



**REGULASI DIRI DENGAN PENYESUAIAN  
DIRI PADA SISWA KELAS X DI SMA NEGERI  
2 SEMBAWA**

**SKRIPSI**

**RESHA KUSUMA WARDANI**

**1523500066**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2019**



## **REGULASI DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 2 SEMBAWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi dalam Ilmu Psikologi  
Islam**

**RESHA KUSUMA WARDANI**

**1523500066**

**RADEN FATAH  
PALEMBANG**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2019**

### HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya

Nama : Resha Kusuma Wardani  
NIM : 1523500066  
Alamat : Jl. Palembang-Betung RT 005 RW 02 Desa Malinan  
Kecamatan Sembawa Kabupaten Banyuwangi  
Judul : Hubungan Antara Regulasi Diri dengan  
Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas X Di SMA  
Negeri 2 Sembawa

Menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya bersedia gelar kesarjanaan saya dicabut.

Palembang, Mei 2019  
Penulis



Resha Kusuma Wardani  
NIM. 1523500066

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Resha Kusuma Wardani  
NIM : 1523500066  
Program Studi : Psikologi Islam  
Judul Skripsi : **Regulasi Diri dengan Penyesuaian  
Diri Pada Siswa Kelas X di SMA  
Negeri 2 Sembawa**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

### **DEWAN PENGUJI**

Ketua : Listya Istiningtyas, M.Psi   
Sekretaris : Iredho Fani Reza, MA. Si   
Pembimbing I : Prof. Ris'an Rusli, MA (.....)  
Pembimbing II : Kiki Cahaya Setiawan, M.Si (.....)  
Pengaji I : Dr. Muhammad Uyun, M.Si (.....)  
Pengaji II : Fajar Tri Utami, M.Si (.....) 

Ditetapkan di : Palembang

Tanggal : 22 Mei 2019

Dekan,

Dr. H. Risan Rusli, M.A.

NIP. 196505191992031003

## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Resha Kusuma Wardani  
NIM : 1523500066  
Program Studi : Psikologi Islam  
Fakultas : Psikologi  
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **"Regulasi Diri dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 2 Sembawa"**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Islam Negeri Raden Fatah berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Palembang  
Pada tanggal : Mei 2019



## ***ABSTRACT***

*Name : RESHA KUSUMA WARDANI  
Study Program / Faculty : Islamic Psychology / Psychology  
Title : Self Regulation and Self Adjustment  
in Class X students at SMA Negeri 2 Sembawa*

*This research discusses the correlation between self regulation and adjustment. This study aims to determine the correlation between self-regulation and adjustment to class X students at SMA 2 Sembawa by using quantitative research. The research subjects were 100 subjects. This study uses data analysis to test the research hypotheses using Pearson product moment. It can be concluded that there is a correlation between self-regulation and adjustment in class X students at SMA 2 Sembawa, based on the results of the analysis indicate that there is a very significant relationship between self regulation and self adjustment with a correlation coefficient of 0,737 with a significance value of  $p = 0,000$  where  $p < 0,05$ .*

*Keywords: Self Regulation, Adjustment*

## **INTISARI**

Nama : Resha Kusuma Wardani  
Program Studi/Fakultas : Psikologi Islam/ Psikologi  
Judul : **Regulasi Diri dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Sembawa**

Skripsi ini membahas tentang hubungan antara regulasi diri dengan penyesuaian diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan regulasi diri dengan penyesuaian diri pada siswa kelas X di SMA Negeri 2 Sembawa dengan menggunakan penelitian kuantitatif. Subjek penelitian berjumlah 97 subjek. Penelitian ini menggunakan metode analisis data untuk menguji hipotesis penelitian menggunakan pearson product moment, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara regulasi diri dengan penyesuaian diri pada siswa kelas X di SMA Negeri 2 Sembawa, berdasarkan hasil analisis menunjukkan adanya hubungan yang sangat signifikan antara regulasi diri dengan penyesuaian diri dengan nilai koefisien korelasi 0,704 dengan nilai signifikansi  $p= 0,000$  dimana  $p < 0,05$ .

Kata kunci: Regulasi Diri, Penyesuaian diri

## **LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN**

*"Bermimpilah dalam hidup namun jangan hidup dalam mimpi"*

Skripsi ini merupakan hadiah kecil yang kupersembahkan untuk:

- Terimakasih kepada Allah SWT yang selalu memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dan shalawatku kepada Nabi-Mu *Allahumma shalli 'ala sayyidina Muhammad'*.
- Bapak dan ibuku, Bapak Budi Kasmono dan Ibu Suswaningsih yang selalu memberikan support, terima kasih atas perhatian dan kasih sayang yang selama ini kalian curahkan untukku semoga Allah memberikan kalian keberkahan umur dan kesehatan
- Untuk saudara, saudariku yang selalu menghibur selama proses pembuatan skripsi ini. Mbakku Sella Varesha Putri dan adikku Rama Dio Patriansyah serta keponakan-keponakan yang aku sayangi Olivia Hansel dan Shanaya Valena Hansel
- Terimakasih untuk sahabatku Anisa Larasati, Evi Teka Handayani, Ayu Nadia dan Srimaya Mawarni yang telah menemai hari-hariku menulis skripsi, yang selalu bertukar pikiran, dan yang selalu menghibur disaat datangnya lelah menulis skripsi
- Rekan-rekan PI.2 Angkatan 2015 seperjuangan yang saya sayangi
- Terimakasih seluruh rekan KKN Angkatan 69 Ds. Karang Anyar Kec. Lawang Wetan Kab. MUBA

- Seluruh teman-teman Psikologi Islam angkatan 2015. Tetap semangat yang belum selesai skripsinya, tetap istiqomah yang sudah mengepakkan sayapnya
- Agamaku, Bangsaku dan Almamaterku

## KATA PENGANTAR

***Assalamu'alaikum Wr. Wb***

Alhamdulillah Puji Syukur hanya untuk Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan. Shalawat dan salam yang tidak hentinya kita haturkan kepada Nabi besar kita, Rasulullah Muhammad Sallahu alaihi wa alaihi wasalam, beserta para sahabat, keluarga, dan pengikutnya dari zaman jahiliyah hingga saat ini, sehingga dengan semua ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Regulasi Diri dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 2 Sembawa**" sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata 1 sekaligus memperoleh gelar sarjana Psikologi Islam (S.Psi) pada program studi Psikologi Islam pada Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan dengan penghargaan setinggi-tingginya penulis juga mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tuaku tercinta: ayahanda Budi Kasmono Ibunda Suswaningsih yang telah memberikan segenap cinta tulus yang tak tergantikan selama ini. Dan tak lupa pula pada kesempatan kali ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. M Sirozi, Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang beserta staf pimpinan lainnya.
2. Prof. Dr. Ris'an Rusli, MA. Selaku Dekan Fakultas Psikologi dan pembimbing utama yang telah memberikan arahan dan selalu mendengarkan keluhan dari penulis
3. Bapak Kiki Cahaya Setiawan S.Psi., M.Si. selaku pembimbing dua yang telah memberikan arahan, meluangkan waktunya dan memberikan motivasi serta banyak membantu penulis untuk mengerjakan skripsi sampai dengan selesai.
4. Untuk seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah banyak memberikan ilmu dan motivasi bagi penulis selama menjalankan perkuliahan.
5. Seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang yang memberikan pelayanan dan fasilitas kepada penulis dalam memperoleh data dan literatur yang

- dibutuhkan selama penyelesaian skripsi.
6. Kepada para subjek yang sudah bersedia untuk membantu dalam pengambilan data selama penilitian.
  7. Dan seluruh semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua amal mulia yang diberikan bernilai ibadah dan Allah selalu meridhoi kita semua. Penulis menyadari skripsi ini tentunya jauh dari sempurna, karena itu, penulis mengucapkan mohon maaf yang setulus-tulusnya dan mengharapkan saran yang membangun dari seluruh pihak, serta penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua dan mampu menambah wawasan bagi ilmu pengetahuan.

Palembang, Mei 2019  
Penulis

Resha Kusuma Wardani  
NIM : 1523500066

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRACT .....	vi
INTISARI .....	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

## **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	16
1.3 Tujuan Penelitian .....	16
1.4 Manfaat Penelitian .....	17
1.5 Keaslian Penelitian .....	17

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Penyesuaian Diri .....	20
2.1.1 Pengertian Penyesuaian Diri .....	20
2.1.2 Aspek-aspek Penyesuaian Diri .....	21
2.1.3 Faktor-faktor Penyesuaian Diri .....	22
2.1.4 Penyesuaian Diri dalam Perspektif Islam ..	27
2.2 Regulasi Diri .....	29
2.2.1 Pengertian Regulasi Diri .....	29
2.2.2 Aspek-aspek Regulasi Diri .....	30
2.2.3 Faktor-faktor Regulasi Diri .....	31
2.2.4 Regulasi Diri dalam Perspektif Islam .....	33
2.3 Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Penyesuaian diri .....	34
2.4 Kerangka Konseptual .....	37

2.5 Hipotesis .....	38
---------------------	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Pendekatan Penelitian.....	39
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian .....	39
3.3 Definisi Operasional Variabel .....	40
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6 Validitas dan Realibilitas Alat Ukur .....	46
3.6.1 Uji Validitas.....	46
3.6.2 Uji Realibilitas .....	46
3.7 Teknik Analisis Data .....	47

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Orientasi Kancah Penelitian.....	49
4.1.1 Sejarah Berdirinya SMA Negeri 2 Sembawa.	49
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan SMA Negeri 2 Sembawa .....	51
4.1.3 Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Sembawa	52
4.2 Persiapan Penelitian .....	54
4.2.1 Persiapan Administrasi .....	54
4.2.2 Persiapan Alat Ukur .....	54
4.3 Pelaksanaan Penelitian .....	57
4.3.1 Uji Validitas dan Realibilitas Penyesuaian Diri	58
1. Validitas Penyesuaian Diri.....	58
2. Realibilitas Penyesuaian Diri .....	61
4.3.2 Uji Validitas dan Realibilitas Regulasi Diri....	61
1. Validitas Regulasi Diri.....	61
2. Realibilitas Regulasi Diri .....	64
4.4 Hasil Penelitian .....	64
4.4.1 Kategorisasi Variabel Penelitian.....	64
4.4.2 Uji Asumsi.....	67
1. Uji Normalitas .....	67
2. Uji Linearitas.....	68
3. Uji Hipotesis.....	69
4.5 Pembahasan.....	69

4.6 keterbatasan Penelitian .....	75
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan.....	76
5.2 Saran.....	76
5.2.1 Kepada Pihak Sekolah .....	76
5.2.2 Kepada Orang Tua.....	76
5.2.3 Kepada Peneliti Selanjutnya.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>

## **DAFTAR TABEL**

1.	Pra Penelitian Penyesuaian Diri.....	8
2.	Pra Penelitian Regulasi Diri.....	12
3.	Kerangka Konseptual .....	37
4.	Rincian Penilaian Skoring .....	43
5.	<i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Diri.....	43
6.	<i>Blue Print</i> Skala Regulasi Diri .....	45
7.	Nama Guru Serta Jabatan dan Golongan .....	52
8.	<i>Blue Print</i> skala Penyesuaian Diri Sebelum <i>Try Out</i> ....	55
9.	<i>Blue Print</i> Skala Regulasi Diri Sebelum <i>Try Out</i> .....	56
10.	<i>Blue Print</i> Hasil Skala Penyesuaian Diri <i>Try Out</i> .....	59
11.	<i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Diri Untuk Penelitian ....	60
12.	<i>Print</i> Hasil Skala Regulasi Diri <i>Try Out</i> .....	62
13.	<i>Blue Print</i> Skala Regulasi Diri Untuk Penelitian .....	63
14.	Deskripsi Kategorisasi Data Penelitian .....	64
15.	Kategorisasi Skor Skala Penyesuaian Diri.....	65
16.	Kategorisasi Skor Skala Regulasi Diri .....	66
17.	Hasil Uji Normalitas .....	67
18.	Hasil Uji Linearitas.....	68
19.	Hasil Uji Hipotesis.....	69

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### LAMPIRAN

- |    |                                 |    |
|----|---------------------------------|----|
| 1. | Surat SK Pembimbing.....        | 82 |
| 2. | Surat Izin <i>Try Out</i> ..... | 83 |
| 3. | Surat Izin Penelitian .....     | 84 |
| 4. | Lembar Konsultasi .....         | 85 |
| 5. | Daftar Riwayat Hidup .....      | 90 |

