

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhamdu. (2015). *Analisis statistik dengan program spss*. Palembang :NoerFikri.
- Alhamdu. (2017). *Kontruksi tes teori dan aplikasi*. Palembang: NoerFikri.
- Ardiansyah, S. S., Nur, S. D. A., Febrianti, S. J., & Fitriana, N. (2022). Accounting student academic fraud behavior: dimensions of diamond fraud. *Bilancia : Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 6 (1), 66–74.  
<https://doi.org/10.35145/bilancia.v6i1.1763>
- Astuti, R, B., & Nuraini,T, A. (2018). Teman sebaya terhadap perilaku menyontek siswa kelas xi ips sma negeri 6 balikpapan. *Jurnal Eedueko*, 1 (3), 29–34.  
<https://doi.org/10.36277/edueco.v1i01.9>
- Aulia, F. (2015). Faktor-faktor yang terkait dengan kecurangan akademik pada mahasiswa. *Jurnal RAP : Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang*, 6 (1), 23–32.  
<https://doi.org/10.24036/rapun.v6i1.6647>
- Aurel,N. D., Fauzi, A., & Susanti, S. (2023). Pengaruh efikasi diri, teman sebaya, dan integritas siswa terhadap kecurangan akademik. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pengajaran*, 2 (2), 156–175.  
<https://Doi.Org/10.48175/Ijarsct-13062>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode penelitian psikologi (Edisi 1)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode penelitian psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bandura, A. (1989). *Social cognitive theory*. In R. Vasta (Ed.), *Six theories of child development: Annals of child development* . Greenwich, CT: JAI Press.

- Baron, R. A., & Branscombe, N. R. (2013). *Psikologi sosial* (S. S. Oktaviani Mutiara Dwiasri, Adi Maulana (Ed.); Jilid 2 Ed). Jakarta: Erlangga.
- Baron, R. A., & Byrne, D., (2005). *Psikologi sosial edisi kesepuluh* (Kesepuluh). Erlangga.
- Bashir, H., & Bala, R. (2018). Development and validation of academic dishonesty scale (ADS): Presenting A Multidimensional Scale. *International Journal Of Instruction*, 11 (2), 57–74.  
<https://doi.org/10.12973/Iji.2018.1125a>
- Berk, L. E., & Meyers, A.B., (1993). *Infants, children and adolescence*.
- Cizek, J, G. (2003). *Detecting and preventing classroom cheating. Promoting integrity in assessment*. Amerika : Corwin Press.
- Diantika, E. (2017). Hubungan antara kecerdasan emosional dan kualitas persahabatan pada remaja akhir. *Jurnal Psikologi*, 10 (2), 167–173.
- Dilham, A., & Lubis, L. M. (2021). The study of cheating among academic fields for Medan university students. *Jurnal Sciendo*, 56–61.  
<https://doi.org/10.2478/9788366675377-008>
- Ernawati, S. (2017). *Kecurangan akademik pada mahasiswa ditinjau dari kepercayaan diri dan konformitas*. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Farida, L. N. (2014). *Kode etik peserta didik di madrasah tsanawiyah al - huda kedungwaru tulungagung*. Universitas Negeri Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Fitri, T, F., & Pramadi, A. (2019). Kecurangan akademik ditinjau dari religiusitas dan jenis kelamin pada sekolah menengah atas yang berbasis agama. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya* ,Vol 7 (2), 1465–1475.
- Hendricks, B. (2004). *Academic dishonesty: a study in the magnitude of and justifications for academic dishonesty among college undergraduate and graduate students*. Theses and Dissertations. Rowan University.

- Imansyah, Y., & Setyawan, I. (2018). Peran konformitas teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik pada siswa laki-laki ma pesantren al-irsyad. *Jurnal Empati*, 7(4), 1388-1392.  
<https://doi.org/10.14710/empati.2018.23455>
- Jensen, L. A., Arnett, J. J., Feldman, S. S., & Cauffman, E. (2002). It ' s wrong , but everybody does it: academic dishonesty among high school and college students. *Contemporary Educational Psychology*, 27(2), 209–228.  
<https://doi.Org/10.1006/Ceps.2001.1088>
- KBBI. (2018). Retrieved from *kkbi (kamus besar bahasa indonesia)*.  
<https://Kbbi.Web.Id/Curang>
- Klein, D. (2011). Why learners choose plagiarism: a review of literature. *Interdisciplinary Journal Of E-Learning And Learning Objects*, 7(1), 97-110.
- Kohlberg, L. (1995). *Tahap-tahap perkembangan moral*. Johnde Santo., Agus Cremes, Penerjemah. Yogyakarta: Kansius.
- Kristanto, S. B. (2020). Survei kecurangan akademik pada mahasiswa program studi akuntansi pendahuluan. *Perspektif Akuntansi*, 3(3), 179–196.  
<https://doi.Org/10.24246/Persi.Vxix.P179-196>
- Lambert, E.G., Hogan, N.L., & Barton, S.M . (2003). Collegiate academic dishonesty revisited: what have they done, how often have they done it, who does it, and why did they do it. *Electronic Journal Of Sociology*.
- Marston,E.G., Hare, A., & Allen, P.P. (2010). Rejection sensitivity in late adolescence: social and emotional sequela. *Journal Of Research On Adolescence*, 20(4), 959–982.  
<https://Doi.Org/10.1111/J.1532-7795.2010.00675.X.Rejection>
- Mccabe, D. L., & Trevino, L. K. (1993). Academic dishonesty: honor codes and other contextual influences. *Journal Of Higher Education*, 64(5), 522–538.  
[https://Doi.Org/10.1007/978-94-6300-040-6\\_16](https://Doi.Org/10.1007/978-94-6300-040-6_16)
- Mccabe, D. L., & Trevino, L. K. (1997). Individual and contextual influences on academic dishonesty: a multicampus investigation. *Research In Higher Education*, 38(3), 379–396.

<https://doi.org/10.1023/A:1024954224675>

Mccabe, D. L., Trevino, L. K., & Butterfield, K. D. (2001). Cheating in academic institutions: a decade of research. *Ethics And Behavior*, 11 (3), 219–232.

[https://doi.org/10.1207/S15327019EB1103\\_2](https://doi.org/10.1207/S15327019EB1103_2)

Muhammad, A. (2017). *Tafsir ibnu katsir jilid 4*. Pustaka Imam Asy-Syafi'i.

Mujahidah. (2009). Perilaku menyontek laki-laki dan perempuan: studi meta analisis. *Jurnal Psikologi*, 1 (2).

Mushthofa, Z., Rusilowati, A., Sulhadi., Marwanto, P., Mindiyarto, B. N. (2021). Analisis perilaku kecurangan akademik siswa dalam pelaksanaan ujian di sekolah. *Jurnal Kependidikan*, 7 (2).

<https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3302>

Mustofa, A. (2020). Konsep akhlak mahmudah dan madzmumah perspektif hafidz hasan al-mas'udi dalam kitab taysir al-khallaq. *Jurnal Ilmuna: : Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2 (1), 48–67.

Myers, D, G. (2012). *Psikologi sosial (edisi 10)*. Jakarta: Salemba Humanika.

Nursalam, N., Bani, S., & Munirah, M. (2013). Bentuk kecurangan akademik (academic cheating) mahasiswa pgmi fakultas tarbiyah dan keguruan uin alauddin makassar lentera pendidikan. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 16 (2), 127–138.

<https://doi.org/10.24252/Lp.2013v16n2a>

O'Rourke, J., Barnes, J., Deaton, A., Fulks, K., Ryan, K., & Rettinger, D. A. (2010). Imitation is the sincerest form of cheating: The influence of direct knowledge and attitudes on academic dishonesty. *Ethics & Behavior*, 20 (1), 47–64.

<https://doi.org/10.1080/10508420903482616>

Permatasari. R, T., Yudiana, E., Utami, F, T.(2021). Hubungan antara efikasi diri dengan kecurangan akademik pada siswa kelas xi ipa dan ips di sma negeri i tanjung batu. *Journal Of Behavioral Studies*, 1 (4), 448–460.

<https://doi.org/10.19109/ijobs.v1i4.11933>

- Peterson, G. W., Rollins, B. C., & Thomas, D. L. (1985). Parental influence and adolescent conformity: compliance and internalization. *Youth & Society*, 16 (4), 397–420.  
<https://doi.org/10.1177/0044118X85016004001>
- Pratama, R., Aisyah, S. A., Putra, A. M., Sirodj, R. A., & Afgan, M. W. (2023). Correlational Research. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 6 (3), 1754-1759.
- Prayitno. (2009). *Dasar teori dan praksis pendidikan*. Grasindo.
- Purnamasari, D. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi kecurangan akademik pada mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 13–21.
- Purwaningrum., D. R. (2019). *Perilaku akademik siswa akuntansi SMK Islam Batu*. Universitas Negeri Malang.
- Razak, R. A. (2022). Perbedaan kecurangan akademiks siswa sma ditinjau dari jenis kelamin dan jurusan sekolah. *Jurnal Psikologi Konseling*, 20(1), 1356–1366.
- Rahmi, Yulia. (2024). *Hubungan antara konformitas teman sebaya dan efikasi diri dengan kecurangan akademik pada siswa SMAN X Kecamatan Tambang*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Saputra, F. D. (2023). *Pengaruh konformitas teman sebaya, efikasi diri, dan religiusitas terhadap kecurangan akademik dengan persepsi gender sebagai variabel pemoderasi*. Universitas Islam Indonesia.
- Santrock. (2007). *Remaja (Kedua)*. Erlangga.
- Saputro, B. M., & Soeharto, T. N. E. D. (2012). Hubungan antara konformitas terhadap teman sebaya dengan kecenderungan kenakalan pada remaja. *Jurnal Insight*, 10(1), 1–15.
- Sears, D. (2009). *Psikologi Sosial*. Gelora Aksara Utama.
- Sears, Freedmen, D., Peplau, J. L., Jonathan, Adryanto, L.A., & Micheal. (1991). *Psikologi sosial (Edisi Kelima)*. Jakarta: Erlangga.

- Shadiqi, M.A. (2023). *Statistik untuk Penelitian psikologi dengan SPSS*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Siregar, S. (2017). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. PT Bumi Aksara.
- Song, G., Ma, Q., Wu, F., & Li, L. (2012). The Psychological Explanation Of Conformity. *Social Behavior and Personality*, 40(8), 1365–1372.  
<https://doi.org/10.2224/Sbp.2012.40.8.1365>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syifaurrehmi, A. (2023). *Hubungan antara konformitas teman sebaya terhadap perilaku menyontek pada murid Smp X Di Onggorawe Demak*. Tesis Sarjana, Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi Sosial* (12th Ed.). Jakarta : Kencana.
- Uyun, M. (2018). Orientasi tujuan dan efikasi akademik terhadap kecurangan akademik pada mahasiswa fakultas psikologi uin raden fatah palembang. *Jurnal Psikis : Jurnal Psikologi Islami*. 4 (1), 45–51.  
<https://doi.org/10.19109/psikis.v4i1.1938>
- Uyun, M. (2021). Kecurangan akademik mahasiswa uin raden fatah palembang berdasarkan scale self-reporting cheating scale . *Jurnal integritas Sekundang*, 3 (1), 69-105.
- Wahyuningtyas, P,F., & Indrawati, E, S. (2018). Hubungan antara konformitas teman sebaya dengan intensi menyontek pada siswa sma kesatrian 2 semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 100–107.  
<https://doi.org/10.14710/empati.2018.21671>
- Wijaya, D. A., Witurachmi, S.,& Sohidin. (2017). Faktor-faktor yang memengaruhi kecurangan akademik mahasiswa saat ujian. *Jurnal Tata Arta*, 3(2), 31–40.
- Winarso, W. (2023). *Mengelola prokratisnasi akademik pendekatan psikoedukasi berbasis religiositas* . Jejak Pustaka.

- Yulistia, V. I. (2024). *Hubungan antara religiusitas dan konformitas teman sebaya dengan kecurangan akademik pada siswa sman x kecurangan akademik*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Yunalia, E. M., & Etika, A.N., (2020). *Remaja dan konformitas teman sebaya (Edisi 1)*. Ahlimedia
- Zhang, Y., & Yin, H. (2020). Collaborative cheating among chinese college students: the effects of peer influence and individualism-collectivism orientations. *Assessment & Evaluation in Higher Education*. 45(1), 54–69.  
<https://doi.org/10.1080/02602938.2019.1608504>
- Zhao, L., Mao, H., Compton, B. J., Peng, J., Fu, G., Fang, F., Heyman, G. D., & Lee, K. (2022). Academic dishonesty and its relations to peer cheating and culture : a meta-analysis of the perceived peer cheating effect. *Educational Research* .  
<https://doi.org/10.1016/j.edurev.2022.100455>