

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang peran perpustakaan dalam menunjang proses pembelajaran kelas Internasional di SMA Negeri 1 Palembang maka dapat ditarik kesimpulan yaitu:

- a. Manfaat perpustakaan SMA Negeri 1 Palembang telah banyak memberikan dukungan dalam proses belajar mengajar, yaitu sudah menyediakan buku-buku paket pelajaran yang sesuai dengan kurikulum yang diterapkan di sekolah, meskipun koleksi bahan pustaka yang tersedia di perpustakaan sebagai bahan acuan dalam proses belajar mengajar masih sangat minim atau masih sangat perlu untuk dikembangkan dalam pengadaan bahan-bahan koleksi lainnya seperti buku-buku yang berbasis bahasa Inggris fiksi dan buku non fiksi yang dapat dimanfaatkan.
- b. Kendala utama yang dihadapi di perpustakaan SMA Negeri 1 Palembang, yaitu pustakawan hanya satu orang yakni guru yang menjabat sebagai kepala perpustakaan sekaligus sebagai pustakawan perpustakaan, kurangnya bahan pustaka yang ada di perpustakaan sebagai alat penunjang proses belajar mengajar masih sangat minim, kurangnya fasilitas yang ada di perpustakaan, seperti kurangnya komputer, kursi dan meja baca.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas dengan hasil penelitian yang telah diperoleh, beberapa solusi yang disarankan penulis terhadap kendala yang dihadapi oleh perpustakaan SMA Negeri 1 Palembang adalah sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Sekolah
 - a. Perlu penambahan pustakawan yang berlatar belakang ilmu perpustakaan agar perpustakaan dapat berjalan secara maksimal, sehingga dapat menunjang proses pembelajaran menyediakan sarana dan prasarana serta fasilitas yang cukup memadai agar perpustakaan dapat dimanfaatkan.
 - b. Menambahkan koleksi di perpustakaan agar perpustakaan dapat menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah terutama buku berbasis bahasa Inggris dan buku-buku bacaan atau buku fiksi.
2. Kepada Perpustakaan SMA Negeri 1 Palembang
 - a. Perpustakaan hendaknya membuat berbagai program bimbingan belajar yang melibatkan guru dan siswa agar dapat menarik minat siswa untuk selalu memanfaatkan perpustakaan dalam kegiatan belajar.
 - b. Perpustakaan hendaknya memasang jaringan internet yang dapat dimanfaatkan oleh seluruh warga sekolah terutama oleh para guru dan siswa agar digital library yang disediakan dapat diakses dengan mudah oleh para guru dan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- A Kastam, Basri. *Petunjuk Penyelenggara Perpustakaan Secara Sederhana*. Surabaya: Karunia, 1990.
- Agus, Salim. *Teori dan paradigma penelitian sosial: buku sumber penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Tiara Wasana, 2006.
- Ahid, Nur. *Problematika Sekolah Aliyah di ndonesia*. Kediri : Stain Kediri Press, 2009.
- Anwar, Hasnun. *Pedoman dan Petunjuk Praktis Karya Tulis*. Yogyakarta: Absolut, 2004.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Ati, Sri, dkk. *Dasar-Dasar Informasi*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2014
- Bafadal, Ibrahim. *Pengelolaan Perustakaan Sekolah*, Jakarta : Bumi Aksara, 2005.
- Bafadal, Ibrahim. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Bafadal, Ibrahim. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Cet.7 Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional, 2003.
- Depag RI. *Sistem Penyelenggaraan Sekolah Aliyah Model*. Jakarta : 1996.
- Dian, Sinaga. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana. 2011.
- Dokumentasi Perpustakaan SMA Negeri 1 Palembang, 2018.
- Gristinawati, Janti, dkk. *Pengembangan Koleksi Perpustakaan* . Ed. 1, Cet. 8. Jakarta: Universitas Terbuka, 2010.
- Hildawati, Almah. *Pemilihan Dan Pengembangan Koleksi Perpustakaan*. Makasar: Alauddin University Press, 2012.

- H. M, Jogiyanto. *Teknologi Sistem Informasi*. Edisi Tiga. Yogyakarta: Andi Offset, 2009.
- J, Lexy. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya Remaja, 2007.
- Lampiran Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2017 Tentang Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Laporan Bulanan Perpustakaan SMA Negeri 1 Palembang, 2018.
- Nazir, Moh. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2005.
- NS, Sutarno. *Perpustakaan Dan Masyarakat*. Yogyakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2003.
- NS, Sutarno. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta : Sagung Seto, 2003.
- NS, Sutarno. *Tanggung Jawab Perpustakaan*. Cet.1. Jakarta: Sagung Seto, 2005.
- NS, Sutarno. *Perpustakaan Dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto, 2006.
- Martoatmodjo, Karmidi. *Pelestarian Bahan Pustaka*. Jakarta : Universitas Terbuka, 1993.
- Perpustakaan nasional RI. 20011. SNP: 2011. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI)
- Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional RI Nomor 12 Tahun 2017 Tentang Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (Jakarta:Perpustakaan Nasional RI, 2017).
- Quraisy, Mathar. *Manajemen Dan Organisasi Perpustakaan*. Makasar: Alauddin University Press, 2012.
- Ridho, Akram. *Manajemen Gejolak*. Bandung : Syamil, 2006.
- Salim, Yenny dan Salim Peter. *Kamus Bahasa Indonesia Konteporer*. Jakarta : Modern English Press, 1991.
- Sanjaya, Wina. *Kurikulum Dan Pembelajaran : Teori Dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Kencana, 2008.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta, 2010.

- Sugiyono. *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Suherman. *Perpustakaan sebagai Jantung Sekolah*. Bandung. 2009.
- Sulistyo-Basuki. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1991.
- Sumantri. *Panduan Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Bandung : Remaja Rosdakarya, 2002.
- Supriati, *Manajemen Perpustakaan : Bahan Ajar Diklat Pustakawan Tingkat Terampil*. Jakarta : Perpustakaan Nasional RI, 2004.
- Supriyono, Widodo dan Ahmad, Abu. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta, 2004.
- Suwarno, Wiji. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2007.
- Suwarno, Wiji. *Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto, 2009.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosda Karya, 2013.

Sumber Skripsi/Jurnal dan website

- Cita, Lisa Engla Kade, Marlina. Pelestarian dan Perawatan Koleksi di Peprustakaan Umum Kota Solok. *Jurnal Perpustakaan*, Vol. 1. No. 1. Diakses dari <https://www.slideshare.net/komzud/ipi24664> pada 20 Januari 2019 pukul 14.29 WIB.
- Darmono. Pengembangan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar, *Jurnal Perpustakaan Sekolah* 1, No. 1. 2007. Diakses dari <http://library.um.ac.id/images/gbjps/art01dar.pdf> pada 18 November 2018 pukul 16.30 WIB.
- <http://riau.kemenag.go.id/index.php?a=artikel&id2=pustakamadrasah.01November2018>, 16.00 wib.
- LPMP Sumsel, Workshop Sekolah Bertaraf Internasional. Juni 2017.

- Megawati. “Peranan Perpustakaan Sekolah Dalam Menunjang Proses Pembelajaran Siswa-Siswi di SMP Negeri 2 Pallangga Kabupaten Gowa. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar,” *Skripsi*. Makassar : Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2016. Diakses dari <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/1088/1/Megawati.pdf> pada 18 September 2018 pukul 20.00 WIB.
- Nurbiyanti, Enny. “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Fasilitas Perpustakaan dan Kinerja Pustakawan Terhadap Minat Baca Siswa SMK Negeri 2 Blora.” *Skripsi*. Semarang : Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. 2009. Diakses pada <http://www.ilmiahpendidikan.com/2011/01/pengaruh-persepsi-siswa-tentang.html#.XXxf79jwHX4> pada 13 Februari 2019 pukul 20.30 WIB.
- Rokan, Reza M. “Manajemen Perpustakaan Sekolah,” *Jurnal Iqra*, Volume II No.01 2017. Diakses pada <https://media.neliti.com/media/publications/196952-ID-manajemen-perpustakaan-sekolah.pdf> pada 12 Desember 2018 pukul 16.17 WIB.
- Supriati, Eny. “Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah (unmuh) Ponorogo.” *Jurnal*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. 2017. Diakses pada <http://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/muslimheritage/article/view/1109> pada 18 September 2018 pada pukul 19.20 WIB.
- Usman, Mulfiah. “Peranan Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siwa SMP Negeri 2 Bulupoddo Kabupaten Sinjai.” *Skripsi*. Makasar : Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar, 2013. Diakses pada <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/1081/1/MULFIAH%20USMAN.pdf> pada 18 November 2018 pukul 21.00 WIB.
- Website:// Sman1plg.sch.id. diakses pada Tanggal 10 Desember 2018, Pukul 14.30 WIB.
- Yana, Dewi. “Peranan Perpustakaan Sekolah Dalam Menunjang Proses Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bukit Raya Pekanbaru.” *Skripsi*. Pekanbaru : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. 2011. Diakses pada http://repository.uin-suska.ac.id/492/1/2011_2011700.pdf pada 20 Desember 2018 pukul 16.30 WIB.

Wawancara :

Wawancara Pribadi dengan Ahmad Ardha Djuwarsa, Palembang 04 Februari 2019.

Wawawancara Pribadi dengan Amanullah, Palembang 04 Februari 2019.

Wawancara Pribadi dengan Auliyah Rahmadillah, Palembang 04 Februari 2019.

Wawancara Pribadi dengan Mutia Maharani Kusuma, Palembang 04 Februari 2019.

Wawancara Pribadi dengan Nasrul, Palembang, 21 Januari 2019.

Wawancara Pribadi dengan Putri Salsbilla, Palembang 04 Februari 2019.

Wawancara Pribadi dengan Sudarman, Palembang, 22 Januari 2019.

Wawancara dengan Staff Perpustakaan Susi Susanti, Palembang, 15 Oktober 2018

Wawancara Pribadi dengan Susi Susanti, Palembang, 23 Januari 2019.

Wawancara Pribadi dengan Yulianingsih, Palembang, 23 Januari 2019.

BIODATA PENULIS



Rodhiah, lahir di Indralaya pada tanggal 28 September 1996. Penulis adalah anak keempat dari empat bersaudara yang merupakan buah kasih dari pasangan suami istri Muhtadin dan Ahlah. Penulis tinggal dan besar bersama kedua orang tua di Indralaya.

Penulis menempuh pendidikan pada tahun 2001 di TK Islam Pondok Pesantren RU Sakatiga. Tahun 2002 penulis melanjutkan sekolah di SD Negeri Permata Baru Indralaya Utara selama enam tahun dan lulus pada tahun 2008. Di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Indralaya Utara dan selesai pada tahun 2011. Penulis melanjutkan pendidikan atas di SMK Negeri 1 Indralaya Utara dan lulus pada tahun 2014.

Setelah menyelesaikan pendidikan SMK di tahun 2014, memutuskan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi, tepatnya di Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang. Penulis mengambil jurusan Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Humaniora. Dengan kerja keras, usaha, dan doa penulis akhirnya dapat menyelesaikan pendidikan dan mendapatkan gelar sarjana starata satu (S1) di tahun 2019.