

DAFTAR PUSTAKA

- Abdah, S. (2022). *Kecerdasan Emosional dalam Surah Yusuf*. Skripsi. Institut Ilmu Al-Qur'an.
- Abivian, M. (2022). Gambaran Perilaku Phubbing dan Pengaruhnya Terhadap Remaja Pada Era Society 5.0. *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 5(2), 155-164.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Alia, T., & Irwansyah, I. (2018). Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital [Parent Mentoring of Young Children in the Use of Digital Technology]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 65 - 78.
- Al-Saggaf, Y., & O'Donnell, S. B. (2019). Phubbing: Perceptions, Reasons Behind, Predictors, and Impacts. *Human Behavior and Emerging Technologies*, 1(2), 132-140.
- Amelia, T., Despitasari, M., & Sari, K. (2019). Phubbing, Penyebab dan Dampaknya Pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia. *Jurnal Ekologi Kesehatan*, 8(2), 122-134.
- Ansori, A. (2020). Kepribadian dan Emosi. *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara*, 1(1), 41-54.
- Anwar, S., Fauzi, M., Yani, A., & Siswoyo. (2023). Toleransi Dalam Pandangan Imam Mazhab dan Ulama Kontemporer Perspektif Hukum Islam. *Hutanasyah: Jurnal Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah)*, 1(1), 117-134.
- Arshad, S., Sarwar, A., Ayub, S., & Qamar, N. (2024). The Relationship Of Phubbing, Emotional Intelligence, and, Psychological Distress In Youth. *Journal Of Pakistan Psychiatric Society*, 21(2).
- Astaman. (2020). Kecerdasan Dalam Perspektif Psikologi dan AlQur'an /Hadits. *Tarbiya Islamica : Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam*, 1(1), 41-50.
- Ayuni, A. Q. (2024). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Phubbing Pada Remaja*. Skripsi. Jawa Barat : Universitas Esa Unggul
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar
- Berliana, D., & Atikah, C. (2023). Teori Multiple Intelligences dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1108-1117.

- Cania, M. A., Gutji, N., & Wahyuni, H. (2023). Pengaruh Intensitas Penggunaan *Smartphone* Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. *Jurnal Paramaedutama*, 1(1), 10-19.
- Chotpitayasunondh, V., & Douglas, K. M. (2016). How "Phubbing" Becomes The Norm: The a Antecedents and Consequences of Snubbing Via Smartphone. *Computers in Human Behavior*, 63(25), 9-18.
- Chotpitayasunondh, V., & Douglas, K. M. (2018). Measuring phone snubbing behavior: Development and validation of the Generic Scale of Phubbing (GSP) and the Generic Scale of Being Phubbed (GSBP). *Computers in Human Behavior*, 88, 1-47.
- Cordaro, D. (2011). What is Meant by Calling Emotions Basic. *Emotion Review*, 3(4), 364-370.
- Daeng, I. T. M., Mewengkang, N. N., & Kalesaran, E. R. (2017). Penggunaan Smartphone Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado. *Jurnal Acta Diurna*, 6(1), 1-15.
- Davies, M., Stankov, L., & Roberts, R. D. (1998). Emotional Intelligence : In Search of an Elusive Construct. *Journal of Personality and Social Psychology*, 75(4), 989-1015.
- Dennison, J. (2024). Emotions: Functions and Significance for Attitudes, Behaviour, and Communication. *Migration Studies*, 12(1), 1-20.
- Fakhri, N., & Buchori, S. (2022). Intrapersonal Peacefulness in Indonesian Adolescents. *Conference: 1st World Conference on Social and Humanities Research (W-SHARE 2021)*, 188-192.
- Fauzan, A. A. (2018). *Analisis Psikometrik Instrumen Phubbing dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*. Skripsi. Jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Fuad, M. N. (2021). SUDI Surah Al-Mulk Tentang Materi dan Metode Dakwah dalam Kitab Al-Tafsir Al Munir Karya Wahbah Al-Zuhaili. *An-Nida' : Jurnal Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 9(1), 107-131.
- Goleman, D. (2014). *Kecerdasan Emosional*. Alih Bahasa: T. Hermaya. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hanatry, A., Nomaini, F., & Susanto, T. A. (2018). Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Individualis Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya. *Jurnal Media Sosiologi*, 21(1), 11-28.

- Haromaini, A. (2018). Manusia dan Keharusan Mencari Tahu (Studi Relasi Manusia, Al-Qur'an dan Filsafat). *Pelita : Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 18(2), 178-201.
- Hayati, R., & Jasmaniah. (2020). Upaya mengatasi Perilaku *Phubbing* Dengan Menggunakan Tangram Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 1(1), 1-6.
- Hidayat, Y., & Mattiro, S. (2021). Sosialisasi Penggunaan Handphone dan Media Sosial yang Bijak pada Siswa SMPN 3 Belimbing Baru Kabupaten Banjar. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 63-69.
- Hikmah, S. A., Ihsan, M., & Hadi, P. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Perkembangan Sosial Siswa Kelas IX A SMPN 6 Pujut. *Jurnal Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam dan Isu-isu Sosial*, 7(2), 42-52.
- Hutami, A., Azizah, N. A., & Norlita. (2023). Kecanggihan Smartphone sebagai Media Pembelajaran Di Era Modern. *Borneo Journal of Islamic Education*, 3(1), 65-73.
- Iye, R., Tenriawali, A. Y., Susiati, Azwan, & Buton, D. (2020). Makna dan Fungsi Emosi Mahasiswa Kota Baubau Dalam Ranah Demonstrasi. *Uniqbu Journal of Social Sciences*, 1(1), 25-37.
- Karadag, E., Tosuntas, Ş. B., Erzen, E., Duru, P., Bostan, N., Sahin, B. M., Culha, I., & Babadag, B. (2015). Determinants of phubbing, which is the sum of many virtual addictions: a structural equation model. *Journal of behavioral addictions*, 4(2), 60–74.
- Law, K. S., Wong, C. S., & Song, L. J. (2004). The Construct and Criterion Validity of Emotional Intelligence and Its Potential Utility for Management Studies. *Journal of Applied Psychology*, 89(3), 483–496.
- Marvin, B. C., & Shohamy, D. (2016). Curiosity and Reward: Valence Predicts Choice and Information Prediction Errors Enhance Learning. *Journal of experimental psychology. General*, 145(3), 266–272.
- Mighwar, M. A. (2006). *Psikologi Remaja*. Pustaka Setia.
- Murni, M. G., & Ahmadin. (2023). Dampak Phubbing Bagi Para Remaja Khususnya Pelajar. *Pinisi Journal of Art, Humanity, and Social Studies*, 3(1), 95-98.
- Muyana, S., & Widyastuti, D. A. (2017) Nomophobia (No-Mobile Phone Phobia). *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Konseling Universitas Ahmad Dahlan*, 10(2), 280-287.

- Najah, M., Fadilah, A., Rachmi, I., & Iskandar. (2022). Perilaku *Phone Snubbing(Phubbing)* Pada Generasi X,Y, dan Z. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 14(2), 25-38.
- Nasaruddin. (2020). Optimalisasai Pendidikan Islam dalam Menumbuhkan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah "Kreatif"*, 18 (1), 27-46.
- Nisa, A. W. C., & Susandi, A. (2021). Kontribusi Pendidikan Islam dalam Menumbuhkan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 154-170.
- Noor, J. (2015). *Metodelogi Penelitian*. Prendamedia Group.
- Norfai. (2020). *Manajemen Data Menggunakan SPSS*. Universitas Islam Kalimantan.
- Normawati, Maryam, S., & Priyantini, A. (2018). Pengaruh Kampanye "Let's Disconnect to Connect" Terhadap Sikap Anti Phubbing. *Jurnal Komunikasi, Media dan Informatika*, 7(3), 155-164.
- Nugraha, A. I. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan *Smartphone* Dalam Aktivitas Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 7(3), 267-282.
- Panjaitan, H. (2014). Pentingnya Menghargai Orang Lain. *Humaniora*, 5(1), 88-96.
- Parmaksiz, I., & Kilicarslan, S. (2023). Aggression and Emotional Intelligence As Predictors of Phubbing. *Psycho-Educational Research Reviews*, 10(3), 189-203.
- Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Rajawali Pers.
- Purwanto, E. (2020). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Pusaka Pelajar.
- Raharjo, D. P. (2021). Intensitas Mengakses Internet dengan Perilaku Phubbing. *Psikoborneo : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 1-12.
- Rahmanda, A., & Rahman, A. (2022). Pembinaan Hubungan Sosial Menurut Islam. *Lathaif: Literasi Tafsir, Hadis dan Filolog*, 1(1), 91-99.
- Rahmawati, V., Aulia, R., & Ramaddhan, M. (2023). Peran Agama Islam Dalam Bertoleransi Di Masyarakat. *Journal Islamic Education*, 1(4), 280-289.

- Reza, I. F. (2018). Dimensions of Phubbing Among Moslem Adolescents in Revolution Industry 4.0: Perspective Mental Health. *IcomethNCP*, 62-70.
- Reza, I. F. (2021). Phone Snubbing Scale (Phub-S) : A Phubbing Measurement For Young Moslem In Industry 4.0. *Journal An-nafs*, 6(2), 179-195.
- Reza, I. F. (2022). *Psikologi Konseling (Memahami Permasalahan Manusia Secara Holistik)*. Noerfikri Offset.
- Rizal, A. E., & Charles. (2022). Pendidikan Qadha dan Qadhar dalam Al-Quran Surat Al-Hadid Ayat 22-23 Menurut Tafsir Al-Azhar (Studi Kasus ISPA Pada Anak. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(2), 285-293.
- Rodliyah, I. (2021). *Pengantar Dasar Statistika*. LPPM UNHASY Tebuireng Jombang.
- Safari, M., & Hestaliana R, A. (2019). The Effect Of Emotional Intelligence On The Learning Achivement Of Inshafuddin Junior High School Students In Terms Of Gender. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 4(6), 1-21.
- Sahronih, S., Wicaksono, J. W., & Arif, A. (2020). Dampak Intensitas Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perilaku Anak. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 303-313.
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional Intelligence. *Imagination, Cognition, and Personality*, 9(3), 185-211.
- Sarnoto, A. Z., & Rahmawati, S. T. (2020). Kecerdasan Emosional dalam Perspektif AlQur'an .*STATEMENT*, 1(1), 21-38
- Sarwono, S. W. (2019). *Pengantar Psikologi Umum*. Rajawali Pers.
- Setyowati, A., Hartati, S., & Sawitri, D. R. (2010). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Resiliensi Pada Siswa Penguni Rumah Damai. *Jurnal Psikologi Undip*, 7(1), 67-77.
- Siregar, B, (2019). *Kajian Atas Tafsir Nabi Bermuka Masam Dalam QS. 'Abasa (80) : 1-16*. Skripsi. Jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Situmorang, S. H., & Lufti, M. (2014). *Analisis Data untuk Riset Manajemen dan Bisnis*. USU Press.
- Soekanto, S. (2015). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Rajawali Pers.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi II)*. Alfabeta.
- Sulastri, T., Khairunnisa, K., Setiawati, S., Tambunan, E. S., Supartini, Y., & Ningsih, R. (2023). Perilaku Phubbing dengan Kecerdasan Emosional Remaja Pada Remaja SMA. *Jurnal Keperawatan*, 8(1), 15-27.
- Sunario, S., & Purnomo, J. T. (2023). Penggunaan Smartphone dan Problematik Smartphone Use Pada Mahasiswa. *GUIDENA : Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 13(3), 572-587.
- Suratni., & Kristyana. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Perilaku Phubbing pada Mahasiswa STIPAK Malang, Angkatan Tahun 2018-2019. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 2(2), 41-49.
- Syifa, A. (2020). Intensitas Penggunaan Smartphone, Prokrastinasi Akademik, dan Perilaku Phubbing Mahasiswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 83-96.
- Veronika, T. (2021). *Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Phubbing Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau*. Skripsi. Riau : Universitas Islam Riau Pekanbaru.
- Wahyudi, H. S., & Sukmasari, M., P. (2014). Teknologi dan Kehidupan Masyarakat. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 3(1), 13-24.
- Widana, I. W., & Muliani, P. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Klik Media.
- Wong, C. S., & Law, K. S., (2002). The Effects of Leader and Follower Emotional Intelligence On Performance and Attitude: An Exploratory Study. *The Leadership Quarterly*, 13(3), 243-274.
- Yusuf, S. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. PT Remaja Rodaskarya.
- Zulfikar, F. (2024). *Indonesia Jadi Negara Paling Kecanduan HP di Dunia, Rata-rata Berapa Jam per Hari?. Detikedu*.