

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Nur & Sri Hartika. (2019). “Pengaruh Media Ular Tangga Terhadap Motivasi Belajar Pada Pelajaran Matematika Kelas II SD Kemala Bhayangkara 1 Surabaya”. *Jurnal Of Mothematics Education, Science and Technolgy*, 4 (2).
- Alawiyah, Syarifah, Imas Kania Rahman, Budi Handrianto. (2020). “Meningkatkan Kesadaran Menutup Aurat Melalui Pendekatan Konseling REBT Islami”, *ATTHULAB: Islamic Religion Teaching & Learning Journal*, 5 (2).
- Ali Mohammad. (2010). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Amelia Siahaan, Dina Nadira. (2020). “Konseling Kelompok Dengan Pendekatan REBT Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Korban Kekerasan”, *Al-Irsyad*, 10 (1).
- Amin, Abdul. (2018), “Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja” *Jurnal Psikologi*, 5 (2).
- Ananda, Chofifah Khairi, Ainul Masthura Aziz, dkk. (2022, Juni). “Pendekatan REBT (Rasional Emotive Behavior Therapy) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”, *Al-Mursyid: Jurnal Ikatan Bimbingan dan Konseling Islam (IKA BKI)*, 4 (1).
- Angesti, Ni Kadek Dwi, dkk. (2019). “Pengaruh Persiapan Wajib Pajak UMKM Atas Pembelajaran Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2018 Dan Pengetahuan Perpajakan Terhadap Kepatuhan Perpajakan”. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Universitas Pendidikan Ganesha*, 9 (1).
- Apriyanto, Tomy Dwi, Nurul Fanisa, and Endang Dwi Rahayu. (2022). “Efektivitas Konseling Rasional Emotive Behavior Therapy (REBT) Untuk Meningkatkan Kesehatan Mental Mahasiswa”, *Jurnal Paedagogy*, 9 (4).
- Arianty, Nel. (2014). “Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai.” *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 14 (2).
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Cet-2. Bandung : Remaja Roesdakarya.
- Arifin, Zainal. (2014). *Tafsir Inspirasi*. Medan: Duta Azhar.

- Aristaputri, Dinda, Hengki Hendra Pradana. (2023, Januari). “Gambaran Penyesuaian Diri Pada Karyawan Perusahaan di Perusahaan X Kec. Binangun, Kab. Blitar”, *Jurnal Psycho Aksara*, 1 (1).
- Astawa, Ida Bagus Made. (2017). *Pengantar ilmu sosial*. Depok: Rajawali Persada.
- B. Ganiau, Maryam. (2016). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta : PT. Kanisius.
- B.Allen Grove Et al. (2021). “Effectiveness of a Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Informed Group for Post-9/11 Veterans with Posttraumatic Stress Disorder (PTSD)”, *HHS Public Access*, 33 (4).
- Bakar, Abu, M. Luddin. (2012). *Konseling Individu dan Kelompok*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Edi, Fandi Rosi Sarwo. (2021). *Asasmen dan Intervensi Psikososial*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Fakhriyani, Diana Vidya, Ishlakhatu Sa‘idah, and Moh Ziyadul Annajih. (2021). “Pendekatan REBT Melalui Cyber Counseling Untuk Mengatasi Kecemasan Di Masa Pandemi COVID-19”, *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11 (1).
- Fatimah, Enung. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Fauziah, Annisa Nur, Siti Ina Savira. (2023). “Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama yang Bekerja : Studi Kasus Adjustment of First Year Student to Work : Case Study”, *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 10 (01).
- Gantina, Kamalasari. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT. Indeks.
- Gerungan W.A. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Hastjarto, T Dicky. (2019). “Rancangan Eksperimen Kuasi”. *Jurnal Buletin Psikologi*, 27 (2).
- Irwan Fathurrochman, Dina Haja Ristianti. (2020). *Penilaian Konseling Kelompok*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Januari, Regina, Kusnadi, Alias, Lena Marianti. (2023). “Penerapan Rational Emotive Behavior Therapy dalam Mengatasi Trauma Psikis yang Mengalami Toxic Relationship (Studi Kasus Inisial “S””, *Social science and Contemporary Issues Journal*.

- Japar, M, A Kurniati, and D Lianasari. (2021). "Pelatihan Konseling REBT Bagi Guru Bimbingan Dan Konseling SMA Kota Magelang Untuk Meningkatkan Kinerja Pelayanan Konseling", *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3 (3).
- Keristiana, Enny Sinaga. (2019). *Statistika Teori Dan Aplikasi Pada Pendidikan*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Kurnanto Edi. (2014). *Konseling Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kusuma, Rudi Hadi. (2020). *Konseling Kelompok Berbasis Nilai-nilai Pesantren*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Lestari, Erina Gita, Masturi Masturi, and Indah Lestari. (2020). "Penerapan Rational Emotive Behavior Therapy Teknik Assertif Training Untuk Mengatasi Self-Esteem Rendah", *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3 (1).
- Lestari, Risna, Suryati, Lena Marianti. (2023). "Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Metode Modelling The Way Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Santri" *Journal Society of Counseling*, 1 (1).
- Lubis, Namora Lamongga. (2016). *Konseling Kelompok*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Menampiring, Henry. (2018). *Filosofi Teras*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- M. Luddin, Abu Bakar. (2012). *Konseling Individu dan Kelompok*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Mulyani, Sri, Hasan Bastomi. (2023). "Upaya Menanggulangi Siswa yang Melanggar Tata Tertib melalui Konseling Individu dengan Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT), *MIZAJ : Journal of Islamic Counseling*, 1 (1).
- Nursyamsiyah, Vera Fauziah Fatah. (2022). "Penyesuaian Diri Siswa SMA Terhadap Pembelajaran Dimasa Adaptasi Kebiasaan Baru", *JURNAL KEPERAWATAN*, 14 (2).
- Putra, Ahmad, Yulia Fitria. (2020, Juli-Desember). "Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) dalam Menangani Kecemasan Pasien Pra Operasi Getah Bening di RSUD Dr. M. Djamil Padang", *Jurnal AT-TAUJIH Bimbingan dan Konseling Islam*, 3 (2).
- Qurrotul Faizah, and M.Syakur. (2023). "Rational Emotive Behavior Therapy Dalam Mengubah Perilaku Fanatik Korean Pop Pada Santri", *Konseling At-Tawazun: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2 (1).

- Rahmawati, Dina, Riska handayani, dkk. (2019). “Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar”, *JURNAL SELARAS, Kajian Bimbingan serta Psikologi Pendidikan*, 2 (1).
- Risianti, Dina Haja, Irwan Fathurrochman. (2020). *Penilaian Konseling Kelompok*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Riswanto, Dody, Aswar. (2020). “Prosedur Konseling Rational Emotive Behavior Dalam Penanganan perilaku LGBT”, *Jurnal Advice*, 2 (1).
- Salim. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Citapustaka Media.
- Saputro, Yusup Adi, and Rini Sugiarti. (2021). “Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Konsep Diri Terhadap Penyesuaian Diri Pada Siswa SMA Kelas X”, *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5 (1).
- Sari, Mustika, Yeni Karneli, Netrawati. (2023). “Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Untuk Mengatasi Self Image Negatif Pada Remaja : Studi Library Reearch”, *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial (JIPSI)*, 1 (2).
- Selvia, Maya, Alfin Siregar. (2023). “Efektivitas *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) untuk Meningkatkan *Self Esteem* pada Siswa Madrasah Aliyah Kota Medan”, Jayapangus Press : *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6 (2).
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & SPSS*. Jakarta : Kencana.
- Sobur Alex. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi, Dewa Ketut. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunarto, Agung Hartono. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Suparman, Dr. dkk. (2020). *DINAMIKA PSIKOLOGI KONSELING ISLAM*. BuatBuku.com.
- Tanty, Haruna dkk. (2013). “Metode Non Parametrik untuk Analisis Hubungan Prilaku dan Pengetahuan Masyarakat tentang kode plastic”, *ijurnal mat stat xol*, 13 (2).
- W.S. Winkel, M.M. Srihastuti. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Adabi.
- Wicaksono, Helmi Hammam, Kirana Hayu Kinanthi, Safina Salsabilla, and Rini Lestari. (2022). “Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja Panti”, *Abdi Psikonomi*, 3 (2).
- Yandri, Hengki, dkk. (2022). “Kebermaknaan Konseling Kelompok dalam Menanggulangi Masalah Kehidupan”, *Indonesia Journal of Counseling and Development*, 4 (2).
- Yani, Wawan Winda, Ni Ketut Suarni, I Ketut Dharsama. (2023). “Efektivitas *Therapy* (REBT) untuk Meningkatkan *Self Esteem* pada Siswa Madrasah Aliyah Kota Medan”, Jayapangus Press : *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6 (2).

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DOKUMENTASI PHOTO

Ketua Kepala Madrasah Tsanawiyah / MTs Raudhatul Ulum Sakatiga



Pengurus Keamanan Santriwati atau Bagian Kesiswaan Putri PPRU



Pertemuan ke-1



Pertemuan ke-2



Pertemuan ke-3



Pertemuan ke-4



KUESIONER

**PENGARUH KONSELING KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN
RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY DALAM MENINGKATKAN
PENYESUAIAN DIRI SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN
RAUDHATUL ULUM KAB. OGAN ILIR**

A. Pengantar

Assalamua'alaikum adik-adik

Perkenankanlah saya dari jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Saya meminta waktu adik-adik sejenak untuk mengisi angket penelitian dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi saya, yang berjudul “Pengaruh Konseling Kelompok dengan Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Santriwati di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan”. Angket ini terkait tentang penyesuaian diri, sehingga semua pertanyaan dalam angket ini berhubungan dengan penyesuaian diri adik-adik selama berada di lingkungan pondok pesantren.

Angket ini bukanlah suatu tes, sehingga tidak ada jawaban pertanyaan yang benar atau salah. Jawaban yang adik-adik berikan tidak akan mempengaruhi nilai di sekolah. Jawaban adik-adik akan dirahasiakan, terkait penulisan identitas hanya untuk mempermudah pengolahan data saja. Jawaban yang terbaik adalah yang sesuai dengan keadaan dan perasaan adik-adik. Oleh karena itu, saya harap adik-adik mengisi angket ini dengan jujur sesuai

dengan keadaan yang sebenarnya. Terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya. Wassalam'mualaikum.

B. Petunjuk Pengisian Angket

6. Tulislah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
7. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
8. Pilihlah salah satu jawaban dari pernyataan-pernyataan yang tersedia dengan keadaan adik-adik yang sesungguhnya dengan memberikan tanda centang (√) dengan ketentuan sebagai berikut :

SS : Jika Anda **Sangat Setuju** dengan pernyataan

S : Jika Anda **Setuju** dengan Pernyataan

TS : Jika Anda **Tidak Setuju** dengan pernyataan

STS : Jika Anda **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan

Contoh :

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mengakui kesalahan yang telah saya lakukan	√			

SELAMAT MENGERJAKAN 😊

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Instrumen Penyesuaian Diri

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya selalu optimis bahwa saya bisa menggapai cita-cita saya				
2	Saya tidak mampu mengontrol emosi dengan baik				
3	Saya bisa menyelesaikan masalah dengan tenang				
4	Saya mampu mengendalikan diri saya ketika marah				
5	Saya mampu berdisiplin dalam program kegiatan yang ada di pondok pesantren				
6	Saya senang bersekolah di pondok pesantren karena dapat mempunyai banyak teman yang berbagai daerah				
7	Saya menuntut ilmu di pondok pesantren atas dasar kemauan orang tua				
8	Saya berperilaku sesuai dengan peraturan yang ada di pondok pesantren				
9	Saya menuntut ilmu di pondok pesantren atas dasar kemauan sendiri				
10	Saya suka berdiam diri di kamar dan menangis karena rindu dengan orang tua				

11	Saya yakin bisa menyelesaikan <i>study</i> di pondok pesantren dalam waktu tiga tahun				
12	Saya sangat bersemangat dalam menghafal Al-Qur'an				
13	Saya sangat mengenali diri saya sendiri dengan baik				
14	Saya belum terbiasa untuk berani berbicara di depan umum				
15	Saya tidak mudah terpengaruh dengan pergaulan remaja diluar				
16	Ketika Saya hendak melakukan sesuatu saya akan memikirkannya terlebih dahulu agar tidak ceroboh				
17	Ketika berdiskusi saya berani dalam menyuarakan pendapat dan saran				
18	Saya seringkali tidak mengerjakan tugas sekolah karena malas				
19	Saya tidak dapat konsentrasi belajar jika dikeramaian				
20	Saya berusaha semaksimal mungkin dalam mengatur waktu belajar				
21	Saya dapat mengembangkan potensi yang saya miliki di pondok pesantren				
22	Ketika saya sukses pengalaman yang saya dapatkan bisa menjadi inspirasi bagi orang lain				
23	Saya dapat menjadikan pengalaman orang lain untuk memotivasi diri				

24	Saya tidak suka mendengarkan pengalaman dari orang lain				
25	Saya selalu menaati peraturan disiplin yang ada di pondok pesantren				
26	Ketika saya melakukan kesalahan saya akan jujur dan mengakuinya				
27	Saya tidak terima ketika diberikan hukuman karena melanggar disiplin				
28	Saya mudah tersinggung dengan perkataan orang lain				

Silahkan periksa kembali jawabannya adik-adik. Jangan sampai ada yang

terlewat. Terimakasih😊

Rancangan Pelaksanaan Layanan (RPL)

Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* Dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Santriwati Di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir

Pertemuan ke-1

A	Jenis Layanan	Konseling Kelompok
B	Bidang Layanan	Kelompok
C	Topik	Meningkatkan Penyesuaian Diri
D	Fungsi Layanan	Pencegahan dan pengentasan masalah
E	Tujuan Umum	Anggota kelompok diharapkan mampu memperbaiki dan merubah persepsi, keyakinan/ pikiran irasionalnya menjadi rasional agar lebih baik
F	Sasaran Layanan	Santriwati kelas VII Madrasah Tsanawiyah/MTs di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir
G	Materi	Pada konseling kelompok ini akan membahas materi mengenai sebuah buku karya Henry Menampiring yaitu Filosofi Teras, terdapat berbagai filosofi rasional yang relevan jika diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan sifatnya kontekstual terhadap zaman sekarang. Selain itu, di dalamnya mengangkat cara mengatasi permasalahan kehidupan dengan bertindak secara rasional dengan cara mengendalikan emosi negatif.

H	Metode/Teknik	Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> dengan teknik ABCD pada teori Albert Ellis
I	Media/Alat	Pena, Angket dan <i>copy hardfile</i> , buku Filosofi Teras
J	Waktu	4 Pertemuan x 90 menit
K	Tempat Pelaksanaan	Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir
L	Pelaksanaan Kegiatan	14 September 2023

	Tahap Pembentukan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pemimpin konseling kelompok memberikan salam dan menyapa anggota kelompok 2) Pemimpin konseling kelompok mengajak anggota kelompok berdoa bersama sebelum melaksanakan kegiatan 3) Pemimpin konseling kelompok menjelaskan gambaran pelaksanaan konseling kelompok 4) Pemimpin konseling kelompok membangun hubungan baik dengan anggota kelompok dan menciptakan suasana yang nyaman 5) Pemimpin konseling kelompok menjelaskan tujuan kegiatan yang sedang berlangsung 6) Pemimpin konseling kelompok membagi
--	-------------------	---

		<p>tugas dan tanggung jawab kepada anggota kelompok</p> <p>7) Pemimpin konseling kelompok menyampaikan bahwa proses konseling kelompok ini berlangsung 90 menit 4 kali pertemuan</p>
	Tahap Peralihan	<p>1) Pemimpin konseling kelompok menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk mengikuti kegiatan</p> <p>2) Pemimpin konseling kelompok membahas kesepakatan tentang berlangsungnya kegiatan</p> <p>3) Pemimpin konseling kelompok memberikan kesempatan kepada anggota kelompok untuk berkomitmen dalam pelaksanaan kegiatan sebagai alternatif pemecahan masalah yang telah disepakati</p>

	Tahap Kerja	<p>1) Pemimpin konseling kelompok memberikan lembaran angket (<i>pre test</i>) kepada anggota kelompok untuk diisi</p> <p>2) Pemimpin konseling kelompok memperkenalkan dan menjelaskan kepada anggota kelompok terkait apa hubungannya buku Filosofi Teras ini sebagai salah satu materi yang akan di bahas dalam konseling kelompok</p>
--	-------------	---

		<p>3) Pemimpin konseling kelompok memberikan lima pelajaran penting dari buku filosofi teras yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membebaskan diri dari emosi negatif b. Dikotomi kendali (mampu membedakan hal-hal apa saja yang termasuk didalam kendali dan yang bukan) c. Berani menghadapi ketidakpastian dalam hidup d. Belajar menerima masa-masa sulit e. Mengasah kebajikan dalam hidup seperti mampu menahan diri, keberanian, bijak, dan adil.
	<p>Tahap Akhir</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1) Pemimpin konseling kelompok menyampaikan bahwa kegiatan konseling kelompok sudah pada tahap akhir 2) Pemimpin konseling kelompok memberikan kesempatan kepada anggota kelompok untuk memberikan kesan pada kegiatan yang telah berlangsung. 3) Pemimpin konseling kelompok mengakhiri kegiatan dengan ucapan terima kasih 4) Pemimpin konseling kelompok dan anggota kelompok berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan 5) Pemimpin konseling kelompok

		mendiskusikan pertemuan selanjutnya.
--	--	--------------------------------------

Mengetahui,
Kepsek. Madrasah Tsanawiyah/MTs
Pondok Pesantren Raudhatul Ulum

Palembang, 14 September 2023

H. Muhammad Nafis, Lc
NIY : 082.012.633

Intan Sri Ramadan
Nim : 1930502084

Pertemuan ke-2

A	Jenis Layanan	Konseling Kelompok
B	Bidang Layanan	Kelompok
C	Topik	Meningkatkan Penyesuaian Diri
D	Fungsi Layanan	Pencegahan dan pengentasan masalah
E	Tujuan Umum	Anggota kelompok diharapkan mampu memperbaiki dan merubah persepsi, keyakinan dan pikiran irasionalnya menjadi rasional agar lebih baik
F	Sasaran Layanan	Santriwati kelas VII Madrasah Tsanawiyah/MTs di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir
G	Materi	Pada konseling kelompok ini akan membahas materi mengenai sebuah buku karya Henry Menampiring yaitu Filosofi Teras, terdapat berbagai filosofi rasional yang relevan jika diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan sifatnya kontekstual terhadap zaman sekarang. Selain itu, di dalamnya mengangkat cara mengatasi permasalahan kehidupan dengan bertindak secara rasional dengan cara mengendalikan emosi negatif.
H	Metode/Teknik	Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> dengan teknik ABCD pada teori Albert Ellis
I	Media/Alat	Pena, Angket dan <i>copy hardfile</i> , buku

		Filosofi Teras
J	Waktu	4 Pertemuan x 90 menit
K	Tempat Pelaksanaan	Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir
L	Pelaksanaan Kegiatan	19 September 2023

	Tahap Pembentukan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pemimpin konseling kelompok memberikan salam dan menyapa anggota kelompok 2) Pemimpin konseling kelompok mengajak anggota kelompok berdoa bersama sebelum melaksanakan kegiatan 3) Pemimpin konseling kelompok menjelaskan gambaran pelaksanaan konseling kelompok 4) Pemimpin konseling kelompok membangun hubungan baik dengan anggota kelompok dan menciptakan suasana yang nyaman 5) Pemimpin konseling kelompok menjelaskan tujuan kegiatan yang sedang berlangsung 6) Pemimpin konseling kelompok membagi tugas dan tanggung jawab kepada anggota kelompok <p>Pemimpin konseling kelompok menyampaikan bahwa proses konseling kelompok ini berlangsung 90 menit 4</p>
--	-------------------	---

		kali pertemuan
	Tahap Peralihan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pemimpin konseling kelompok menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk mengikuti kegiatan 2) Pemimpin konseling kelompok membahas kesepakatan tentang berlangsungnya kegiatan 3) Pemimpin konseling kelompok memberikan kesempatan kepada anggota kelompok untuk berkomitmen dalam pelaksanaan kegiatan sebagai alternatif pemecahan masalah yang telah disepakati

	Tahap Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pemimpin konseling kelompok memberikan kesempatan kepada anggota kelompok untuk bertanya dan mengungkapkan permasalahan terkait dengan penyesuaian diri 2) Pemimpin konseling kelompok mengajak anggota kelompok lainnya untuk ikut aktif dalam berperan membantu dan mengentaskan masalah sesama anggota kelompok
	Tahap Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pemimpin konseling kelompok menyampaikan bahwa kegiatan konseling

		<p>kelompok sudah pada tahap akhir</p> <ol style="list-style-type: none">2) Pemimpin konseling kelompok memberikan kesempatan kepada anggota kelompok untuk memberikan kesan pada kegiatan yang telah berlangsung.3) Pemimpin konseling kelompok mengakhiri kegiatan dengan ucapan terima kasih4) Pemimpin konseling kelompok dan anggota kelompok berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan5) Pemimpin konseling kelompok mendiskusikan pertemuan selanjutnya.
--	--	---

Mengetahui,
Kepsek. Madrasah Tsanawiyah/MTs
Pondok Pesantren Raudhatul Ulum

Palembang, 19 September 2023

H. Muhammad Nafis, Lc
NIY : 082.012.633

Intan Sri Ramadan
Nim : 1930502084

Pertemuan ke-3

A	Jenis Layanan	Konseling Kelompok
B	Bidang Layanan	Kelompok
C	Topik	Meningkatkan Penyesuaian Diri
D	Fungsi Layanan	Pencegahan dan pengentasan masalah
E	Tujuan Umum	Santriwati diharapkan mampu memperbaiki dan merubah persepsi, pikiran dan keyakinan irasionalnya menjadi rasional agar lebih baik
F	Sasaran Layanan	Santriwati kelas VII Madrasah Tsanawiyah/MTs di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir
G	Materi	Pada konseling kelompok ini akan membahas materi mengenai sebuah buku karya Henry Menampiring yaitu Filosofi Teras, terdapat berbagai filosofi rasional yang relevan jika diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan sifatnya kontekstual terhadap zaman sekarang. Selain itu, di dalamnya mengangkat cara mengatasi permasalahan kehidupan dengan bertindak secara rasional dengan cara mengendalikan emosi negatif.
H	Metode/Teknik	Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> dengan teknik ABCD pada teori Albert Ellis
I	Media/Alat	Pena, Angket dan <i>copy hardfile</i> , buku

		Filosofi Teras
J	Waktu	4 Pertemuan x 90 menit
K	Tempat Pelaksanaan	Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir
L	Pelaksanaan Kegiatan	23 September 2023

	Tahap Pembentukan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pemimpin konseling kelompok memberikan salam dan menyapa anggota kelompok 2) Pemimpin konseling kelompok mengajak anggota kelompok berdoa bersama sebelum melaksanakan kegiatan 3) Pemimpin konseling kelompok menjelaskan gambaran pelaksanaan konseling kelompok 4) Pemimpin konseling kelompok membangun hubungan baik dengan anggota kelompok dan menciptakan suasana yang nyaman 5) Pemimpin konseling kelompok menjelaskan tujuan kegiatan yang sedang berlangsung 6) Pemimpin konseling kelompok membagi tugas dan tanggung jawab kepada anggota kelompok 7) Pemimpin konseling kelompok menyampaikan bahwa proses konseling kelompok ini berlangsung 90 menit 4
--	-------------------	--

		kali pertemuan
	Tahap Peralihan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pemimpin konseling kelompok menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk mengikuti kegiatan 2) Pemimpin konseling kelompok membahas kesepakatan tentang berlangsungnya kegiatan 3) Pemimpin konseling kelompok memberikan kesempatan kepada anggota kelompok untuk berkomitmen dalam pelaksanaan kegiatan sebagai alternatif pemecahan masalah yang telah disepakati

	Tahap Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1) pemimpin konseling kelompok menjelaskan dampak-dampak yang akan terjadi apabila seseorang tidak mampu mengontrol emosionalnya 2) pemimpin konseling kelompok menerapkan teknik-teknik yang ada di pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> (REBT) untuk menghilangkan gangguan emosional yang dapat merusak diri (seperti benci, rasa bersalah, cemas, marah) serta mendidik anggota kelompok agar mampu berpikir logis dan mempunyai keyakinan yang rasional
	Tahap Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pemimpin konseling kelompok

		<p>menyampaikan bahwa kegiatan konseling kelompok sudah pada tahap akhir</p> <ol style="list-style-type: none">2) Pemimpin konseling kelompok memberikan kesempatan kepada anggota kelompok untuk memberikan kesan pada kegiatan yang telah berlangsung.3) Pemimpin konseling kelompok mengakhiri kegiatan dengan ucapan terima kasih4) Pemimpin konseling kelompok dan anggota kelompok berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan5) Pemimpin konseling kelompok mendiskusikan pertemuan selanjutnya
--	--	--

Mengetahui,
Kepsek. Madrasah Tsanawiyah/MTs
Pondok Pesantren Raudhatul Ulum

Palembang, 23 September 2023

H. Muhammad Nafis, Lc
NIY : 082.012.633

Intan Sri Ramadan
Nim : 1930502084

Pertemuan ke-4

A	Jenis Layanan	Konseling Kelompok
B	Bidang Layanan	Kelompok
C	Topik	Meningkatkan Penyesuaian Diri
D	Fungsi Layanan	Pengentasan masalah pada santriwati yang mengalami penyesuaian diri rendah
E	Tujuan Umum	Santriwati diharapkan mampu memperbaiki dan merubah persepsi, pikiran dan keyakinan irasionalnya menjadi rasional agar lebih baik
F	Sasaran Layanan	Santriwati kelas VII Madrasah Tsanawiyah/MTs di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir
G	Materi	Pada konseling kelompok ini akan membahas materi mengenai sebuah buku karya Heny Menampiring yaitu Filosofi Teras, terdapat berbagai filosofi rasional yang relevan jika diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan sifatnya kontekstual terhadap zaman sekarang. Selain itu, di dalamnya mengangkat cara mengatasi permasalahan kehidupan dengan bertindak secara rasional dengan cara mengendalikan emosi negatif.
H	Metode/Teknik	Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> dengan teknik ABCD pada teori Albert Ellis

I	Media/Alat	Pena, Angket dan <i>copy hardfile</i> , buku Filosofi Teras
J	Waktu	4 Pertemuan x 90 menit
K	Tempat Pelaksanaan	Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir
L	Pelaksanaan Kegiatan	26 September 2023

	Tahap Pembentukan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pemimpin konseling kelompok memberikan salam dan menyapa audiens 2) Pemimpin konseling kelompok mengajak santriwati berdoa bersama sebelum melaksanakan kegiatan 3) Pemimpin konseling kelompok menjelaskan gambaran pelaksanaan konseling kelompok 4) Pemimpin konseling kelompok membangun hubungan baik dengan anggota kelompok dan menciptakan suasana yang nyaman 5) Pemimpin konseling kelompok menjelaskan tujuan kegiatan yang sedang berlangsung 6) Pemimpin konseling kelompok membagi tugas dan tanggung jawab kepada anggota kelompok 7) Pemimpin konseling kelompok menyampaikan bahwa proses konseling kelompok ini berlangsung 90 menit 4
--	-------------------	---

		kali pertemuan
	Tahap Peralihan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pemimpin konseling kelompok menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk mengikuti kegiatan 2) Pemimpin konseling kelompok membahas kesepakatan tentang berlangsungnya kegiatan 3) Pemimpin konseling kelompok memberikan kesempatan kepada anggota kelompok untuk berkomitmen dalam pelaksanaan kegiatan sebagai alternatif pemecahan masalah yang telah disepakati

	Tahap Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pemimpin konseling kelompok memberikan gambaran kepada anggota kelompok mengenai bagaimana mencegah agar tidak mengulangi kesalahannya yang terjadi karena dampak emosional yang mempengaruhi penyesuaian dirinya 2) Pemimpin konseling kelompok memberikan kesempatan kepada satu persatu anggota kelompok untuk menyimpulkan pelajaran/ hasil yang dapat di peroleh selama proses konseling kelompok 3) Pemimpin konseling kelompok
--	-------------	--

		memberikan lembaran angket (<i>post test</i>) kepada anggota kelompok untuk diisi
	Tahap Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pemimpin konseling kelompok menyampaikan bahwa kegiatan konseling kelompok sudah pada tahap akhir 2) Pemimpin konseling kelompok memberikan kesempatan kepada anggota kelompok untuk memberikan kesan pada kegiatan yang telah berlangsung. 3) Pemimpin konseling kelompok mengakhiri kegiatan dengan ucapan terima kasih 4) Pemimpin konseling kelompok dan anggota kelompok berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan

Mengetahui,
Kepsek. Madrasah Tsanawiyah/MTs
Pondok Pesantren Raudhatul Ulum

Palembang, 26 September 2023

H. Muhammad Nafis, Lc
NIY : 082.012.633

Intan Sri Ramadan
Nim : 1930502084

Tabel Skor Point Pada Angket Uji Validasi

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	Total
1	4.00	2.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	4.00	2.00	4.00	3.00	2.00	3.00	2.00	4.00	3.00	2.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	91.00
2	4.00	2.00	2.00	2.00	4.00	4.00	3.00	4.00	2.00	2.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00	1.00	2.00	3.00	4.00	4.00	3.00	2.00	2.00	4.00	4.00	4.00	2.00	92.00
3	4.00	2.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00	4.00	1.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	1.00	2.00	2.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00	4.00	3.00	2.00	2.00	83.00
4	4.00	2.00	3.00	2.00	4.00	3.00	2.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00	2.00	1.00	4.00	1.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	4.00	3.00	3.00	85.00
5	3.00	2.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	2.00	3.00	4.00	2.00	1.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	4.00	4.00	2.00	2.00	87.00	
6	4.00	2.00	3.00	3.00	4.00	4.00	2.00	4.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	4.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	4.00	4.00	2.00	2.00	86.00
7	3.00	2.00	3.00	2.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00	1.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	1.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	80.00
8	4.00	2.00	3.00	2.00	4.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	1.00	3.00	2.00	4.00	4.00	3.00	3.00	2.00	4.00	3.00	2.00	3.00	90.00
9	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	4.00	4.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	86.00
10	4.00	2.00	3.00	3.00	4.00	4.00	2.00	4.00	2.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	2.00	2.00	4.00	3.00	2.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	4.00	3.00	2.00	2.00	91.00
11	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	4.00	3.00	4.00	3.00	1.00	2.00	1.00	2.00	2.00	3.00	3.00	4.00	3.00	1.00	2.00	3.00	2.00	2.00	74.00
12	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00	2.00	4.00	1.00	2.00	2.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	88.00
13	4.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	4.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	1.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00	1.00	2.00	2.00	72.00
14	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	4.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	81.00
15	4.00	2.00	3.00	3.00	4.00	4.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	1.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	4.00	3.00	4.00	2.00	92.00
16	4.00	2.00	2.00	2.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	1.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	86.00
17	2.00	2.00	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00	1.00	2.00	3.00	1.00	4.00	4.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	2.00	3.00	3.00	4.00	2.00	2.00	4.00	2.00	2.00	2.00	72.00
18	4.00	2.00	3.00	2.00	4.00	2.00	4.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	4.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	78.00
19	4.00	2.00	3.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	2.00	4.00	3.00	2.00	4.00	3.00	1.00	3.00	4.00	3.00	1.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00	2.00	4.00	4.00	2.00	3.00	90.00
20	4.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	2.00	3.00	4.00	1.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	89.00
21	3.00	2.00	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	1.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	4.00	2.00	2.00	3.00	78.00
22	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	3.00	2.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	2.00	3.00	4.00	4.00	2.00	2.00	3.00	2.00	4.00	3.00	4.00	2.00	95.00
23	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	1.00	2.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	77.00
24	4.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	2.00	3.00	4.00	1.00	2.00	3.00	2.00	3.00	4.00	2.00	1.00	4.00	4.00	2.00	3.00	89.00
25	4.00	2.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00	4.00	3.00	4.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	4.00	92.00
26	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	4.00	2.00	2.00	4.00	2.00	3.00	2.00	3.00	4.00	1.00	2.00	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	77.00
27	4.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	4.00	1.00	3.00	2.00	4.00	4.00	4.00	2.00	2.00	2.00	4.00	1.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	78.00
28	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00	2.00	3.00	3.00	104.00
29	4.00	4.00	3.00	2.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	2.00	3.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00	1.00	2.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	2.00	2.00	2.00	94.00
30	4.00	4.00	2.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	112.00

Tabel Hasil Validasi Pada SPSS Statistic Versi 25

		Correlations																																	TOTAL																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	X44	X45	X46	X47	X48	X49	X50	X51	X52	X53	X54	X55	X56	X57	X58	X59	X60	X61	X62	X63	X64	X65	X66	X67	X68	X69	X70	X71	X72	X73	X74	X75	X76	X77	X78	X79	X80	X81	X82	X83	X84	X85	X86	X87	X88	X89	X90	X91	X92	X93	X94	X95	X96	X97	X98	X99	X100	X101	X102	X103	X104	X105	X106	X107	X108	X109	X110	X111	X112	X113	X114	X115	X116	X117	X118	X119	X120	X121	X122	X123	X124	X125	X126	X127	X128	X129	X130	X131	X132	X133	X134	X135	X136	X137	X138	X139	X140	X141	X142	X143	X144	X145	X146	X147	X148	X149	X150	X151	X152	X153	X154	X155	X156	X157	X158	X159	X160	X161	X162	X163	X164	X165	X166	X167	X168	X169	X170	X171	X172	X173	X174	X175	X176	X177	X178	X179	X180	X181	X182	X183	X184	X185	X186	X187	X188	X189	X190	X191	X192	X193	X194	X195	X196	X197	X198	X199	X200	X201	X202	X203	X204	X205	X206	X207	X208	X209	X210	X211	X212	X213	X214	X215	X216	X217	X218	X219	X220	X221	X222	X223	X224	X225	X226	X227	X228	X229	X230	X231	X232	X233	X234	X235	X236	X237	X238	X239	X240	X241	X242	X243	X244	X245	X246	X247	X248	X249	X250	X251	X252	X253	X254	X255	X256	X257	X258	X259	X260	X261	X262	X263	X264	X265	X266	X267	X268	X269	X270	X271	X272	X273	X274	X275	X276	X277	X278	X279	X280	X281	X282	X283	X284	X285	X286	X287	X288	X289	X290	X291	X292	X293	X294	X295	X296	X297	X298	X299	X300	X301	X302	X303	X304	X305	X306	X307	X308	X309	X310	X311	X312	X313	X314	X315	X316	X317	X318	X319	X320	X321	X322	X323	X324	X325	X326	X327	X328	X329	X330	X331	X332	X333	X334	X335	X336	X337	X338	X339	X340	X341	X342	X343	X344	X345	X346	X347	X348	X349	X350	X351	X352	X353	X354	X355	X356	X357	X358	X359	X360	X361	X362	X363	X364	X365	X366	X367	X368	X369	X370	X371	X372	X373	X374	X375	X376	X377	X378	X379	X380	X381	X382	X383	X384	X385	X386	X387	X388	X389	X390	X391	X392	X393	X394	X395	X396	X397	X398	X399	X400	X401	X402	X403	X404	X405	X406	X407	X408	X409	X410	X411	X412	X413	X414	X415	X416	X417	X418	X419	X420	X421	X422	X423	X424	X425	X426	X427	X428	X429	X430	X431	X432	X433	X434	X435	X436	X437	X438	X439	X440	X441	X442	X443	X444	X445	X446	X447	X448	X449	X450	X451	X452	X453	X454	X455	X456	X457	X458	X459	X460	X461	X462	X463	X464	X465	X466	X467	X468	X469	X470	X471	X472	X473	X474	X475	X476	X477	X478	X479	X480	X481	X482	X483	X484	X485	X486	X487	X488	X489	X490	X491	X492	X493	X494	X495	X496	X497	X498	X499	X500	X501	X502	X503	X504	X505	X506	X507	X508	X509	X510	X511	X512	X513	X514	X515	X516	X517	X518	X519	X520	X521	X522	X523	X524	X525	X526	X527	X528	X529	X530	X531	X532	X533	X534	X535	X536	X537	X538	X539	X540	X541	X542	X543	X544	X545	X546	X547	X548	X549	X550	X551	X552	X553	X554	X555	X556	X557	X558	X559	X560	X561	X562	X563	X564	X565	X566	X567	X568	X569	X570	X571	X572	X573	X574	X575	X576	X577	X578	X579	X580	X581	X582	X583	X584	X585	X586	X587	X588	X589	X590	X591	X592	X593	X594	X595	X596	X597	X598	X599	X600	X601	X602	X603	X604	X605	X606	X607	X608	X609	X610	X611	X612	X613	X614	X615	X616	X617	X618	X619	X620	X621	X622	X623	X624	X625	X626	X627	X628	X629	X630	X631	X632	X633	X634	X635	X636	X637	X638	X639	X640	X641	X642	X643	X644	X645	X646	X647	X648	X649	X650	X651	X652	X653	X654	X655	X656	X657	X658	X659	X660	X661	X662	X663	X664	X665	X666	X667	X668	X669	X670	X671	X672	X673	X674	X675	X676	X677	X678	X679	X680	X681	X682	X683	X684	X685	X686	X687	X688	X689	X690	X691	X692	X693	X694	X695	X696	X697	X698	X699	X700	X701	X702	X703	X704	X705	X706	X707	X708	X709	X710	X711	X712	X713	X714	X715	X716	X717	X718	X719	X720	X721	X722	X723	X724	X725	X726	X727	X728	X729	X730	X731	X732	X733	X734	X735	X736	X737	X738	X739	X740	X741	X742	X743	X744	X745	X746	X747	X748	X749	X750	X751	X752	X753	X754	X755	X756	X757	X758	X759	X760	X761	X762	X763	X764	X765	X766	X767	X768	X769	X770	X771	X772	X773	X774	X775	X776	X777	X778	X779	X780	X781	X782	X783	X784	X785	X786	X787	X788	X789	X790	X791	X792	X793	X794	X795	X796	X797	X798	X799	X800	X801	X802	X803	X804	X805	X806	X807	X808	X809	X810	X811	X812	X813	X814	X815	X816	X817	X818	X819	X820	X821	X822	X823	X824	X825	X826	X827	X828	X829	X830	X831	X832	X833	X834	X835	X836	X837	X838	X839	X840	X841	X842	X843	X844	X845	X846	X847	X848	X849	X850	X851	X852	X853	X854	X855	X856	X857	X858	X859	X860	X861	X862	X863	X864	X865	X866	X867	X868	X869	X870	X871	X872	X873	X874	X875	X876	X877	X878	X879	X880	X881	X882	X883	X884	X885	X886	X887	X888	X889	X890	X891	X892	X893	X894	X895	X896	X897	X898	X899	X900	X901	X902	X903	X904	X905	X906	X907	X908	X909	X910	X911	X912	X913	X914	X915	X916	X917	X918	X919	X920	X921	X922	X923	X924	X925	X926	X927	X928	X929	X930	X931	X932	X933	X934	X935	X936	X937	X938	X939	X940	X941	X942	X943	X944	X945	X946	X947	X948	X949	X950	X951	X952	X953	X954	X955	X956	X957	X958	X959	X960	X961	X962	X963	X964	X965	X966	X967	X968	X969	X970	X971	X972	X973	X974	X975	X976	X977	X978	X979	X980	X981	X982	X983	X984	X985	X986	X987	X988	X989	X990	X991	X992	X993	X994	X995	X996	X997	X998	X999	X1000	X1001	X1002	X1003	X1004	X1005	X1006	X1007	X1008	X1009	X1010	X1011	X1012	X1013	X1014	X1015	X1016	X1017	X1018	X1019	X1020	X1021	X1022	X1023	X1024	X1025	X1026	X1027	X1028	X1029	X1030	X1031	X1032	X1033	X1034	X1035	X1036	X1037	X1038	X1039	X1040	X1041	X1042	X1043	X1044	X1045	X1046	X1047	X1048	X1049	X1050	X1051	X1052	X1053	X1054	X1055	X1056	X1057	X1058	X1059	X1060	X1061	X1062	X1063	X1064	X1065	X1066	X1067	X1068	X1069	X1070	X1071	X1072	X1073	X1074	X1075	X1076	X1077	X1078	X1079	X1080	X1081	X1082	X1083	X1084	X1085	X1086	X1087	X1088	X1089	X1090	X1091	X1092	X1093	X1094	X1095	X1096	X1097	X1098	X1099	X1100	X1101	X1102	X1103	X1104	X1105	X1106	X1107	X1108	X1109	X1110	X1111	X1112	X1113	X1114	X1115	X1116	X1117	X1118	X1119	X1120	X1121	X1122	X1123	X1124	X1125	X1126	X1127	X1128	X1129	X1130	X1131	X1132	X1133	X1134	X1135	X1136	X1137	X1138	X1139	X1140	X1141	X1142	X1143	X1144	X1145	X1146	X1147	X1148	X1149	X1150	X1151	X1152	X1153	X1154	X1155	X1156	X1157	X1158	X1159	X1160	X1161	X1162	X1163	X1164	X1165	X1166	X1167	X1168	X1169	X1170	X1171	X1172	X1173	X1174	X1175	X1176	X1177	X1178	X1179	X1180	X1181	X1182	X1183	X1184	X1185	X1186	X1187	X1188	X1189	X1190	X1191	X1192	X1193	X1194	X1195	X1196	X1197	X1198	X1199	X1200	X1201	X1202	X1203	X1204	X1205	X1206	X1207	X1208	X1209	X1210	X1211	X1212	X1213	X1214	X1215	X1216	X1217	X1218	X1219	X1220	X1221	X1222	X1223	X1224	X1225	X1226	X1227	X1228	X1229	X1230	X1231	X1232	X1233	X1234	X1235	X1236	X1237	X1238	X1239	X1240	X1241	X1242	X1243	X1244	X1245	X1246	X1247	X1248	X1249	X1250	X1251	X1252	X1253	X1254	X1255	X1256	X1257	X1258	X1259	X1260	X1261	X1262	X1263	X1264	X1265	X1266	X1267	X1268	X1269	X1270	X1271	X1272	X1273	X1274	X1275	X1276	X1277	X1278	X1279	X1280	X1281	X1282	X1283	X1284	X1285	X1286	X1287	X1288	X1289	X1290	X1291	X1292	X1293	X1294	X1295	X1296	X1297	X1298	X1299	X1300	X1301	X1302	X1303	X1304	X1305	X1306	X1307	X1308	X1309	X1310	X1311	X1312	X1313	X1314	X1315	X1316	X1317	X1318	X1319	X1320	X1321	X1322	X1323	X1324	X1325	X1326	X1327	X1328	X1329	X1330	X1331	X1332	X1333	X1334	X1335	X1336	X1337	X1338	X1339	X1340	X1341	X1342	X1343	X1344	X1345	X1346	X1347	X1348	X1349	X1350	X1351	X1352	X1353	X1354	X1355	X1356	X1357	X1358	X1359	X1360	X1361	X1362	X1363	X1364	X1365	X1366	X1367	X1368	X1369	X1370	X1371	X1372	X1373	X1374	X1375	X1376	X1377	X1378	X1379	X1380	X1381	X1382	X1383	X1384	X1385	X1386	X1387	X1388	X1389	X1390	X1391	X1392	X1393	X1394	X1395	X1396	X1397	X1398	X1399	X1400	X1401	X1402	X1403	X1404	X1405	X1406	X1407	X1408	X1409	X1410	X1411	X1412	X1413	X1414	X1415	X1416	X1417	X1418	X1419	X1420	X1421	X1422	X1423	X1424	X1425	X1426	X1427	X1428	X1429	X1430	X1431	X1432	X1433	X1434	X1435	X1436	X1437	X1438	X1439	X1440	X1441	X1442	X1443	X1444	X1445	X1446	X1447	X1448	X1449	X1450	X1451	X1452	X1453	X1454	X1455	X1456	X1457	X1458	X1459	X1460	X1461	X1462	X1463	X1464	X1465	X1466	X1467	X1468	X1469	X1470	X1471	X1472	X1473	X1474	X1475	X1476	X1477	X1478	X1479	X1480	X1481	X1482	X14

Tabel Kategori Kelompok Eksperimen Hasil Pretest

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	Total	Kategori
1	3	1	2	2	1	3	4	1	1	3	2	1	1	3	3	1	2	1	3	1	1	1	1	3	2	1	2	2	52	Rendah
2	1	3	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	3	3	1	3	1	3	3	1	1	2	1	2	1	1	2	1	47	Rendah
3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	1	3	2	4	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	1	3	3	3	71	Sedang
4	2	2	2	1	2	2	3	2	1	3	1	1	2	3	1	2	1	1	3	1	3	2	1	3	1	2	3	3	54	Rendah
5	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	3	3	1	2	2	1	2	4	2	1	4	4	63	Sedang
6	2	4	4	3	3	4	2	2	4	2	3	4	4	2	3	4	4	1	3	4	3	4	4	2	4	4	1	1	85	Tinggi
7	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	3	1	2	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2	53	Rendah
8	2	3	3	2	2	1	1	1	3	3	2	1	3	3	1	1	2	1	3	1	2	4	4	4	2	2	2	1	60	Sedang
9	3	1	2	1	1	2	3	1	1	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	3	1	2	2	1	1	1	1	3	49	Rendah
10	4	3	3	2	2	1	4	2	2	2	2	2	4	4	3	4	1	4	4	2	2	4	3	1	2	2	2	4	75	Sedang
11	3	1	2	1	1	2	3	1	1	3	1	2	1	2	3	1	2	2	1	3	1	2	2	1	2	1	2	3	50	Rendah

Tabel Kategori Kelompok Eksperimen Hasil Posttest

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	Total	Kategori	
1	4	2	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	93	Tinggi
2	4	2	4	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	1	3	4	3	1	2	2	4	2	4	2	4	3	2	2	81	Sedang	
3	3	1	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	1	90	Tinggi
4	4	2	4	3	4	4	2	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	2	2	4	4	3	4	1	4	4	2	1	88	Tinggi	
5	4	3	3	4	4	4	2	4	2	2	3	2	3	2	3	3	4	1	1	3	3	2	2	1	2	2	1	2	72	Sedang	
6	3	2	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	2	2	91	Tinggi	
7	4	2	4	4	3	3	3	4	3	1	4	4	4	2	3	4	3	2	2	4	3	4	4	2	3	3	2	1	85	Tinggi	
8	3	2	2	2	1	3	2	4	2	2	1	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	3	4	1	4	4	2	2	76	Sedang	
9	4	3	4	3	4	4	2	2	4	3	3	2	3	2	3	4	4	2	1	4	4	4	3	2	4	2	1	2	83	Sedang	
10	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	2	2	95	Tinggi	
11	4	2	3	4	3	4	2	4	3	2	4	3	4	1	3	4	2	2	2	3	4	4	3	2	3	3	1	1	80	Sedang	

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126
Telepon: (0711) 354668 Faximile (0711) 358209
Website: www.dakkm.radenfatah.ac.id



Nomor : B.1340/Un.09/V.1/PP.00.9/08/2023
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Palembang, 29 Agustus 2023

Kepada Yth.
Pimpinan Pondok Pesantren Raudhatul Ulum
Kab. Ogan Ilir

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan penulisan karya ilmiah berupa skripsi/makalah mahasiswa kami;

Nama : INTAN SRI RAMADAN
Smt / Tahun : IX/ 2023-2024
NIM / Jurusan : 1930502084/ Bimbingan Penyuluhan Islam
Alamat : Jalan Abdul Ghanie Bahrie, Desa Sakatiga, Kec. Indralaya
Waktu Penelitian : 06 September s.d 06 Oktober 2023
Judul : Pengaruh *Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy Dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Santriwati di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir*

Sehubungan dengan itu kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu semoga berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melaksanakan penelitian di lingkup wilayah kerja Bapak/Ibu, sehingga memperoleh bahan-bahan yang dibutuhkan, untuk kemudian digunakan dalam penyusunan tugas mata kuliah tersebut. Semua bahan dan keterangan yang diperoleh akan digunakan semata-mata untuk perkembangan ilmu pengetahuan dan tidak akan dipublikasikan untuk umum.

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,



Abdul Hafid
Abdul Hafid S. Ag., MA.
NIP. 19731110200031003



SURAT BALASAN PENELITIAN



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
**PONDOK PESANTREN RAUDHATUL ULUM
MADRASAH TSANAWIYAH**
TERAKREDITASI "A" NPSN : 10648737 / NSM : 121.2.16.10.0001

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 0230 /MTs.RU/ E.19/XI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H. MUHAMMAD NAFIS, Lc
NIY : 082.012.633
Jabatan : Kepala Madrasah
Tempat Tugas : Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Ulum Sakatiga.
Alamat : Kampus A PP. Raudhatul Ulum Sakatiga
Kec. Indralaya Kab. Ogan Ilir Sumatera Selatan 30662

Menerangkan bahwa :

Nama : **INTAN SRI RAMADAN**
NIM : 1930502084
Status : Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang
Jurusan : Bimbingan Penyuluh Islam
Judul Skripsi : ***Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Rational Emotive behavior Therapy Dalam Meningkatkan penyesuaian Diri Santri/wati di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kabupaten Ogan Ilir.***
Mulai Penelitian : 06 September s.d 06 Oktober 2023

Mengacu pada surat mohon izin penelitian dengan nomor: B.1340/Un.09/V.1/PP.00.9/08/2023 pada tanggal 29 Agustus 2023 dengan ini kami sampaikan sebagaimana yang tersebut di atas telah menyelesaikan penelitiannya di MTs Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga Indralaya Ogan Ilir.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sakatiga, 06 November 2023

Kepala
Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Ulum



H. MUHAMMAD NAFIS, Lc
082.012.633

SURAT SK PEMBIMBING

Perpanjangan 58

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
NOMOR : 87 TAHUN 2023
TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI STRATA SATU (S1)
BAGI MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UIN RADEN FATAH PALEMBANG.

- Menimbang :**
1. Bahwa untuk mengakhiri Program sarjana (S1) bagi Mahasiswa, maka perlu ditunjuk Tenaga ahli sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing kedua yang bertanggung jawab dalam rangka penyelesaian Skripsi Mahasiswa.
 2. Bahwa untuk lancarnya tugas pokok itu, maka perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan (SKD) tersendiri. Dosen yang ditunjuk dan tercantum dalam SKD ini memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut.
- Mengingat :**
1. Undang-undang No. 2 Tahun 1989 tentang sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah No. 30 Tahun 1990 tentang Pendidikan tinggi;
 3. Keputusan Menteri Agama RI No. 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan tata kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
 4. Keputusan Menteri Agama RI No. 62 tahun 2015 tentang statuta UIN Raden Fatah Palembang;
 5. Keputusan Menteri Agama RI No. 27 Tahun 1995 tentang Kurikulum Nasional Program Sarjana (S1) Universitas Islam Negeri Raden Fatah.
 6. Keputusan Menteri Agama RI No. 232 Tahun 1991 yang telah disempurnakan dengan Keputusan Menteri Agama No. 298 Tahun 1993.

M E M U T U S K A N

MENETAPKAN

Pertama : Menunjuk adr. : 1. Dr. Kusnadi, MA NIP : 19710819 200003 1 002
2. Lana Marlisa, M.Pd NIDN : 202111901

Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang masing-masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua Skripsi Mahasiswa :

Nama : : Inian Sri Ramadan
NIM / Prodi : : 1930502084 / BPI
Semester/Tahun : : IX / 2023 – 2024
Judul Skripsi : : Pengaruh konseling kelompok dengan pendekatan rational emotive behavior therapy dalam meningkatkan penyesuaian diri santriwati di pondok pesantren Raudhatul Ummum Kab Ogan Ilir

- Kedua :** Masa Bimbingan Berlaku Sampai Tanggal 14 bulan Januari Tahun 2024
ketiga : Keputusan ini mulai berlaku 6 (Enam) Bulan Sejak tanggal ditetapkan dan dapat di perpanjang 1 (Satu) kali jika yang bersangkutan belum dapat menyelesaikan.
Keempat : Mohon kepada dosen pembimbing agar memberikan bimbingan secara maksimal 8 (delapan) Kali Pertemuan.
Kelima : Apabila dalam penetapan ini terdapat keliruan akan di tinjau Kembali.

DITETAPKAN DI : PALEMBANG
PADA TANGGAL : 24 – 08 – 2023
AN. REKTOR



Tembusan

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Ketua Jurusan KPI/BPI/Jurnalistik/MD/PMI
3. Mahasiswa Yang Bersangkutan

CERTIFICATE TOEFL

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Language Centre Jln. Prof Zainal Abidin Faki KM 3.5 Palembang Telp : 0711 354668 psw 147	 uIn RADEN FATAH PALEMBANG	No: B-25 / PPB.I / VII / 2023
TOEFL CERTIFICATE		
Full Name		
INTAN SRI RAMADAN		
<i>TOEFL Score</i>		
Section 1:	44	
Section 2:	37	
Section 3:	42	
Total Score:	410	
Date of Birth: 05 / 12 / 2001	Sex: F	 DR. HERIZAL, MA CHAIRMAN
Test Date: 20 / 07 / 2023		
The person whose name appears above has taken the TOEFL PREDICTION TEST at UIN Raden Fatah Language Centre. This score is valid for one year.		



**PENGARUH KONSELING KELOMPOK DENGAN
PENDEKATAN *RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY*
DALAM MENINGKATKAN PENYESUAIAN DIRI SANTRIWATI
DI PONDOK PESANTREN RAUDHATUL ULUM KAB. OGAN
ILIR**



Oleh:
Intan Sri Ramadani
NIM. 1930502064

SKRIPSI

Dijjukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah
Palembang Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana (S. Sesi)

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG,
2024 / 1443 H**



SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIARISME

Nama : INTAN SRI RAMADAN
NIM : 1930502084
Judul Skripsi : PENGARUH KONSELING KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN
RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY DALAM
MENINGKATKAN PENYESUAIAN DIRI SANTRIWATI DI PONDOK
PESANTREN RAUDHATUL ULMUM KAB. OGAN ILIR.
Similarity : 27 %
Keterangan : Layak Mengikuti Ujian Munaqasyah
 Tidak Layak Mengikuti Ujian Munaqasyah
(Silahkan beri tanda ✓ pada kotak diatas yang dianggap sesuai)

Mengetahui,
Ka.Prodi



Manah Rasmanah, M.Si.
NIP 197205072005012004

Palembang, 1-2-2023
Pemeriksa Plagiarisme



Bela Janare Putra, M.Pd.
NIP 199411222023211016

**FAKULTAS DAKWAH DAN
KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN
FATAH PALEMBANG**



Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No. 1 KM. 3,5 Palembang, 30126
Telp. (0711)35276 website: www.radenfatah.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Intan sri ramadan
 NIM : 1930502084
 Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Rational Emotive Behavior
 Judul : Therapy Dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Santriwati Di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir
 Dosen Pembimbing : Dr KUSNADI M.A.

No	Tanggal	Topik	Catatan Pembimbing
1	2023-08-15 11:05:19	Assalamu'alaikum pak, izin mengirimkan file skripsi Bab 1 saya. Sebelumnya terima kasih pak	kesalahan penulisan EYD ! Dalam isi kandungan Al-Qur'an surat Al-Hujurat ayat 13 dijelaskan mengenai penyesuaian diri, APAKAH BETUL TENTANG PENYESUAIAN DIRI ? Di pendahuluan perlu dinarasikan kondisi atau keadaan santriwati dalam penyesuaian dirinya di pondok sehingga perlu ditingkatkan. Tapi belum terlihat di pendahuluan. Penyesuaian dalam skripsi ini belum jelas pula ! perlu dipertegas dalam pendahuluan!
2	2023-08-15 11:05:19	Assalamu'alaikum pak, izin mengirimkan hasil revisi skripsi saya pak. Sebelumnya terima kasih pak	Acc lanjut bab berikutnya, setelah diperbaiki dulu....1. sistematika penulisan laporan, ini bukan laporan, tetapi skripsi; 2. ada tulisan batasan masalah, dimana di bab ini ada batasan masalah ??
3	2023-08-15 11:05:19	Assalamu'alaikum pak, izin mengirimkan Bab 2 skripsi saya. Sebelumnya terima kasih pak	pada tinjauan pustaka; penggunaan kata 'jadi', tidak tepat. Narasikan saja, hasil penelitian menunjukkan bahwa..... Sumber kutipan harus jelas, dan mengikuti aturan pengutipan, seperti spasi, dan lainnya masih terdapat kesalahan EYD
4	2023-09-04 17:40:42	Assalamu'alaikum Wr. Wb Pak Izin Mengumpulkan Revisi Bab 2 Saya Terimakasih	lanjut bab berikutnya
5	2023-11-17 09:29:08	Assalamu'alaikum Wr. Wb Izin mengumpulkan Skripsi Bab 3, 4, 5 & Lampiran Pak	Tidak ada halaman ??? Bab 3, ACC Bab 4; Tambahkan sumber referensi di wilayah penelitian, struktur organisasi, sejarah pondok pesantren, daftar tabel, dan lainnya Bab 5; Kesimpulan harus menjawab rumusan masalah, apakah sudah terjawab ???

6	2023-11-28 19:04:17	Assalamu'alaikum Wr.Wb Izin mengumpulkan file revisi skripsi saya Pak untuk Bab 4 dan 5 Terimakasih Pak Wassalamu'alaikum Wr.Wb	Bab 4 1. Masih ada kesalahan EYD 2. Klasifikasi Tenaga pendidik, bukan klarifikasi 3. Tambahkan analisa ANDA pada tiap tabel ! misalnya analisa keadaan ustadz.. Bab 5 ; 1. Judul skripsi tidak perlu lagi disebutkan di bab ini 2. Masih ada kesalahan EYD 3. Kesimpulan harus menjawab rumusan masalah ! BACA ULANG Saran berisi tentang pendapat atau anjuran bagi peneliti selanjutnya... 
7	2023-12-03 18:49:08	Assalamu'alaikum Wr.Wb Pak Izin mengumpulkan bimbingan revisi skripsi bab 4 & 5 Saya Terimakasih Pak, Wassalamu'alaikum Wr.Wb	lanjut abstrak, moto dan persembahan, kata pengantar. Untuk ini semua offline saja 

2023/12/04

DAFTAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Intan Sri Ramadan
NIM : 1930502084
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
Judul : Pengaruh Konseling Kelompok dengan Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Santriwati Di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir
Pembimbing II : Dr KUSNADI M.A.

No	Hari/ Tanggal	Hal yang dikonsultasikan	Paraf
1.	Selasa/5-12-2023	Ace seluruh Bab, & lakukan Ujiin Skripsi	

DAFTAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Intan Sri Ramadan
NIM : 1930502084
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
Judul : Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* Dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Santriwati Di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir
Pembimbing II : Lena Marianti, M.Pd

No	Hari/ Tanggal	Hal yang dikonsultasikan	Paraf
	Kamis, 2/3 2023	Perbaiki Bab I - Menambahkan teori kasus latar belakang	
	Kamis, 23/2 2023	Acc Bab I	
	Kamis, 13/4 2023	Perbaiki Bab II - Menambahkan keterangan jumlah konseling kelompok menurut para ahli	
	Kamis, 12/5 2023	Acc Bab II	
	Senin 5/6 2023	Perbaiki Bab III - Menentukan jumlah sampel	
	Rabu 14/6 2023	Perbaiki Bab III - Menambahkan desain penelitian yang digunakan	
	Selasa, 20/6 2023	Acc Bab III	
	Jumat, 14/7 2023	Perbaiki Instrumen	
	Selasa, 25/7 2023	Acc Instrumen	

DAFTAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Intan Sri Ramadan
 NIM : 1930502084
 Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
 Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
 Judul : Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* Dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Santriwati Di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir
 Pembimbing II : Lena Marianti, M.Pd

No	Hari/ Tanggal	Hal yang dikonsultasikan	Paraf
	Selasa, 22/8 2023	Acc. satian/RPL	→
	Jum'at, 20/10 2023	Perbaiki Bab <u>IV</u> - Menambahkan dipembahasan dengan penelitian terdahulu	→
	Jum'at, 27/10 2023	Acc Bab <u>IV</u> - Lanjut Full Bab	→
	Jum'at, 17/11 2023	Perbaiki Full Bab - Abstrak dan kesimpulan	→
	Jum'at, 1/12 2023	Acc full Bab	→

DAFTAR PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Intan Sri Ramadan
NIM : 1930502084
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Konseling Kelompok dengan Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* dalam Meningkatkan penyesuaian Diri Santriwati di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir.

No.	Daftar Perbaikan Skripsi	
	Penguji I	Penguji II
1.	Perbaikan penulisan pada persembahan	Perbaikan daftar isi
2.	Menambahkan kata penelitian selanjutnya pada BAB V saran	Menambahkan kalimat pada rumusan masalah
3.	Perbaikan kata/kalimat yang harus dimiringkan pada isi skripsi	Menambahkan <i>footnote</i> untuk referensi buku filosofi teras
4.	Perbaikan sampel	Menambahkan kalimat pada abstrak

Palembang, 4 Maret 2024

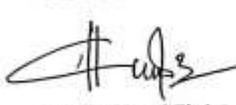
SEKRETARIS,

Bela Janare Putra, M.Pd
NIP. 199411222023211016

PENGUJI I


Neni Noviza, M.Pd
NIP. 1979034200801201

PENGUJI II


Hartika Utami Fitri, M.Pd
NIP. 1999403142023212044

PERMOHONAN PENJILIDAN SKRIPSI

Perihal : Permohonan Penjilidan Skripsi

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Raden Fatah
di- Palembang

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berdasarkan dengan surat keterangan ini, kami beritahukan bahwa setelah mengadakan pemeriksaan serta perbaikan seperlunya sesuai dengan kebutuhan maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : Intan Sri Ramadan

NIM : 1930502084

Fakultas/Prodi : Dakwah dan Komunikasi / Bimbingan Penyuluhan Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Konseling Kelompok dengan Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Santriwati di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir.

Telah disetujui untuk dilakukan penjilidan berdasarkan atas ketentuan yang berlaku. Demikian surat keterangan ini dibuat, atas perhatiannya terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

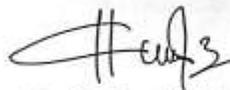
Palembang, 4 Maret 2024

Penguji I



Neni Noviza, M.Pd
NIP. 1979034200801201

Penguji II



Hartika Utami Fitri, M.Pd
NIP. 1999403142023212044



JOURNAL SOCIETY OF COUNSELING

<https://journal.scidacplus.com/index.php/josc>
RA. Kartini Street No. 28 Purwosari North Metro, Lampung, Indonesia,
WA/Call: +62895634098600
E-mail : journalosc@gmail.com

CODE : JOSC.LOA.43

DATE: 30.12.2023

LETTER OF ACCEPTANCE

Dear Intan Sri Ramadan*, Kusnadi, Lena Marianti

We are pleased to inform you that your panel entitled "**Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* Dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Santriwati di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab Ogan Ilir "**

Has been accepted for publication at the open access and double-blind peer-reviewed "**Journal Society of Counseling**" to be published in 2023 (Vol.1, No.3).

Palembang, Desember 30th 2023
Editor In Chief,

Reza Pahlevi

Link for the title and abstract of the article:

<https://journal.scidacplus.com/index.php/josc>

If you have any questions, please contact me. Thank you for considering this journal as a venue for your work.

RIWAYAT HIDUP



Intan Sri Ramadan, lahir di Palembang, Kec. Kertapati, Kel. Karya Jaya, pada tanggal 05, Desember 2001. Anak dari bapak Ahmad Nuri dan Ibu Yohana, merupakan anak ke 5 dari 5 bersaudara. Penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SD Negeri 246 Palembang tahun 2007-2012, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Madrasah Tsanawiyah (MTs) di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga Kab. Ogan Ilir pada tahun 2013-2016, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Madrasah Aliyah (MA) di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga Kab. Ogan Ilir pada tahun 2017-2019.

Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam. Penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir dengan baik yang berjudul **“Pengaruh Konseling Kelompok dengan Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Santriwati di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kab. Ogan Ilir.”** Penulis berharap penelitian yang penulis lakukan dapat bermanfaat bagi remaja, masyarakat serta semua kalangan.

