

LAMPIRAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Pangeran Ratu No. 475 Kel. Lima Ulu Kec. Jakabaring Palembang 30452
Telepon: (0711) 354668 Faximile (0711) 356209
Website: www.psiologi.radenfatah.ac.id



**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
NOMOR : B. 127 / Un.09 / IX / PP.1.2 / 08 / 2024**

Tentang

PENUNJUKKAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR STRATA SATU (S1)

- MENIMBANG :**
1. Bahwa untuk dapat menyusun Tugas Akhir yang baik, mahasiswa perlu dibimbing oleh tenaga ahli sebagai dosen pembimbing yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa dalam rangka penyelesaian penyusunan Tugas Akhir.
 2. Bahwa untuk kelancaran tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan:
 3. Bahwa dalam rangka mempercepat masa studi mahasiswa Fakultas Psikologi dalam proses pembimbingan;
 4. Surat penunjukan Pembimbing *An. Rona Fatmala* tanggal, 02 Agustus 2024.
- MENINGGAT :**
1. Peraturan Menteri Agama No.53 Tahun 2015 tentang organisasi dan tata kerja UIN Raden Fatah Palembang.
 2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomo 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 5 Tahun 2015 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi;
 4. Instruksi Menteri Agama RI No.B/152/1994 tentang Pelaksanaan SKS Program S1 UIN Raden Fatah;
 5. Pedoman Akademik UIN Raden Fatah Raden Fatah Tahun 2021;
 6. Pedoman Akademik Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Tahun 2021
 7. Pedoman Tugas Akhir Fakultas Psikologi Tahun 2022

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN:
Pertama : Menunjuk Saudara :

| | N A M A | N I P |
|-------------------|-------------------------|--------------------|
| PEMBIMBING | Siti Dini Fakhriya, M.A | 199208222020122014 |

Dosen Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang sebagai Pembimbing Tugas Akhir Mahasiswa Fakultas Psikologi atas nama Saudara :

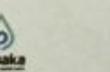
N a m a : Rona Fatmala
Nim : 1920901074
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Pengaruh *Peer Attachment* terhadap Kecerdasan Emosional pada Siswa Kelas XI SMAN 01 Semendawai Suku III

- Kedua :** **TMT bimbingan** : 02 Agustus 2024 2023 s/d 02 Februari 2025 (Selama 6 Bulan)
Kepada pembimbing tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi Judul/kerangka Tugas Akhir tersebut dengan sepengetahuan Fakultas.
- Ketiga :** Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah/dibetulkan sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

DITETAPKAN : DI PALEMBANG
PADA TANGGAL : 02 Agustus 2024
D e k a n


Zuhdiyah

- Tembusan :**
1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang
 2. Ketua Prodi Psikologi Islam pada Fakultas Psikologi
 3. Mahasiswa yang bersangkutan





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Pangeran Ratu No. 475 Kel. Lima Ulu Kec. Jakabaring Palembang 30452
Telepon: (0711) 354668 Faximile (0711) 356209
Website: www.psikologi.radenfatah.ac.id



Nomor : B-1121/Un.09/IX/PP.09/06/2024
Lamp : 1 (satu) Eks
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Palembang, 20 Juni 2024

Kepada Yth.
Kepala SMAN 01 Semendawai Suku III
di-
tempat

Assalamu'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan proses penyelesaian studi berupa penelitian dan penulisan karya ilmiah skripsi mahasiswa kami:

Nama : Rona Fatmala
NIM : 1920901074
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi Islam (PI)
Rencana Tema skripsi : Pengaruh *Peer Attachment* terhadap Kecerdasan Emosional pada Siswa Kelas XI SMAN 01 Semendawai Suku III

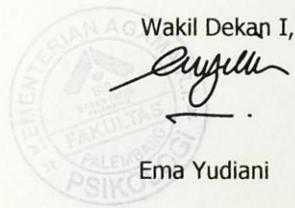
Maka dengan ini kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk dapat mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan Penelitian di instansi/perusahaan yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Wakil Dekan I,

Ema Yudiani



Contact Person Fakultas Psikologi (081279032017)





**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 SEMENDAWAI SUKU III
TERAKREDITASI "A"**

NSS : 30111310011 NPSN : 10606617 NISS : 3001110

Alamat : Jl. Raya Desa Karang Endah Kec. Semendawai Suku III Kab. OKU Timur 32385

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/303/SMAN 1 SS III/2024

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Dra. SULIYAH, M.M.**
NIP : 19650404 199010 2 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SMA Negeri I Semendawai Suku III

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **RONA FATMALA**
NIM : 1920901074
Prog. Studi : Psikologi Islam
Rencana Tema Skripsi : Pengaruh *Peer Attachment* terhadap Kecerdasan Emosional pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Semendawai Suku III

Memang benar nama tersebut di atas telah melakukan Penelitian pada SMA Negeri I Semendawai Suku III Kab. OKU Timur. Pada tanggal 19 s/d 22 Juni 2024.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karang Endah, 20 Juni 2024
KEPALA SEKOLAH

Dra. SULIYAH, M.M.
NIP. 19650404 199010 2 001



Skripsi

By Rona Fatmala

1920901074

**PENGARUH PEER ATTACHMENT TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA KELAS XI
SMAN 1 SEMENDAWAI SUKU III**

Curiginal

Document Information

Skripsi

Submission date : 25-Sep-2024 08:58AM (UTC+0700)
Submission ID : 2464694013
File name : FILE_SKRIPSI_RONA_SIDANG_compressed_-_rona_fatmala.pdf
(533.79K)
Submitted by : Prodi Psikologi Islam
Submitter email : prodipsikologiislam_uin@radenfatah.ac.id
Similarity : 14%
Analysis address : prodipsikologiislam_uin.uinrfp@analysis.turnitin.com

Palembang, 25 September 2024

Verifikator



Bina Skripsi

Fakultas Psikologi

SKALA PENELITIAN

Nama Lengkap :

Umur :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

Isilah sesuai keadaan anda saat mengalami hal atau kejadian seperti pernyataan yang diajukan. Adapun pilihan jawabannya sebagai berikut:

1. Sangat Setuju (SS)
2. Setuju (S)
3. Tidak Setuju (TS)
4. Sangat Tidak Setuju (STS)

Instrumen Penelitian Skala Peer Attachment

| No | Pernyataan | Jawaban | | | |
|----|--|---------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya senang jika teman saya memberikan pendapat tentang masalah yang saya hadapi | | | | |
| 2 | Teman saya dapat mengetahui jika saya sedang kecewa terhadap sesuatu | | | | |
| 3 | Ketika sedang berdiskusi, teman saya peduli dengan pendapat yang saya kemukakan | | | | |
| 4 | Menceritakan masalah kepada teman akan membuat saya malu dan merasa bodoh | | | | |
| 5 | Saya berharap memiliki teman lain dibanding | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | teman saya saat ini | | | | |
| 6 | Teman-teman memahami saya | | | | |
| 7 | Teman-teman mendorong saya agar bercerita tentang kesulitan yang saya hadapi | | | | |
| 8 | Teman-teman dapat menerima saya apa adanya | | | | |
| 9 | Saya merasa perlu untuk lebih sering bertemu dengan teman-teman saya | | | | |
| 10 | Teman-teman tidak dapat memahami apa yang sedang saya jalani saat ini | | | | |
| 11 | Saya merasa kesepian walaupun sedang bersama teman-teman | | | | |
| 12 | Teman-teman mendengarkan apa yang saya sampaikan | | | | |
| 13 | Saya merasa bahwa teman-teman saya adalah teman yang baik | | | | |
| 14 | Teman-teman saya cukup mudah untuk diajak berdiskusi | | | | |
| 15 | Saat saya sedang marah terhadap suatu hal, teman-teman saya mencoba memahami saya | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 16 | Teman-teman membantu saya untuk lebih memahami diri saya sendiri | | | | |
| 17 | Teman-teman peduli dengan apa yang saya rasakan | | | | |
| 18 | Saya merasa kesal dengan teman-teman saya | | | | |
| 19 | Saya dapat mengandalkan teman-teman ketika ingin mengurangi beban yang saya rasakan | | | | |
| 20 | Saya mempercayai teman-teman saya | | | | |
| 21 | Teman-teman saya menghormati perasaan saya | | | | |
| 22 | Tampaknya teman-teman tersinggung kepada saya tanpa alasan | | | | |
| 23 | Saya dapat menceritakan permasalahan yang saya hadapi kepada teman-teman | | | | |
| 24 | Saat teman-teman mengetahui bahwa saya sedang merasa terganggu akan suatu hal, mereka akan bertanya tentang hal tersebut | | | | |

Instrumen Penelitian Skala Kecerdasan Emosional

| No | Pernyataan | Jawaban | | | |
|----|--|---------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya mengenal jenis emosi dan mengerti emosi apa saja yang sering saya rasakan | | | | |
| 2 | Saya akan memarahi orang yang membuat saya kecewa | | | | |
| 3 | Jika sedang emosi, saya mampu mengendalikan diri | | | | |
| 4 | Saya mengalami suasana hati yang berubah terus menerus | | | | |
| 5 | Ketika mengalami kegagalan, saya akan bangkit dan berusaha mencapainya lagi | | | | |
| 6 | Saya tersinggung jika ditegur tentang kesalahan yang saya buat | | | | |
| 7 | Saya pasrah jika tujuan saya tidak tercapai | | | | |
| 8 | Ketika bersosialisasi saya dapat menerima sudut pandang orang lain | | | | |
| 9 | Saya paham apa saja hal yang membuat saya marah | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 10 | Saya mampu bangkit dari perasaan-perasaan yang menekan | | | | |
| 11 | Saya malas mencoba lagi jika pernah gagal pada tugas yang sama | | | | |
| 12 | Saya merasa pesimis tentang masa depan | | | | |
| 13 | Bagi saya bersosialisasi sangat membosankan | | | | |
| 14 | Saya tahu penyebab kekecewaan pada diri saya | | | | |
| 15 | Saya merasa gegabah dalam mengambil keputusan | | | | |
| 16 | Dalam mengekspresikan emosi, saya sering mempertimbangkan akibatnya | | | | |
| 17 | Saya mampu melepaskan kecemasan dan kemurungan | | | | |
| 18 | Meskipun saya ada masalah, saya bersedia mendengarkan orang lain yang sedang bercerita | | | | |
| 19 | Saya bingung dengan perasaan yang saya rasakan | | | | |
| 20 | Dalam mengambil keputusan untuk diri sendiri, saya memiliki tolak ukur atas kemampuan diri | | | | |
| 21 | Saya berusaha tetap tenang ketika menghadapi | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | persoalan yang sulit saya selesaikan | | | | |
| 22 | Saya akan berusaha lebih keras untuk menyelesaikan tugas yang menumpuk meskipun saya lelah | | | | |
| 23 | Saat berada di lingkungan sosial, saya akan menelaraskan diri dengan perasaan orang lain | | | | |
| 24 | Saya mudah bergaul dengan siapa saja | | | | |
| 25 | Mengontrol diri merupakan hal yang sulit bagi saya | | | | |
| 26 | Ketika memiliki masalah, saya akan berlarut-larut dalam kesedihan | | | | |
| 27 | Meski sedang gembira, saya tidak akan menunjukkannya secara berlebihan | | | | |
| 28 | Saya merasa tidak dapat mengendalikan keinginan saya | | | | |
| 29 | Saya terpacu menjadi lebih giat setelah mengalami kegagalan | | | | |
| 30 | Saya sulit mendapatkan teman yang dapat diajak bekerjasama | | | | |
| 31 | Saya memikirkan perasaan orang lain sebelum mengungkapkan suatu pendapat | | | | |

DOKUMENTASI



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Rona Fatmala

Alamat : Desa Petanggan, Kec. Belitang Mulya, Kab. OKU Timur,
Prov. Sumatera Selatan

NIM : 1920901074

Program Studi : Psikologi Islam

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat/Tanggal Lahir : OKU Timur/30 Juni 2001

Agama : Islam

Status : Belum Menikah

Warga Negara : Indonesia

No. Telp/Hp : 085783273702

Email : fatmalarona61@gmail.com

Data Orang Tua

Nama Ayah : Abdul Kadir

Pekerjaan : Wiraswasta

Nama Ibu : Mistiana

Pekerjaan : Wiraswasta

Riwayat Pendidikan

2007-2013 : SDN Petanggan

2013-2016 : SMPN 1 Belitang Mulya

2016-2019 : SMAN 1 Semendawai Suku III

2019-2024 : UIN Raden Fatah Palembang