

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, F. Dkk. (2022). *Pembangunan Sosial: Isu dan Dinamika*. Bandung:Widina Media Utama.
- Afrianti, N., & Anggraeni, D. (2016). Perilaku Prososial Remaja dalam Perspektif Bimbingan Konseling Islami. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 77-90.
- Ahmad, S. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Aisyah, L., Dkk. (2017). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Meningkatkan Regulasi Emosi Pada Siswa SMA Di Kota Bengkulu. *I(1)*. 43-51.
- Alfi Laili., N., F., Dkk. (2022). *Teori Dasar Memahami Perilaku*. Tulung Agung:Guepedia.
- Ali, M., & Asrori, M. (2015). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asmidar, P., & Habibu, R. (2020). *Bimbingan Konseling Untuk Anak Usia Dini:Upaya Menumbuhkan Perilaku Prososial*. Tasikmalaya: Edi Publisher.
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Devi, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Prososial Anak Melalui Permainan Sosiodrama di TK Pelangi. *Jurnal ITTIHAD*. 1(1), 138-142.
- Djamarah, S., B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erlina, P., S. (2013). Pengembangan Model layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Sikap Prososial. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 2(2), 79-85.
- Ermi, Y. (2014). Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Prososial Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*. 3(10), 22-31.

- Etta, M., S., Dkk. (2010). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Fadhila, M. (2021). Hubungan Kebutuhan Afiliasi dengan Perilaku prososial Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Malahayati*. 3(1), 56-62.
- Gusti, A., Margaretha, M. S., (2015). Perilaku Prososial Ditinjau Dari Empati dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*. 1(1), 33-42.
- Habibu, R., Dkk. (2020). *Pengembangan Nilai Moral Dan Agama Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Henni, S., N., & Abdillah. (2019). *Bimbingan Konseling “Konsep, Teori dan Aplikasinya”*. Medan:Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Herlina, U. (2015). Teknik Role Playing Dalam Konseling Kelompok. *Jurnal Pendidikan Sosial*. 2(1). 1-15.
- Hetti, Z., Dkk. (2016). Penggunaan Teknik Sociodrama Dalam Meningkatkan Perilaku Prososial Pada Remaja. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 1(2). 17-24.
- Ira, S., Dkk. (2019). Analisis Perkembangan Moral Terhadap Perilaku Prososial Remaja Akhir. *Journal of Health and Behavioral Science*. 1(2), 112-123.
- Kusmawaty, M. (2023). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Selat Media Patners.
- Maryam, B., G. (2015). *Perkembangan Remaja dan Problematikanya*. Yogyakarta: PT Kanisiusus.
- Miftakhul, B. (2015). Upaya Meningkatkan Perilaku Prososial Melalui Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas VII C SMPN 3 Ngadirojo Kabupaten Pacitan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*. 7(4), 1-13.

- Namora, L., L., & Hasnida. (2016). *Konseling Kelompok*. Jakarta: Kencana.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Oktamia, K., S. (2023). *Bimbingan Konseling Pribadi Sosial*. Tangerang: Lembaga Literasi Dayak.
- Sarlito Wirawan, S., & Eko, A. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Selemba Humanika.
- Sholichah, S., A. (2020). *Pendidikan Karakter Anak Pra Akil Baliq Berbasis Al-Qur'an*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Sumarni, B., DKK. (2020). *Pelayanan Sosial Remaja Putus Sekolah: Studi Layanan di UPT. Pelayanan Sosial Bina Remaja Jombang - Jawa timur*. Malang: Inteligencia Media.
- Rahmi, A., & Siti. (2017). *Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial*. Tarakan: Selemba Humanika.
- Rasimin & Hamdi, M. (2021). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rika, R., Dkk. (2022). Pengembangan Panduan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Keterampilan Prosocial Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*. 7(1), 1-
- Tim Dosen PPB FIP UNY. (2008). *Bimbingan & Konseling Sekolah Menengah*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tri, D., & Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM.
- Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Yudik, J. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yunita (2020). Pentingnya Layanan Konseling Kelompok Terhadap Harga Diri Remaja. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi, dan Kesehatan*. 1(3), 253-259.