



**KONSEP DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL  
PADA REMAJA DI SMA NEGERI 4 SEKAYU  
MUSI BANYUASIN**

**SKRIPSI**

**MARTA DIANA  
13350090**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2019**



**KONSEP DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL  
PADA SISWA DI SMA NEGERI 4 SEKAYU  
MUSI BANYUASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi dalam Ilmu  
Psikologi Islam**

**MARTA DIANA  
13350090**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2019**

### HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya :  
Nama :Marta Diana  
NIM :13350090  
Alamat :Jl.Ariodillah lorong perburuhan no 4549  
Judul : **Konsep Diri Dengan Interaksi Sosial Pada Siswa Di SMA Negeri 4 Sekayu Musi Banyuasin**

Menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya bersedia gelar kesarjanaan saya dicabut.

Palembang,  
Penulis









Marta Diana  
NIM. 13350090

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Marta Diana  
NIM : 13350121  
Program Studi : Psikologi Islam  
Judul Skripsi : **Konsep Diri Dengan Interaksi Sosial Pada Siswa Di SMA Negeri 4 Sekayu Musi Banyuasin**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

**DEWAN PENGUJI**

- Ketua : Budiman, M.Si (  )
- Sekretaris : Inda Purwasih, M.Psi, Psikolog (  )
- Pembimbing I : Dr. Idrus Al-Kaf, MA (  )
- Pembimbing II: Dr. Muhamad Uyun, M. Si (  )
- Penguji I : Budiman, M.Si (  )
- Penguji II : Alhamdu, M.Ed, P.Sy (  )

Dibuatkan di : Palembang  
Tanggal : 08 Maret 2019



Ris'an Rusli, M.A  
191992031003

### HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marta Diana  
NIM : 13350090  
Program Studi : Psikologi Islam  
Fakultas : Psikologi  
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui  
untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah  
Palembang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive  
Royalty-FreeRight*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:  
**Konsep Diri Dengan Interaksi Sosial Pada Siswa Di SMA  
Negeri 4 Sekayu Musi Banyuasin**. Beserta perangkat yang  
ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah berhak menyimpan,  
mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan  
data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya  
selama tetap mencantumkan nama saya sebagai  
penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.  
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Palembang  
Padatanggal : 02 Maret 2019

Yang menyatakan



Marta Diana  
NIM. 13350090

## ABSTRACT

Name : Marta Diana  
Study Program/ Faculty : Islamic Psychologi / Psychology  
Title : ***Self-Concept with Social Interaction in Students at Public High School 4 Sekayu Musi Banyuasin***

*This research is a type of quantitative research with a correlational research design. The number of samples in this study were 115 students in public high school 4 Sekayu Musi Banyuasin. By using Simple Random Sampling techniques. Calculation of data analysis using SPSS version 22 for Windows. The results of this study indicate that there is a relationship between self-concept and social interaction in students in senior high school 4 Sekayu Musi Banyuasin. Based on the results of the hypothesis test analysis, it is known that the magnitude of the correlation coefficient between the self-concept variable and the social interaction variable 0.714 with the significance of the relationship between the two variables is 0,000 where  $p < 0.01$ , this result shows that self-concept has a very significant relationship with social interaction in high school students 4 Sekayu Musi Banyuasin.*

*Key word: self-concept, social interaction*


## INTISARI

Nama : Marta Diana  
Program Studi/ Fakultas : Psikologi Islam/ Psikologi  
Judul : **Konsep Diri Dengan Interaksi Sosial Pada Siswa Di SMA Negeri 4 Sekayu Musi Banyuasin**

Penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian korelasional. Adapun jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 115 siswa di SMA Negeri 4 Sekayu Musi Banyuasin. Dengan menggunakan teknik *Simpel Random Sampling*. Perhitungan analisis data dengan menggunakan bantuan *SPSS versi 22 for windows*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara konsep diri dengan interaksi sosial pada siswa di SMA Negeri 4 Sekayu Musi Banyuasin. Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis diketahui bahwa besarnya koefisien korelasi antara variabel konsep diri dengan variabel interaksi sosial 0,714 dengan signifikansi hubungan kedua variabel sebesar 0,000 dimana  $p < 0,01$  maka hasil ini menunjukkan bahwa konsep diri memiliki hubungan yang sangat signifikan dengan interaksi sosial pada siswa SMA Negeri 4 Sekayu Musi Banyuasin.

Kata kunci: konsep diri, interaksi sosial

## LEMBAR MOTTO

 فَادْكُرُونِيْ اَذْكُرْكُمْ وَاَشْكُرُوا لِيْ وَلَا تَكْفُرُوْنَ

karena itu, ingatlah kamu kepada-Ku niscaya aku ingat (pula) kepadamu, dan bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari (nikmat)-Ku.

“Allah limpahkan rahmat dan ampunan-Nya kepadamu agar kita selalu bersyukur”.

Skripsi ini merupakan hadiah kecil yang kupersembahkan untuk:

- Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Ahmad Kori dan ibunda Iis Kurniawati. Terima kasih untuk segala perjuangan, pengorbanan, motivasi, do'a, dan kasih sayang yang tulus serta ikhlas dalam membimbing hingga seperti saat ini.
- Keluarga besarku yang telah mendo'akan dan memberi dukungan baik berupa materi maupun moril.
- Saudaraku Akbar Antoni terimakasih atas dorongan serta dukungan yang selalu menjadikan penyemangat dalam setiap langkahku.
- Tak lupa pula kepada seseorang yang telah ikut membantu dalam kesuksesan perjalanan ini yaitu Arief Firmansyah, S.Kom terima kasih atas waktu dan kebersamaan dalam menemani suka duka setiap proses perjalanan.
- Terimakasih kepada sahabat-sabihat ku Mega Oktariani, S.Psi, Mellyani Anggi Saputri, Muhammad Putra Dana, S.Psi, Muhammad Hasyim, Mardiansyah, Mega Deviana WD, S.Psi,



Maydina Ariningrum, Yunia, S.Psi, Fitri Eka Lestari, S.Psi dan Rindhya Alda Resta. Terima kasih atas keceriaan serta keakraban yang tercurah dalam menjadikan motivasi setiap treatment langkah ini.

- Sahabat seperjuangan yang aku banggakan, khusus Jurusan Psikologi Islam angkatan 2013.
- Sahabat-sahabatku, yang selalu memberikan bantuan, semangat, serta do'a untuk selalu berjuang dan tidak putus asa.
- Agama dan Almamaterku.

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah, S.W.T atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Konsep Diri Dengan Interaksi Sosial pada Siswa SMA Negeri 4 Sekayu Musi Banyuasin. Penelitian ini merupakan karya ilmiah yang disusun dalam upaya untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S1) pada Fakultas Psikologi Program Studi Psikologi Islam Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Prof. Drs. M. Sirozi, Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang beserta staf pimpinan lainnya, yang telah memberikan kesempatan penulis belajar menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang sehingga dapat memperoleh gelar sarjana (S1) dalam bidang Psikologi Islam Fakultas Psikologi.

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Prof. Dr. Ris'an Rusli, MA selaku Dekan Fakultas Psikologi, atas kesediaanya penulis belajar di Fakultas Psikologi.

Penulis sangat berterima kasih kepada Dr. Idrus Al-kaf, MA selaku pembimbing I, Dr. Muhamad Uyun, M.Si., selaku pembimbing II, atas segala perhatian dan bimbingannya serta arahan-arahan yang diberikan kepada penulis dalam upaya menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada bapak Budiman, M.Si dan Bapak Alhamdu, M,Ed, P.Sy selaku penguji sidang munaqosah.

Terimakasih penulis sampaikan kepada orangtua, Ayahanda tercinta Ahmad Kori dan Ibunda Iis Kurniawati yang telah memberikan dukungan besar berupa motivasi, do'a serta materi demi keberhasilan penulis. Saudaraku, Akbar Antoni dan Arief Firmansyah, S.kom serta keluarga besarku yang telah mendo'akan dan memberi dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Iswan Djati Kusuma selaku kepala sekolah SMA N 4 Sekayu, Bunda Sri Gamenti, S.Sos beserta guru. staf pimpinan dan administrasi lainnya, yang telah memberikan izin, bantuan data dan informasi serta arahan selama proses pelaksanaan penelitian lapangan

sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa mengucapkan banyak terimakasih kepada para responden yang telah memberikan bantuan data dan informasi selama pelaksanaan penelitian lapangan.

Harapan penulis semoga laporan hasil penelitian skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca dan berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan sosial, khususnya psikologi yang berorientasi pada psikologi agama.

Palembang, 02 Maret 2019  
Penulis

Marta Diana  
NIM. 13350090

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>INTISARI.....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR MOTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PEGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Keaslian Penelitian .....	8

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Interaksi Sosial .....	11
2.1.1 Pengertian Interaksi sosial.....	11
2.1.2 Aspek-aspek Interaksi Sosial.....	12
2.1.3 Fakor-faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial .....	14
2.1.4 Interaksi Sosial Dalam Perspektif Islam.....	17
2.2 Konsep Diri .....	20
2.2.1 Pengertian Konsep Diri.....	20
2.2.2 Dimensi-dimensi Konsep Diri.....	22
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Konsep Diri. ....	24
2.2.4 Konsep Diri dalam Perspektif Islam .....	26
2.3 Hubungan antara konsep diri dengan interaksi sosial.....	28
2.4 Kerangka konseptual.....	31
2.5 Hipotesis penelitian .....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Pendekatan Penelitian .....	32
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	32
3.3 Definisi Operasional .....	32
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	35
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	38
3.7 Metode Analisis Data .....	40

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Orientasi Kancan penelitian.....	42
4.2 Persiapan Penelitian .....	46
4.2.2 Uji coba alat ukur .....	50
4.2.3 Hasil uji coba alat ukur .....	51
4.3 Pelaksanaan Penelitian .....	51
4.4 Hasil Penelitian .....	60
4.5 Pembahasan.....	67

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan.....	73
5.2 Saran .....	73

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
-----------------------------	-----------

## **DAFTAR BAGAN**

1. Kerangka konseptual penelitian..... 31

## DAFTAR TABEL

1. Jumlah subjek .....	35
2. <i>Blue print</i> skala interaksi sosial .....	36
3. <i>Blue print</i> skala konsep diri .....	38
4. Jumlah peserta didik .....	46
5. <i>Blue print</i> skala Interaksi Sosial ( <i>Try Out</i> ) .....	48
6. <i>Blue print</i> skala Konsep Diri ( <i>Try Out</i> ) .....	49
7. <i>Blue print</i> Interaksi Sosial uji coba .....	52
8. <i>Blue print</i> Interaksi Sosial penomoran baru .....	54
9. <i>Blue print</i> Interaksi Sosial penelitian .....	55
10. <i>Blue print</i> Konsep Diri uji coba .....	57
11. <i>Blue print</i> Konsep Diri penomoran baru .....	58
12. <i>Blue print</i> Konsep Diri penelitian .....	59
13. Deskripsi data penelitian .....	61
14. Kategorisasi skor skala Interaksi Sosial .....	61
15. Rumus tiga katagori .....	62
16. Kategorisasi skor skala Konsep Diri .....	63
17. Deskripsi hasil uji normalitas .....	64
18. Deskripsi hasil uji linieritas .....	65
19. Deskripsi hasil uji hipotesis .....	66

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. SK Pembimbing.....	79
2. Surat Izin Pra Penelitian (TO).....	80
3. Surat Izin Penelitian .....	81
4. Surat Balasan Pra Penelitian (TO) .....	82
5. Surat Balasan Izin Penelitian .....	83
6. Daftar Konsultasi Skripsi .....	84
7. Daftar Riwayat Hidup .....	88