

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengadakan analisa terhadap data yang diperoleh dari lokasi penelitian, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Efektifitas guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak adalah : a). Memberikan Ulangan Harian, b). Memberikan hasil yang telah dicapai, c). Memberi pujian, d). Menciptakan kompetisi, e). Menunjukkan pentingnya tugas, f). Memberi angka, g). Memberi hadiah, h). Menumbuhkan hasrat untuk belajar, i). Minat, j). Hukuman.

Selanjutnya guru mengharuskan siswa untuk bekerja dalam suatu tim untuk menyelesaikan masalah, menyelesaikan tugas, atau mengerjakan sesuatu untuk tujuan bersama. Guru akan memakai model pembelajaran kooperatif tipe make a match yaitu adanya permainan “mencari pasangan”. Permainan “mencari pasangan” menggunakan kartu yang berisi soal dan jawaban soal dari kartu lain. Guru menyuruh siswa mencoba menemukan jawaban dari soal dalam kartunya yang terdapat pada kartu yang dipegang siswa lain.

Langkah-langkah guru dalam menerapkan metode Make a Match adalah :

- a. Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topik yang cocok untuk sesi review, satu bagian kartu soal dan satu bagian kartu jawaban.

- b. Setiap siswa mendapat satu buah kartu.
- c. Tiap siswa memikirkan jawaban / soal dari kartu yang dipegang.
- d. Setiap siswa mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (soal dan jawaban).
- e. Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin.
- f. Setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya. Demikian seterusnya.
- g. Kesimpulan

Dengan metode *make a match* dapat memupuk kerja sama siswa dalam menjawab pertanyaan dengan mencocokkan kartu yang ada di tangan mereka, proses pembelajaran lebih menarik dan nampak sebagian besar siswa lebih antusias mengikuti proses pembelajaran, dan keaktifan siswa tampak sekali pada saat siswa mencari pasangan kartunya masing-masing

Kegiatan yang dilakukan guru ini merupakan upaya guru untuk menarik perhatian sehingga pada akhirnya dapat menciptakan keaktifan dan motivasi siswa dalam diskusi.

2. Hasil belajar siswa SDN 07 Payaraman adalah kategori yang dapat dilihat, yaitu 5 (10%) menyatakan hasil belajar siswa dikategorikan tinggi, 26 (80%) responden dalam kategori sedang dan 5 (10%) termasuk kategori rendah.

B. SARAN

Jika dilihat dari kesimpulan di atas maka dipandang perlu bagi penulis untuk menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru khususnya guru pendidikan agama Islam agar lebih mementingkan keadaan siswa dan tidak terlalu memaksakan siswa dalam hal belajar, karena siswa juga bisa jenuh dengan metode belajar yang biasa-biasa saja sehingga mengganggu konsentrasi para siswa-siswi. Oleh karena metode dalam pembelajaran harus lebih ditekankan lagi dan bervariasi termasuk metode Make a Match.
2. Kepala sekolah sebaiknya juga dapat memberikan dukungan penuh kepada para guru, baik itu material ataupun yang lainnya. Sehingga proses belajar mengajar akan lebih efektif dengan adanya dukungan dari guru dan kepala sekolah.