / MOTORIK

# **Standar Perkembangan**

Anak mampuan melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk kelenturan, kelincahan dan keseimbangan

# Perkembangan Dasar

Dapat melakukan gerakan jari tangan untuk kelenturan otot (motorik halus)

# Perkembangan Dasar

Dapat melakukan gerakan berpindah tempat sederhana ( gerak dasar loko motor)

# Perkembangan Dasar

Dapat melakukan gerakan ditempat ( gerak dasar non loko motor)

#### Perkembangan Dasar

Dapat melakukan koordinasi mata tangan

#### **Indikator:**

- Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin, playdough/tanah liat
- Meniru melipat kertas sederhana ( 1-6 Lipatan )
- Merekat/menempel
- Membuat lingkaran, segitiga dan segiempat
- Memegang pensil dengan benar
- Meronce dengan manik

#### Indikator:

- Berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara. Misalnya : berjalan maju di atas garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan ke depan dengan tumit, berjalan ke depan jinjit (angkat tumit), berjalan mundur.
- Merayap dengan berbagai variasi
- Merangkak dengan berbagai variasi

# **Indikator:**

- Meliukkan tubuh
- Membungkukkan badan

# **Indikator:**

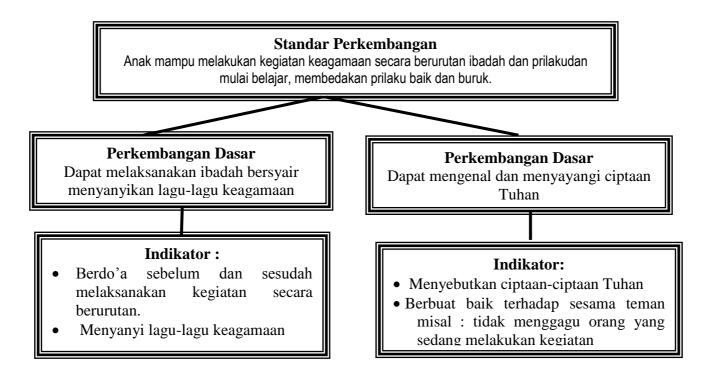
 Melambungkan dan menangkap objek (Bola besar)

# Lampiran: 1b

#### CONTOH PERENCANAAN SEMESTER I KELOMPOK B

# DIRI SENDIRI 3 Minggu

# A.Bidang Pengembangan Pembiasaan Moral dan Nilai-nilai Agama



#### Sosial Emosional dan Kemandirian

# **Standar Perkembangan**

Anak mampu berinteraksi dan mulai mematuhi aturan, dapat mengendalikan emosinya, menunjukkan rasa percaya diri, dapat menjaga diri sendiri

# Perkembangan Dasar

Dapat menunjukkan sikap kemandirian

#### **Indikator:**

- Memasang kancing atau retsleting sendiri.
- Memasang dan membuka tali/sepatu sendiri
- Mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan, misalnya: berpakaian sendiri,menggosok gigi makan.

## B. Bidang Pengembangan Kemampuan dasar Bahasa

# Standar Perkembangan

Anak dapat berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal symbol-simbol untuk persiapan membaca, menuliskan dan berhitung

# Perkembangan Dasar

Dapat mendengar dan membedakan bunyi suara, kata dan kalimat sederhana

#### **Indikator:**

- Membedakan bunyi/suara tertentu.
- Melakukan 3-5 perintah secara beruurutan dengan benar.
- Menirukan kembali 4-5 urutan kata

# Perkembangan Dasar

Dapat berkomunikasi/berbicara lantar dengan lafal yang benar

#### **Indikator:**

- Menyebutkan nama diri, nama orang tua, jenis kelamin, tanggal dan bulan kelahirannya, alamat rumah dengan lengkap.
- Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana dengan urut
- Menerima pesan sederhana dan menyampaikan pesan tersebut
- Menjawab pertanyaan sederhana
- Bercerita menggunakan kata ganti aku, saya, kamu, dia dan mereka
- Menyebutkan gerakan-gerakan, misalnya jongkok, duduk, berlari, makan dan lain-lain.

#### **Kognitif**

# Standar Perkembangan

Anak mampu mengenal dan memahami berbagai konsep sederhana dan dapat memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari

# Perkembangan Dasar

Dapat mengenal klasifikasi sederhana

#### Indikator:

Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak, misalnya menurut warna, bentuk, ukuran, jenis, dan lain-lain..

# Perkembangan Dasar

Dapat mengenal Bilangan dan memahami konsepkonsep matematik sederhana

#### **Indikator:**

- Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 20
   Membilang dengan menunjuk benda
- Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 10)

# Perkembangan Dasar

Dapat mengenal bentuk geometri

#### **Indikator:**

Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri (lingkaran, segitiga, segiempat, dll)

# Perkembangan Dasar

Dapat memecahkan masalah sederhana

# **Indikator:**

- Mengerjakan Maze (mencari jejak )
- Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (7-10 keping)
- Memasang benda sesuai dengan pasangannya

# Perkembangan Dasar

Dapat memahami konsep ukuran

#### Indikator:

• Membedakan konsep panjang-pendek, tinggi-rendah,lebar, luas, sempit jauh-dekat melalui mengukur satuan tidak baku (langkah,jengkal, benang, tali, lidi dll.)

#### Kelompok A

#### FISIK MOTORIK

#### Satndar Perkembangan

Anak mampu melakukan gerakan tubuh fisik, secara terkoordinasi, untuk kelenturan sebagai keseimbangan dan kelenturan

#### Perkembangan Dasar

Dapat melakukan koordinasi mata tangan (motorik halus)

#### Perkembangan Dasar

Dapat melakukan gerakkan ditempat ( motorik kasar)

#### Perkembangan Dasar

Mampu melakuan gerakkan berpindah tempat ( sederhana dapat motorik kasar)

#### Perkembangan Dasar

Melakuan gerakkan tangan untuk kelenturan otot ( motorik kasar )

# **INDIKATOR:**

- Memegang pensil dengan benar (antara ibu jari dan dua jari )
- Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin, playdough/tanah liat dan pasir.
- Meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung dan lingkaran.
- Menirukan melipat kertas sederhana ( lebih dari 5-6 lipatan)

#### **INDIKATOR:**

- Meliukkan tubuh
- Membungkukkan badan

# **INDIKATOR:**

- Berjalan keberbagai arah dengan berbagai cara misalnya berjalan maju diatas garis lurus, berjalan kedepan dengan tumit berjalan kedepan dengan jinjit, berjalan mundur
- Merayap dan merangkak dengan berbagai variasi

#### **INDIKATOR:**

 Melambungkan berbagai objek berbagai bentuk dan ukuran dengan satu atau dua tangan secara

n Bahan AjarPAUD Formal -2007

#### Seni

#### **Standar Perkembangan** Anak mampu mengekspresikan diri dan berkreasi dengan berbagai gagasan imajinasi dan menggunakan berbagai media / bahan menjadi suatu karya seni Perkembangan Dasar Perkembangan Dasar Perkembangan Dasar Perkembangan Dasar Perkembangan Dasar Dapat menggambar Dapat mewarnai Dapat mengekspresikan Dapat menyanyi dan Dapat menciptakan sederhana diri dalam bentuk gerak memainkan alat musik sesuatu dengan sederhana sederhana sederhana berbagai media Indikator: Indikator: Indikator: Indikator: **Indikator:** • Menyanyi lebih Mewarnai dari 20 lagu anak-• Mengekspresikan • Menciptakan bentuk • Menggambar bebas bentuk gambar bangunan dari balok yang berbagai gerakan dengan berbagai anak sederhana lebih kompleks kepala, tangan atau media (kapur tulis, dengan berbagai kaki sesuai dengan • Menciptakan bentuk pensil warna, media dengan lidi, sedotan, irama musik / ritmik krayon, arang, dan dengan lentur bahan-bahan alam) tusuk gigi, dan lain-lain • Bergerak bebas • Bertepuk tangan dengan 3 • Menggambar orang dengan irama musik dengan lengkap pola dan proporsional

Lampiran: 2a

# Kelompok A Contoh SKM Model Pembelajaran dengan kelompok

#### Moral dan Nilai-nilai Agama Diri sendiri Do'a sebelum belajar 3 Minggu Do'a sesudah belaiar Mengenal diriku Do'a sebelum makan Mengenal tubuhku Do'a sesudah makan Menyanyi lagu do'a Kesukaanku Menyanyi lagu "Aku punya tangan dan kaki" Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan ( Manusia ) Sosial, Emosional dan Kemandirian Fisik/Motorik Menggosok gigi • Membentuk "orang" dengan plastisi Memasang tali sepatu • Membentuk "buah" dengan palstisi Buang air kecil • Melipat "buku" Buang air besar • Melipat "saputangan" Makan sendiri • Melipat "manggis" • Merekat/menempel gambar orang • Membuat lingkaran kecil • Membuat lingkaran besar Seni • Memegang pensil Menggambar bebas dengan crayon • Meronce dengan manik Menggambar bebas dengan pensil warna • Berjalan lurus kedepan Menggambar orang • Berjalan diatas garis Mewarnai gambar orang • Merayap dibawah meja Mewarnai gambar buah kesukaan • Merangkak dalam simpai Mencipta bentuk bangunan dari balok Meliukkan tubuh Mencipta bunyi-bunyian dengan tutup gelas, sandal, dll Membungkukkan badan Bertepuk tangan dengan 2 pola • Melambung dan menangkap Ritmik terpimpin arPA balon Ritmik bebas Menyanyi lagu "Aku Anak Baru" Menyanyi lagu "Kepala Pundak Lutut Kaki" Menyanyi lagu "Tomat"

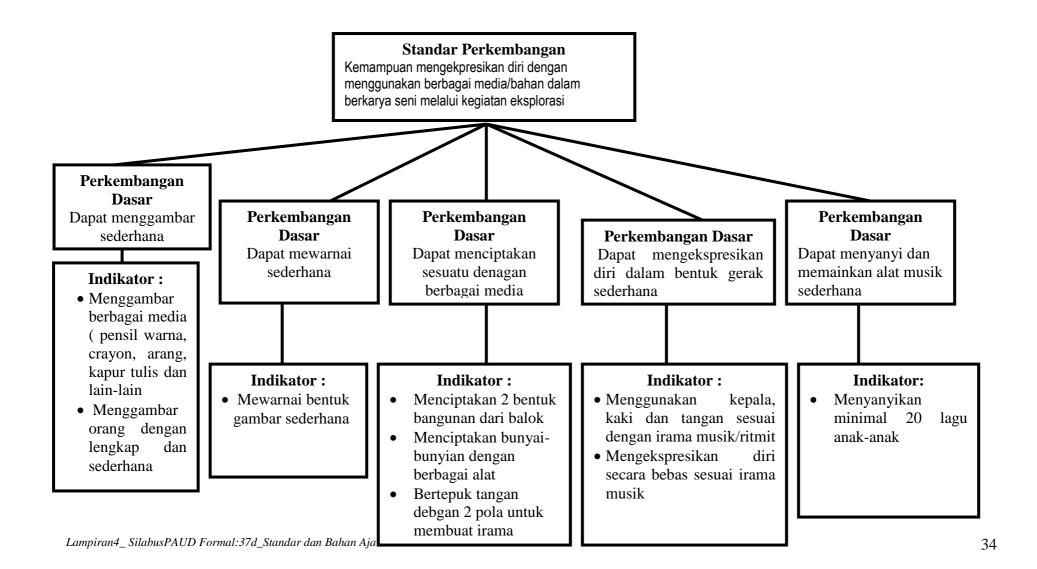
#### Bahasa

- Menyebutkan bunyi/suara adik menangis , suara nenek, suara kakek
- Menirukan 1-3 urutan kata
- Melaksanakan 2 perintah
- Menyebutkan nama diri
- Menyebutkan jenis kelamin
- Memberikan keterangan informasi tentang pengalaman
- Bercerita tentang makanan kesukaan dan menggunakan kata ganti aku/saya
- Melakukan gerakan-gerakan duduk, jongkok
- Menyebut posisi di atas dan di bawah
- Menyebut posisi di luar dan di dalam

#### **Kognitif**

- Mengelompokkan benda menurut warna yang disenangi
- Mengelompokkan gambar anak laki-laki dan perempuan
- Mengelompokkan gambar buah yang besar dan kecil
- Menyebutkan urutan bilangan 1-3
- Membilang/mengenal konsep bilangan 1-2
- Menyebutkan bentuk-bentuk benda yang baru dilihatnya
- Menyusun kepingan puzzel 4 keping
- Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya
- Membedakan panjang pendek dengan langkah
- Membedakan konsep besar kecil
- Membedakan waktu pagi dan siang
- Menyebutkan nama-nama hari

Lampiran: 2b



#### Contoh SKM Model Pembelajarn dengan Kelompok

#### Moral dan Nilai-nilai Agama

- Do'a sebelum belajar (P)
- Do'a sesudah belajar (P)
- Do'a sebelum makan (P)
- Do'a sesudah makan (P)
- Menyanyi lagu "Do'a" (P)
- Menyanyi lagu "Tuhan Sayang" (P)
- Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan (Manusia) (P)

# Sosial Emosional dan Kemandirian

- Memakai baju (P)
- Memasang tali sepatu (P)
- Makan Sendiri (P)

#### <u>Seni</u>

- Menggambar bebas dengan rayon (S)
- $\bullet \;$  Menggambar bebas dengan pensil warna (S)
- Menggambar orang (S)
- Mewarnai gambar orang (S)
- Mewarnai gambar buah kesukaan (S)
- Mencipta bentuk bangunan dengan balok berbagai ukuran (S)
- Menciptakan suatu bentuk dengan lidi (S)
- Bertepuk tangan dengan 3 pola
- Ritmik terpimpin (S)
- Ritmik bebas (S)
- Menyanyi lagu "Anak Baru" (S)
- Menyanyi lagu "Badan Sehat" (S)

# Diri Sendiri 3 Minggu

- Mengenal diriku
- Mengenal tubuhku
- Kesukaanku

#### Fisik/Motorik

- Memegang pensil dengan benar (F)
- Membentuk "buah semangka" dengan plastisin (F)
- Membentuk "orang" dengan plastisin (F)
- Meniru garis tegak (F)
- Meniru garis datar (F)
- Melipat sapu tangan (F)
- Melipat amplop (F)
- Menyusun balok dengan berbagai ukuran (F)
- Meliukkan badan (F)
- Membungkukkan tubuh (F)
- Berjalan diatas garis lurus (F)
- Merayap diatas tikar/karpet (F)
- Merayap dengan simpai (F) Melambungkan balon (F)

lan Bahan AjarPAUD Formal -2007

#### Bahasa

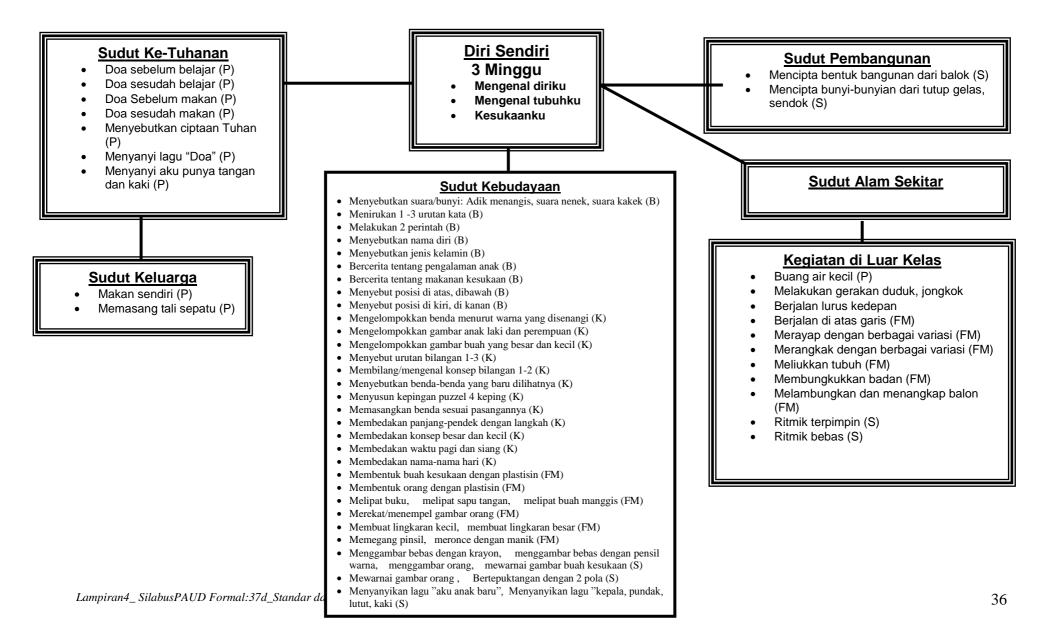
- Membedaan suara kakek, nenek, orang-orang menangis (B)
- Melaksanakan 3 perintah (B)
- Menirukan suara adik tertawa (B)
- Menirukan 4 urutan kata (badan, tangan, kaki, kepala) (B)
- Menyebutkan nama diri, jenis kelamin (B)
- Bercerita tenatang pengalamannya (B)
- Menerima dan menyampaikan pesan (B)
- Menjawab pertanyaan (B)
- Bercerita tentang makanan kesukaan dengan menggunakan kata ganti aku/saya (B)
- Menyebutkan gerakkan duduk, berdiri (B)

#### **Kognitif**

- Mengelompokkan benda menurut warna yang disenangi (K)
- $\bullet\,$  Mengelompokkan gambar laki-laki dan perempuan (K)
- Mengelompokkan gambar buah yang besar dan kecil (K)
- Menyebutkan urutan bilangan 1-5 (K)
- Mimbilang dengan benda 1-3 (K)
- Mengelompokkan bentuk lingkaran dan segitiga dengan berbagai ukuran (K)
- Mencari jejak dengan satu jalan (K)
- Menyusun puzzle (7 Keping) (K)
- Memasangkan benda sesuai pasangannya (K)
- Memasangkan benda sesuai pasangannya (K)
- Membedaan tinggi rendah (K)
- Mengurutkan 3 pola warna merah, kuning, hijau (K)

Lampiran: 3a

# Contoh SKM Model Pembelajaran dengan Sudut **Kelompok A**



#### Lampiran: 3b

# Contoh SKM Model Pembelajaran dengan Sudut Kelompok B

# Diri Sendiri 3 Minggu

- Mengenal diriku
- Mengenal tubuhku
- Kesukaanku

#### **Sudut Ketuhanan**

- Do'a sebelum belajar (P)
- Do'a sesudah belajar (P)
- Do'a sebelum makan (P)
- Do'a sesudah makan (P)
- Menyanyi lagu "Do'a" (P)
- Menyanyi lagu "Tuhan Sayang" (P)
- Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan (Manusia) (P)

#### **Sudut Pembangunan:**

- Mengelompokkan benda menurut warna yang disenangi (K)
- Mengelompokkan bentuk lingkaran, segitiga dengan berbagai ukuran (K)
- Menciptakan bangunan dari balok dengan berbagai ukuran (S)
- Menciptakan suatu bentuk dengan lidi (S)

Lampiran4\_SilabusPAUD Formal:37d\_Standar dan Baha

#### Sudut Kebudayaan

- Membedakan suara adik menangis (B)
- Membedaan suara orang-orang menangis (B)
- Melaksanakan 3 perintah (B)
- Menirukan suara adik tertawa (B)
- Menirukan 4 urutan kata (badan, tangan, kaki, kepala) (B)
- Menyebutkan nama diri, jenis kelamin (B)
- Bercerita tenatang pengalamannya (B)
- Menerima dan menyampaikan pesan (B)
- Menjawab pertanyaan (B)
- Bercerita tentang makanan kesukaan dengan menggunakan kata ganti aku/saya (B)
- Menyebutkan gerakkan duduk, berdiri (B)
- Menyebutkan posisi di luar, di dalam
- Menebutkan urutan bilangan 1-5 (K)
- Membilang dengan benda 1-3 (K)
- Menyusun puzzle (7 keping) (K)
- Memasang benda sesuai pasangannya (K)
- Membedakan tinggi rendah (K)
- Menceritaan kegiatan pagi hari (K)
- Mengurutkan 3 pola warna (K)
- Memegang pensil dengan benar (F)
- Membentuk buah semangka dengan plastisin (F)
- Membentuk orang dengan plastisin (F)
- Meniru garis tegak (F)
- Meniru garis datar (F)
- Melipat layang-layang (F)
- Melipat amplop (F)
- Meronce dengan merjan (F)
- Meronce dengan manik-manik (F)
- Menggambar bebas dengan crayon (S)
- Menggambar bebas dengan pensil warna (S)
- Menggambar orang (S)
- Mewarnai gambar orang (S)
- Mewarnai gambar buah kesukaan (S)
- Menciptakan sesuatu dari kepingan geometri (S)
- Menciptakan suatu bentuk dengan lidi (S)
- Bertepuk tangan 3 pola (S)
- Menyanyi lagu " Aku anak baru "
- Menyanyi lagu "Badan Sehat"

#### **Sudut Alam Sekitar:**

Mengelompokan gambar buah yang besar dan yang kecil (K)

#### Sudut Di luar Kelas:

- Bermain tebak suara (B)
- Meliukkan tubuh (F)
- Membungkukkan badan (F)
- Berjalan diatas garis lurus (F)
- Merayap diatas karpet (F)
- Merangkak dengan simpai (F)
- Melambungkan balon (F)
- Melelmpar bola kertas ke berbagai arah (F)
- Menggelindingkn bola (F)
- Ritmik terpimpin (F)

#### Sudut Keluarga:

- Memakai baju (P)
- Memasang tali sepatu (P)
- Makan sendiri (P)
- Mengelompokkan gambar lai-laki dan perempuan (K)

# AREA MUSIK • Menyanyi: Doa (P) • Menyanyi: Aku punya tangan dan kaki (P) • Menyanyi: Aku anak baru (P) • Menyanyi: Kepala Pundak Lutut Kaki (P) • Menvanvi: Tomat (P) AREA DRAMA • Makan Sendiri (P) • Memasang tali sepatu (P)

#### AREA BERHITUNG/MATEMATIKA

- Mengelompokkan benda menurut warna yang disukai (K)
- Mengelompokkan gambar anak laki-laki dn perempuan (K)
- Mengelompokkan gambar buah yang besar dan kecil (K)
- Menyebut urutan bilangan 1-3 (K)
- Membilang/mengenal konsep bilangan 1-3 (K)
- Menyebutkan benda-benda yang baru dilihatnya (K)
- Menvusun 4 kepingan puzzle (K)
- Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya (K)
- Membedakan panjang-pendek dengan langkah (K)
- Membedakan konsep besar dan kecil (K)
- Membedakan waktu pagi dan siang (K)

#### **AREA SENI/MOTORIK**

- Memmentuk orang dengan plastisin (FM)
- Membentuk buah kesukaan dengan plastisin (FM)
- Melipat buku (FM)
- Melipat sapu tangan (FM)
- Melipat buah manggis (FM)
- Merekat/menempel gambar orang (FM)
- Membuat lingkaran kecil (FM)
- Membuat lingkaran besar (FM)
- Memegang pinsil (FM)
- Meronce dengan manik (S)
- Menggambar bebas dengan krayon (S)
- Menggambar bebas dengan pinsil warna (S)
- Menggambar orang (S)
- Mewarnai gambar orang (S)
- Mewarnai gambar buah kesukaan (S)
- Membuat bunvi-bunvian dari tutup gelas, sendok (S)

#### **AREA IPA/SAINS** AREA BALOK **AREA PASIR DAN AIR** Menciptakan bentuk bangunan dari balok (S) **AREA BACA TULIS AREA BAHASA** Menyebutkan suara adik menangis, suara nenek. suara kakek (B) Menirukan 1-3 urutan kata (B) Melakukan 2 perintah (B) Menyebutkan nama diri (B) Menyebutkan janis kelamin (B) **DIRI SENDIRI** Bercerita tentang pengalaman anak (B) Memberikan keterangan/informasi (B) 3 Minggu Bercerita tentang makanan kesukaan dengan Mengenal diriku menggunakan kata ganti aku/saya (B) Menyebutkan posisi di atas di bawah (B) Mengenal tubuhku Menyebutkan posisi di kiri, di kanan (B) Kesukaanku Menyebutkan nama-nama hari (B) **KEGIATAN DI LUAR KELAS** Ritmik terpimpin (S) Ritmik bebas (S) **AREA AGAMA** Berjalan lurus ke depan (FM) Berialan di atas garis (FM) • Doa sebelum belajar (P) Merayap di bawah meja (FM) • Doa sesudah belajar (P) Merangkak dengan simpai (FM) • Doa sebelum makan (P) Meliukkan tubuh (FM) Doa sesudah makan (P) Membungkukkan badan (FM) • Menyebutkan ciptaan Tuhan Melambungkan dan menanggkap (P) balon (FM) UD Forma

# Lampiran: 4b

# Contoh SKM Model Pembelajaran Berdasarkan Minat Kelompok B

#### **Area Musik:**

- Menyanyi lagu "Do'a" (P)
- Menyanyi lagu "Tuhan Sayang" (P)

#### Area Drama:

- Memakai baju (P)
- Memasang tali sepatu (P)
- Makan sendiri (P)

#### Area Berhitung/Matematika:

- Mengelompokkan benda menurut warna yang disenangi (K)
- Mengelompokkan gambar laki-laki dan perempuan (K)
- Mengelompokkan gambar buah yang besar dan yang kecil (K)
- Menyebutkan urutan bilangan 1-5 (K)
- Membilang dengan benda 1-3 (K)
- Mengelompokkan bentuk lingkaran, segitiga dengan berbagai bentuk ukuran (K)
- Mencari jejak dengan satu jalan (K).
- Menyusun puzzle ( 7 keping ) (K)
- Memasang benda sesuai pasangannya (K)
- Membedakan tinggi rendah (K)
- Menceritaan kegiatan pagi hari (K)
- Mengurutkan 3 pola warna : merah, kuning, hijau, (K)

#### Kegiatan Di luar Kelas:

- Bermin tebak suara (B)
- Meliukkan tubuh (F)
- Membungkukkan badan (F)
- Berjalan diatas garis lurus (F)
- Merayap diatas karpet (F)
- Merangkak dengan simpai (F)
- Melambungkan balon (F)
- Melelmpar bola kertas ke berbagai arah (F)
- Menggelindingkn bola (F)
- Ritmik terpimpin (F)
- Ritmik bebas (F)

#### Area Air/Pasir

#### **Area IPA/Sains**

# Diri Sendiri 3 Minggu

- Mengenal diriku
- Mengenal tubuhku
- Kesukaanku

#### Area Seni/Motorik:

- Memegang pensil dengan benar (F)
- Membentuk buah semangka dengan plastisin (F)
- Membentuk orang dengan plastisin (F)
- Meniru garis tegak (F)
- Meniru garis datar (F)
- Melipat layang-layang (F)
- Melipat amplop (F)
- Meronce dengan merjan (F)
- Meronce dengan manik-manik (F)
- Menggambar bebas der gan crayon (S)
- Menggambar bebas dengan pensil warna (S)
- Menggambar orang (S)
- Mewarnai gambar orand (S)
- Mewarnai gambar buah kesukaan (S)
- Menciptakan sesuatu dari kepingan geometri (S)
- Menciptakan suatu bentuk dengan lidi (S)
- Bertepuk tangan 3 pola (S)
- Menyanyi lagu " Aku anak baru "
- Menyanyi lagu "Badan Sehat"

# Kegiatan di Luar Kelas

- Menggosok gigi
- Buang air kecil

arPAUD Formal -20

- Buang air besar
- Melakukan gerakan duduk, jongkok
- Berjalan lurus kedepan
- Berjalan di atas garis
- Merayap dengan berbagai variasi
- Merangkak dengan berbagai variasi
- Meliukkan tubuh
- Membungkukkan badan
- Melambungkan dan menangkap balon
- Ritmik terpimpin

# Area Balok :

- Menyusun balok dengan berbagai ukuran (F)
- Menciptakan bangunan dari balok dengan berbagai ukuran (F)

#### **Area Baca Tulis**

#### Area Agama:

- Do'a sebelum belajar (P)
- Do'a sesudah belajar (P)
- Do'a sebelum makan (P)
- Do'a sesudah makan (P)
- Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan (P)

#### Area Bahasa:

- Membedakan suara kakek, nenek (B)
- Membedakan suara orang menangis (B)
- Melaksanakan 3 perintah (B)
- Menirukan suara adik tertawa (B)
- Menirukan 4 urutan kata (badan, tangan, kaki, kepala)
- Menyebutkan nama diri dan jenis kelamin (B)
- Bererita tentang pengalamannya (B)
- Menerima dan menyampaikan pesan (B)
- Menjawab pertanyaan (B)
- Bercerita tentang makanan kesukaan dengan menggunakan kata ganti aku/saya (B)
- Menyebutkan kembali nama benda yang dilihatnya (B)
- Menyebutkan gerakkan duduk, berdiri (B)
- Menyebutkan posisi di luar dan di dalam (B)

39

Lampiran: 5a

# SKH MODEL PEMBELAJARAN DENGAN KELOMPOK UNTUK KELOMPOK A

#### SATUAN KEGIATAN HARIAN

**KELOMPOK** : A **SEMESTER/MINGGUAN: I/1** 

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI/MENGENAL DIRIKU

: SENIN 21 JULI 2006 : 7.<sup>30</sup> – 10.<sup>15</sup> HARI, TANGGAL

WAKTU

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER	ERKEMBNGAN AK	
		BELAJAR	ALAT	HASIL
	Upacara bendera  Kegiatan awal 1 - 30 menit	- Tiang Bendera dan bendera	- Observasi	
- Menyebutkan nama diri, nama orangtua, jenis kelamin dan alamat rumah dengan lengkap dan benar	- Bernyanyi, berdo'a dan salam - Tanya jawab tentang nama diri	- Anak langsung - Anak langsung	Observasi Percakapan	
- Berjalan keberbagai arah dengan berbagai cara	- Pemberian tugas berjalan lurus kedepan	- Kapur tulis, garis ubin	- Unjuk kerja	

misalnya berjalan maju diatas garis lurus, berjalan diatas papan titian, berjalan kedepan dengan tumit, berjalan dengan jinjit (angkat tumit), berjalan mundur.				
	Kegiatan Inti <u>+</u> 60 menit Area Seni / Motorik			
Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin, tanah liat.	Membentuk orang dengan plastisin	- Plastisin	Penugasan	
Membilang dengan menunjukkan konsep bilangan (angka atau konsep bilangan dengan benda-benda)	Pemberian tugas Membilang/mengenal konsep bilangan 1 – 2	Gambar orang Buah-buahan tiruan, dll	Penugasan	
Mewarnai bentuk gambar sederhana	Mewarnai gambar orang	- Crayon - Gambar - gambar	Hasil karya	
	Kegiatan Akhir + 30_menit			
- Menyebutkan posisi/keterangan tempat misalnya di luar, di dalam, di atas, di bawah,di depan, di	- Tanya jawab tentang posisi di atas- di bawah	- Anak langsung, meja bola	Penugasan	

kiri, di kanan.	- Diskusi tentang kegiatan hari ini dan besok.	Anak langsung	Observasi	
	- Bercerita "Bangun pagi".	- Buku cerita	Observasi	
	- Menyanyi, berdo'a pulang	- Anak langsung	Observasi	
			Jakarta,	2007
Mengetahui Kepala TK			Guru Kelompok A	
•			•	

(.....)

(.....)

Lampiran: 5b

# Contoh SKH Model Pembelajaran dengan Kelompok Kelompok B

# SATUAN KEGIATAN HARIAN **KELOMPOK B**

Semester/Minggu : I/1

Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Mengenal diriku

: Senin, 31 Juli 2006 : 7.<sup>30</sup> – 10.<sup>15</sup> Hari Tanggal

INDIKATOR	KEGIATAN	ALAT/SUMBER	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
	PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN	ALAT	HASIL
	Upacara Bendera	- Bendera	- Observasi	
		- Tiang Bendera	- Observasi	
- Menyebutkan nama diri, nama orangtua, jenis	<ul> <li>Kegiatan Awal ± 30 menit</li> <li>Bernyanyi, berdoa</li> <li>Tanya jawab tentang nama diri dan jenis kelamin</li> </ul>	- Anak Langsung	- Percakapan	
kelain, tanggal dan bulan kelahirannya, alamat rumah dengan lengkap. (B) - Melambungkan berbagai obyek berbgai bentuk dan ukuran dengan satu atau dua tangan secara	- Pemberian tugas melambungkan balon	- Balon	- Unjuk Kerja	

sederhana. (F).				
- Menggambar bebas dengan Berbagai media (krayon, kapur tulis, pensil warna, arang dan bahan alam) dengan rapi (S).	Kegiatan Inti ± 60 menit  I. Menggambar bebas dengan krayon.	- Kertas/buku gambar, krayon.	- Hasil Karya	
- Mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan misalnya berpakaian sendiri, makan sendiri dan lain-lain. (C)	II. Pemberian tugas memakai baju	- Baju yang berkancing	- Unjuk Kerja	
- Mengelompokkan berbagai benda dengan cara yang diketahui nak misalnya menurut warna, bentuk, jenis ukuran dan lain-lain. (K).	III. Pemberian tugas mengelompokan gambar laki-laki dan perempuan.	- Gambar lai-laki dan perempuan	- Penugasan	
	<ul> <li>Istirahat/Bermain ± 30 menit</li> <li>- Mencuci tangan sebeum dan sesudah makan.</li> <li>- Berdo'a sebelum dan sesudah</li> </ul>	- Air, serbet, bekal makan.	- Observasi	

	makan - Bermain	- Alat bermain di luar kelas		
- Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak	Kegiatan akhir ± 30 menit - Menyanyi lagu "Anak Baru" - Diskusi Kegiatan hari ini dan kegiatan esok hari - Menyanyi, berdo'a pulang	- Anak langsung - Anak langsung	- Unjuk kerja - Percakapan	

Mengetahui Kepala TK	Guru Kelompok B
()	()

Lampiran: 6a

# Contoh SKh Model Pembelajaran dengan Sudut Kelompok A

# SATUAN KEGIATAN HARIAN

**KELOMPOK A** 

Semester/Minggu : I/1

Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Mengenal diriku

: Senin, 21 Juli 2006 : 7.<sup>30</sup> – 10.<sup>15</sup> Hari Tanggal

INDIKATOR	KEGIATAN	ALAT/SUMBER	PENILAIAN PERKEN	MBANGAN ANAK
	PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN	ALAT	HASIL
	Upacara Bendera ± 15	- Bendera dan tiang	- Observasi	
	menit	Bendera		
	I. Kegiatan Awal ± 30			
	menit			
	(kalsikal)			
- Menyebutkan nama diri,	- Bernyanyi, berdoa,	- Anak Langsung	- Percakapan	
nama orangtua, jenis	salam			
kelamin, tanggal dan bulan	- Tanya jawab tentang			
kelahirannya,alamat	nama			
rumah dengan lengkap (B).	diri			
- Berjalan ke berbagai arah	- Pemberian tugas	- Garis ubin	- Unjuk kerja	
dengan brbagai cara misalnya	berjalan lurus			
berjalan maju di atas garis	kedepan			
lurus, berjalan di atas papan	-			
titian, berjalan ke depan				
dengan tumit, berjalan ke				

depan, jinjit (angkat tumit), berjalan, mundur.  - Menciptakan dua bentuk bangunan dari balok (S).	Sudut pembangunan - Pemberian tugas menciptakan bentuk bangunan dari balok	- Balok berbagai ukuran dan warna	- Hasil Kerja	
- Memasang dan membuka tali sepatu (P)	Sudut keluarga - Pemberian tugas memasang tali sepatu	- Sepatu anak	Penugasan	
- Membilang dengan menunjuk benda ( mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 5) (K)	Sudut kebudayaan - Pemberian tugas mengenal konsep bilangan dengan bendabenda 1-2	<ul><li>Lambang bilangan</li><li>Tutup botol</li><li>Batu-batuab, dll</li></ul>	Penugasan	
- Menggambar bebas dengan berbagai media (pensil warna, crayon, arang, kaur, dll) (S).	Sudut Kebudayaan - Menggambar bebas dengan krayon	- Buku gambar, krayon	Penugasan	
	ISTIRAHAT/MAKAN ± 30 MENIT Mencuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan, bermain	- Kue, minum anak, serbet, air, alat bermain di luar	Observasi	
	KEGIATAN AKHIR			

	±30 MENIT	- Meja guru/anak langsung,		
- Menyebutkan	Tanya jawab tentang	bola	Observasi	
posisi/keterangan tempat,	posisi, di atas, di bawah			
misalnya di luar, di dalam, di				
atas, di bawah, di depan di kiri,		- Anak langsung		
di kanan, dsb (B).	- Menyanyi lagu "Anak			
- Menyanyi minimal 20 lagu	Baru"			
anak-anak (S)	- Diskusi Kegiatan hari ini			
	- Menyanyi, berdo'a			
	pulang			

Mengetahui Kepala TK	Guru Kelompok A
()	()

Lampiran: 6b

# Contoh SKH Model Pembelajaran dengan Sudut Kelompok B

#### SATUAN KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B Semester/Minggu : I/1

Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Mengenal diriku

: Senin, 31 Juli 2006 : 7.<sup>30</sup> – 10.<sup>15</sup> Hari Tanggal

INDIKATOR	KEGIATAN	ALAT/SUMBER	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
	PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN	ALAT	HASIL
	Upacara Bendera ± 15 menit	- Bendera - Tiang Bendera	- Observasi	
	I. Kegiatan Awal $\pm 30$ menit			
- Menyebutkan nama diri,	- Bernyanyi, berdoa, salam	- Anak Langsung	- Observasi	
nama orangtua, jenis kelamin, tanggal dan bulan kelahirannya,alamat rumah dengan lengkap (B).	- Tanya jawab tentang nama diri dan jenis kelamin	- Anak Langsung	- Percakapan	
- Melambungkan berbagai obyek berbagai bentuk dan ukuran dengan satu	- Pemberian tugas melambungkan balon	- Balon	- Unjuk Kerja	

atau dua tangan secara				
sederhana (F)				
- Menggambar bebas	Kegiatan Inti ± 60 menit	77 . // 1	11 '117	
dengan berbagai media (krayon,	Sudut Kebudayaan - Menggambar bebas dengan	Kertas/buku gambar, krayon.	Hasil Karya	
kapur tulis, pensil warna,	crayon			
arang dan bahan alam) dengan rapi (S)				
- Mengurus dirinya sendiri	Sudut Keluarga	- Baju yang berkancing	- Unjuk Kerja	
tanpa bantuan misalnya berpakaian sendiri, makan	- Pemberian tugas memakai baju			
sendiri dan lain-lain (P)				
- Mengelompokkan	Sudut Keluarga	- Gambar lai-laki dan	- Penugasan	
berbagai benda dengan cara yang	- Pemberian tugas mengelompokkan gambar	perempuan		
diketahui anak misalnya	laki-			
menurut warna, bentuk, jenis, ukuran dan lain-lain	laki dan perempuan.			
(K)				
Managadinakan umuta				
- Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat	Sudut Bahasa			
bentuk atau warna 3-4 pola	- Pemberian tugas	- Keping Geometri	- Unjuk Kerja	
yang berurutan misalnya	mengurutkan2	- Keping Geometri	- Onjuk Kerja	
merah, putih, kuning,	pola warna, merah, kuning			

merah, putih, kuning, merah(K)	<ul> <li>Istirahat/Bermain ± 30 menit</li> <li>Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.</li> <li>Berdo'a sebelum dan sesudah makan</li> <li>Bermain</li> </ul>	- Air, serbet, bekal anak	- Observasi	
	Kegiatan akhir ± 30 menit	- Anak langsung	- Unjuk kerja	
- Menyanyi lebih dari 20 lagu	- Menyanyi lagu "Anak Baru"	- Anak langsung	- Observasi	
anak-anak (S)	- Diskusi Kegiatan hari ini dan			
	kegiatan esok hari - Menyanyi, berdo'a pulang	- Anak langsung	- Observasi	

Kepala TK	Guru Kelompok B
()	()

Lampiran: 7a

# SKH Model Pembelajaran Berdasarkan Minat UNTUK KELOMPOK A

#### SATUAN KEGIATAN HARIAN

**KELOMPOK** : A **SEMESTER/MINGGUAN: I/1** 

**TEMA/SUB TEMA** : DIRI SENDIRI/MENGENAL DIRIKU

: SENIN 21 JULI 2006 : 7.<sup>30</sup> – 10.<sup>15</sup> HARI, TANGGAL

WAKTU

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	LAJARAN ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBNGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
	Upacara bendera  Kegiatan awal 1 - 30 menit	- Tiang Bendera dan bendera	- Observasi	
- Menyebutkan nama diri, nama orangtua, jenis kelamin dan alamat rumah dengan lengkap dan benar	- Bernyanyi, berdo'a dan salam - Tanyajawab tentang nama diri	- Anak langsung - Anak langsung	Observasi Percakapan	

- Berjalan keberbagai arah dengan berbagai cara misalnya berjalan maju diatas garis lurus, berjalan diatas papan titian, berjalan kedepan dengan tumit, berjalan dengan jinjit (angkat tumit), berjalan mundur.	- Pemberian tugas berjalan lurus kedepan	- Kapur tulis, garis ubin	- Unjuk kerja	
	Kegiatan Inti <u>+</u> 60 menit Area Seni / Motorik			
Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin, pledoug/tanah liat.	Membentuk orang dengan plastisin	- Plastisin, - Alas plastisin	Penugasan	
Mewarnai bentuk gambar sederhana	Mewarnai gambar orang	- Crayon - Kertas gambar	Hasil karya	
	Area matematika/berhitung			
Membilang dengan menunjuk benda( mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 5)	Pemberian tugas membilang dengan benda-benda 1 – 2	Gambar orang, buah- buahan tiruan, dll	Penugasan	
- Memasang dan membuka tali sepatu	Area Drama Pemberian tugas memasang tali sepatu	Sepatu anak	Unjuk kerja	

	Istirahat/makan ( <u>+</u> 30 menit)			
	- Mencuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan.	Air, serbet, Bekal anak	Observasi	
	- Bermain.	Alat bermain diluar kelas		
	Kegiatan Akhir <u>+</u> 30 menit			
- Menyebutkan posisi/keterangan tempat	- Tanya jawab tentang posisi di atas- di bawah	- Anak langsung, meja bola	- Penugasan	
misalnya di luar, di dalam, di atas, di bawah,di depan, di	- Diskusi tentang kegiatan hari ini	- Buku cerita		
kiri, di kanan.	dan besok Bercerita "Bangun pagi".	- Anak langsung	- Observasi	
	- Menyanyi, berdo'a pulang		- Observasi	
Mengetahui			Jakarta,	•••
Kepala TK		Gu	ru Kelompok A	

Lampiran: 7b

# Contoh SKH Model Pembelajaran Berdasarkan Minat Kelompok B

#### SATUAN KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B Semester/Minggu : I/1

Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Mengenal diriku

: Senin, 31 Juli 2006 : 7.<sup>30</sup> – 10.<sup>15</sup> Hari Tanggal

INDIKATOR	KEGIATAN	ALAT/SUMBER	PENILAIAN PERKEMBANGAN A	
	PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN	ALAT	HASIL
	Upacara Bendera	- Bendera	- Observasi	
		- Tiang Bendera		
	I. Kegiatan Awal $\pm$ 30 menit			
	- Bernyanyi, berdoa	- Anak Langsung	- Observasi	
- Menceritakan	- Berbagi cerita dengan teman	- Anak Langsung	- Observasi	
pengalaman/kejadian				
sederhana dengan urut (B)				
- Menyebutkan nama diri,				
nama orangtua, jenis	- Tanya jawab tentang nama	- Anak Langsung	- Percakapan	
kelamin, tanggal dan	diri dan jenis kelamin			
bulan kelahiran, alamat				
rumah dengan lengkap				
(B)				
- Melambungkan berbagai				
obyek berbagai bentuk	- Pemberian tugas	- Balon	- Unjuk Kerja	
dan ukuran dengan satu	melambungkan balon			

atau dua tangan secara sederhana (F).				
- Menggambar bebas dengan	II. Kegiatan Inti ± 30 menit			
berbagai media (krayon, kapur tulis, pensil warna, arang dan bahan alam) dengan rapi (S) - Mengurus dirinya sendiri	- Area Seni Menggambar bebas dengan krayon.	- Kertas/buku gambar, krayon.	- Hasil Karya	
tanpa bantuan misalnya berpakaian sendiri, makan sendiri dan lain-lain (P) - Mengelompokkan berbagai benda dengan cara yang	- Area Drama Pemberian tugas "memakai baju"	- Baju yang berkancing	- Unjuk Kerja	
diketahui nak misalnya menurut warna, bentuk, jenis ukuran dan lain-lain (K).	- Area Matematika Pemberian tugas mengelompokan gambar laki-laki dan perempuan.	- Gambar lai-laki dan perempuan	- Penugasan	
- Menyusun balok berbagai ukuran menjadi bentuk tertentu.				
contoniu.	- Area Balok Pemberian tugas menyusun balok dengan berbagai ukuran Istirahat/Bermain ± 30 menit	- Balok berbagai ukuran	- Unjuk Kerja	

	<ul> <li>- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.</li> <li>- Berdo'a sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain</li> </ul>	- Air, serbet, bekal makan.	- Observasi	
- Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak	Kegiatan akhir ± 30 menit - Menyanyi lagu "Anak Baru" - Diskusi Kegiatan hari ini dan	- Alat bermain di luar kelas		
unuk unuk	kegiatan esok hari - Bercerita tentang "Temn	- Anak langsung	- Unjuk kerja	
	Baru" - Menyanyi, berdo'a pulang	- Anak langsung	- Observasi	
		- Anak langsung	- Observasi	
		- Anak langsung	- Observasi	

Mengetahui Kepala TK	Guru Kelompok B
()	()