

**KONSELING INDIVIDU DENGAN TEKNIK PENGUATAN
POSITIF DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
ANAK PADA PANTI ASUHAN FATHURRAHMAN AL-BAROKAH
PALEMBANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
S.I (Sarjana Sosial S.Sos) Dalam Ilmu Dakwah Dan Komunikasi
Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam**

OLEH:

ANGGIA SEPTIANI

NIM. 1535200036

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
TAHUN 2019 M/1440 H**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Ujian Munaqosah

Kepada Yth. Bapak Dekan Fak.
Dakwah dan Komunikasi UIN
Raden Fatah

Di-

Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Setelah mengadakan bimbingan dan kami periksa serta diadakannya perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul "**Konseling Individu Dengan Teknik Penguatan Positif Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak Pada Panti Asuhan Fathurrahman Al-Barokah Palembang**" yang ditulis oleh saudari Anggia Septiani, NIM. 1535200036 telah dapat diajukan dalam sidang munaqosah di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Palembang, 24 Juli 2019

Pembimbing I



Dra. Nuraida, M. Ag
NIP. 196704131995032001

Pembimbing II



Zhila Jannati, M. Pd
NIP. 199205222018012003

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Anggia Septiani
Nim : 1535200036
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/ Bimbingan Penyuluhan Islam
Judul Skripsi : **Konseling Individu Dengan Teknik Penguatan Positif Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak Pada Panti Asuhan Fathurrahman Al-Barokah Palembang**

Telah di munaqosahkan dalam sidang terbuka Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang, yang dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Juli 2019.

Tempat : Ruang Sidang Munaqosah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden fatuh Palembang

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (S1) pada jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam.

Palembang, 31 Juli 2019

DEKAN



Dr. Kusnadi, M.A

NIP. 197108192000031002

TIM PENGUJI

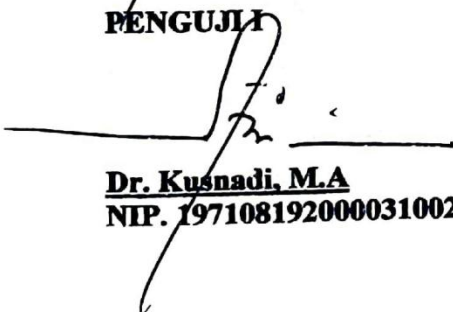
KETUA



Dr. Kusnadi, M.A

NIP. 197108192000031002


PENGUJI I



Dr. Kusnadi, M.A

NIP. 197108192000031002

SEKRETARIS



Manah Rasmanah, M. Si

NIP. 197205072005012004

PENGUJI II



Lena Marianti, M. Pd

NIDN. 2011219101

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggia Septiani
Nim : 1535200036
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
Judul Skripsi : **Konseling Individu Dengan Teknik Penguatan Positif Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak Pada Panti Asuhan Fathurrahman Al-Barokah Palembang**

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi, pembahasan, dan kesimpulan yang disajikan dalam skripsi ini kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, serta pemikiran saya dengan pengarahan pembimbing yang ditetapkan.
2. Skripsi yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis, baik di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang maupun di Perguruan Tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar akademik yang saya peroleh melalui pengajuan skripsi ini.

Palembang, 25 Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan



Anggia Septiani

NIM. 1535200036

MOTTO

Jangan menjelaskan tentang dirimu kepada siapapun, karena yang menyukaimu tidak butuh itu, dan yang membencimu tidak percaya itu.

(Ali bin Abi Thalib)

Ku Persembahkan Kepada

1. Teruntuk kedua orangtua ku tercinta Ayahku M. Effendi dan Ibuku Darlila yang telah memberikan semangat, dan pengorbanan baik materi maupun immateri serta tidak pernah lupa untuk mendoakan keberhasilan dan kebahagiaan anak-anaknya.
2. Teruntuk saudara-saudara ku yang tersayang Sri Fuji Hastuti, Islamia (Alm), Rina (Alm) dan Rini yang senantiasa memberikan doa terbaik untukku, memotivasiku untuk selalu bekerja keras, yang selalu memberi semangat, dan menantikan keberhasilan adiknya.
3. Teruntuk sahabat-sahabatku BPI A 2015 yang telah menemani suka dan duka selama menempuh kuliah di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang.
4. Teruntuk Almamaterku UIN Raden Fatah Palembang

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil 'alamiin puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis curahkan kepada junjungan yang mulia Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan para kaum muslimin yang telah berjihad meletakkan sendi-sendi dasar agama Islam sebagai petunjuk dan pedoman bagi hidup manusia di muka bumi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit bantuan yang penulis terima dari dosen, keluarga, teman-teman penulis, baik bantuan moril maupun materil. Bantuan tersebut telah meringankan beban penulis sehingga terselesaikannya skripsi yang berjudul “*Konseling Individu Dengan Teknik Penguatan Positif Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak Pada Panti Asuhan Fathurrahman Al-Barokah Palembang*”. Penulis menyadari sebagai makhluk yang lemah dan yang memiliki kekurangan bahwa dalam penulisannya masih jauh dari kata sempurna. Hal ini dikarenakan kemampuan, pengetahuan serta pengalaman diri penulis yang terbatas dan banyak juga hambatan-hambatan yang dialami dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Maka secara terperinci penulis haturkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang Bapak Prof. Dr. Muhammad Sirozi, Ph.D Yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada saya untuk menuntut ilmu di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Dr. Kusnadi, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang beserta staff pimpinan lainnya, para dosen dan karyawan Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang telah memberikan yang terbaik berupa pelayanan, perhatian, pengarahan dan bimbingan selama duduk dibangku kuliah dari awal hingga sampai masa akhir perkuliahan.
3. Ibu Dra. Nuraida, M. Ag dan Ibu Zhila Jannati, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, dan pemikirannya dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ketua jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Ibu Neni Noviza, M.Pd dan sekretaris jurusan sekaligus Penasehat Akademik penulis Ibu Manah Rasmanah M.Si yang tidak henti-hentinya mendengarkan keluh kesah dan selalu memberikan masukan, nasehat serta motivasi untuk mendorong menyelesaikan skripsi ini.
5. Terimakasih kepada pihak staf perpustakaan yang telah memberikan izin untuk meminjamkan buku kepada saya dan juga seluruh staf Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang telah memberikan izin penelitian kepada saya, serta banyak membantu memberikan informasi, dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Terimakasih kepada kedua orangtuaku tercinta Ayah M. Effendi dan Ibuku Darlila yang selalu memberikan dukungan, pengorbanan do'a dan dorongan baik moril maupun materil serta motivasi yang tak henti-hentinya.
7. Terimakasih kepada saudara-saudaraku tersayang, Sri Fuji Hastuti yang ikut andil dalam memberikan materi maupun moril dari awal hingga penulis selesai kuliah. Dan juga saudaraku tercinta Islamia (Alm), Rina (Alm), dan Rini yang selalu memberikan semangat, nasehat-nasehat, dan yang menantikan adiknya untuk sukses.

8. Keluarga besar BPI A angkatan 2015, terimakasih atas semangat, kerjasama dan kebersamaannya selama empat tahun ini dalam menempuh kuliah di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
9. Sahabat-sahabat terbaik dalam suka dan duka M. Sidik, Dina Yuliana, Destian Dwi Rahayu, Yuri Firda Armini, Fatimah Dwi Yulianti, Lilis Putri Pratama, Rita Wulandari, Aminah, terimakasih untuk segala bantuan, yang sangat luar biasa dalam memberikan semangat, motivasi terbaik dalam proses menyelesaikan skripsi ini. dan terimakasih atas kebersamaan yang penuh dengan berjuta cerita selama kurang lebih empat tahun perjuangan di UIN Raden Fatah Palembang
10. Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini, mudah-mudahan segala amal dan kebaikan yang bersangkutan diterima dan dapat bernilai ibadah disisi Allah SWT. Aamiin.

Penulis menyadari dalam penelitian ini masih terdapat berbagai kekurangan, baik dalam tulisan maupun hasil penelitian yang tertuang di dalamnya. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritikan dan masukan dari berbagai pihak guna kesempurnaan skripsi ini.

Akhirul kalam, kepada Allah SWT juga kita berserah diri dan semoga tulisan ini bermanfaat bagi perkembangan dan wawasan pembaca, semoga amal baik, tulus dan ikhlas yang telah diberikan mendapatkan ganjaran pahala dari Allah SWT.

Amin Ya Rabbal'alam.

Palembang, Juli 2019
Penulis



Anggia Septiani
NIM. 1535200036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Kerangka Teori	11
G. Metodologi Penelitian	14
H. Analisis Data	19
I. Sistematika Penelitian	20
BAB II Landasan Teori	
A. Konseling Individu	22
1. Pengertian Konseling Individu	22
2. Tujuan Konseling Individu.....	23
3. Fungsi Konseling Individu	25
4. Asas-asas Konseling Individu	27
5. Keterampilan Dasar Konseling.....	31
6. Tahapan-tahapan Konseling Individu.....	35
B. Penguatan Positif	42
1. Konsep Dasar Manusia (Behavioristik).....	42
2. Pengertian Penguatan Positif.....	46
3. Prinsip-prinsip penguatan positif.....	49
4. Syarat Penguatan Positif yang Efektif	50
5. Langkah-Langkah Pemberian Penguatan Positif.....	56
6. Kelemahan dan Kelebihan Penguatan Positif.....	57

C. Kemandirian Belajar.....	58
1. Pengertian Kemandirian Belajar.....	58
2. Karakteristik Kemandirian Belajar.....	60
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	63
4. Dampak Kemandirian Belajar.....	65

BAB III Deskripsi Wilayah

A. Sejarah Singkat Berdirinya Panti Asuhan Fathurrahman Al-Barokah.....	68
B. Visi dan Misi.....	70
C. Struktur Organisasi.....	71
D. Sarana dan Prasarana.....	73
E. Keadaan Anak Panti Asuhan Fathurrahman Al-Barokah.....	74
F. Kegiatan-Kegiatan di Panti Asuhan Fathurrahman Al-Barokah.....	76
G. Tata Tertib Panti Asuhan Fathurrahman Al-Barokah.....	78

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

A. Hasil Penelitian.....	80
B. Pembahasan.....	103

BAB V Penutup

A. Kesimpulan.....	111
B. Saran.....	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Subjek Penelitian.....	15
Table 3.1 Sarana dan Prasarana Panti Asuhan Fathurrahman Al-Barokah.....	73
Table 3.2 Daftar Nama-Nama Anak Panti Asuhan Fathurrahman A-Barokah	74
Table 3.3 Tingkat Pendidikan Anak Panti Asuhan Fathurrahman A-Barokah.....	75
Tabel 3.4 Berdasarkan Kategori Anak Panti Asuhan Fathurrahman A-Barokah	76
Tabel.3.5 Kegiatan Anak Panti Asuhan Fathurrahman A-Barokah	77
Tabel 4.1 Pemberian Penguatan Positif	88
Tabel 4.2 Pemberian Penguatan Positif	89
Tabel 4.3 Pemberian Penguatan Positif	92
Tabel 4.4 Pemberian Penguatan Positif	93
Tabel 4.5 Bertanggung jawab dalam proses belajar.....	96
Tabel 4.6 Kemauan dan motivasi yang tinggi dalam belajar	98
Tabel 4.7 Memiliki kebebasan dalam menentukan tujuan dalam belajar	99
Tabel 4.8 Belajar secara mandiri.....	100
Tabel 4.9 Wawancara kepada pengurus Panti Asuhan Fathurrahman Al-Barokah Palembang	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Struktur Organisasi Panti Asuhan Fathurrahman Al-Barokah Palembang	72
--	----

ABSTRAK

Kemandirian belajar sangat penting dimiliki oleh setiap individu. Ada beberapa anak yang mengalami yatim, piatu, yatim piatu, atau memiliki kedua orang tua namun kehidupan ekonomi yang terbatas, sehingga membuat anak tersebut tinggal di panti asuhan. Anak yang tinggal di panti asuhan cenderung mengalami kemandirian belajar yang rendah, mengacu pada hal ini peneliti ingin meningkatkan kemandirian belajar anak Panti Asuhan Fathurrahman Al-Barokah Palembang supaya antusias dan giat dalam belajar, dengan memiliki rumusan masalah yaitu (1) Bagaimana gambaran kemandirian belajar anak Panti Asuhan Fathurrahman Al-Barokah Palembang (2) Bagaimana pelaksanaan konseling individu dengan teknik penguatan positif dalam meningkatkan kemandirian belajar anak Panti Asuhan Fathurrahman Al-Barokah Palembang, dan (3) Bagaimana gambaran kemandirian belajar setelah dilakukan konseling anak Panti Asuhan Fathurrahman Al-Barokah Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konseling individu dengan teknik penguatan positif dalam meningkatkan kemandirian belajar anak pada Panti Asuhan Fathurrahman Al-Barokah Palembang dan untuk mengetahui gambaran kemandirian belajar setelah dilakukan konseling. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah tiga remaja Panti Asuhan Fathurrahman Al-Barokah Palembang yang memiliki kemandirian belajar rendah. Jenis penelitian ini yaitu *field research*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/pengambilan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Gambaran belajar anak panti asuhan Fathurrahman Al-Barokah Palembang bahwa anak panti mengalami kemandirian belajar yang rendah, seperti belum mampu belajar mandiri dan masih memerlukan bantuan orang lain. (2) Pelaksanaan konseling individu dengan teknik penguatan positif dalam meningkatkan kemandirian belajar anak panti asuhan Fathurrahman Al-Barokah Palembang, bahwa peneliti memberikan penguatan positif dengan memilih penguat yang bersifat *social reinforcer*, berupa pujian-pujian, senyuman, pernyataan-pernyataan, tepukan tangan dan acungan jempol. *Reward* yang diberikan secara terus menerus setiap perilaku sasaran muncul, dan (3) Gambaran kemandirian belajar anak panti asuhan Fathurrahman Al-Barokah Palembang setelah dilakukan *treatment* konseling tampak ada perubahan yaitu adanya peningkatan kemandirian belajar anak Panti Asuhan Fathurrahman Al-Barokah Palembang.

Kata Kunci : Konseling Individu, Penguatan Positif, Kemandirian Belajar.

