

ABSTRAK

Derri Adi Fernando, NIM. 2270211007: Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka di SMAN 2 Lubuk Dalam Provinsi Riau.

Sistem pembelajaran adalah elemen penting dalam pendidikan, karena kualitas pendidikan yang baik memerlukan sistem pembelajaran yang efisien. Untuk mencapai pembelajaran yang efektif, diperlukan strategi yang memastikan setiap peserta didik mencapai hasil sesuai tujuan. Penelitian ini bersifat kualitatif deskriptif dan menggunakan metode studi kasus, dilaksanakan di SMAN 2 Lubuk Dalam, Riau, tahun ajaran 2023/2024. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan studi dokumen, dengan informan meliputi Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru Pendidikan Agama Islam, Ketua Komunitas Belajar, dan siswa. Validitas diuji menggunakan triangulasi, dan analisis data meliputi reduksi data dan display. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam Pendidikan Agama Islam sudah dilakukan, mulai dari perencanaan hingga pelaksanaan serta penilaian. Dan Guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Lubuk Dalam sudah mendapatkan sertifikat pelatihan pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi dari Direktur Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan. Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Lubuk Dalam dimulai dari pemahaman terhadap siswa, seperti mengidentifikasi tingkat pemahaman, minat, dan gaya belajar. Selain itu, guru menciptakan materi yang inovatif, serta adanya program berkolaborasi dalam pengembangan bahan ajar antar guru.

Kata Kunci: Kreativitas Guru, Pembelajaran Berdiferensiasi, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

Derri Adi Fernando, NIM. 2270211007: *Creativity of Islamic Religious Education Teachers in Implementing Differentiated Learning in the Independent Curriculum at SMAN 2 Lubuk Dalam Riau Province.*

The learning system is an important element in education, because good quality education requires an efficient learning system. To achieve effective learning, a strategy is needed that ensures that each student achieves the desired outcome. This research is qualitative descriptive and uses a case study method, carried out at SMAN 2 Lubuk Dalam, Riau, for the 2023/2024 school year. Data was obtained through observations, interviews, and document studies, with informants including the Principal, Waka Curriculum, Islamic Religious Education Teachers, Learning Community Leaders, and students. Validity was tested using triangulation, and data analysis included data reduction and display. The results of the study show that the application of differentiated learning in Islamic Religious Education has been carried out, starting from planning to implementation and assessment. And the Islamic Religious Education Teacher at SMAN 2 Lubuk Dalam has received a training certificate for the implementation of differentiated learning from the Director General of Teachers and Education Personnel. The creativity of Islamic Religious Education Teachers at SMAN 2 Lubuk Dalam starts from understanding students, such as identifying the level of understanding, interests, and learning styles. In addition, teachers create innovative materials, as well as collaborative programs in the development of teaching materials between teachers.

Keywords: Teacher Creativity, Differentiated Learning, Independent Curriculum

ابستراك

ديرري ادي فرناندو ، نيم. ۲۰۰۷.۲۱۱۰.۲۲۷: كراتيفيتاس گورو فنديديكان اگاما اسلام دالام منراقكان فمبلاجانان برديفرنسياسي قادا كوريكولوم مردكا دي سكولاه منغاه اتاس نكري ۲ لوبوك دالام فروفينسي رايو.

سيستم فمبلاجانان ادالاه ايلمن قنتيغ دالام فنديديكان، كارنا كواليتاس فنديديكان ياغ بايك ممرلوكان سيستم فمبلاجانان ياغ ايفيسيپين. اونتوك منچاقاي فمبلاجانان ياغ ايفكتيف، ديقرلوكان ستراتكي ياغ ماستيكان ستياف سترتا ديديك منچاقاي هاسيل سساواي توجوان. قنلتيپان ايني برسيفات كواليتاتيف دسكريفتيف دان مڭكوناكان متود ستودي كاسوس، ديلاكساناكان دي سكولاه منغاه اتاس نكري ۲ لوبوك دالام، رايو، تاهون اجاران ۲۰۲۳/۲۰۲۴. داتا ديقروله ملالوي اوبسرفاسي، واوانچارا، دان ستودي دوكون، دغان اينفورمان مليفوتي كقالا سكولاه، واكا كوريكولوم، گورو فنديديكان اگاما اسلام، كتوا كومونيتاس بلاجانان، دان سيسوا.

فاليديتاس ديوجي مڭكوناكان ترياغولاسي، دان اناليسيس داتا مليفوتي ردوكسي داتا دان ديسفلاي. هاسيل قنلتيپان منونجوكان باهوا قنراقان فمبلاجانان برديفرنسياسي دالام فنديديكان اگاما اسلام سوداه ديلاكوكان، مولاي داري قرنجانان هيغكا فلاكسانان سترتا قنيلايان. دان گورو فنديديكان اگاما اسلام دي سكولاه منغاه اتاس نكري ۲ لوبوك دالام سوداه منداقاتكان سرتيفيكات قلاتيهان فلاكسانان فمبلاجانان برديفرنسياسي داري ديركتور جنرال گورو دان تناكا كفنديديكان. كراتيفيتاس گورو فنديديكان اگاما اسلام دي سكولاه منغاه اتاس نكري ۲ لوبوك دالام ديمولاي داري قماهامان ترهاداف سيسوا، سقرتي مڭيدنتيفيكاسي تيغكات قماهامان، مينات، دان كايا بلاجانان. سلاين ايتو، گورو منچيقتاكان ماتري ياغ اينوفاتيف، سترتا اداپا فروگرام بركولابوراسي دالام قغمباغان باهان اجار انتار گورو.

كاتا كونچي: كراتيفيتاس گورو، فمبلاجانان برديفرنسياسي، كوريكولوم مردكا