



**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG  
TUA DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA  
SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 21  
PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah**

Rani S  
1533500128

**RADEN FATAH**  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN  
FATAH PALEMBANG  
2019

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Rani S  
NIM : 1533500128  
Program Studi : Psikologi Islam  
Judul : **Hubungan Pola Asuh Orang Tua  
Dengan Perilaku Prososial Pada  
Siswa Kelas XI di SMA Negeri 21  
Palembang**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

### DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Muhammad Uyun, M.Si .....  
Sekretaris : Indah Purwasih, M.Psi, Psikolog .....  
Pembimbing I : Dr. Zuhdiyah, M.Ag  
Pembimbing 2 : Iredho Fani Reza, MA.Si  
Pengaji I : Prof. Dr. Ris'an Rusli, M.A .....  
Pengaji II : Kiki Cahaya Setiawan, M.Si .....  


Ditetapkan di : Palembang

Tanggal : 24 Mei 2019

Dekan

Prof. Dr. H. Ris'an Rusli, M.A  
NIP. 196505191992031003



Scanned with  
CamScanner

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada Yth,  
Bapak Dekan Fakultas  
Psikologi  
UIN Raden Fatah  
Palembang

Dengan hormat, setelah mengadakan bimbingan dan perbaikan , maka kami berpendapat bahwa skripsi yang berjudul "**Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Prososial Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 21 Palembang**" yang ditulis oleh saudari:

Nama : Rani S  
NIM : 1533500128

Sudah dapat diajukan dalam sidang *Munaqosyah* Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Demikianlah terima kasih.

Palembang, Maret 2019

Pembimbing I

Dr. Zuhdiyah, M.Ag  
NIP: 19720824200501

Pembimbing II

Iredho Fani Reza, MA.Si  
NIDN: 0228029102

### **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rani S  
NIM : 1533500128  
Alamat : Jln Kopral Umar Said No 1605 RT 25 RW 09  
Kecamatan Ibir Timur 1 Palembang  
Judul : **Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan  
Perilaku Prososial Pada Siswa Kelas XI di  
SMA Negeri 21 Palembang**

Menyatakan bahwa apa yang ditulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya bersedia gelar kesarjanaan saya dicabut.

Palembang, 15 Maret 2019

Penulis



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN  
AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rani S  
NIM : 1533500128  
Program Studi : Psikologi Islam  
Fakultas : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul "Hubungan Pola Asuh orang Tua dengan Perilaku Prososial pada siswa kelas XI di SMA Negeri 21 Palembang".

Dengan hak bebas royalti Non eksklusif ini, Universitas Islam Negeri Raden Fatah berhak menyimpan, mengalih data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Palembang, 15 Maret 2019



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Tiadanya keyakinanlah yang membuat orang takut menghadapi tantangan, dan saya percaya pada diri saya sendiri.”

(Muhammad Ali)

“Pengetahuan akan sangat berarti jika kita senantiasa mengamalkannya”.

(Penulis)

### **PERSEMBAHAN**

Atas ridho Allah SWT, akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan termakasih dan bahkan jika ada kata melebihi terimakasih, maka akan saya persembahkan untuk:

- Bapak Subur Rohib dan Ibu Maimunah, Terima kasih untuk hidup yang sangat mengesankan, dukungan, serta doa selama ini untuk saya.
- Kak Malini S A.md dan Ilham S A.md, sepasang kakak saya yang pekerja keras dan bertubuh lebar.
- Khalisa Nabila, Rayya Aqela dan Ahmad Sultan, ketiga keponakan saya yang menjadi penghibur saat pulang kuliah.
- Semua keluarga besar Kakek H. AK Ali dan Rohib yang sudah memotivasi sekaligus menjadi bagian dari hidup saya.
- Teman seperjuangan saya Fidela Valencia, Yuda Maulana,Hafiz Rizki yang telah menemani saya dari awal perkuliahan hingga menyelesaikan penelitian
- Sahabat saya Dera Tri Felia dan Indah Ratna Sari , terima kasih atas dukungannya sejak SMA.

- Bagus Hidayattullah yang telah bersedia menjadi sesi kerepotan saat penggerjaan skripsi saya.
- Psikologi Islam 2015, khususnya psikologi islam 3. Semoga cepat wisuda
- Semua yang tidak bisa saya tuliskan satu per satu. Terimakasih, terimakasih dan terimakasih.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirabbil'alamin. Tentunya pertama-tama syukur yang tak henti kepada Allah SWT, untuk serangkaian kisah hidup yang menarik dan insyaAllah baik. Shalawat beriring salam tak hentinya juga selalu tercurah kepada junjungan besar kita, nabi besar kita, nabi Muhammad SAW yang walaupun belum pernah bertemu tapi bisa membuat rindu. Beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Prososial Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 21 Palembang**"

sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata 1 sekaligus memperoleh gelar sarjana Psikologi Islam (S.Psi) pada program studi Psikologi Islam pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan berjuta terimakasih kepada Bapak Subur dan Ibu Maimunah yang sudah menjadi orang tua yang paling luar biasa. Pada kesempatan ini pula penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Drs. M. Sirozi, Ph.D selaku rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. Ris'an Rusli, M.A selaku dekan Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang
3. Dr. Zuhdiyah, M.Ag selaku wakil dekan III Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang sekaligus pembimbing I , yang telah memberi arahan selama masa bimbingan
4. Listya Istiningtyas, M.Psi.,Psikolog selaku ketua prodi Psikologi Islam Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang.
5. Iredho Fani Reza, MA.Si selaku dosen pembimbing II, dosen penasehat akademik, dosen pengajar dari semester 1-6, yang tak hentinya memberi banyak

- sekali pelajaran dan membantu penulis dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi.
6. Untuk seluruh Dosen Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang yang memberikan ilmu dan motivasi selama masa perkuliahan.
  7. Seluruh staff administrasi Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang yang telah melayani dengan baik selama proses penyelesaian skripsi ini
  8. Kepada kepala sekolah SMA N 21 Palembang bpk Zulkarnain, M.Pd beserta staff dan anak didik yang luar biasa dengan kerendahan hatinya bersedia memberikan data selama penelitian.
  9. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengucapkan maaf yang sebesar-besarnya. Penulis juga berharap banyak bagi pembaca untuk memberi masukan dan saran yang membangun. Akhir kata, terimakasih dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak yang membaca.

Palembang, Maret 2019  
Penulis

Rani S

### ***Abstract***

|               |   |
|---------------|---|
| Name          | : Rani S  |
| Study Program | : Islamic Psychology  |
| Title         | : <i>The Relationship of Parenting parents with Prosocial Behavior in Class XI Students at Palembang State High School 21</i> |

*This research discusses the relationship of parenting parents with prosocial behavior in students at Palembang State High School 21 Palembang. This study is a quantitative correlation study, which aims to determine the relationship between parenting and prosocial behavior. Based on the results of the study of the Relationship between Parenting Parents with Prosocial Behavior in Students at Palembang State High School 21, it can be concluded that there is a significant relationship between parenting and prosocial behavior with the correlation coefficient of  $r = 242$  and the significance level of 0.002 where  $p < 0.05$ . Based on the final results, there is a relationship between parenting parents and prosocial behavior in class XI students at Palembang State High School 21.*

*Keywords:* *Prosocial Behavior,Parenting*

## **Intisari**

Nama : Rani S  
Program Studi : Psikologi Islam  
Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua  
Dengan Perilaku Prososial Pada Siswa  
Kelas XI di SMA Negeri 21 Palembang

Penelitian ini membahas tentang Hubungan Pola Asuh orang Tua dengan Perilaku prososial pada siswa di SMA Negeri 21 Palembang. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasi, yang bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh dengan perilaku prososial. Berdasarkan hasil penelitian Hubungan Pola Asuh orang Tua dengan Perilaku prososial pada siswa di SMA Negeri 21 Palembang, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan perilaku prososial dengan hasil koefisien korelasi sebesar  $r=,242$  dan taraf signifikansi sebesar  $0,002$  dimana  $p <0,05$ . Berdasarkan hasil akhir, ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan perilaku prososial pada siswa kelas XI di SMA Negeri 21 Palembang.

**Kata kunci:** Pola Asuh orang tua, Perilaku Prososial

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL.....</b>                    | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>               | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b> | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA</b>    |             |
| <b>ILMIAH .....</b>                          | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>     | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                  | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACT.....</b>                         | <b>ix</b>   |
| <b>INTISARI .....</b>                        | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                       | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                     | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                    | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                 | <b>xv</b>   |

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1.1. Latar Belakang Masalah ..... | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah.....         | 7 |
| 1.3. Tujuan Penelitian.....       | 7 |
| 1.4. Manfaat Penelitian .....     | 7 |
| 1.5. Keaslian Penelitian.....     | 8 |

### **BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA**

|   |    |
|---|----|
| 2.1. Perilaku Prososial.....                              | 12 |
| 2.1.1.Definisi Perilaku Prososial .....                   | 12 |
| 2.1.2.Aspek-Aspek Perilaku Prososial .....                | 13 |
| 2.1.3.Faktor-Faktor Perilaku Prososial .....              | 14 |
| 2.1.4.Perilaku Prososial Dalam<br>Perspektif Islam .....  | 15 |
| 2.2. Pola Asuh Orang Tua .....                            | 17 |
| 2.2.1.Definisi Pola Asuh Orang Tua .....                  | 17 |
| 2.1.2.Dimensi-Dimensi<br>Pola Asuh Orang Tua.....         | 20 |
| 2.1.3.Faktor-Faktor Pola Asuh Orang Tua .....             | 22 |
| 2.1.4.Pola Asuh Orang Tua Dalam<br>Perspektif Islam ..... | 23 |
| 2.3. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan           |    |

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Perilaku Prososial .....        | 25 |
| 2.4. Kerangka Konseptual .....  | 29 |
| 2.5. Hipotesis Penelitian ..... | 30 |

### **BAB 3 METODE PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| 3.1. Jenis dan Rancangan Penelitian .....      | 31 |
| 3.2. Identifikasi Variabel .....               | 31 |
| 3.3. Definisi Operasional .....                | 32 |
| 3.4. Populasi Dan Sampel .....                 | 33 |
| 3.5. Metode Pengumpulan Data .....             | 34 |
| 3.6. Validitas dan Reliabilitas alat Ukur..... | 43 |
| 3.7. Metode Analisis Data .....                | 44 |

### **BAB 4 Hasil Penelitian Dan Pembahasan**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 4.1. Orientasi Kancah.....        | 47 |
| 4.2. Persiapan penelitian .....   | 63 |
| 4.3. Pelaksanaan Penelitian.....  | 79 |
| 4.4. Hasil Penelitian .....       | 81 |
| 4.5. Pembahasan .....             | 88 |
| 4.6. Keterbatasan Penelitian..... | 94 |

### **BAB 5 Simpulan Dan Saran**

|                      |    |
|----------------------|----|
| 5.1. Kesimpulan..... | 95 |
| 5.2. Saran .....     | 95 |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>Daftar Pustaka .....</b> | <b>97</b> |
|-----------------------------|-----------|

## DAFTAR TABEL

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Rincian Penilaian Skoring Skala<br/>Perilaku Prososial ..</b>     | <b>37</b> |
| <b>2. Blue Print Skala Perilaku Prososial .....</b>                     | <b>38</b> |
| <b>3. Rincian Penilaian Skoring Skala<br/>Pola Asuh Orang Tua .....</b> | <b>41</b> |
| <b>4. Blue Print Skala Pola Asuh Orang Tua.....</b>                     | <b>42</b> |
| <b>5. Daftar Nama Guru SMA Negeri 21<br/>Palembang .....</b>            | <b>57</b> |
| <b>6. Data Jumlah Siswa SMA Negeri 21<br/>Palembang .....</b>           | <b>64</b> |
| <b>7. Jumlah Responden TRYOUT .....</b>                                 | <b>67</b> |
| <b>8. Blue Print Hasil TRYOUT Perilaku<br/>Prososial .....</b>          | <b>70</b> |
| <b>9. Blue Print Perilaku Prososial Untuk<br/>Penelitian.....</b>       | <b>72</b> |
| <b>10. Blue Print Hasil TRYOUT<br/>Pola Asuh Orang Tua .....</b>        | <b>76</b> |
| <b>11. Blue Print Pola Asuh Orang Tua untuk<br/>Penelitian .....</b>    | <b>78</b> |
| <b>12. Sample Penelitian .....</b>                                      | <b>82</b> |
| <b>13. Kategorisasi Perilaku Prososial .....</b>                        | <b>84</b> |
| <b>14. Kategorisasi Pola Asuh .....</b>                                 | <b>85</b> |
| <b>15. Deskripsi Hasil Uji Normalitas .....</b>                         | <b>86</b> |
| <b>16. Deskripsi Hasil Uji Linieritas .....</b>                         | <b>88</b> |
| <b>15. Deskripsi Hasil Uji Hipotesis .....</b>                          | <b>89</b> |

## **DAFTAR GAMBAR**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Kerangka Konseptual .....</b>  | <b>30</b> |
| <b>2. Struktur Organisasi Komite<br/>Sekolah SMA Negeri 21 Palembang .....</b> | <b>53</b> |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN**

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
| <b>1.</b> | <b>SK Pembimbing.....</b>  | <b>102</b> |
| <b>2.</b> | <b>Surat Rekomendasi Penelitian<br/>dari Badan Kesatuan bangsa dan Politik ...</b>     | <b>103</b> |
| <b>3.</b> | <b>Surat Izin Penelitian Dari Dinas<br/>Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan .....</b> | <b>104</b> |
| <b>4.</b> | <b>Surat Keterangan penelitian dari<br/>SMA Negeri 21 Palembang .....</b>              | <b>105</b> |
| <b>5.</b> | <b>Lembar Konsul .....</b>   | <b>106</b> |
| <b>6.</b> | <b>Daftar Riwayat Hidup .....</b>  | <b>111</b> |