

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana & Dina. (2013). *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain Pada Anak*. Salemba Medika.
- Agustina. (2024). *Tawuran Tersebar di Kota Palembang, Ratusan Anak Diamankan Tapi Tidak Ada Tempat Pembinaan*. <https://sumateraekspres.bacakoran.co>.
- Alhamdu. (2017). *Konstruksi Tes Teori dan Aplikasi*. NoerFikri.
- Ali, M. & Ansori, M. (2004). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. PT Bumi Aksara.
- Arifin, S. (2015). *Psikologi Sosial*. CV. Pustaka Setia.
- As-Suyuthi, I. (2014). *Asbabun Nuzul Sebab-Sebab Turunnya Ayat Al-Qur'an*. Pustaka Al-Kautsar.
- Aziz, R. Mangestuti, R. (2006). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EI), dan Kecerdasan Spiritual (SI) Terhadap Agresivitas Pada Mahasiswa UIN Malang*. *Jurnal El-Qudwah*. Vol.1, No. 1.
- Azwar. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Berkowitz. (2003). *Emotional Behavior: Mengenal Perilaku dan Tindakan Kekerasan di Lingkungan Sekitar Kita dan Cara Penanggulangannya*. PPM.
- Buss, A. &. (1992). The aggression questionnaire. *Journal of Personality & Social Psychology* , 452-459.
- Cahyanti, N. D. (2021). Terapi Bermain untuk Menurunkan Perilaku Agresi Pada Anak-anak di Pesantren X, Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan (J-P3K)*, 2 (3), 259-267.
- Caruso, D. &. (2004). *The emotionally intelligent manager : how to develop and use the four key emotional skills of leadership*. John Wiley & Sons.
- Chandra, A. (2017). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa". *Jurnal Psikologi Konseling* , 5.

- Chaplin, J. P. (2004). *Kamus Lengkap Psikologi*. PT Raja Grafindo Utama.
- Colliver, Y. &. (2021). Vygotsky's contributions to understandings of emotional development through early childhood play. *Early Child Development and Care* , 1026–1040.
- Daud, M. S. (2021). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak*. Kencana.
- Davidoff, L. (1991). *Psikologi Suatu Pengantar: Jilid 2. Alih Bahasa. Drs. Mari Juniati*. Erlangga.
- Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Rosda Karya.
- Faliyandra, F. (2019). *Tri Pusat Kecerdasan Sosial: Membangun Hubungan Baik Antar Manusia Pada Lingkungan Pendidikan Di Era Teknologi*. Literasi Nusantara.
- Feist, J. F. (2017). *Teori kepribadian edisi 8*. Salemba Humanika.
- Garofalo C, G. S. (2020). Emotion regulation mediates relationships between mindfulness facets and aggression dimensions. *Aggress Behav. Aggressive Behavior* , 60-71.
- Goleman, D. (2019). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Umum.
- Goleman, D. (2015). *Kecerdasan Emosional*. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2009). *Kecerdasan emosional Kecerdasan emosional: Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hanurawan, F. (2012). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Irmayanti, R. (2018). Teknik Bermain Peran untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Siswa. *Journal of Innovative Counseling* , 1-9.
- Jatmika, Y. N. (2012). *Ragam Aktivitas Harian Untuk Playgroup*. Diva Press.
- Juan Carlos Sierra, J. R. (2007). Validez de Constructo e Invarianza de Género En. *International Journal of Psychological Research* , 30-37.
- Kartono, K. (2014). *Patologi Sosial 2 : Kenakalan Remaja*. Rajawali Press.
- Koeswara, E. (1998). *Agresi Manusia*. Rosda Offset.

- Kurnia, d. (2012). Hubungan antara konsep diri dan kecerdasan emosi dengan agresivitas pada siswa Kelas XI Man Klaten. *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi* , 46-62.
- Landreth, G. L. (2012). Aggression and Violence in Adolescence. *In Nucl. Phys* .
- Marcus, R. F. (2007). *Aggression and Violence in Adolescence*. Cambridge University Press.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Kencana Prenada Media Group.
- Myers, D. (2002). *Psikologi Sosial*. Salemba Humanika.
- Nindita, T. (2012). Efektivitas Penerapan Cognitive Behavior Therapy Pada Anak dengan Masalah Pengelolaan Marah. *Universitas Indonesia*.
- Park, B. H. (2012). A Study of the Experiences of Rural Elementary School Children's Friendships and Conflicts. *The Journal of Child Education*, 247-260.
- Porter, M. L.-R. (2009). Play therapy: A review. *Early Child Development and Care* , 1025–1040.
- Puspasari, A. (2009). *Emotional intelligent parenting: Mengukur emotional intelligence anak dan membentuk pola asuh berdasarkan emotional intelligent parenting*. Kompas Gramedia.
- Qualter, P. W. (2007). Supporting the development of emotional intelligence competencies to ease the transition from primary school to high school. *Educational Psychology in Practice* , 79-95.
- Reza, I. (2017). *Statistika Psikologi*. Noer Fikri Offset.
- Saifuddin, A. (2019). *Penelitian Eksperimen Dalam Psikologi*. Prenada Media Group.
- Santoso, A. (2021). *Mengontrol Emosi Menjadi Seni*. Edited by Muhammad Basyrul Muvid. CV. Global Aksara Pres.
- Santrock, J. (2003). *Perkembangan Remaja*. Erlangga.

- Saraswati, A & Daliman. (2023). Pengaruh Kegiatan Bermain Peran Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia di BA Aisyiyah Palur 1. *Educational Psychology*, 1-11.
- Shihab, dkk,. (2009). *Psikologi Eksperimen*. Indeks.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Cet. 3, Vol. 14*. Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an. Cet. 3, Vol. 7*. Lentera Hati.
- Soehartono, D. I. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. CV. Alfabeta.
- Susantyo, B. (2011). Memahami Perilaku Agresif. *Sosio Informa*, 189–202.
- Taylor, S. E. (2009). *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas*. Kencana Prenada Media Group.
- Uyun, M. &. (2022). *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Videbeck, S. L. (2008). *Buku Ajar Keperawatan Jiwa*. EGC.
- Walgito, B. (1993). *Bimbingan dan Penyuluhan di sekolah*. Andi Offset.
- Watson, J. C. (2016). Coping Self-Efficacy and Academic Stress Among Hispanic First-Year College Students: The Moderating Role of Emotional Intelligence. *Journal of College Counseling* , 218–230.
- Yusuf, S. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Zellawati, A. (2011, September). Terapi Bermain Untuk Mengatasi Permasalahan Anak. *Majalah Ilmiah Informatika Vol.2 No.3* , pp. 164-175.