

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, E. D., & Mauritsatina, M. (2021). Kecerdasan emosi dan perilaku prososial pada perawat. *Psikoislamedia: Jurnal psikologi*, 6(2), 196–205. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v6i2.9323>
- Anastasi, A., & Urbina, S. (2007). Tes psikologi (edisi ketujuh). Indeks.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Realibilitas dan validitas (IV)*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka Belajar.
- Arifin, B. S. (2015). *Psikologi sosial*. Pustaka Setia.
- Adawiyah, R. A. R. (2013). Kecerdasan emosional, dukungan sosial dan kecenderungan *burnout*. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2). <https://doi.org/10.30996/persona.v2i2.07>.
- Ali, M., & Asrori, M. (2018). *Psikologi remaja*. Perkembangan peserta didik: PT bumi aksara.
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. S. (2012). Perilaku prososial di tinjau dari empati dan kematangan emosi. *Jurnal psikologi*, 1(1), 33–42.
- Al-Mahalli, I. J., & As-Suyuti, I. J. (n.d.). *Tafsir Jalalain*. Sinar Baru Algesindo.
- American Psychological Association. (2019). *Publication manual of the American Psychological Association* (7 th ed). American Psychological Association.
- Brackett, M. A., Bailey, C. S., Hoffmann, J. D., & Simmons, D. N. (2019). A theory-driven, systemic approach to social, emotional, and academic learning. *Educational psychologist*, 54(3), 144–161. <https://doi.org/10.1080/00461520.2019.1614447>.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial* (10th ed.). Erlangga.
- Brigham, J. C. (2001). *Social psychology*. Harper collins publisher.
- Cozby, P., & Bates, S. (2020). *Methods in behavioral research* (14th Ed). McGraw Hill.
- Cohen, R. J., & Swerdlik, M. E. (2013). *Psychological testing and assessment: An introduction to tests and measurement* (Ninth edition). McGraw-Hill Education. <https://lccn.loc.gov/2016059701>.
- Cattell, R. B. (1943). *The description of personality: Basic traits resolved into clusters*. Harvard University.
- Caprara, G. V., Steca, P., Zelli, A., & Capanna, C. (2005). A new scale for measuring adults' prosocialness. *European Journal of Psychological Assessment*, 21(2), 77–89. <https://doi.org/10.1027/1015-5759.21.2.77>
- Carlo, G., & Randall, B. A. (2002). The development of a measure of prosocial behaviors for late adolescents. *Journal of youth and*

- adolescence*, 31(1), 31–44.
<https://doi.org/10.1023/A:1014033032440>.
- Cronbach, L. J., Schoneman, P., & Douglas, M. (1965). Alpha coefficients for stratified-parallel tests. *Educational and Psychological Measurement*, 25(2).
<https://doi.org/10.1177/001316446502500201>.
- Damayanti, R.S., Sovitriana, R., Nilawati, E., & Widyayani, F.A. (2018). Konformitas dan kematangan emosi dengan perilaku agresi siswa SMK di Jakarta Timur. *Jurnal sosial dan humaniora*, 2(3), 74-79.
- Darmawan, D. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. PT remaja rosdakarya.
- Desmita. (2010). Psikologi perkembangan peserta didik social media pada remaja. *Jurnal psikologi teori dan terapan*, 2(2).
- Eisenberg, N., & Mussen, P. H. (1989). *The roots of prosocial behavior in children*. Cambridge university press.
- Ersidyandhi, A. (2018). Perilaku prososial pada mahasiswa. *In journal of materials processing technology* (Vol. 1, issue 1). Universitas muhammadiyah Surakarta.
- Ernanto, H., & Hermawan, S. (2022). Table of content article information rechtsidee. *Indonesian Journal of Law and Economics Review*, 14(3), 6–14.
- Faturochman, M. A. (2006). *Pengantar psikologi sosial*. Pustaka pinus.
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. Bantam Books, Inc.
- Goleman, D. (2001). An ei-based theory of performance. In C. Cherniss & D. Goleman (Eds.), *The emotionally intelligent workplace*. San francisco: Jossey-bass.
- Goleman, D. (2019). *Emotional intelligence (kecerdasan emosional)*. Gramedia pustaka utama.
- Goleman, D. (2016). *Emotional intelligence (Alih Bahasa)*: T. Hermaya. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gravetter, F. J., Forzanno, L.-A. B., & Rakow, T. (2021). *Research methods for the behavioural sciences*. Cengage.
- Gravetter, F. J., & Forzano, L.-A. B. (2018). *Research methods for the behavioral sciences* (6th ed.). Cengage Learning, Inc.
- Genisa, O., Safaria, T., & Aulia. (2021). Perilaku prososial remaja di tinjau dari kecerdasan emosional dan religiusitas. *Insight: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 12(2), 278–296.
<https://doi.org/10.32528/ins.v>
- Hamka. (1992). *Tafsir al-Azhar Juzu' VI*. PT pustaka panjimas.

- Hurlock, E. B. (1997). Psikologi perkembangan, suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (terjemah oleh Isti Widiyawati dan Soedjarwo. Erlangga.
- Hu, L. T., & Bentler, P. M. (1999). Cutoff criteria for fit indexes in Covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural equation modeling: A multidisciplinary journal*, 6 (1), 1-55. <https://doi.org/10.1080/10705519909540118>.
- IBM Corp. Released 2019. IBM SPSS Statistics for Windows, Version 22.0. Armonk, NY: IBM Corp.
- JASP Team (2024). *JASP* (Version 0.18.3002.0) [Computer software].
- Aprilia, E. D., & Mauritsatina, M. (2021). Kecerdasan Emosi Dan Perilaku Prosocial Pada Perawat. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 6(2), 196–205. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v6i2.9323>
- Dewi, S. R., & Yusri, F. (2023). Kecerdasan Emosi Pada Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 65–71. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.109>
- Genisa, O., Safaria, T., & Aulia. (2021). Perilaku Prosocial Remaja di Tinjau dari Kecerdasan Emosional dan Religiusitas. *Insight: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 17(2), 278–296. <https://doi.org/10.32528/ins.v>
- Lestari, I., & Rozali, Y. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap. *JCA Psikologi*, 1(2), 133–139. <http://stiepena.ac.id/wp-content/uploads/2012/11/pena-fokus-vol-4-no-2-40-45.pdf>
- Sefianmi, D., Purnama, C. Y., & Setyadiredja, A. N. (2023). Adaptasi Skala Prosocialness for Adult Versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 16(1), 63–74. <https://doi.org/10.35760/psi.2023.v16i1.7284>
- Utari, A. R. T., & Rustika, I. M. (2021). Konsep Diri Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Prosocial Remaja Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Studia Insania*, 8(2), 80. <https://doi.org/10.18592/jsi.v8i2.3852>
- Naufal, D. D., & Nuraqmarina, F. (2023). Kecerdasan emosional dalam membentuk perilaku prososial. *Merpsy Journal*, 14(2), 101. <https://doi.org/10.22441/merpsy.v14i2.14849>
- Nunnally, J., & Bernstein, I. (1994). *Psychometric theory*. McGraw-Hill Inc.
- Ryan, T. (2013). *Sample size determination and power*. John Wiley and Sons.
- Rosda Ramadhayanti, A. (2019). *Aplikasi SPSS untuk penelitian dan riset pasar*. Elex media komputindo.
- Raykov, T., & Marcoulides G.A. (2011). *Introduction to psychometric theory*. Taylor & Francis e-Library.
- Restubog, S. L. D., Ocampo, A. C. G., & Wang, L. (2020). Taking control amidst the chaos: Emotion regulation during the COVID-19

- pandemic. *Journal of Vocational Behavior*, 119, Article 103440. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2020.103440>.
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional Intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185–211. <https://doi.org/10.2190/dugg-p24e-52wk-6cdg>.
- Shadiqi, M. A. (2023). *Statistik untuk penelitian psikologi dengan SPSS*. Rajawali Pers.
- Santoso, S. (2017). *Statistik multivariat dengan SPSS*. Elex Media Komputindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sefianmi, D., Purnama, C. Y., & Setyadiredja, A. N. (2023). Adaptasi skala *prosocialness for adult* versi bahasa Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 16 (1), 63–74. <https://doi.org/10.35760/psi.2023.v16i1.7284>.
- Schroeder, D.A., & Grazino, W.G.(2018). Prosocial behavior. In T.D Nelson (Eds), *Getting grounded in social psychology: The essential literature of beginning researcher*.
- Sarnoto, A. Z., & Rahmawati, S. T. (2020). Kecerdasan emosional dalam perspektif Al-Qur'an. *Jurnal statement: Media informasi sosial dan pendidikan*, 10(1), 21-38. <https://doi.org/10.56745/js.v10i1.17>.
- Sevilla, Consuelo G. (2007). *Research methods*. Rex printing company. Quezon city.
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2013). *Using multivariate statistics*. Pearson.
- The jamovi project (2023). jamovi (Version 2.4.8) [Computer Software]. Retrieved from <https://www.jamovi.org>
- Aprilia, E. D., & Mauritsatina, M. (2021). Kecerdasan Emosi Dan Perilaku Prosocial Pada Perawat. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 6(2), 196–205. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v6i2.9323>
- Dewi, S. R., & Yusri, F. (2023). Kecerdasan Emosi Pada Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 65–71. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.109>
- Genisa, O., Safaria, T., & Aulia. (2021). Perilaku Prosocial Remaja di Tinjau dari Kecerdasan Emosional dan Religiusitas. *Insight: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 17(2), 278–296. <https://doi.org/10.32528/ins.v>
- Lestari, I., & Rozali, Y. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap. *JCA Psikologi*, 1(2), 133–139. <http://stiepena.ac.id/wp>