

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Nur & Sri Hartika. (2019). "Pengaruh Media Ular Tangga Terhadap Motivasi Belajar Pada Pelajaran Matematika Kelas II SD Kemala Bhayangkara 1 Surabaya". *Jurnal Of Mothematics Education, Science and Technolgy*, 4 (2).
- Alawiyah, Syarifah, Imas Kania Rahman, Budi Handrianto. (2020). "Meningkatkan Kesadaran Menutup Aurat Melalui Pendekatan Konseling REBT Islami", *ATTHULAB: Islamic Religion Teaching & Learning Journal*, 5 (2).
- Ali Mohammad. (2010). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Amelia Siahaan, Dina Nadira. (2020). "Konseling Kelompok Dengan Pendekatan REBT Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Korban Kekerasan", *Al-Irsyad*, 10 (1).
- Amin, Abdul. (2018), "Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja" *Jurnal Psikologi*, 5 (2).
- Ananda, Chofifah Khairi, Ainul Masthura Aziz, dkk. (2022, Juni). "Pendekatan REBT (Rasional Emotive Behavior Therapy) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa", *Al-Mursyid: Jurnal Ikatan Bimbingan dan Konseling Islam (IKA BKI)*, 4 (1).
- Angesti, Ni Kadek Dwi, dkk. (2019). "Pengaruh Persiapan Wajib Pajak UMKM Atas Pembelajaran Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2018 Dan Pengetahuan Perpajakan Terhadap Kepatuhan Perpajakan". *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Universitas Pendidikan Ganesha*, 9 (1).
- Apriyanto, Tomy Dwi, Nurul Fanisa, and Endang Dwi Rahayu. (2022). "Efektivitas Konseling Rasional Emotive Behavior Therapy (REBT) Untuk Meningkatkan Kesehatan Mental Mahasiswa", *Jurnal Paedagogy*, 9 (4).
- Arianty, Nel. (2014). "Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai." *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 14 (2).
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Cet-2. Bandung : Remaja Roesdakarya.
- Arifin, Zainal. (2014). *Tafsir Inspirasi*. Medan: Duta Azhar.

- Aristaputri, Dinda, Hengki Hendra Pradana. (2023, Januari). “Gambaran Penyesuaian Diri Pada Karyawan Perusahaan di Perusahaan X Kec. Binangun, Kab. Blitar”, *Jurnal Psycho Aksara*, 1 (1).
- Astawa, Ida Bagus Made. (2017). *Pengantar ilmu sosial*. Depok: Rajawali Persada.
- B. Ganiau, Maryam. (2016). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta : PT. Kanisius.
- B.Allen Grove Et al. (2021). “Effectiveness of a Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Informed Group for Post-9/11 Veterans with Posttraumatic Stress Disorder (PTSD)”, *HHS Public Access*, 33 (4).
- Bakar, Abu, M. Luddin. (2012). *Konseling Individu dan Kelompok*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Edi, Fandi Rosi Sarwo. (2021). *Asasmen dan Intervensi Psikososial*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Fakhriyani, Diana Vidya, Ishlakhatu Sa‘idah, and Moh Ziyadul Annajih. (2021). “Pendekatan REBT Melalui Cyber Counseling Untuk Mengatasi Kecemasan Di Masa Pandemi COVID-19”, *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11 (1).
- Fatimah, Enung. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Fauziah, Annisa Nur, Siti Ina Savira. (2023). “Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama yang Bekerja : Studi Kasus Adjustment of First Year Student to Work : Case Study”, *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 10 (01).
- Gantina, Kamalasari. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT. Indeks.
- Gerungan W.A. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Hastjarto, T Dicky. (2019). “Rancangan Eksperimen Kuasi”. *Jurnal Buletin Psikologi*, 27 (2).
- Irwan Fathurrochman, Dina Haja Ristianti. (2020). *Penilaian Konseling Kelompok*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Januari, Regina, Kusnadi, Alias, Lena Marianti. (2023). “Penerapan Rational Emotive Behavior Therapy dalam Mengatasi Trauma Psikis yang Mengalami Toxic Relationship (Studi Kasus Inisial “S””, *Social science and Contemporary Issues Journal*.

- Japar, M, A Kurniati, and D Lianasari. (2021). "Pelatihan Konseling REBT Bagi Guru Bimbingan Dan Konseling SMA Kota Magelang Untuk Meningkatkan Kinerja Pelayanan Konseling", *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3 (3).
- Keristiana, Enny Sinaga. (2019). *Statistika Teori Dan Aplikasi Pada Pendidikan*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Kurnanto Edi. (2014). *Konseling Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kusuma, Rudi Hadi. (2020). *Konseling Kelompok Berbasis Nilai-nilai Pesantren*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Lestari, Erina Gita, Masturi Masturi, and Indah Lestari. (2020). "Penerapan Rational Emotive Behavior Therapy Teknik Assertif Training Untuk Mengatasi Self-Esteem Rendah", *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3 (1).
- Lestari, Risna, Suryati, Lena Marianti. (2023). "Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Metode Modelling The Way Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Santri" *Journal Society of Counseling*, 1 (1).
- Lubis, Namora Lamongga. (2016). *Konseling Kelompok*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Menampiring, Henry. (2018). *Filosofi Teras*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- M. Luddin, Abu Bakar. (2012). *Konseling Individu dan Kelompok*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Mulyani, Sri, Hasan Bastomi. (2023). "Upaya Menanggulangi Siswa yang Melanggar Tata Tertib melalui Konseling Individu dengan Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT), *MIZAJ : Journal of Islamic Counseling*, 1 (1).
- Nursyamsiyah, Vera Fauziah Fatah. (2022). "Penyesuaian Diri Siswa SMA Terhadap Pembelajaran Dimasa Adaptasi Kebiasaan Baru", *JURNAL KEPERAWATAN*, 14 (2).
- Putra, Ahmad, Yulia Fitria. (2020, Juli-Desember). "Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) dalam Menangani Kecemasan Pasien Pra Operasi Getah Bening di RSUD Dr. M. Djamil Padang", *Jurnal AT-TAUJIH Bimbingan dan Konseling Islam*, 3 (2).
- Qurrotul Faizah, and M.Syakur. (2023). "Rational Emotive Behavior Therapy Dalam Mengubah Perilaku Fanatik Korean Pop Pada Santri", *Konseling At-Tawazun: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2 (1).

- Rahmawati, Dina, Riska handayani, dkk. (2019). “Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar”, *JURNAL SELARAS, Kajian Bimbingan serta Psikologi Pendidikan*, 2 (1).
- Risianti, Dina Haja, Irwan Fathurrochman. (2020). *Penilaian Konseling Kelompok*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Riswanto, Dody, Aswar. (2020). “Prosedur Konseling Rational Emotive Behavior Dalam Penanganan perilaku LGBT”, *Jurnal Advice*, 2 (1).
- Salim. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Citapustaka Media.
- Saputro, Yusup Adi, and Rini Sugiarti. (2021). “Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Konsep Diri Terhadap Penyesuaian Diri Pada Siswa SMA Kelas X”, *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5 (1).
- Sari, Mustika, Yeni Karneli, Netrawati. (2023). “Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Untuk Mengatasi Self Image Negatif Pada Remaja : Studi Library Reearch”, *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial (JIPSI)*,1 (2).
- Selvia, Maya, Alfin Siregar. (2023). “Efektivitas *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) untuk Meningkatkan *Self Esteem* pada Siswa Madrasah Aliyah Kota Medan”, Jayapangus Press : *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6 (2).
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & SPSS*. Jakarta : Kencana.
- Sobur Alex. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi, Dewa Ketut. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunarto, Agung Hartono. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Suparman, Dr. dkk. (2020). *DINAMIKA PSIKOLOGI KONSELING ISLAM*. BuatBuku.com.
- Tanty, Haruna dkk. (2013). “Metode Non Parametrik untuk Analisis Hubungan Prilaku dan Pengetahuan Masyarakat tentang kode plastic”, *ijurnal mat stat xol*, 13 (2).
- W.S. Winkel, M.M. Srihastuti. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Adabi.
- Wicaksono, Helmi Hammam, Kirana Hayu Kinanthi, Safina Salsabilla, and Rini Lestari. (2022). “Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja Panti”, *Abdi Psikonomi*, 3 (2).
- Yandri, Hengki, dkk. (2022). “Kebermaknaan Konseling Kelompok dalam Menanggulangi Masalah Kehidupan”, *Indonesia Journal of Counseling and Development*, 4 (2).
- Yani, Wawan Winda, Ni Ketut Suarni, I Ketut Dharsama. (2023). “Efektivitas *Therapy* (REBT) untuk Meningkatkan *Self Esteem* pada Siswa Madrasah Aliyah Kota Medan”, Jayapangus Press : *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6 (2).

## ***LAMPIRAN-LAMPIRAN***

## DOKUMENTASI PHOTO

Ketua Kepala Madrasah Tsanawiyah / MTs Raudhatul Ulum Sakatiga



Pengurus Keamanan Santriwati atau Bagian Kesiswaan Putri PPRU



Pertemuan ke-1





Pertemuan ke-2



Pertemuan ke-3





Pertemuan ke-4



**KUESIONER**

**PENGARUH KONSELING KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN  
*RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY* DALAM MENINGKATKAN  
PENYESUAIAN DIRI SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN  
RAUDHATUL ULUM KAB. OGAN ILIR**

---

**A. Pengantar**

Assalamua'alaikum adik-adik

Perkenankanlah saya dari jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Saya meminta waktu adik-adik sejenak untuk mengisi angket penelitian dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi saya, yang berjudul “Pengaruh Konseling Kelompok dengan Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Santriwati di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan”. Angket ini terkait tentang penyesuaian diri, sehingga semua pertanyaan dalam angket ini berhubungan dengan penyesuaian diri adik-adik selama berada di lingkungan pondok pesantren.

Angket ini bukanlah suatu tes, sehingga tidak ada jawaban pertanyaan yang benar atau salah. Jawaban yang adik-adik berikan tidak akan mempengaruhi nilai di sekolah. Jawaban adik-adik akan dirahasiakan, terkait penulisan identitas hanya untuk mempermudah pengolahan data saja. Jawaban yang terbaik adalah yang sesuai dengan keadaan dan perasaan adik-adik. Oleh karena itu, saya harap adik-adik mengisi angket ini dengan jujur sesuai

dengan keadaan yang sebenarnya. Terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya. Wassalam'mualaikum.

### B. Petunjuk Pengisian Angket

6. Tulislah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
7. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
8. Pilihlah salah satu jawaban dari pernyataan-pernyataan yang tersedia dengan keadaan adik-adik yang sesungguhnya dengan memberikan tanda centang (√) dengan ketentuan sebagai berikut :

**SS** : Jika Anda **Sangat Setuju** dengan pernyataan

**S** : Jika Anda **Setuju** dengan Pernyataan

**TS** : Jika Anda **Tidak Setuju** dengan pernyataan

**STS** : Jika Anda **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan

Contoh :

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mengakui kesalahan yang telah saya lakukan	√			

**SELAMAT MENGERJAKAN** 😊

### Identitas Responden

Nama :

Kelas :

### Instrumen Penyesuaian Diri

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya selalu optimis bahwa saya bisa menggapai cita-cita saya				
2	Saya tidak mampu mengontrol emosi dengan baik				
3	Saya bisa menyelesaikan masalah dengan tenang				
4	Saya mampu mengendalikan diri saya ketika marah				
5	Saya mampu berdisiplin dalam program kegiatan yang ada di pondok pesantren				
6	Saya senang bersekolah di pondok pesantren karena dapat mempunyai banyak teman yang berbagai daerah				
7	Saya menuntut ilmu di pondok pesantren atas dasar kemauan orang tua				
8	Saya berperilaku sesuai dengan peraturan yang ada di pondok pesantren				
9	Saya menuntut ilmu di pondok pesantren atas dasar kemauan sendiri				
10	Saya suka berdiam diri di kamar dan menangis karena rindu dengan orang tua				

11	Saya yakin bisa menyelesaikan <i>study</i> di pondok pesantren dalam waktu tiga tahun				
12	Saya sangat bersemangat dalam menghafal Al-Qur'an				
13	Saya sangat mengenali diri saya sendiri dengan baik				
14	Saya belum terbiasa untuk berani berbicara di depan umum				
15	Saya tidak mudah terpengaruh dengan pergaulan remaja diluar				
16	Ketika Saya hendak melakukan sesuatu saya akan memikirkannya terlebih dahulu agar tidak ceroboh				
17	Ketika berdiskusi saya berani dalam menyuarakan pendapat dan saran				
18	Saya seringkali tidak mengerjakan tugas sekolah karena malas				
19	Saya tidak dapat konsentrasi belajar jika dikeramaian				
20	Saya berusaha semaksimal mungkin dalam mengatur waktu belajar				
21	Saya dapat mengembangkan potensi yang saya miliki di pondok pesantren				
22	Ketika saya sukses pengalaman yang saya dapatkan bisa menjadi inspirasi bagi orang lain				
23	Saya dapat menjadikan pengalaman orang lain untuk memotivasi diri				

24	Saya tidak suka mendengarkan pengalaman dari orang lain				
25	Saya selalu menaati peraturan disiplin yang ada di pondok pesantren				
26	Ketika saya melakukan kesalahan saya akan jujur dan mengakuinya				
27	Saya tidak terima ketika diberikan hukuman karena melanggar disiplin				
28	Saya mudah tersinggung dengan perkataan orang lain				

**Silahkan periksa kembali jawabannya adik-adik. Jangan sampai ada yang**

**terlewat. Terimakasih😊**



## Rancangan Pelaksanaan Layanan (RPL)

### Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* Dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Santriwati Di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir

#### Pertemuan ke-1

A	Jenis Layanan	Konseling Kelompok
B	Bidang Layanan	Kelompok
C	Topik	Meningkatkan Penyesuaian Diri
D	Fungsi Layanan	Pencegahan dan pengentasan masalah
E	Tujuan Umum	Anggota kelompok diharapkan mampu memperbaiki dan merubah persepsi, keyakinan/ pikiran irasionalnya menjadi rasional agar lebih baik
F	Sasaran Layanan	Santriwati kelas VII Madrasah Tsanawiyah/MTs di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir
G	Materi	Pada konseling kelompok ini akan membahas materi mengenai sebuah buku karya Henry Menampiring yaitu Filosofi Teras, terdapat berbagai filosofi rasional yang relevan jika diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan sifatnya kontekstual terhadap zaman sekarang. Selain itu, di dalamnya mengangkat cara mengatasi permasalahan kehidupan dengan bertindak secara rasional dengan cara mengendalikan emosi negatif.

H	Metode/Teknik	Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> dengan teknik ABCD pada teori Albert Ellis
I	Media/Alat	Pena, Angket dan <i>copy hardfile</i> , buku Filosofi Teras
J	Waktu	4 Pertemuan x 90 menit
K	Tempat Pelaksanaan	Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir
L	Pelaksanaan Kegiatan	14 September 2023

	Tahap Pembentukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pemimpin konseling kelompok memberikan salam dan menyapa anggota kelompok</li> <li>2) Pemimpin konseling kelompok mengajak anggota kelompok berdoa bersama sebelum melaksanakan kegiatan</li> <li>3) Pemimpin konseling kelompok menjelaskan gambaran pelaksanaan konseling kelompok</li> <li>4) Pemimpin konseling kelompok membangun hubungan baik dengan anggota kelompok dan menciptakan suasana yang nyaman</li> <li>5) Pemimpin konseling kelompok menjelaskan tujuan kegiatan yang sedang berlangsung</li> <li>6) Pemimpin konseling kelompok membagi</li> </ol>
--	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>tugas dan tanggung jawab kepada anggota kelompok</p> <p>7) Pemimpin konseling kelompok menyampaikan bahwa proses konseling kelompok ini berlangsung 90 menit 4 kali pertemuan</p>
	Tahap Peralihan	<p>1) Pemimpin konseling kelompok menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk mengikuti kegiatan</p> <p>2) Pemimpin konseling kelompok membahas kesepakatan tentang berlangsungnya kegiatan</p> <p>3) Pemimpin konseling kelompok memberikan kesempatan kepada anggota kelompok untuk berkomitmen dalam pelaksanaan kegiatan sebagai alternatif pemecahan masalah yang telah disepakati</p>

	Tahap Kerja	<p>1) Pemimpin konseling kelompok memberikan lembaran angket (<i>pre test</i>) kepada anggota kelompok untuk diisi</p> <p>2) Pemimpin konseling kelompok memperkenalkan dan menjelaskan kepada anggota kelompok terkait apa hubungannya buku Filosofi Teras ini sebagai salah satu materi yang akan di bahas dalam konseling kelompok</p>
--	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>3) Pemimpin konseling kelompok memberikan lima pelajaran penting dari buku filosofi teras yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membebaskan diri dari emosi negatif</li> <li>b. Dikotomi kendali (mampu membedakan hal-hal apa saja yang termasuk didalam kendali dan yang bukan)</li> <li>c. Berani menghadapi ketidakpastian dalam hidup</li> <li>d. Belajar menerima masa-masa sulit</li> <li>e. Mengasah kebajikan dalam hidup seperti mampu menahan diri, keberanian, bijak, dan adil.</li> </ul>
	<p>Tahap Akhir</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Pemimpin konseling kelompok menyampaikan bahwa kegiatan konseling kelompok sudah pada tahap akhir</li> <li>2) Pemimpin konseling kelompok memberikan kesempatan kepada anggota kelompok untuk memberikan kesan pada kegiatan yang telah berlangsung.</li> <li>3) Pemimpin konseling kelompok mengakhiri kegiatan dengan ucapan terima kasih</li> <li>4) Pemimpin konseling kelompok dan anggota kelompok berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan</li> <li>5) Pemimpin konseling kelompok</li> </ul>

		mendiskusikan pertemuan selanjutnya.
--	--	--------------------------------------

Mengetahui,  
Kepsek. Madrasah Tsanawiyah/MTs  
Pondok Pesantren Raudhatul Ulum

Palembang, 14 September 2023

H. Muhammad Nafis, Lc  
NIY : 082.012.633

Intan Sri Ramadan  
Nim : 1930502084

## Pertemuan ke-2

A	Jenis Layanan	Konseling Kelompok
B	Bidang Layanan	Kelompok
C	Topik	Meningkatkan Penyesuaian Diri
D	Fungsi Layanan	Pencegahan dan pengentasan masalah
E	Tujuan Umum	Anggota kelompok diharapkan mampu memperbaiki dan merubah persepsi, keyakinan dan pikiran irasionalnya menjadi rasional agar lebih baik
F	Sasaran Layanan	Santriwati kelas VII Madrasah Tsanawiyah/MTs di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir
G	Materi	Pada konseling kelompok ini akan membahas materi mengenai sebuah buku karya Henry Menampiring yaitu Filosofi Teras, terdapat berbagai filosofi rasional yang relevan jika diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan sifatnya kontekstual terhadap zaman sekarang. Selain itu, di dalamnya mengangkat cara mengatasi permasalahan kehidupan dengan bertindak secara rasional dengan cara mengendalikan emosi negatif.
H	Metode/Teknik	Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> dengan teknik ABCD pada teori Albert Ellis
I	Media/Alat	Pena, Angket dan <i>copy hardfile</i> , buku

		Filosofi Teras
J	Waktu	4 Pertemuan x 90 menit
K	Tempat Pelaksanaan	Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir
L	Pelaksanaan Kegiatan	19 September 2023

	Tahap Pembentukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pemimpin konseling kelompok memberikan salam dan menyapa anggota kelompok</li> <li>2) Pemimpin konseling kelompok mengajak anggota kelompok berdoa bersama sebelum melaksanakan kegiatan</li> <li>3) Pemimpin konseling kelompok menjelaskan gambaran pelaksanaan konseling kelompok</li> <li>4) Pemimpin konseling kelompok membangun hubungan baik dengan anggota kelompok dan menciptakan suasana yang nyaman</li> <li>5) Pemimpin konseling kelompok menjelaskan tujuan kegiatan yang sedang berlangsung</li> <li>6) Pemimpin konseling kelompok membagi tugas dan tanggung jawab kepada anggota kelompok</li> </ol> <p>Pemimpin konseling kelompok menyampaikan bahwa proses konseling kelompok ini berlangsung 90 menit 4</p>
--	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		kali pertemuan
	Tahap Peralihan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pemimpin konseling kelompok menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk mengikuti kegiatan</li> <li>2) Pemimpin konseling kelompok membahas kesepakatan tentang berlangsungnya kegiatan</li> <li>3) Pemimpin konseling kelompok memberikan kesempatan kepada anggota kelompok untuk berkomitmen dalam pelaksanaan kegiatan sebagai alternatif pemecahan masalah yang telah disepakati</li> </ol>

	Tahap Kerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pemimpin konseling kelompok memberikan kesempatan kepada anggota kelompok untuk bertanya dan mengungkapkan permasalahan terkait dengan penyesuaian diri</li> <li>2) Pemimpin konseling kelompok mengajak anggota kelompok lainnya untuk ikut aktif dalam berperan membantu dan mengentaskan masalah sesama anggota kelompok</li> </ol>
	Tahap Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pemimpin konseling kelompok menyampaikan bahwa kegiatan konseling</li> </ol>



		<p>kelompok sudah pada tahap akhir</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2) Pemimpin konseling kelompok memberikan kesempatan kepada anggota kelompok untuk memberikan kesan pada kegiatan yang telah berlangsung.</li><li>3) Pemimpin konseling kelompok mengakhiri kegiatan dengan ucapan terima kasih</li><li>4) Pemimpin konseling kelompok dan anggota kelompok berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan</li><li>5) Pemimpin konseling kelompok mendiskusikan pertemuan selanjutnya.</li></ol>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mengetahui,  
Kepsek. Madrasah Tsanawiyah/MTs  
Pondok Pesantren Raudhatul Ulum

Palembang, 19 September 2023

H. Muhammad Nafis, Lc  
NIY : 082.012.633

Intan Sri Ramadan  
Nim : 1930502084

### Pertemuan ke-3

A	Jenis Layanan	Konseling Kelompok
B	Bidang Layanan	Kelompok
C	Topik	Meningkatkan Penyesuaian Diri
D	Fungsi Layanan	Pencegahan dan pengentasan masalah
E	Tujuan Umum	Santriwati diharapkan mampu memperbaiki dan merubah persepsi, pikiran dan keyakinan irasionalnya menjadi rasional agar lebih baik
F	Sasaran Layanan	Santriwati kelas VII Madrasah Tsanawiyah/MTs di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir
G	Materi	Pada konseling kelompok ini akan membahas materi mengenai sebuah buku karya Henry Menampiring yaitu Filosofi Teras, terdapat berbagai filosofi rasional yang relevan jika diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan sifatnya kontekstual terhadap zaman sekarang. Selain itu, di dalamnya mengangkat cara mengatasi permasalahan kehidupan dengan bertindak secara rasional dengan cara mengendalikan emosi negatif.
H	Metode/Teknik	Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> dengan teknik ABCD pada teori Albert Ellis
I	Media/Alat	Pena, Angket dan <i>copy hardfile</i> , buku

		Filosofi Teras
J	Waktu	4 Pertemuan x 90 menit
K	Tempat Pelaksanaan	Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir
L	Pelaksanaan Kegiatan	23 September 2023

	Tahap Pembentukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pemimpin konseling kelompok memberikan salam dan menyapa anggota kelompok</li> <li>2) Pemimpin konseling kelompok mengajak anggota kelompok berdoa bersama sebelum melaksanakan kegiatan</li> <li>3) Pemimpin konseling kelompok menjelaskan gambaran pelaksanaan konseling kelompok</li> <li>4) Pemimpin konseling kelompok membangun hubungan baik dengan anggota kelompok dan menciptakan suasana yang nyaman</li> <li>5) Pemimpin konseling kelompok menjelaskan tujuan kegiatan yang sedang berlangsung</li> <li>6) Pemimpin konseling kelompok membagi tugas dan tanggung jawab kepada anggota kelompok</li> <li>7) Pemimpin konseling kelompok menyampaikan bahwa proses konseling kelompok ini berlangsung 90 menit 4</li> </ol>
--	-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		kali pertemuan
	Tahap Peralihan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pemimpin konseling kelompok menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk mengikuti kegiatan</li> <li>2) Pemimpin konseling kelompok membahas kesepakatan tentang berlangsungnya kegiatan</li> <li>3) Pemimpin konseling kelompok memberikan kesempatan kepada anggota kelompok untuk berkomitmen dalam pelaksanaan kegiatan sebagai alternatif pemecahan masalah yang telah disepakati</li> </ol>

	Tahap Kerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) pemimpin konseling kelompok menjelaskan dampak-dampak yang akan terjadi apabila seseorang tidak mampu mengontrol emosionalnya</li> <li>2) pemimpin konseling kelompok menerapkan teknik-teknik yang ada di pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> (REBT) untuk menghilangkan gangguan emosional yang dapat merusak diri (seperti benci, rasa bersalah, cemas, marah) serta mendidik anggota kelompok agar mampu berpikir logis dan mempunyai keyakinan yang rasional</li> </ol>
	Tahap Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pemimpin konseling kelompok</li> </ol>

		<p>menyampaikan bahwa kegiatan konseling kelompok sudah pada tahap akhir</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2) Pemimpin konseling kelompok memberikan kesempatan kepada anggota kelompok untuk memberikan kesan pada kegiatan yang telah berlangsung.</li><li>3) Pemimpin konseling kelompok mengakhiri kegiatan dengan ucapan terima kasih</li><li>4) Pemimpin konseling kelompok dan anggota kelompok berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan</li><li>5) Pemimpin konseling kelompok mendiskusikan pertemuan selanjutnya</li></ol>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mengetahui,  
Kepsek. Madrasah Tsanawiyah/MTs  
Pondok Pesantren Raudhatul Ulum

Palembang, 23 September 2023

H. Muhammad Nafis, Lc  
NIY : 082.012.633

Intan Sri Ramadan  
Nim : 1930502084

#### Pertemuan ke-4

A	Jenis Layanan	Konseling Kelompok
B	Bidang Layanan	Kelompok
C	Topik	Meningkatkan Penyesuaian Diri
D	Fungsi Layanan	Pengentasan masalah pada santriwati yang mengalami penyesuaian diri rendah
E	Tujuan Umum	Santriwati diharapkan mampu memperbaiki dan merubah persepsi, pikiran dan keyakinan irasionalnya menjadi rasional agar lebih baik
F	Sasaran Layanan	Santriwati kelas VII Madrasah Tsanawiyah/MTs di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir
G	Materi	Pada konseling kelompok ini akan membahas materi mengenai sebuah buku karya Heny Menampiring yaitu Filosofi Teras, terdapat berbagai filosofi rasional yang relevan jika diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan sifatnya kontekstual terhadap zaman sekarang. Selain itu, di dalamnya mengangkat cara mengatasi permasalahan kehidupan dengan bertindak secara rasional dengan cara mengendalikan emosi negatif.
H	Metode/Teknik	Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> dengan teknik ABCD pada teori Albert Ellis

I	Media/Alat	Pena, Angket dan <i>copy hardfile</i> , buku Filosofi Teras
J	Waktu	4 Pertemuan x 90 menit
K	Tempat Pelaksanaan	Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir
L	Pelaksanaan Kegiatan	26 September 2023

	Tahap Pembentukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pemimpin konseling kelompok memberikan salam dan menyapa audiens</li> <li>2) Pemimpin konseling kelompok mengajak santriwati berdoa bersama sebelum melaksanakan kegiatan</li> <li>3) Pemimpin konseling kelompok menjelaskan gambaran pelaksanaan konseling kelompok</li> <li>4) Pemimpin konseling kelompok membangun hubungan baik dengan anggota kelompok dan menciptakan suasana yang nyaman</li> <li>5) Pemimpin konseling kelompok menjelaskan tujuan kegiatan yang sedang berlangsung</li> <li>6) Pemimpin konseling kelompok membagi tugas dan tanggung jawab kepada anggota kelompok</li> <li>7) Pemimpin konseling kelompok menyampaikan bahwa proses konseling kelompok ini berlangsung 90 menit 4</li> </ol>
--	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		kali pertemuan
	Tahap Peralihan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pemimpin konseling kelompok menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk mengikuti kegiatan</li> <li>2) Pemimpin konseling kelompok membahas kesepakatan tentang berlangsungnya kegiatan</li> <li>3) Pemimpin konseling kelompok memberikan kesempatan kepada anggota kelompok untuk berkomitmen dalam pelaksanaan kegiatan sebagai alternatif pemecahan masalah yang telah disepakati</li> </ol>

	Tahap Kerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pemimpin konseling kelompok memberikan gambaran kepada anggota kelompok mengenai bagaimana mencegah agar tidak mengulangi kesalahannya yang terjadi karena dampak emosional yang mempengaruhi penyesuaian dirinya</li> <li>2) Pemimpin konseling kelompok memberikan kesempatan kepada satu persatu anggota kelompok untuk menyimpulkan pelajaran/ hasil yang dapat di peroleh selama proses konseling kelompok</li> <li>3) Pemimpin konseling kelompok</li> </ol>
--	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		memberikan lembaran angket ( <i>post test</i> ) kepada anggota kelompok untuk diisi
	Tahap Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pemimpin konseling kelompok menyampaikan bahwa kegiatan konseling kelompok sudah pada tahap akhir</li> <li>2) Pemimpin konseling kelompok memberikan kesempatan kepada anggota kelompok untuk memberikan kesan pada kegiatan yang telah berlangsung.</li> <li>3) Pemimpin konseling kelompok mengakhiri kegiatan dengan ucapan terima kasih</li> <li>4) Pemimpin konseling kelompok dan anggota kelompok berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepsek. Madrasah Tsanawiyah/MTs  
Pondok Pesantren Raudhatul Ulum

Palembang, 26 September 2023

H. Muhammad Nafis, Lc  
NIY : 082.012.633

Intan Sri Ramadan  
Nim : 1930502084

### Tabel Skor Point Pada Angket Uji Validasi

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	Total
1	4.00	2.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	4.00	2.00	4.00	3.00	2.00	3.00	2.00	4.00	3.00	2.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	91.00
2	4.00	2.00	2.00	2.00	4.00	4.00	3.00	4.00	2.00	2.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00	1.00	2.00	3.00	4.00	4.00	3.00	2.00	2.00	4.00	4.00	4.00	2.00	92.00
3	4.00	2.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00	4.00	1.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	1.00	2.00	2.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00	4.00	3.00	2.00	2.00	83.00
4	4.00	2.00	3.00	2.00	4.00	3.00	2.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00	2.00	1.00	4.00	1.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	4.00	3.00	3.00	85.00
5	3.00	2.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	2.00	3.00	4.00	2.00	1.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	4.00	4.00	2.00	2.00	87.00	
6	4.00	2.00	3.00	3.00	4.00	4.00	2.00	4.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	4.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	4.00	3.00	2.00	4.00	4.00	2.00	2.00	86.00
7	3.00	2.00	3.00	2.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00	1.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	1.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	80.00
8	4.00	2.00	3.00	2.00	4.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	1.00	3.00	2.00	4.00	4.00	3.00	3.00	2.00	4.00	3.00	2.00	3.00	90.00
9	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	4.00	4.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	86.00
10	4.00	2.00	3.00	3.00	4.00	4.00	2.00	4.00	2.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	2.00	2.00	4.00	3.00	2.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	4.00	3.00	2.00	2.00	91.00
11	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	4.00	3.00	4.00	3.00	1.00	2.00	1.00	2.00	2.00	3.00	3.00	4.00	3.00	1.00	2.00	3.00	2.00	2.00	74.00
12	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00	2.00	4.00	1.00	2.00	2.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	88.00
13	4.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	4.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	1.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00	1.00	2.00	2.00	72.00
14	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	4.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	81.00
15	4.00	2.00	3.00	3.00	4.00	4.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	1.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	4.00	3.00	4.00	2.00	92.00
16	4.00	2.00	2.00	2.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	1.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	86.00
17	2.00	2.00	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00	1.00	2.00	3.00	1.00	4.00	4.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	2.00	3.00	3.00	4.00	2.00	2.00	4.00	2.00	2.00	2.00	72.00
18	4.00	2.00	3.00	2.00	4.00	2.00	4.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	4.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	78.00
19	4.00	2.00	3.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	2.00	4.00	3.00	2.00	4.00	3.00	1.00	3.00	4.00	3.00	1.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00	2.00	4.00	4.00	2.00	3.00	90.00
20	4.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	2.00	3.00	4.00	1.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	89.00
21	3.00	2.00	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	1.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	4.00	2.00	2.00	3.00	78.00
22	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	3.00	2.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	2.00	3.00	4.00	4.00	2.00	2.00	3.00	2.00	4.00	3.00	4.00	2.00	95.00
23	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	1.00	2.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	77.00
24	4.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	2.00	3.00	4.00	1.00	2.00	3.00	2.00	3.00	4.00	2.00	1.00	4.00	4.00	2.00	3.00	89.00
25	4.00	2.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00	4.00	3.00	4.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	4.00	92.00
26	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	4.00	2.00	2.00	4.00	2.00	3.00	2.00	3.00	4.00	1.00	2.00	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	77.00
27	4.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	4.00	1.00	3.00	2.00	4.00	4.00	4.00	2.00	2.00	2.00	4.00	1.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	78.00
28	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00	4.00	2.00	3.00	3.00	104.00
29	4.00	4.00	3.00	2.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	2.00	3.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00	1.00	2.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	2.00	2.00	2.00	94.00
30	4.00	4.00	2.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	112.00



**Tabel Kategori Kelompok Eksperimen Hasil Pretest**

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	Total	Kategori
1	3	1	2	2	1	3	4	1	1	3	2	1	1	3	3	1	2	1	3	1	1	1	1	3	2	1	2	2	52	Rendah
2	1	3	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	3	3	1	3	1	3	3	1	1	2	1	2	1	1	2	1	47	Rendah
3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	1	3	2	4	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	1	3	3	3	71	Sedang
4	2	2	2	1	2	2	3	2	1	3	1	1	2	3	1	2	1	1	3	1	3	2	1	3	1	2	3	3	54	Rendah
5	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	3	3	1	2	2	1	2	4	2	1	4	4	63	Sedang
6	2	4	4	3	3	4	2	2	4	2	3	4	4	2	3	4	4	1	3	4	3	4	4	2	4	4	1	1	85	Tinggi
7	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	3	1	2	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2	53	Rendah
8	2	3	3	2	2	1	1	1	3	3	2	1	3	3	1	1	2	1	3	1	2	4	4	4	2	2	2	1	60	Sedang
9	3	1	2	1	1	2	3	1	1	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	3	1	2	2	1	1	1	1	3	49	Rendah
10	4	3	3	2	2	1	4	2	2	2	2	2	4	4	3	4	1	4	4	2	2	4	3	1	2	2	2	4	75	Sedang
11	3	1	2	1	1	2	3	1	1	3	1	2	1	2	3	1	2	2	1	3	1	2	2	1	2	1	2	3	50	Rendah

**Tabel Kategori Kelompok Eksperimen Hasil Posttest**

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	Total	Kategori	
1	4	2	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	93	Tinggi
2	4	2	4	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	1	3	4	3	1	2	2	4	2	4	2	4	3	2	2	81	Sedang	
3	3	1	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	1	90	Tinggi
4	4	2	4	3	4	4	2	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	2	2	4	4	3	4	1	4	4	2	1	88	Tinggi	
5	4	3	3	4	4	4	2	4	2	2	3	2	3	2	3	3	4	1	1	3	3	2	2	1	2	2	1	2	72	Sedang	
6	3	2	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	2	2	91	Tinggi	
7	4	2	4	4	3	3	3	4	3	1	4	4	4	2	3	4	3	2	2	4	3	4	4	2	3	3	2	1	85	Tinggi	
8	3	2	2	2	1	3	2	4	2	2	1	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	3	4	1	4	4	2	2	76	Sedang	
9	4	3	4	3	4	4	2	2	4	3	3	2	3	2	3	4	4	2	1	4	4	4	3	2	4	2	1	2	83	Sedang	
10	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	2	2	95	Tinggi	
11	4	2	3	4	3	4	2	4	3	2	4	3	4	1	3	4	2	2	2	3	4	4	3	2	3	3	1	1	80	Sedang	

## SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126  
Telepon: (0711) 354668 Faximile (0711) 358209  
Website: www.dakkm.radenfatah.ac.id



Nomor : B.1340/Un.09/V.1/PP.00.9/08/2023  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian

Palembang, 29 Agustus 2023

Kepada Yth.  
Pimpinan Pondok Pesantren Raudhatul Ulum  
Kab. Ogan Ilir

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka menyelesaikan penulisan karya ilmiah berupa skripsi/makalah mahasiswa kami;

Nama : INTAN SRI RAMADAN  
Smt / Tahun : IX/ 2023-2024  
NIM / Jurusan : 1930502084/ Bimbingan Penyuluhan Islam  
Alamat : Jalan Abdul Ghanie Bahrie, Desa Sakatiga, Kec. Indralaya  
Waktu Penelitian : 06 September s.d 06 Oktober 2023  
Judul : Pengaruh *Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy Dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Santriwati di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir*

Sehubungan dengan itu kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu semoga berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melaksanakan penelitian di lingkup wilayah kerja Bapak/Ibu, sehingga memperoleh bahan-bahan yang dibutuhkan, untuk kemudian digunakan dalam penyusunan tugas mata kuliah tersebut. Semua bahan dan keterangan yang diperoleh akan digunakan semata-mata untuk perkembangan ilmu pengetahuan dan tidak akan dipublikasikan untuk umum.

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan,



*Abdul Hafid*  
Abdul Hafid S. Ag., MA.  
NIP. 19731110200031003



## SURAT BALASAN PENELITIAN



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
**PONDOK PESANTREN RAUDHATUL ULUM  
MADRASAH TSANAWIYAH**  
TERAKREDITASI "A" NPSN : 10648737 / NSM : 121.2.16.10.0001

### **SURAT KETERANGAN**

NOMOR: 0230 /MTs.RU/ E.19/XI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H. MUHAMMAD NAFIS, Lc  
NIY : 082.012.633  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Tempat Tugas : Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Ulum Sakatiga.  
Alamat : Kampus A PP. Raudhatul Ulum Sakatiga  
Kec. Indralaya Kab. Ogan Ilir Sumatera Selatan 30662

Menerangkan bahwa :

Nama : **INTAN SRI RAMADAN**  
NIM : 1930502084  
Status : Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang  
Jurusan : Bimbingan Penyuluh Islam  
Judul Skripsi : *Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Rational Emotive behavior Therapy Dalam Meningkatkan penyesuaian Diri Santri/wati di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kabupaten Ogan Ilir.*  
Mulai Penelitian : 06 September s.d 06 Oktober 2023

Mengacu pada surat mohon izin penelitian dengan nomor: B.1340/Un.09/V.1/PP.00.9/08/2023 pada tanggal 29 Agustus 2023 dengan ini kami sampaikan sebagaimana yang tersebut di atas telah menyelesaikan penelitiannya di MTs Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga Indralaya Ogan Ilir.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sakatiga, 06 November 2023

Kepala  
Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Ulum



*H. MUHAMMAD NAFIS, Lc*  
082.012.633

# SURAT SK PEMBIMBING

Perpanjangan 58

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG  
NOMOR : 87 TAHUN 2023  
TENTANG  
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI STRATA SATU (S1)  
BAGI MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UIN RADEN FATAH PALEMBANG.

- Menimbang :**
1. Bahwa untuk mengakhiri Program sarjana (S1) bagi Mahasiswa, maka perlu ditunjuk Tenaga ahli sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing kedua yang bertanggung jawab dalam rangka penyelesaian Skripsi Mahasiswa.
  2. Bahwa untuk lancarnya tugas pokok itu, maka perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan (SKD) tersendiri. Dosen yang ditunjuk dan tercantum dalam SKD ini memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut.
- Mengingat :**
1. Undang-undang No. 2 Tahun 1989 tentang sistem Pendidikan Nasional;
  2. Peraturan Pemerintah No. 30 Tahun 1990 tentang Pendidikan tinggi;
  3. Keputusan Menteri Agama RI No. 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan tata kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
  4. Keputusan Menteri Agama RI No. 62 tahun 2015 tentang statuta UIN Raden Fatah Palembang;
  5. Keputusan Menteri Agama RI No. 27 Tahun 1995 tentang Kurikulum Nasional Program Sarjana (S1) Universitas Islam Negeri Raden Fatah.
  6. Keputusan Menteri Agama RI No. 232 Tahun 1991 yang telah disempurnakan dengan Keputusan Menteri Agama No. 298 Tahun 1993.

## M E M U T U S K A N

### MENETAPKAN

Pertama : Menunjuk adr. : 1. Dr. Kusnadi, MA NIP : 19710819 200003 1 002  
2. Lana Marlasi, M.Pd NIDN : 202111901

Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang masing-masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua Skripsi Mahasiswa :

Nama : : Inian Sri Ramadan  
NIM / Prodi : : 1930502084 / BPI  
Semester/Tahun : : IX / 2023 – 2024  
Judul Skripsi : : Pengaruh konseling kelompok dengan pendekatan rational emotive behavior therapy dalam meningkatkan penyesuaian diri santriwati di pondok pesantren Raudhatul Umum Kab Ogan Ilir

- Kedua : Masa Bimbingan Berlaku Sampai Tanggal 14 bulan Januari Tahun 2024  
ketiga : Keputusan ini mulai berlaku 6 ( Enam ) Bulan Sejak tanggal ditetapkan dan dapat di perpanjang 1 ( Satu ) kali jika yang bersangkutan belum dapat menyelesaikan.  
Keempat : Mohon kepada dosen pembimbing agar memberikan bimbingan secara maksimal 8 ( delapan ) Kali Pertemuan.  
Kelima : Apabila dalam penetapan ini terdapat keliruan akan di tinjau Kembali.

DITETAPKAN DI : PALEMBANG  
PADA TANGGAL : 24 – 08 – 2023  
AN. REKTOR



**Tembusan**  
1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang  
2. Ketua Jurusan KPI/BPI/Jurnalistik/MD/PMI  
3. Mahasiswa Yang Bersangkutan

# CERTIFICATE TOEFL

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Language Centre Jln. Prof. Zainal Abidin Faki KM 3.5 Palembang Telp : 0711 354668 psw 147	 UIN RADEN FATAH PALEMBANG	No: B-25 / PPB.I / VII / 2023
<b>TOEFL CERTIFICATE</b>		
Full Name		
<b>INTAN SRI RAMADAN</b>		
<i>TOEFL Score</i>		
Section 1:	44	
Section 2:	37	
Section 3:	42	
<b>Total Score:</b>	<b>410</b>	
Date of Birth: 05 / 12 / 2001		 Doa. HERIZAL, MA CHAIRMAN
Sex: F		
Test Date: 20 / 07 / 2023		
The person whose name appears above has taken the TOEFL PREDICTION TEST at UIN Raden Fatah Language Centre. This score is valid for one year.		





**PENGARUH KONSELING KELOMPOK DENGAN  
PENDEKATAN *RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY*  
DALAM MENINGKATKAN PENYESUAIAN DIRI SANTRIWATI  
DI PONDOK PESANTREN RAUDHATUL ULUM KAB. OGAN  
ILIR**



Oleh:  
Intan Sri Ramadani  
NIM. 1930502064

**SKRIPSI**

Dijjukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah  
Palembang Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana (S. Sesi)

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG,  
2024 / 1443 H**



**SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIARISME**

Nama : INTAN SRI RAMADAN

NIM : 1930502004

Judul Skripsi : PENGARUH KONSELING KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN  
RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY DALAM  
MENINGKATKAN PENYESUAIAN DIRI SANTRIWATI DI PONDOK  
PESANTREN RAUDHATUL ULMUM KAB. OGAN ILIR.

Similarity : 27 %

Keterangan :  Layak Mengikuti Ujian Munaqasyah

Tidak Layak Mengikuti Ujian Munaqasyah

(Silahkan beri tanda ✓ pada kotak diatas yang dianggap sesuai)

Mengetahui,  
Ka.Prodi



Manah Rasmanah, M.Si.  
NIP 197205072005012004

Palembang, 1-2-2023  
Pemeriksa Plagiarisme



Bela Janare Putra, M.Pd.  
NIP 199411222023211016

**FAKULTAS DAKWAH DAN  
KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN  
FATAH PALEMBANG**





Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No. 1 KM. 3,5 Palembang, 30126  
Telp. (0711)35276 website: www.radenfatah.ac.id

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Intan sri ramadan  
 NIM : 1930502084  
 Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Rational Emotive Behavior  
 Judul : Therapy Dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Santriwati Di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir  
 Dosen Pembimbing : Dr KUSNADI M.A.


No	Tanggal	Topik	Catatan Pembimbing
1	2023-08-15 11:05:19	Assalamu'alaikum pak, izin mengirimkan file skripsi Bab 1 saya. Sebelumnya terima kasih pak	kesalahan penulisan EYD ! Dalam isi kandungan Al-Qur'an surat Al-Hujurat ayat 13 dijelaskan mengenai penyesuaian diri, APAKAH BETUL TENTANG PENYESUAIAN DIRI ? Di pendahuluan perlu dinarasikan kondisi atau keadaan santriwati dalam penyesuaian dirinya di pondok sehingga perlu ditingkatkan. Tapi belum terlihat di pendahuluan. Penyesuaian dalam skripsi ini belum jelas pula ! perlu dipertegas dalam pendahuluan!
2	2023-08-15 11:05:19	Assalamu'alaikum pak, izin mengirimkan hasil revisi skripsi saya pak. Sebelumnya terima kasih pak	Acc lanjut bab berikutnya, setelah diperbaiki dulu....1. sistematika penulisan laporan, ini bukan laporan, tetapi skripsi; 2. ada tulisan batasan masalah, dimana di bab ini ada batasan masalah ??
3	2023-08-15 11:05:19	Assalamu'alaikum pak, izin mengirimkan Bab 2 skripsi saya. Sebelumnya terima kasih pak	pada tinjauan pustaka; penggunaan kata 'jadi', tidak tepat. Narasikan saja, hasil penelitian menunjukkan bahwa..... Sumber kutipan harus jelas, dan mengikuti aturan pengutipan, seperti spasi, dan lainnya masih terdapat kesalahan EYD
4	2023-09-04 17:40:42	Assalamu'alaikum Wr. Wb Pak Izin Mengumpulkan Revisi Bab 2 Saya Terimakasih	lanjut bab berikutnya
5	2023-11-17 09:29:08	Assalamu'alaikum Wr. Wb Izin mengumpulkan Skripsi Bab 3, 4, 5 & Lampiran Pak	Tidak ada halaman ??? Bab 3, ACC Bab 4; Tambahkan sumber referensi di wilayah penelitian, struktur organisasi, sejarah pondok pesantren, daftar tabel, dan lainnya Bab 5; Kesimpulan harus menjawab rumusan masalah, apakah sudah terjawab ???

6	2023-11-28 19:04:17	Assalamu'alaikum Wr.Wb Izin mengumpulkan file revisi skripsi saya Pak untuk Bab 4 dan 5 Terimakasih Pak Wassalamu'alaikum Wr.Wb	Bab 4 1. Masih ada kesalahan EYD 2. Klasifikasi Tenaga pendidik, bukan klarifikasi 3. Tambahkan analisa ANDA pada tiap tabel ! misalnya analisa keadaan ustadz.. Bab 5 ; 1. Judul skripsi tidak perlu lagi disebutkan di bab ini 2. Masih ada kesalahan EYD 3. Kesimpulan harus menjawab rumusan masalah ! BACA ULANG Saran berisi tentang pendapat atau anjuran bagi peneliti selanjutnya... 
7	2023-12-03 18:49:08	Assalamu'alaikum Wr.Wb Pak Izin mengumpulkan bimbingan revisi skripsi bab 4 & 5 Saya Terimakasih Pak, Wassalamu'alaikum Wr.Wb	lanjut abstrak, moto dan persembahan, kata pengantar. Untuk ini semua offline saja 

2023/12/04

### DAFTAR KONSULTASI SKRIPSI

**Nama** : Intan Sri Ramadan  
**NIM** : 1930502084  
**Fakultas** : Dakwah dan Komunikasi  
**Jurusan** : Bimbingan Penyuluhan Islam  
**Judul** : Pengaruh Konseling Kelompok dengan Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Santriwati Di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir  
**Pembimbing II** : Dr KUSNADI M.A.

No	Hari/ Tanggal	Hal yang dikonsultasikan	Paraf
1.	Selasa/5-12-2023	Ace seluruh Bab, & lakukan Ujiin Skripsi	

DAFTAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Intan Sri Ramadan  
 NIM : 1930502084  
 Fakultas : Dakwah dan Komunikasi  
 Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam  
 Judul : Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* Dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Santriwati Di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir  
 Pembimbing II : Lena Marianti, M.Pd

No	Hari/ Tanggal	Hal yang dikonsultasikan	Paraf
	Kamis, 2/3 2023	Perbaiki Bab I - Menambahkan teori kasus latar belakang	
	Kamis, 23/2 2023	Acc Bab I	
	Kamis, 13/4 2023	Perbaiki Bab II - Menambahkan keterangan jumlah konseling kelompok menurut para ahli	
	Kamis, 12/5 2023	Acc Bab II	
	Senin 5/6 2023	Perbaiki Bab III - Menentukan jumlah sampel	
	Rabu 14/6 2023	Perbaiki Bab III - Menambahkan desain penelitian yang digunakan	
	Selasa, 20/6 2023	Acc Bab III	
	Jumat, 14/7 2023	Perbaiki Instrumen	
	Selasa, 25/7 2023	Acc Instrumen	

DAFTAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Intan Sri Ramadan  
 NIM : 1930502084  
 Fakultas : Dakwah dan Komunikasi  
 Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam  
 Judul : Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* Dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Santriwati Di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir  
 Pembimbing II : Lena Marianti, M.Pd

No	Hari/ Tanggal	Hal yang dikonsultasikan	Paraf
	Selasa, 22/8 2023	Acc. satian/RPL	→
	Jum'at, 20/9 2023	Perbaiki Bab <u>IV</u> - Menambahkan dipembahasan dengan penelitian terdahulu	→
	Jum'at, 27/10 2023	Acc Bab <u>IV</u> - Lanjut Full Bab	→
	Jum'at, 17/11 2023	Perbaiki Full Bab - Abstrak dan kesimpulan	→
	Jum'at, 1/12 2023	Acc full Bab	→

## DAFTAR PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Intan Sri Ramadan  
NIM : 1930502084  
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Konseling Kelompok dengan Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* dalam Meningkatkan penyesuaian Diri Santriwati di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir.


No.	Daftar Perbaikan Skripsi	
	Penguji I	Penguji II
1.	Perbaikan penulisan pada persembahan	Perbaikan daftar isi
2.	Menambahkan kata penelitian selanjutnya pada BAB V saran	Menambahkan kalimat pada rumusan masalah
3.	Perbaikan kata/kalimat yang harus dimiringkan pada isi skripsi	Menambahkan <i>footnote</i> untuk referensi buku filosofi teras
4.	Perbaikan sampel	Menambahkan kalimat pada abstrak

Palembang, 4 Maret 2024

SEKRETARIS,

Bela Janare Putra, M.Pd  
NIP. 199411222023211016

PENGUJI I

  
Neni Noviza, M.Pd  
NIP. 1979034200801201

PENGUJI II

  
Hartika Utami Fitri, M.Pd  
NIP. 1999403142023212044



## PERMOHONAN PENJILIDAN SKRIPSI

Perihal : Permohonan Penjilidan Skripsi

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah  
di- Palembang

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Berdasarkan dengan surat keterangan ini, kami beritahukan bahwa setelah mengadakan pemeriksaan serta perbaikan seperlunya sesuai dengan kebutuhan maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : Intan Sri Ramadan

NIM : 1930502084

Fakultas/Prodi : Dakwah dan Komunikasi / Bimbingan Penyuluhan Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Konseling Kelompok dengan Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Santriwati di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir.

Telah disetujui untuk dilakukan penjilidan berdasarkan atas ketentuan yang berlaku. Demikian surat keterangan ini dibuat, atas perhatiannya terimakasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Palembang, 4 Maret 2024

Penguji I



Neni Noviza, M.Pd  
NIP. 1979034200801201

Penguji II



Hartika Utami Fitri, M.Pd  
NIP. 1999403142023212044



**JOURNAL SOCIETY OF COUNSELING**

<https://journal.scidacplus.com/index.php/josc>  
RA. Kartini Street No. 28 Purwosari North Metro, Lampung, Indonesia,  
WA/Call: +62895634098600  
E-mail : [journalosc@gmail.com](mailto:journalosc@gmail.com)

CODE : JOSC.LOA.43

DATE: 30.12.2023

**LETTER OF ACCEPTANCE**

Dear Intan Sri Ramadan\*, Kusnadi, Lena Marianti

We are pleased to inform you that your panel entitled "**Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* Dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Santriwati di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab Ogan Ilir "**

Has been accepted for publication at the open access and double-blind peer-reviewed "**Journal Society of Counseling**" to be published in 2023 (Vol.1, No.3).

Palembang, Desember 30<sup>th</sup> 2023  
Editor In Chief,

Reza Pahlevi

Link for the title and abstract of the article:

<https://journal.scidacplus.com/index.php/josc>

If you have any questions, please contact me. Thank you for considering this journal as a venue for your work.

## RIWAYAT HIDUP



Intan Sri Ramadan, lahir di Palembang, Kec. Kertapati, Kel. Karya Jaya, pada tanggal 05, Desember 2001. Anak dari bapak Ahmad Nuri dan Ibu Yohana, merupakan anak ke 5 dari 5 bersaudara. Penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SD Negeri 246 Palembang tahun 2007-2012, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Madrasah Tsanawiyah (MTs) di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga Kab. Ogan Ilir pada tahun 2013-2016, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Madrasah Aliyah (MA) di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga Kab. Ogan Ilir pada tahun 2017-2019.

Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam. Penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir dengan baik yang berjudul **“Pengaruh Konseling Kelompok dengan Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Santriwati di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir.”** Penulis berharap penelitian yang penulis lakukan dapat bermanfaat bagi remaja, masyarakat serta semua kalangan.

