

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SK PEMBIMBING SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Pangeran Ratu No. 475 Kel. Lima Ulu Kec. Jakabaring Palembang 30452
Telepon: (0711) 354668 Faximile (0711) 356209
Website: www.psikologi.radenfatah.ac.id



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI
NOMOR : B/Un.09/IX/PP.1.2/11/2024

Tentang

PENUNJUKKAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR STRATA SATU (S1)

- MENIMBANG :**
1. Bahwa untuk dapat menyusun Tugas Akhir yang baik, mahasiswa perlu dibimbing oleh tenaga ahli sebagai dosen pembimbing yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa dalam rangka penyelesaian penyusunan Tugas Akhir.
 2. Bahwa untuk kelancaran tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan:
 3. Bahwa dalam rangka mempercepat masa studi mahasiswa Fakultas Psikologi dalam proses pembimbingan;
 4. Surat penunjukan Pembimbing An. *Siti Alicia Zahirah* tanggal, 22 November 2024.

- MENINGAT :**
1. Peraturan Menteri Agama No.53 Tahun 2015 tentang organisasi dan tata kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
 2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 5 Tahun 2015 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi;
 4. Instruksi Menteri Agama RI No.B/152/1994 tentang Pelaksanaan SKS Program S1 UIN Raden Fatah;
 5. Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Raden Fatah Tahun 2021;
 6. Pedoman Akademik Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Tahun 2021
 7. Pedoman Tugas Akhir Fakultas Psikologi Tahun 2022

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN:

Pertama : Menunjuk Saudara :

	N A M A	N I P
PEMBIMBING	Zaharuddin, M.Ag	197101211997031002

Dosen Fakultas Psikologi sebagai Pembimbing Tugas Akhir Mahasiswa atas nama Saudara :

N a m a : Siti Alicia Zahirah
Nim : 2030901152
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Bermain Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi pada Remaja dengan Perilaku Agresi

- Kedua : TMT bimbingan : 22 November 2024 s/d 22 Mei 2025 (Selama 6 Bulan)
Kepada pembimbing tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi Judul/kerangka Tugas Akhir tersebut dengan sepengetahuan Program Studi.
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah/dibetulkan sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

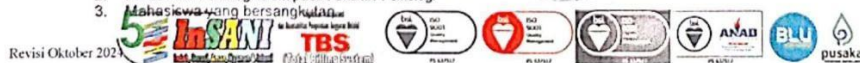
DITETAPKAN : DI PALEMBANG
PADA TANGGAL : 22 November 2024



Muhamad Uyun





Tembusan :

1. Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
2. Ketua Prodi Psikologi Islam pada Fakultas Psikologi
3. Mahasiswa yang bersangkutan






Revisi Oktober 2023


LAMPIRAN 2 SURAT IZIN PRAPENELITIAN

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS PSIKOLOGI <small>Jl. Pangrango Ratu No. 475 Kel. Lima Ulu Kec. Jakabaring Palembang 30452 Telp: (0711) 350660 Fax: (0711) 356200 Website: www.psikologi.uinradenfatah.ac.id</small></p>											
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p>Nomor : B-⁰⁹/Un.09/IX/PP.09/08/2024 Lamp : 1 (satu) Eks Hal : Surat Keterangan <i>Try Out</i> Alat Ukur</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: right; vertical-align: top;"> <p>Palembang, 28 Agustus 2024</p> </td> </tr> </table>			<p>Nomor : B-⁰⁹/Un.09/IX/PP.09/08/2024 Lamp : 1 (satu) Eks Hal : Surat Keterangan <i>Try Out</i> Alat Ukur</p>	<p>Palembang, 28 Agustus 2024</p>								
<p>Nomor : B-⁰⁹/Un.09/IX/PP.09/08/2024 Lamp : 1 (satu) Eks Hal : Surat Keterangan <i>Try Out</i> Alat Ukur</p>	<p>Palembang, 28 Agustus 2024</p>											
<p>Kepada Yth. Kepala SMP Negeri 28 Palembang di- Palembang</p> <p><i>Assalamu 'alaikum wr. wb.</i> Sehubungan dengan proses penyelesaian studi berupa penelitian dan penulisan karya ilmiah skripsi mahasiswa kami:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Siti Alicia Zahrah</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 2030901152</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Psikologi</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Psikologi Islam (PI)</td> </tr> <tr> <td>Rencana Tema skripsi</td> <td>: Pengaruh Terapi Bermain untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi pada Remaja dengan Perilaku Agresi</td> </tr> </table> <p>Maka dengan ini kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan Surat Keterangan <i>Try Out</i> Alat Ukur atas nama mahasiswa tersebut.</p> <p>Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p> <p><i>Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.</i></p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  Wakil Dekan I, Erna Yudiani </div> <p>Terdistribusi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang (sebagai laporan); 2. Kepala Subbag. Administrasi Psikologi; 3. Mahasiswa yang bersangkutan, dan 4. Arsip 			Nama	: Siti Alicia Zahrah	NIM	: 2030901152	Fakultas	: Psikologi	Program Studi	: Psikologi Islam (PI)	Rencana Tema skripsi	: Pengaruh Terapi Bermain untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi pada Remaja dengan Perilaku Agresi
Nama	: Siti Alicia Zahrah											
NIM	: 2030901152											
Fakultas	: Psikologi											
Program Studi	: Psikologi Islam (PI)											
Rencana Tema skripsi	: Pengaruh Terapi Bermain untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi pada Remaja dengan Perilaku Agresi											
												

LAMPIRAN 3 SURAT BALASAN PRA PENELITIAN


	<p>PEMERINTAH KOTA PALEMBANG DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI 28 PALEMBANG Jalan T.P.H. Sofyan Kenawas Kelurahan Gandus Telp. 5640414 Palembang 30149 Website : www.smpn28plg.sch.id/Email : smpn28plg@gmail.com</p>	
NSS : 201116004130	NPSN : 10603784	
<p><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor : 422/513 /DISDIK/SMP N 28/2024</p>		
<p>Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 28 Palembang :</p>		
Nama	:	Drs. Arjo Mulyo, M. Pd
NIP	:	196601141994031003
Pangkat / gol	:	Pembina TK I/ IV. b
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Unit Kerja	:	SMP Negeri 28 Palembang
<p>Menerangkan bahwa :</p>		
Nama	:	Siti Alicia Zahirah
NIM	:	2030901152
Fakultas	:	Psikologi
Program Studi	:	Psikologi Islam (PI)
<p>Benar yang bersangkutan telah melaksanakan Try out alat tes di SMP Negeri 28 Palembang dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul “ Pengaruh terapi bermain untuk meningkatkan kecerdasan emosi pada remaja dengan prilaku agresif”.</p>		
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Palembang, 11 September 2024 Kepala Sekolah</p>		
		
<p>Drs. Arjo Mulyo, M. Pd Pembina TK.I NIP. 196601141994031003</p>		

LAMPIRAN 4 SURAT IZIN PENELITIAN DARI UIN RADEN FATAH



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Pangeran Ratu No. 475 Kel. Lima Ulu Kec. Jakabaring Palembang 30452
 Telepon: (0711) 354668 Faksimile (0711) 356209
 Website: www.psikologi.radenfatah.ac.id



Nomor : B- /Un.09/IX/PP.09/08/2024 Palembang, 28 Agustus 2024
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Perihal : **Surat Izin Penelitian**


Kepada Yth.
 Kepala Dinas Pendidikan Kota Palembang
 di
 Palembang

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
 Sehubungan dengan tugas penelitian/penyusunan skripsi mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang atas nama:

No	Nama/NIM	Tempat Penelitian	Judul Penelitian
1	Siti Alicia Zahirah/ 2030901152	SMP Islam Az-Zahra 1 Palembang	Pengaruh Terapi Bermain untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi pada Remaja dengan Perilaku Agresi








Untuk Melakukan Pengambilan Data Secara langsung :
 Pada instansi/Lembaga yang Bapak/Ibu Pimpin, sehubungan dengan hal tersebut maka kami mohon kepada Bapak/Ibu agar berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut. Sehingga dapat memperoleh data-data yang di butuhkan, sebagai bahan pengolahan Skripsi yang akan digunakan demi perkembangan Ilmu Pengetahuan dan data tersebut tidak akan di salahgunakan.

Demikian Surat permohonan ini kami sampaikan. Atas bantuan dan Kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,

 Ema Yudianti

Tembusan:

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang (sebagai laporan);
2. Kaprodi Psikologi Islam Fakultas Psikologi;
3. Mahasiswa yang bersangkutan dan;

LAMPIRAN 5 SURAT IZIN PENELITIAN DARI DINAS PENDIDIKAN KOTA PALEMBANG



PEMERINTAH KOTA PALEMBANG DINAS PENDIDIKAN

Jalan Pramuka KM. 5,5 Kel. Srijaya Kec. Alang-Alang Lebar Palembang, Provinsi Sumatera Selatan
Telepon : (0711) 5614060, Faksimile : (0711) 5614060 Kode Pos 30153
Laman : www.disdikpalembang.go.id, Pos-el : disdik@palembang.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070/0965/DISDIK/2024

TENTANG IZIN PENELITIAN

Dasar : Surat Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Palembang Nomor :
070/2274/BAN.KBP/2024 Tanggal 29 Agustus 2024 Perihal Izin Penelitian.

MEMBERI IZIN :

Kepada :
Nama : Siti Alicia Zahrah
NIM : 2030901152
Program Studi : Psikologi
Untuk : Melaksanakan Penelitian di SMP Islam Az-Zahrah 1 Palembang
Judul : Pengaruh Terapi Bermain Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Pada Remaja Dengan Perilaku Agresi

Dengan Catatan :

1. Sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu melapor kepada Kepala SMP Islam Az-Zahrah 1 Palembang.
2. Dalam melakukan penelitian tidak diizinkan menanyakan soal politik, yang sifatnya tidak ada hubungannya dengan judul yang telah ditentukan.
3. Dalam melakukan penelitian agar dapat mentaati Peraturan dan Perundang-Undangan yang berlaku.
4. Apabila izin penelitian telah habis masa berlakunya, sedangkan tugas penelitian belum selesai maka harus ada perpanjangan izin.
5. Surat izin penelitian berlaku 3 (tiga) bulan terhitung dari tanggal dikeluarkan
6. Setelah selesai mengadakan penelitian harus menyampaikan laporan tertulis kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Palembang melalui Kasubbag Umum dan Kepegawaian.

Demikian surat izin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Palembang
Pada tanggal 30 Agustus 2024
Kepala Dinas Pendidikan
Kota Palembang,

Adrianus Amri, S.STP., M.Si
Pembina (IV/a)
NIP-198704032006021002

Tembusan :

1. Kepala SMP Islam Az-Zahrah 1 Palembang
2. Wakil Dekan I Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang
3. Arsip

LAMPIRAN 6 SURAT IZIN PENELITIAN DARI KESBANGPOL



**PEMERINTAH KOTA PALEMBANG
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KOTA PALEMBANG**

Jl. Lunjuk Jaya No.3 - Demang Lebar Daun Palembang
Telp. 0711-368726 Email : badankesbang@yahoo.co.id

SURAT IZIN
NOMOR : 070/2274/BAN.KBP/2024

TENTANG
IZIN PENELITIAN

Dasar : Surat Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Nomor:B.1253/Un.09/IX/PP.09/08/2024 Tanggal 28 Agustus 2024 perihal Surat Izin Penelitian

MEMBERI IZIN:

Kepada :
Nama : Siti Alicia Zahirah (NIM 2030901152)
Jabatan : Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Alamat : Jl. Pangeran Ratu No.475 Kel. Lima Ulu Kec. Jakabaring Palembang 30452 Telepon (0711) 354668 faximile (0711)356209 website: www.psikologi.radenfatah.ac.id
Untuk : **Melaksanakan Penelitian** di SMP Islam Az-Zahra 1 Palembang-Dinas Pendidikan Kota Palembang, masa berlaku surat izin penelitian ini s.d tanggal 29 November 2024
Judul : Pengaruh Terapi Bermain Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Pada Remaja Dengan Perilaku Agresi

Dengan Catatan :

1. Sebelum melakukan Penelitian terlebih dahulu melapor kepada pemerintah setempat.
2. Dalam melakukan Penelitian tidak diizinkan menyebarluaskan data serta menanyakan soal politik yang sifatnya tidak ada hubungan dengan kegiatan Penelitian yang telah diprogramkan.
3. Dalam melakukan Penelitian agar dapat mentaati peraturan perundang-undangan dan adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
4. Setelah selesai melakukan Penelitian diwajibkan memberikan laporan secara tertulis kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Palembang.

Demikian untuk dimaklumi dan dipergunakan seperlunya.

Ditetapkan di Palembang
pada tanggal 29 Agustus 2024

a.n. **KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PALEMBANG
KEPALA BIDANG IDEOLOGI, WAWASAN
KEBANGSAAN DAN KARAKTER BANGSA,**

**SAIPUL RAHMAN, S.Sos., M.Si
PEMBINA TINGKAT I
NIP.196803151988101001**

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Pendidikan Kota Palembang;
2. Wakil Dekan I Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah;
3. Kepala SMP Islam Az-Zahra 1 Palembang;

LAMPIRAN 7 SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN



YAYASAN AZ-ZAHRA
HIMPUNAN WARGA SRIWIJAYA JAKARTA
BADAN PELAKSANA KEGIATAN PALEMBANG

SMP ISLAM AZ-ZAHRAH 1

TERAKREDITASI "A"

NPSN : 10609491

ALAMAT : Jalan Telaga Kompleks Masjid Raya Taqwa Kelurahan 30 Ilir Kecamatan Ilir Barat II Palembang 30144
Telepon : 0711374345 / Website : www.azzahrasriwijaya.sch.id / Email : smpi_az_zahrah1plg@yahoo.com

SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor: 367/SMP.I.AZ.I/YAZ/LT/IX/2024

Schubungan dengan surat yang kami terima perihal Permohonan Izin Penelitian Mahasiswa/i Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kemas Herianto, SE
NIY : 19750607070
Jabatan : Kepala SMP Islam Az-Zahrah 1 Palembang
Alamat : Jl. Telaga Komp. Masjid Raya Taqwa Palembang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Siti Alicia Zahirah
NIM : 2030901152
Prodi : S.1 Fakultas Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Bermain Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Pada Remaja Dengan Perilaku Agresi

Demikian surat izin penelitian ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Palembang, 26 September 2024 M
22 Rabiul Awal 1446 H



Kemas Herianto, SE
NIY19750607070

LAMPIRAN 8 LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBING



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS PSIKOLOGI
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Alamat: Jl. Dangeran Ratn, 5 Ulu, Kecamatan Seberang Ulu I, Kota Palembang, Sumatera Selatan
30267 (Kampus B).

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Siti Alicia Zahirah
NIM : 2030901152
Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Bermain Kelompok untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi pada Remaja dengan Perilaku Agresi
Pembimbing : Zaharuddin, M.Ag

No.	Hari/Tanggal	Hal Yang Di Konsultasikan	Paraf
1.	Senin, 24 Juni 2024	• Ganti judul • Perbaiki Bab 1 • Perbaiki Bab 3	<i>Z</i>
2.	Rabu, 03 Juli 2024	• Acc Bab 1 dan 2 • Perbaiki Bab 3 (Blue print)	<i>Z</i>
3.	Senin, 22 Juli 2024	• Hasil perbaikan bab 3, skala dan modul terapi bermain kelompok • Acc Bab 3 dan lanjut penelitian	<i>Z</i>
4.	Jumat, 23 Agustus 2024	• Hasil Try Out alat ukur	<i>Z</i>
5.	Selasa, 10 Desember 2024	• Hasil bab 4 dan 5	<i>Z</i>
6.	Kamis, 12 Desember 2024	• Hasil perbaikan bab 4 dan 5	<i>Z</i>
7.	Jumat, 13 Desember 2024	• Ben. b. bagian bab kekelompokan • Acc. lanjut daftarnya <i>Ujiah muhasasah</i>	<i>Z</i>

LAMPIRAN 9 LEMBAR KONSULTASI PENGUJI I



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS PSIKOLOGI
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Alamat: Jl. Pangeran Ratu, 5 Ulu, Kecamatan Seberang Ulu I, Kota Palembang, Sumatera Selatan
30267 (Kampus B).

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Siti Alicia Zahirah
NIM : 2030901152
Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Bermain Kelompok untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi pada Remaja dengan Perilaku Agresi
Penguji I : **Zata Ismah, S.KM., M.KM**

No.	Hari/Tanggal	Hal Yang Di Konsultasikan	Paraf
1	Rabu/8 Januari 2025	Bimbingan hasil revisi ujian munaqosah.	<i>Zata Ismah</i>
2	Selasa/14 Januari 2025	Hasil revisi data kecerdasan emosi berdasarkan Aspeknya. (BAB 4)	<i>Zata Ismah</i>
3	Rabu/15 Januari 2025	Hasil revisi analisis pengaruh Terapi bermain kelompok terhadap kecerdasan emosi ke RRR, NNT, ARR (BAB 4)	<i>Zata Ismah</i>
4	Rabu/21 Januari 2025	Hasil Revisi Pembahasan (BAB 4) dan Kesimpulan (BAB 5). - ACC Revisi + Cetak	<i>Zata Ismah</i>

LEMBAR KONSULTASI PENGUJI II



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS PSIKOLOGI
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Alamat: Jl. Pangeran Ratu, 5 Ulu, Kecamatan Seberang Ulu I, Kota Palembang, Sumatera Selatan
30267 (Kampus B).

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Siti Alicia Zahirah
NIM : 2030901152
Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Bermain Kelompok untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi pada Remaja dengan Perilaku Agresi
Penguji II : Lukmawati, M.A

No.	Hari/Tanggal	Hal Yang Di Konsultasikan	Paraf
1	22/1 - 2025	Revisi Paper Presentasi	
2	24/1 - 2025	acc by 2025	

LAMPIRAN 10 LEMBAR PLAGIASI

Skripsi

By Siti Alicia Zahirah

2030901152

**PENGARUH TERAPI BERMAIN KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSI PADA REMAJA DENGAN
PERILAKU AGRESI**



Document Information

Skripsi

Submission date : 16-Dec-2024 01:57PM (UTC+0700)
Submission ID : 2553498010
File name : SKRIPSI_SITI_ALICIA_ZAHIRAH_2030901152_-
_siti_alicia_zahirah.pdf (1.65M)
Submitted by : Prodi Psikologi Islam
Submitter email : prodipsikologiislam_uin@radenfatah.ac.id
Similarity : 13%
Analysis address : prodipsikologiislam_uin.uinrfp@analysis.turnitin.com

Palembang, 16 Desember 2024

Verifikator

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Siti Alicia Zahirah".

Bina Skripsi

Fakultas Psikologi

LAMPIRAN 11 SKALA PENELITIAN

Nama :
 Kelas :
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Alamat :

Petunjuk pengisian:

1. Isilah kolom identitas saudara dengan lengkap.
2. Soal dalam kuesioner tersaji dalam bentuk pernyataan-pernyataan. Terdapat 4 pilihan jawaban antara lain:
 - a. Sangat Sesuai : SS
 - b. Sesuai : S
 - c. Tidak Sesuai : TS
 - d. Sangat Tidak Sesuai : STS
3. Pilihlah jawaban sesuai dengan apa yang saudara rasakan. Semua jawaban adalah benar, tidak ada jawaban yang salah.
4. Penelitian ini membutuhkan kejujuran, isilah semua pernyataan dengan jujur sesuai dengan gambaran diri saudara.
5. Kerahasiaan identitas saudara dalam penelitian ini terjamin.
6. Hasil kuesioner tidak berpengaruh secara personal pada diri saudara, melainkan sepenuhnya dimanfaatkan untuk pengembangan keilmuan psikologi di Indonesia.

Skala Perilaku Agresi

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Beberapa teman mengatakan bahwa saya mudah marah.				
2.	Jika saya harus menggunakan kekerasan untuk melindungi hak-hak saya maka saya akan melakukannya.				

3.	Ketika orang lain sangat baik kepada saya, saya berfikir mereka pasti punya maksud tertentu.				
4.	Ketika tidak saya setuju dengan teman-teman, saya akan langsung memberitahukannya.				
5.	Saya merusak barang yang ada di sekitar saya ketika saya marah.				
6.	Saya tidak dapat menerima keputusan orang lain yang tidak setuju dengan saya.				
7.	Saya bertanya-tanya mengapa saya merasakan hal-hal yang tidak menyenangkan.				
8.	Saya mudah memukul orang.				
9.	Saya seorang yang emosian.				
10.	Saya curiga terhadap orang asing yang selalu rama terhadap saya				
11.	Saya mengancam teman saya untuk mendapatkan apa yang sayainginkan.				
12.	Saya mudah marah, tetapi mudah reda dengan cepat				
13.	Ketika saya dibujuk untuk memukul teman, saya akan melakukannya.				
14.	Ketika orang mengganggu saya, saya akan menunjukkan ketidaksukaan saya dengan berkata kasar.				
15.	Saya merasa iri dengan orang lain.				
16.	Saat saya memukul orang lain saya beranggapan perbuatan saya tidak salah.				
17.	Saya mengambil keputusan tanpa berpikir panjang tentang akibatnya.				

18	Saya sulit mengendalikan emosi.				
19	Ketika saya dalam keadaan terpukul, saya menunjukkan perasaan saya kepada orang.				
20	Saya sering bertengkar mulut dan tidak sependapat dengan teman saya.				
21	Ketika saya dipukul saya akan membalasnya.				
22	Ketika saya merasa begitu marah saya merasa seperti tong mesiu yang siap meledak.				
23	Saya merasa teman-teman saya menertawakan saya di belakang saya.				
24	Orang lain selalu terlihat seperti menginginkan hal-hal yang enak nya Saja.				
25	Saya melakukan perkelahian fisik karena ada yang memprovokasi.				
26	Saya tahu, teman-teman saya sering membicarakan kejelekan di belakang saya.				
27	Teman saya mengatakan bahwa saya orang yang senang berdebat.				
28	Saya dapat tiba-tiba marah tanpa ada alasan.				
29	Saya lebih sering terlibat perkelahian fisik dibanding teman-teman				

Skala Kecerdasan Emosi

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya menahan diri ketika marah.				
2.	Saya merasa senang jika mendapatkan puji dari orang lain.				
3.	Saya tahu penyebab kekecewaan yang terjadi pada diri saya.				

4.	Saya tahu kapan saya sedih dan kapan sayamerasa gembira.				
5.	Saya mampu mengungkapkan perasaan yangsedang saya rasakan kepada orang lain.				
6.	Saya mudah marah tanpa sebab yang jelas.				
7.	Saya merasa tidak mengerti perasaan sayasendiri.				
8.	Saya kurang menyadari perasaan saya sendiri.				
9.	Saya tidak tahu perasaan apa yang sedang sayarasakan.				
10.	Saya sulit mengungkapkan perasaan sayakepada orang lain.				
11.	Saya berusaha untuk tetap tenang ketika sedang menghadapi persoalan yang tidakmampu saya selesaikan.				
12.	Jika saya merasa marah, saya berusaha menahannya dengan cara menyendiri sejenak.				
13.	Saya mampu mengontrol pikiran dan tindakandalam situasi apapun.				
14.	Saya berusaha menahan diri untuk tidakmengejek teman ketika sedang marah.				
15.	Saya berusaha menghindari perkelahian dengan teman walaupun saya sedang marah padanya.				
16.	Saya merasa sulit mengendalikan keinginan- keinginan saya.				
17.	Jika sedang marah, saya segera melampiaskannya pada orang lain.				
18.	Saya merasa kebingungan mengungkapkan kemarahan saya.				
19.	Saya sulit memfokuskan pikiran ketika sedang mempunyai masalah.				

20.	Saya seringkali bertengkar dengan orang yang tidak saya sukai.				
21.	Persaingan yang tinggi memacu saya untuk lebih maju lagi.				
22.	Saya berusaha untuk tetap menyelesaikan tugas di saat saya sedang sedih.				
23.	Saya akan berusaha lebih keras untuk menyelesaikan tugas yang menumpuk meskipun saya lelah.				
24.	Saya mampu bertindak sesuai keinginan saya tanpa harus diarahkan oleh orang lain.				
25.	Saya percaya akan berhasil jika memaksimalkan potensi dan bakat yang saya miliki.				
26.	Saya putus asa ketika hasil yang saya harapkan tidak tercapai.				
27.	Saya malas menyelesaikan tugas saat saya sedang kecewa.				
28.	Jika sedang bosan, saya akan meninggalkan tugas walaupun sudah mendekati deadline.				
29.	Saya sulit membayangkan kehidupan di masa depan.				
30.	Saya ragu dengan potensi yang saya miliki.				
31.	Saya mampu memahami apa yang dialami teman.				
32.	Saya memikirkan perasaan orang lain sebelum mengungkapkan suatu pendapat.				
33.	Saya ikut gembira ketika teman mendapat nilai bagus.				
34.	Saya peka terhadap perasaan orang lain.				
35.	Saya berusaha untuk lebih menghibur teman yang sedang mengalami kesedihan.				

36.	Saya sulit merasa iba jika ada teman yang sedang mempunyai masalah.				
37.	Saya masih dapat tertawa lepas meskipun teman saya sedang sedih.				
38.	Saya sulit merasakan perasaan teman saya ketika ia sedang mengalami masalah.				
39.	Saya akan tetap mengadakan pesta yang meriah di rumah walaupun tetangga sedangberduka cita.				
40.	Saya akan bersikap cuek dengan musibah yang menimpa teman, karena itu bukan urusan saya.				
41.	Saya mudah mencari topik yang tepat saatberbincang- bincang dengan orang lain.				
42.	Saya masih bisa bertegur sapa dengan teman yang telah menyinggung perasaan saya.				
43.	Saya mempunyai banyak teman baik disekolah maupun di rumah				
44.	Teman-teman menyukai saya karena sayaramah				
45.	Dengan siapapun saya bicara, saya berusaha untuk menjadi pendengar yang baik.				
46.	Saya sulit menemukan orang yang bisa diajak bekerja sama				
47.	Jika seseorang menyinggung perasaan saya, saya biasa saja.				
48.	Saya akan berkelompok dengan teman-temansatu geng untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.				
49.	Saya sulit bekerjasama dengan orang yangtidak saya sukai.				
50.	Saya lebih suka mengerjakan tugas sendiri.				

LAMPIRAN 12 INFORMED CONSENT

LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Assalamualaikum' Wr. Wb

Berkaitan dengan penelitian skripsi dengan judul "Pengaruh Terapi Bermain Kelompok untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Remaja dengan Perilaku Agresi" yang dilakukan oleh:

Nama : Siti Alicia Zahirah

NIM : 2030901152

Akan melaksanakan penelitian terhadap subjek yang terdiri dari kegiatan assesment dan intervensi psikologi dengan bantuan terapis. Maka dari itu, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MUHAMMAD FURQON

Usia : 14 tahun

Alamat : jalan binangun, rumah no 11, Jl. Peta Sukaraya keluarga

Saya menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai klien rangkaian kegiatan magang dari awal sampai akhir. Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami dan menerima bahwa :

1. Saya bersedia terlibat penuh dan aktif selama proses assesment dan intervensi psikologi.
2. Saya bersedia untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya berkaitan dengan masalah yang saya hadapi.
3. Identitas dan informasi yang saya berikan akan **DIRAHASIAKAN** dan tidak akan disampaikan terbuka kepada umum.
4. Saya menyetujui adanya perekaman proses assesment dan intervensi berupa tulisan, rekaman baik audio maupun visual.

Palembang, 18 November 2024

Subjek



(MUHAMMAD FURQON)

LAMPIRAN 13 DOKUMENTASI



Pre-test Kecerdasan Emosi yang diberikan kepada subjek penelitian.



Pelaksanaan Terapi Bermain Kelompok
Sesi 1. "Building Raport"



Pelaksanaan Terapi Bermain
Kelompok **Sesi 2. "Emosi
Pantomim"**



Pelaksanaan Terapi Bermain
Kelompok **Sesi 3. "What IF"**



Salah satu subjek tengah menjelaskan
hasil gambarannya dari permainan
"What IF"



Pelaksanaan Terapi Bermain
Kelompok **Sesi 4. "Staco"**



Pelaksanaan Terapi Bermain Kelompok
Sesi 5. "Terminasi dan Evaluasi"



Post-Test Kecerdasan Emosi yang diberikan kepada subjek penelitian.

LAMPIRAN 14 HASIL OLAH DATA TRY OUT

a. Hasil Uji Validitas Perilaku Agresi

Correlations							
		Item2 5	Item26	Item27	Item28	Item2 9	Tota l
Item0 1	Pearson Correlation	.493**	-.328**	1.000**	.127	.164*	.452**
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000	.119	.043	.000
	N	152	152	152	152	152	152
Item0 2	Pearson Correlation	.010	.031	-.105	.117	.187*	.321**
	Sig. (2- tailed)	.904	.707	.199	.150	.021	.000
	N	152	152	152	152	152	152
Item0 3	Pearson Correlation	.186*	-.193*	.088	.072	.106	.456**
	Sig. (2- tailed)	.022	.017	.283	.375	.195	.000
	N	152	152	152	152	152	152
Item0 4	Pearson Correlation	.407**	-.253**	.164*	.004	1.000*	.566**
	Sig. (2- tailed)	.000	.002	.043	.965	.000	.000
	N	152	152	152	152	152	152
Item0 5	Pearson Correlation	.384**	-.254**	.171*	-.021	.981**	.584**
	Sig. (2- tailed)	.000	.002	.035	.797	.000	.000
	N	152	152	152	152	152	152
Item0 6	Pearson Correlation	.171*	-.137	.078	-.025	.220**	.380**
	Sig. (2- tailed)	.035	.093	.340	.761	.006	.000

	N	152	152	152	152	152	152
Item0 7	Pearson Correlation	-.424**	1.000**	-.328**	-.184*	-.253**	-. .320**
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000	.023	.002	.000
	N	152	152	152	152	152	152
Item0 8	Pearson Correlation	.417**	-.271**	.323**	.132	.052	.607**
	Sig. (2- tailed)	.000	.001	.000	.106	.521	.000
	N	152	152	152	152	152	152
Item0 9	Pearson Correlation	.953**	-.411**	.538**	.110	.372**	.656**
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.000	.175	.000	.000
	N	152	152	152	152	152	152
Item1 0	Pearson Correlation	.069	-.226**	.095	.059	.080	.345**
	Sig. (2- tailed)	.398	.005	.244	.471	.327	.000
	N	152	152	152	152	152	152
Item1 1	Pearson Correlation	.123	-.049	-.076	-.142	.210**	.268**
	Sig. (2- tailed)	.132	.547	.353	.081	.009	.001
	N	152	152	152	152	152	152
Item1 2	Pearson Correlation	.054	-.024	.031	-.009	-.029	.422**
	Sig. (2- tailed)	.505	.772	.706	.917	.721	.000
	N	152	152	152	152	152	152
Item1 3	Pearson Correlation	.033	.014	-.005	.181*	.203*	.366**
	Sig. (2- tailed)	.684	.864	.955	.026	.012	.000
	N	152	152	152	152	152	152
Item1 4	Pearson Correlation	.312**	-.252**	.205*	.150	.214**	.582**

	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.011	.064	.008	.000
	N	152	152	152	152	152	152
Item1 5	Pearson Correlation	.191*	-.305**	.178*	.096	.135	.337**
	Sig. (2-tailed)	.018	.000	.028	.238	.097	.000
	N	152	152	152	152	152	152
Item1 6	Pearson Correlation	.061	.029	-.189*	-.164*	.132	.262**
	Sig. (2-tailed)	.454	.719	.019	.043	.104	.001
	N	152	152	152	152	152	152
Item1 7	Pearson Correlation	.228**	-.168*	.202*	-.121	.142	.293**
	Sig. (2-tailed)	.005	.038	.012	.138	.080	.000
	N	152	152	152	152	152	152
Item1 8	Pearson Correlation	.193*	-.193*	.088	.081	.106	.445**
	Sig. (2-tailed)	.017	.017	.283	.323	.195	.000
	N	152	152	152	152	152	152
Item1 9	Pearson Correlation	.384**	-.254**	.171*	-.021	.981**	.584**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.035	.797	.000	.000
	N	152	152	152	152	152	152
Item2 0	Pearson Correlation	.068	-.188*	.137	.967**	-.013	.303**
	Sig. (2-tailed)	.404	.020	.091	.000	.878	.000
	N	152	152	152	152	152	152
Item2 1	Pearson Correlation	.426**	-.410**	.303**	.200*	.102	.417**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.013	.212	.000
	N	152	152	152	152	152	152
Item2	Pearson	.026	-.030	.026	-.025	-.014	.420

2	Correlation						**
	Sig. (2-tailed)	.752	.710	.755	.764	.860	.000
	N	152	152	152	152	152	152
Item2 3	Pearson Correlation	.417**	-.271**	.323**	.132	.052	.607**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.106	.521	.000
	N	152	152	152	152	152	152
Item2 4	Pearson Correlation	.078	-.051	-.032	.087	.093	.210**
	Sig. (2-tailed)	.341	.534	.700	.289	.253	.009
	N	152	152	152	152	152	152
Item2 5	Pearson Correlation	1	-.424**	.493**	.095	.407**	.625**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.243	.000	.000
	N	152	152	152	152	152	152
Item2 6	Pearson Correlation	-.424**	1	-.328**	-.184*	-.253**	-.320**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.023	.002	.000
	N	152	152	152	152	152	152
Item2 7	Pearson Correlation	.493**	-.328**	1	.127	.164*	.452**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.119	.043	.000
	N	152	152	152	152	152	152
Item2 8	Pearson Correlation	.095	-.184*	.127	1	.004	.274**
	Sig. (2-tailed)	.243	.023	.119		.965	.001
	N	152	152	152	152	152	152
Item2 9	Pearson Correlation	.407**	-.253**	.164*	.004	1	.566**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.043	.965		.000

	N	152	152	152	152	152	152
Total	Pearson Correlation	.625**	-.320**	.452**	.274**	.566**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.000	
	N	152	152	152	152	152	152

b. Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosi

		Correlations							
		Item4 4	Item45	Item 46	Item 47	Item 48	Item 49	Item 50	Item 51
Item0 1	Pearson Correlation	.167*	.126	-.067	-.044	.101	-.054	.135	.231*
	Sig. (2-tailed)	.040	.122	.415	.588	.217	.505	.098	.004
	N	152	152	152	152	152	152	152	152
Item0 2	Pearson Correlation	.031	.083	.182*	-.068	.197*	.150	.092	.404*
	Sig. (2-tailed)	.703	.308	.025	.404	.015	.065	.260	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152
Item0 3	Pearson Correlation	-.021	.001	1.000**	.087	.120	.074	.050	.291*
	Sig. (2-tailed)	.797	.988	.000	.288	.140	.365	.539	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152
Item0 4	Pearson Correlation	.099	.232**	.157	-.150	.209*	-.085	.031	.244*
	Sig. (2-tailed)	.225	.004	.054	.064	.010	.296	.709	.002
	N	152	152	152	152	152	152	152	152
Item0 5	Pearson Correlation	.126	.200*	.021	.030	.237*	-.036	.102	.338*

Item1 2	Pearson Correlati on	.182*	.229**	-.124	-.064	.149	.000	.115	.211*
	Sig. (2- tailed)	.025	.005	.127	.432	.066	1.00 0	.160	.009
	N	152	152	152	152	152	152	152	152
Item1 3	Pearson Correlati on	.061	.207*	.124	.033	.917*	-.045	.012	.333*
	Sig. (2- tailed)	.452	.010	.127	.686	.000	.579	.882	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152
Item1 4	Pearson Correlati on	.966**	.116	-.028	-.007	.078	.051	.106	.332*
	Sig. (2- tailed)	.000	.156	.728	.927	.338	.536	.193	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152
Item1 5	Pearson Correlati on	.330**	-.005	-.004	.228*	.048	.198*	.087	.359*
	Sig. (2- tailed)	.000	.952	.962	.005	.558	.014	.286	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152
Item1 6	Pearson Correlati on	.011	.061	.111	-.032	.141	.133	.117	.389*
	Sig. (2- tailed)	.893	.454	.174	.694	.083	.102	.150	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152
Item1 7	Pearson Correlati on	.038	-.096	.048	.158	-.002	.900*	.074	.383*
	Sig. (2- tailed)	.646	.242	.559	.052	.983	.000	.363	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152
Item1 8	Pearson Correlati on	.185*	-.279**	.041	.129	-.083	.100	.044	.249*

Item2 5	Pearson Correlati on	.079	.178*	-.010	.153	.069	-.007	.100	.294*
	Sig. (2- tailed)	.330	.028	.901	.060	.396	.928	.218	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152
Item2 6	Pearson Correlati on	.030	-.083	.065	.928*	.047	.085	.030	.389*
	Sig. (2- tailed)	.713	.307	.423	.000	.561	.298	.716	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152
Item2 7	Pearson Correlati on	.059	-.099	.058	.303*	.054	.083	.114	.404*
	Sig. (2- tailed)	.469	.224	.478	.000	.512	.308	.163	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152
Item2 8	Pearson Correlati on	.078	-.099	.206*	.174*	.124	.061	.106	.246*
	Sig. (2- tailed)	.340	.226	.011	.033	.129	.454	.192	.002
	N	152	152	152	152	152	152	152	152
Item2 9	Pearson Correlati on	.171*	-.046	.138	.080	-.007	.195*	.021	.276*
	Sig. (2- tailed)	.035	.572	.090	.325	.933	.016	.801	.001
	N	152	152	152	152	152	152	152	152
Item3 0	Pearson Correlati on	.039	-.043	.153	.197*	.103	.333*	.198*	.514*
	Sig. (2- tailed)	.635	.601	.060	.015	.205	.000	.014	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152
Item3 1	Pearson Correlati on	.080	-.140	-.036	.202*	-.030	.014	.029	.344*

Item3 8	Pearson Correlati on	.065	.106	.109	.149	.119	.142	.172*	.415*
	Sig. (2- tailed)	.429	.193	.180	.068	.145	.080	.034	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152
Item3 9	Pearson Correlati on	.026	.130	-.063	.177*	.055	.224*	.157	.272*
	Sig. (2- tailed)	.749	.111	.442	.029	.503	.005	.053	.001
	N	152	152	152	152	152	152	152	152
Item4 0	Pearson Correlati on	.102	.120	.042	-.026	-.017	.193*	.153	.227*
	Sig. (2- tailed)	.213	.139	.606	.751	.835	.017	.060	.005
	N	152	152	152	152	152	152	152	152
Item4 1	Pearson Correlati on	.097	.069	-.018	-.022	.063	.008	.089	.382*
	Sig. (2- tailed)	.235	.395	.822	.786	.443	.923	.276	.000
	N	152	152	152	152	152	152	152	152
Item4 2	Pearson Correlati on	.068	.344**	-.010	-.104	-.017	-.033	.076	.182*
	Sig. (2- tailed)	.408	.000	.907	.202	.840	.684	.352	.025
	N	152	152	152	152	152	152	152	152
Item4 3	Pearson Correlati on	.109	-.072	-.044	.085	-.084	.055	-.040	.274*
	Sig. (2- tailed)	.183	.379	.594	.300	.306	.501	.627	.001
	N	152	152	152	152	152	152	152	152
Item4 4	Pearson Correlati on	1	.096	-.021	-.005	.076	.066	.112	.343*

Item5 1	Pearson Correlati on	.343**	.244**	.291* *	.378* *	.313* *	.316* *	.305* *	1
	Sig. (2- tailed)	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	152	152	152	152	152	152	152	152

c. Hasil Uji Reliabilitas Perilaku Agresi

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.800	29

d. Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosi

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.814	50

LAMPIRAN 15 HASIL OLAH DATA PENELITIAN

a. Hasil Kategorisasi Perilaku Agresi

		Kategori			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	12	13.2	13.2	13.2
	Sedang	67	73.6	73.6	86.8
	Tinggi	12	13.2	13.2	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

b. Hasil Uji *Wilcoxon* Kecerdasan Emosi Kelompok Eksperimen

Test Statistics ^a	
	Post-Test - Pre-Test
Z	-2.201 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.028

c. Hasil Uji *Wilcoxon* Kecerdasan Emosi Kelompok Kontrol

Test Statistics ^a	
	Post-Test - Pre-Test
Z	-1.166 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.244

LAMPIRAN 16 DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. DATA PRIBADI

Nama : Siti Alicia Zahirah
 NIM : 2030901152
 Program Studi : Psikologi Islam
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tempat, Tanggal Lahir : Palembang, 27 Desember 2001 Agama : Islam
 Alamat : Jl. PDAM No. 351 B Rt. 070, Rw. 003,
 Kel. Bukit Lama, Kec. Ilir Barat I Palembang.
 Email : sitaliciazahira@gmail.com Nama Orang Tua
 Ayah : M. Kesuma Wijaya
 Ibu : Lidiya Damaiyanti

II. Riwayat Pendidikan Formal

Tahun 2007-2013 : SD Muhammadiyah 1 Palembang
 Tahun 2013-2016 : SMP Islam Az-Zahrah 1 Palembang
 Tahun 2016-2019 : SMK Aisyiyah Palembang
 Tahun 2020-2024 : S1 Psikologi Islam UIN Raden Fatah Palembang

III. Pengalaman

Januari-Sekarang : Assisten Class di Starbright Preschool
 Agustus 2024 : Magang di Ponpes Al-Fahd

IV. Pelatihan

Kelas Work : Basic Human Resource Periode Juli
 Kelas Work : Admin HR (Pengelolaan Administrasi Karyawan) Periode Agustus