

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **a. Simpulan**

Berdasarkan uraian dan data yang telah dikumpulkan oleh penulis mengenai Peranan Perpustakaan dalam Menunjang Proses Penciptaan Karya Siswa di SMK Negeri 2 Palembang, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemanfaatan perpustakaan dalam upaya mendukung proses penciptaan karya siswa yaitu Pemanfaatan koleksi yang ada di perpustakaan SMK Negeri 2 Palembang ini sudah banyak di manfaatkan oleh siswa, dibuktikan dengan 14 informan yang terdiri dari kepala perpustakaan dan 3 pegawai termasuk kepala perpustakaan, staf perpustakaan dan 11 siswa yang di peneliti teliti. Namun siswa yang menghasilkan karya seperti robot dan roket mereka lebih sering menggunakan koleksi buku pedoman dan referensi tentang teknik dan perpustakaan menyediakan koleksi bahan ajar sebanyak 24.102 yang masing-masing harus dimiliki siswa juga untuk bahan belajar, namun ketersediaan koleksi di perpustakaan sudah banyak mencapai 19.232 eksemplar jadi dalam koleksi buku tentang robotik atau teknik hanya sekitar 60 %. Perpustakaan sudah menyediakan koleksi untuk siswa dalam memperoleh informasi yang ingin di capai dan memudahkan siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas dari guru serta dengan adanya koleksi yang berkaitan tentang robotik dan roket seperti koleksi buku

tentang rangkaian listrik, elektronika, koleksi fiksi dan non fiksi dan sebagainya. Serta perlu di perbanyak lagi koleksi buku agar kebutuhan siswa tersebut dapat terpenuhi walaupun sudah mendukung.

Tujuan siswa yang mengunjungi perpustakaan dengan tujuan untuk belajar sangat tekun mencari informasi yang dibutuhkannya dan dapat memudahkan siswa menghasilkan karya yang dicapai dan perpustakaan juga menyediakan buku-buku dalam memperlancar proses penciptaan karya seperti buku-buku pedoman, buku pelajaran serta perpustakaan menyediakan komputer, televisi dan lain sebagainya sebagai pusat informasi yang dibutuhkan siswa dalam menghasilkan karya yang ingin dicapai.

2. Peranan Perpustakaan dalam menunjang proses penciptaan karya siswa yaitu perpustakaan telah membantu dalam menyelesaikan kegiatan hasil karya siswa di sekolah, perpustakaan sangat memiliki peran yang begitu penting bagi siswa dalam menunjang proses penciptaan karya siswa dan menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Perpustakaan SMK Negeri 2 Palembang sudah cukup membantu siswa dalam menemukan informasi yang dibutuhkan untuk karya siswa yang ingin di capai yaitu robotik dan roket dan perpustakaan juga menyediakan sarana dan prasarana serta koleksi buku yang dapat membantu siswa dalam proses mendukung proses penciptaan karya siswa. koleksi, ruangan dan sarana dan prasarana yang ada perlu ditingkatkan agar kebutuhan siswa dapat

terpenuhi. Walaupun sudah cukup mendukung untuk proses penciptaan karya siswa.

3. Kendala yang dihadapi perpustakaan sekolah dan upaya apa dalam mengatasi kendala dalam menunjang proses penciptaan karya siswa yaitu kendalanya siswa sulit mencari koleksi tentang robotik atau teknik karena koleksinya kurang serta koleksi di rak tidak teratur, kurangnya koleksi buku untuk menunjang mereka belajar, serta, kurangnya rak buku sehingga tidak teratur, kursi, meja dan fasilitasnya kurangnya ruang baca. dan kurangnya untuk sumber daya manusia untuk koleksi untuk bahan koleksi yang dibutuhkan siswa dalam berperan menunjang proses penciptaan karya siswa di SMK Negeri 2 Palembang. dan sarana prasarana masih kurangnya untuk menunjang mereka belajar, serta, kurangnya rak buku sehingga tidak teratur, kursi, meja dan fasilitasnya kurangnya ruang baca serta pelayanan dan pengelolaan bahan pustaka seperti koleksi buku tentang teknik atau robotik.

#### **A. Saran**

Serta memaparkan uraian-uraian serta penjelasan dari hasil penelitian yang penulis lakukan hingga kesimpulan diatas, maka selanjutnya penulis akan menyampaikan beberapa hal terkait dengan hasil penelitian yaitu sebagai berikut:

Kepada Perpustakaan SMK Negeri 2 Palembang, pihak perpustakaan harus lebih memberikan informasi tentang pemanfaatan perpustakaan bagi pemustaka sehingga menjadikan perpustakaan sebagai

sumber informasi yang di butuhkan siswa di sekolah, sehingga siswa lebih sering berkunjung ke perpustakaan.

Kepada siswa SMK Negeri 2 Palembang, mulailah memanfaatkan koleksi yang ada di perpustakaan karena dengan berkunjung ke perpustakaan sangat membantu siswa dalam memenuhi kebutuhan informasi yang mutakhir.

Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan mempersiapkan diri dalam dalam proses pengambilan dan pengumpulan data dan segala sesuatunya sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Ahmad Muhsin. Wahyu Supriyanto. *Teknologi Informasi Perpustakaan*. Yogyakarta: Kanisius, 2008.
- Arsa, Sumiati. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima, 2007.
- Aswan Zain, Syaiful Bahri Djamarah. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2006.
- Bafadal Ibrahim, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, Bandung: Bumi Aksara, 2009.
- Bafadal Ibrahim. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Chester L, Hunt dan Horton. *Sosiologi*. Diterjemahkan oleh Drs. Aminudin Ram, M. Ed dan Dra. Tita Sobari. Jakarta: Erlangga, 1999.
- Darmadi Hamid. *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian dan Sosial: Konsep Dasar Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang system pendidikan nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2003.
- Dian Sinaga. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*,. Yogyakarta: Penerbit Bejana, 2011.
- Emzir, *Analisis Data Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rajawali Pres, 2011.
- Hamalik Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Herdiansyah Haris, *Metodologi Penelitian Kualitatif : Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, Jakarta: Salemba Humanika, 2012
- Herlina, *Pembinaan dan Pengembangan*, Palembang: Noerfikri, 2013
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. *Departemen Pendidikan Nasional Edisi ke-3. Balai Pustaka* (Jakarta: Gramedia, 2002).
- Kastam A, Basri. *Petunjuk Penyelenggara Perpustakaan Secara Sederhana* (Surabaya: Karunia), 1990.

- Lasa HS, *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher, 2009.
- Lexy.J. *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Rosdakarya Remaja, 2007).
- Noerhayati. *Pengelolaan Perpustakaan Jilid I*. Bandung: Alumni, 1987.
- Nurmalina, *Pemanfaatan Koleksi Referensi di Perpustakaan Perguruan Tinggi*.
- Marlini, Lisa Engla Kade Cita. *Pelestarian dan Perawatan Koleksi di Perpustakaan Umum Kota Solok*. Vol. 1, No 1.
- PatilimaHamid, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung : CV Alfabeta, 2011
- PunajiSetyosari. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana, 2012.
- Poerdawarminta. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka, 1982.
- Riyanto, *Manajemen Perpustakaan Sekolah Berbasis Komputer*.
- SinagaDian. *Perpustakaan Sekolah Perannya Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Kreasi Media Utama, 2005.
- Slameto. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008
- Soeknanto, Soerjono. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1990.
- Supriyadi, *Pengantar Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*., Malang: tanpa penerbit , 1982.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo Basuki, *Pengantar Ilmu perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1991.
- Suherman. *Perpustakaan sebagai Jantung Sekolah*. Bandung: 2009.
- Sulistyo basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 1995.

Sutarno NS, *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta : Jajasan Obor Indonesia, 2003.

Syah. Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Edisi Revisi. Bandung: Rosdakarya, 2005.

Wadirman Djojonegoro. *Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Balai Pustaka, 2009.

Wijaya Cece, dkk. *Upaya Pembaharuan Dalam Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: Remadja Karya, 1988.

ZenZulfikar, Rachman Hermawan. *Etika Pustakawan*. Jakarta: CV. Sagung Seto, 2006.

### **Sumber Skripsi/Jurnal dan website**

AdiningtyasPreobstria. “*Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017*.” (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2017) diakses pada tanggal 19 September 2018. <https://digilib.uin-suka.ac.id>.

Bakhtaruddin Pri Utami. “*Peranan Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa SDIT Iqra’ Kota Solok*.”

HandiningsihAri. “*Peran Layanan Perpustakaan Sekolah dalam Menunjang Proses Pembelajaran di SMK Negeri 20 Jakarta*”. Artikel diakses pada 19 September 2018 dari <https://repository.uinjkt.ac.id>

[http://latifnasution.com/2011\\_01\\_01\\_archive.html](http://latifnasution.com/2011_01_01_archive.html), 15-Mei-2010, 08.00Wib

<http://smkfuture.com/> Hendra Jaya, Rekontruksi Pendidikan Vokasi (SMK) Sebuah Gagasan. Diakses Pada tanggal 5 Desember 2018, Pukul 9:18 WIB.

Jennifer Richey dan Maria Cahill, “Integration of evidence-besed library and information practice into school library education: A case study”, Proquest, no. 2 Juli 2012.

LIPI. *Membangun Perpustakaan Sekolah Model*. Artikel diakses pada 16 Januari 2019 pada <http://www.bit.lipi.go.id/masyarakat-literasi/index.php>

Minanto Willy dkk,” *Peranan Perpustakaan sebagai Penunjang Kegiatan Belajar Siswa di SMK N 6 Manado*”. Artikel diakses pada 22 Oktober 2018 dari <https://ejournal.unsrat.ac.id>.

Nurul ananda isnaini. Djawa Post.. The chung shen,1949.

Prima, Pengertian metodologi pendidikan, <http://Blog-Nya-Prima-Han-Pengertian-Metodologi-Penelitian.html> (diakses pada 18 Februari 2019, Pukul 11:00)

Rizal Saiful-Haq, dkk. *Perpustakaan dan Pendidikan: Pemetaan Peran serta Perpustakaan dalam Proses Belajar-Mengajar*. Jakarta: Fakultas Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah.2005.

SaputroAlan, *Aplikasi Pengolahan Data Bengkel Teknik Mekatronika SMK N 2 Palembang dengan Metode RAD*, Jurnal Teknomatika, Vol.08, No. 02, September 2018.

### **Wawancara :**

Wawancara Pribadi dengan Aisyah Putra Pratama Palembang, 28 Februari 2019.

Wawancara Pribadi dengan Ahmad Asis, Palembang, Wawancara, 28 Februari 2019.

Wawancara Pribadi dengan Ari Hartawan, Palembang 28 Februari 2019.

Wawancara Pribadi dengan Camelia Suci Reviona, Palembang 28Februari 2019

Wawancara Pribadi dengan Fahira Ramadiyanti, Palembang 28 Februari 2019.

Wawancara Pribadi dengan Idris,, Palembang 28 Februari 2019.

Wawancara Pribadi dengan Iqbal Ramadhan, Palembang 28 Februari 2019

Wawancara Pribadi dengan Miftah Faridh Andrew Palembang, 28 Februari 2019.

Wawancara Pribadi dengan M Thoriq, Palembang Pada 28 Februari 2019.

Wawancara Pribadi dengan Nabila Dwi Putri, Palembang, 28 Februari 2019.

Wawancara Pribadi dengan Raihan taufiku Rahman,Palembang 28 Februari 2019.

Wawancara Pribadi dengan Rusdiana,Palembang Pada 28 Februari 2019.

Wawancara Pribadi dengan Yuliana, Palembang 28 Februari 2019.