

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang diperoleh, maka hasil penelitian ini ada hubungan positif yang signifikan antara kepercayaan diri dengan minat berorganisasi pada siswa SMK Muhammadiyah 1 Palembang.

5.2. Saran

Adapun saran yang di ajukan oleh peneliti dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Subjek

Bagi siswa SMK Muhammadiyah 1 Palembang yang menjadi subjek penelitian diharapkan untuk mempertahankan dan meningkatkan kepercayaan diri yang ada dalam dirinya sehingga dapat dengan aktif mengikuti organisasi/ekstrakurikuler di sekolah tanpa merasakan malu atau tidak percaya terhadap diri sendiri.

2. Bagi Tempat Penelitian

Bagi pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan kualitas diri guru & siswa agar mempunyai kepercayaan diri yang positif sehingga mampu mengembangkan kemampuan yang ada dalam diri siswa, dan juga dapat membantu selama penelitian berjalan dengan memberikan informasi tentang tempat penelitian.

3. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua diharapkan mampu mengajarkan kepada anak sedini mungkin untuk menanamkan rasa percaya terhadap diri sendiri, mengingat betapa pentingnya mengembang kan kemampuan yang ada pada diri masing-masing anak.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang mengkaji variabel minat berorganisasi yang sama untuk mempertimbangkan faktor lain sebagai variabel kepercayaan diri yang mungkin berpengaruh terhadap minat berorganisasi seseorang. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya hendaknya mengeksplorasi lebih mendalam tentang faktor-faktor lain yang mempengaruhi varibel minat berorganisasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamdu. (2016). *Analisis Statistik dengan Program SPSS*. Palembang: NoerFikri.
- Ancok, Jamaludin. (2012). *Psikologi Kepemimpinan & Inovasi*. Jakarta: Erlangga.
- Azwar, Saifuddin. (2010). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, Robert A. & Donn Byrne. (2005). *Psikologi Sosial terj.* Jakarta: Erlangga. *Ratna Djuwita*.
- Crow & Crow LD. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Nur Cahaya.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosdakarya. Remaja
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ema, Ismawati. (2006). *Rahasia Pikiran Manusia*. Jogjakarta: Gerai Ilmu.
- Feist Jess, Gregory Feist. (2014). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ghufron, Nur & Rini, Risnawati. (2012). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hasibuan. (2001). *Organisasi & Motifasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock, Elizabeth B. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- J.P, Chaplin. (2002). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Layly, Evi & Mujtabah, Putri. (2010). Perbedaan Kepercayaan Diri Remaja Akhir di Tinjau dari Persepsi Terhadap Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*. Volume I. No. 1.
- Luxori, Yusuf. (2004). *Percaya Diri*. Jakarta: Kalifah.
- Lubis & Husaini. (2010). *Teori Organisasi Suatu Pendekatan Makro*. Jakarta: Pusat Antar Ilmu-ilmu Sosial.
- Masrur, Abdullah & Bambang Marhijanto. (1997). *Mendorong Daya Kemauan*. Jatim: CV. Bintang Belajar.
- Monk. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Purwanto. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Posdakarya.
- Rahman, Agus Abdul. (2014). *Psikologi Sosial*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Reza, Iredho, Fani. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Palembang: NoerFikri.
- Rini, Ghufron, Nur & Risnawati. (2011). *Teori-teori Psikologi*. Jakarta: Ar-Rum.
- Saifuddin. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Saifuddin. (2003). *Tes Prestasi; Fungsi & Pengembangan pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Santrock, Jhon W. (2014). *Psikologi Pendidikan Edisi Ke 5, terj.* Harya Bhimasena. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarwono, Sarlito W. (2016). *Psikologi Remaja*. Rajawali Pers: Jakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Fatkot-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Subur, Alex. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto. (2004). *Psikologi Umum*. Jakarta: Al-kisah Baru.
- Sukirman, Silvia. (2004). *Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pelangi Cendikia.
- Sutarto. (2002). *Dasar-dasar Organisasi*. Jogjakarta: Gadjah Mada University Press.
- Taylor, Shelley E. Dkk. (2015). *Psikologi Sosial Edisi ke 12, terj. Tri Wibowo*. Jakarta: Kencana.
- Thursan, Hakim. (2002). *Mengatasi Rasa tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Tim Penulis Fakultas Psikologi UI. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ubaedy, An. (2008). *Berpikir Positif: Agar Anda Tetap Pede Menghadapi Hidup*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Widyastuti, Yeni. (2014). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wiyono, Slamet. (2010). *Manajemen Potensi Diri*. Jakarta: Srasindo.