

DAFTAR PUSTAKA

- Al Gifari, P. N., & Herlina, H. (2021). Kaitan antara pola asuh otoriter terhadap kemampuan interpersonal yang dimoderasi oleh dukungan teman sebaya pada remaja di Kota Bandung. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 2(3), 197. <https://doi.org/10.24014/pib.v2i3.11883>
- Al-Mighwar, M. (2006). *Psikologi remaja (Petunjuk bagi guru dan orang tua)*. CV Pustaka Setia.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Azwar, S. (2022). *Metode penelitian psikologi (Edisi ke-2)*. Pustaka Pelajar.
- Baumrind, D. (1966). Effects of authoritative parental control on child behavior. *Child Development*.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial (Edisi ke-10, Jilid 2)*. Erlangga.
- Berndt, T. J. (2002). Friendship quality and social development. *Current Directions in Psychological Science*, 11(1), 7–10. <https://doi.org/10.1111/1467-8721.00157>
- Bukowski, W. M., Hoza, B., & Boivin, M. (1994). Measuring friendship quality during pre- and early adolescence: The development and psychometric properties of the Friendship Qualities Scale. *Journal of Social and Personal Relationships*, 11(3), 471–484. <https://doi.org/10.1177/0265407594113011>
- Cahyono, H. (2019). Peran mahasiswa di masyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Setiabudhi*, 1(1), 32–43. <https://doi.org/10.4000/adlfi.2398>
- El-Hasbi, A. Z., Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). Penelitian korelasional (Metodologi penelitian pendidikan). *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 2(6), 2830–7755.
- Hamka. (2015). *Tafsir Al-Azhar (Jilid 5)*. Pustaka Nasional PTE LTD.
- Hamka. (2015). *Tafsir Al-Azhar (Jilid 8)*. Pustaka Nasional PTE LTD.

- Hamka. (2015). *Tafsir Al-Azhar* (Jilid 9). Pustaka Nasional PTE LTD.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga.
- Hulukati, W. (2015). Peran lingkungan keluarga terhadap perkembangan anak. *Jurnal Musawa*, 7(2), 265–282.
- Ilham, L. (2022). Dampak pola asuh otoriter terhadap perkembangan anak. *Islamic EduKids*, 4(2), 63–73. <https://doi.org/10.20414/iek.v4i2.5976>
- Kail, R., & Cavanaugh, J. (2000). *Human development: A life-span view* (Edisi ke-2). Wadsworth.
- Kim, J., & Kim, E. (2016). Bullied by siblings and peers: The role of rejecting/neglecting parenting and friendship quality among Korean children. *Journal of Interpersonal Violence*, 34(11). <https://doi.org/10.1177/0886260516659659>
- Li, D., Li, W., & Zhu, X. (2024). The association between authoritarian parenting style and peer interactions among Chinese children aged 3-6: An analysis of heterogeneity effects. *Frontiers in Psychology*, 14, 1290911. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1290911>
- Mahalli, J., & Suyuti, J. (1990). *Tafsir Jalalain* (Edisi ke-2). Sinar Baru Algensindo.
- Markiewicz, D., Doyle, A. B., & Brendgen, M. (2001). The quality of adolescents' friendships: Associations with mothers' interpersonal relationships, attachments to parents and friends, and prosocial behaviors. *Journal of Adolescence*, 24(4), 429–445. <https://doi.org/10.1006/jado.2001.0374>
- Mendelson, M. J., & Aboud, F. E. (1999). Measuring friendship quality in late adolescents and young adults: McGill Friendship Questionnaires. *Canadian Journal of Behavioural Science / Revue Canadienne des Sciences du Comportement*, 31(2), 130–132. <https://doi.org/10.1037/h0087080>
- Ngewa, H. M. (2019). Peran orang tua dalam pengasuhan anak. *Ya Bunayya*, 1(1), 96–115.
- Novianty, A. (2016). Pengaruh pola asuh otoriter terhadap kecerdasan emosi pada remaja madya. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 17–25.
- Parker, J. G., & Asher, S. R. (1993). Friendship and friendship quality in middle childhood: Links with peer group acceptance and feelings of loneliness and social dissatisfaction. *Developmental Psychology*, 29(4), 611–621. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.29.4.611>
- Prayona, B. A. (2021). Perbedaan kualitas persahabatan remaja ditinjau dari gaya

- kelekatan. *PANRITA Journal of Science*, 1(1), 113–124.
- Purnamasari, K. N., & Marheni, A. (2017). Hubungan antara pola asuh otoriter dengan perilaku menjalin persahabatan pada remaja di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 4(1), 20–29. <https://doi.org/10.24843/jpu.2017.v04.i01.p03>
- Qomarudin, Sunan, A., & Universitas Yogyakarta, K. (2021). Hilangnya kesadaran diri mahasiswa untuk kuliah (Konsep Conscientizacao sebagai tujuan pendidikan Paulo Freire). *Pensa: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 1–13.
- Risal, H. G., & Alam, F. A. (2021). Upaya meningkatkan hubungan sosial antar teman sebaya melalui layanan bimbingan kelompok di sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 1(1), 1–10.
- Robinson, C. C., Mandleco, B., Olsen, S. F., & Hart, C. H. (1995). Authoritative, authoritarian, and permissive parenting practices: Development of a new measure. *Psychological Reports*, 77(3), 819–830. <https://doi.org/10.2466/pr0.1995.77.3.819>
- Ruaidah, N. H. Z. (2023). Pengaruh teman sebaya terhadap psikososial remaja. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(2), 146–152. <https://jpcion.org./indek.php/jpi>
- Salsabila, A. R., Hermina, C., & Julaibib, J. (2024). Kualitas pertemanan dan kesejahteraan psikologis: Perspektif mahasiswa. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra (Psikowipa)*, 5(1), 12–22. <https://doi.org/10.38156/psikowipa.v5i1.131>
- Saputro, K. Z. (2017). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Sunarti, E. (2004). *Mengasuh dengan hati*. PT Elex Media Komputindo.
- Sari, C. W. P. (2020). Pengaruh pola asuh otoriter orang tua bagi kehidupan sosial anak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 76–80. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.597>
- Sutanto, A. V., & Andriani, A. (2018). *Positive parenting: Membangun karakter positif mahasiswa*. Pustaka Baru Press.
- Santrock, J. W. (2012). *Perkembangan anak (Edisi ke-11, Jilid 2)*. Erlangga.
- Sarafino, E. P. (1994). *Health psychology*. John Wiley & Sons, Inc.
- Shadiqi, M. A. (2023). *Statistik untuk penelitian psikologi dengan SPSS*. Rajawali

Pers.

Sugiyono. (2022). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

Tjandra, W., Muttaqin, D., & Tondok, M. S. (2020). Pengasuhan responsif ayah dan kualitas pertemanan remaja. *Jurnal Psikologi Integratif*, 8(2), 92–106. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v8i2.1911>