

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan kepuasan kerja guru SDIQ Ar-risalah Lubuklinggau, yang berarti bahwa semakin tinggi kepemimpinan transformasional maka akan semakin tinggi pula kepuasan kerja gurubegitupun sebaliknya, semakin rendah kepemimpinan transformasional maka semakin rendah juga kepuasan kerja guru SDIQ Ar-risalah.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka saran yang diajukan dari hasil peneliti yaitu:

5.1.1 kepada Pihak sekolah

Berdasarkan upaya yang harus ditingkatkan melalui persepsi kepemimpinan transformasional dan kepuasan kerja guru agar mewujudkan keefektifan sekolah, maka berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian diharapkan kepada:

1. Kepala sekolah, hendaknya meningkatkan persepsi tentang kepemimpinan transformasional melalui stimulus intelektual pemimpin. Serta meningkatkan kepuasan kerja guru melalui promosi, dan pemilihan guru teladan.
2. Guru-guru, hendaknya dalam melakukan bekerja harus berupaya semaksimal mungkin dengan segenap kemampuan yang dimilikinya untuk menyelesaikan tugas pekerjaannya, sehingga prestasi kerja dapat

dicapai, dan kepuasan kerja dapat dirasakan oleh para guru.

5.1.2 kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya yang tertarik untuk membahas mengenai kepemimpinan transformasional dengan kepuasan kerja untuk memperbanyak sampel dan populasinya. Selain itu juga agar lebih memahami situasi dan kondisi subjek penelitian, dan menambahkan variabel-variabel yang berbeda sehingga hasil penelitannya dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Psikologi Islam.

Daftar Pustaka

- Anggraeni Yenni, Elisabeth. *Jurnal Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Kepuasan Kerja Karyawan*, (2013). Vol 10 (1).
- Alhamdu, (2016). *Analisis Statistik dengan Program SPSS*: Palembang, NoerFikri.
- Azwar, Saifuddin, (2011). *Metodologi Penelitian*: Yogyakarta, Pustaka Belajar.
- Azwar, Saifudin, (2010). *Metode Penelitian*: Yogyakarta, Pustaka.
- Azwar, Saifuddin, (2016). *Metode Penelitian*: Yogyakarta, Pustaka Belajar
- Abdul Tolib. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*. Vol 1
- Adnan Mahdi. *Jurnal Pondok Pesantren Mihrab*. Vol II (1)
- Ardansyah, Muhammad. 2012. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Organisasi, Kepuasan Kerja, dan*

Motivasi kerja terhadap Kinerja Guru SMK Negeri di Kota Medan.

Bass, B.M., Leadership and performance Beyond Expectations, The Free Press, New York, 1985.

Duha .T.(2016) *Perilaku Organisasi*: Yogyakarta, K Cipta.

Fendy .W & Setiawan R. *Jurnal Pengaruh Faktor-faktor Kepemimpinan Transformasional terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB) Pada CV. Cakra Besi Indoprima*. Vol 4 (2)

Gunawan Imam. *Jurnal Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Kepuasan Kerja terhadap Perilaku Kewargaan Organisasi Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Kras Kabupaten Kediri*, (2015). Vol 5 (1).

Huda Nor.(2013) *Islam Nusantara*: Yogyakarta, Ar-ruzz Media.

Marliani, Rosleny, (2015). *Psikologi Industri dan Organisasi*: Bandung, Cv Pustaka Setia.

Mangkunegara Prabu, Anwar, (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*: Bandung, Pt Remaja Rosdakarya.

Masyud S. Dkk, (2003). *Manajemen Pondok Pesantren*: Jakarta, Diva Pustaka

Priansa Juni, Suwatno, (2013). *Manajemen SDM dalam Organisasi Publik dan Bisnis*: Bandung, Alfabeta cv.

Robbins, S.P. (2007). *Perilaku Organisasi*: Jakarta, Pt

Indeks

Oktavia, Rani Moerkardjono. *Jurnal Hubungan Gaya Kepemimpinan dengan Kepuasan Kerja di PT X*, (2015). Vol 5 (2).

Robbins. S. P & Judge, Timothy A. (2012). *Organizational Behavior Edition 15*. New Jersey: Education

Raihani, (2010). *Kepemimpinan Sekolah Transformatif*. Yogyakarta, Pt Lkis.

Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*: Bandung, Alfabeta.

Sunyoto Ashar , Munandar, (2001). *Psikologi Industri dan Organisasi*: Jakarta, UI- Press.

Shabir. *Jurnal Kedudukan Guru sebagai Pendidik*, (2015) Vol 2 (2)

Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*: Bandung, Alfabeta

Tukiyo . *Jurnal Motivasi dan Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Klaten*, (2015) ISBN 978-979-3456-52-2

Tondok, M. S & Andarika, R. (2004). *Hubunganantara persepsi gaya kepemimpinan transformasional dan transaksional dengan kepuasan kerja karyawan*. Jurnal PSYCHE. Vol 1 (1).

Tajuddin, M. Dkk, (2016). *Kesuksesan sistem informasi perguruan tinggi University Governance* : Malang, Ub Press

Wijono Sutarto, (2010).*Psikologi Industri dan Organisasi*: Jakarta, Pt Adhitya Andrebina Agung.

Wagimo, Ancok Djamaludin. *Jurnal Hubungan Kepemimpinan*

Transformasional dengan Motivasi Bawahan Di Militer.

Vol 32 (2)

LAMPIRAN A

Lembar Perkenalan

Skala Kepuasan Kerja (*Try Out*)

Skala Kepemimpinan Transformasional (*Try Out*)

Skala Kepuasan Kerja (Penelitian)

Skala Kepemimpinan Transformasional (Penelitian)

Lembar Perkenalan

Assalamualaikum Wr. Wb
Kepada Yth.
Mahasiswa Prodi Psikologi Islam Uin Raden Fatah Palembang

Segala puji peneliti panjatkan kepada kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia dan hidayahnya sehingga peneliti dapat melaksanakan pendidikan SI sampai saat ini. Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama: Anisa Widyaningsih

Status: Mahasiswa Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang.

Saat ini sedang menyelesaikan skripsi dengan tugas akhir. Peneliti mohon kepada para Guru SDIQ Ar-risalah Lubuklinggau untuk membantu mengisi lembar pernyataan ini.

Ibu-ibu dan bapak-bapak adalah orang yng terpilih yang peneliti pilih dalam melaksanakan penelitian ini, oleh karna itu isilah lembar ini dengan sejujur-jujurnya karena kerahasiaanya terjamin. Apabila bapak/ibu ingin berkomunikasi lebih jauh dengan peneliti, silahkan hubungi No: 082289307569.

Terimakasih atas perhatiannya. Wassalamu'alaikum. Wr.Wb

Mengetahui
Palembang, 2018
Hormat Peneliti

Anisa Widyaningsih

Skala Kepuasan Kerja Guru

IDENTITAS

Nama/ Inisial:

Usia :

Petunjuk Pengisian Skala

Terdapat 40 item pernyataan, bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama kemudian berikan jawaban saudara/i sesuai dengan keadaan sesungguhnya yang saudara rasakan, dengan cara memberikan tanda (x) di dalam kolom yang tersedia. Sebagai berikut:

SS: jika saudara/i menganggap pernyataan tersebut sangat sesuai anda lakukan dengan keadaan anda (**SANGAT SESUAI**).

S : Jika saudara/i menganggap pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan anda (**SESUAI**)

N :Jika saudara/i menganggap pernyataan tersebut bersifat ragu-ragu anda menjawabnya (**NETRAL**)

TS: Jika saudara/i menganggap pernyataan tidak sesuai dengan keadaan anda (**TIDAK SESUAI**)

STS: Jika saudara/i menganggap pernyataan sangat tidak sesuai dengan keadaan

(**SANGAT TIDAK SESUAI**)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Pekerjaan saya menarik					
2	Pekerjaan sesuai dengan karakteristik saya					

3	Sekolah memberikan gaji yang lebih baik daripada sekolah lain					
4	Pekerjaan ini sesuai buat saya					
5	Saya suka dengan dasar (patokan) yang digunakan untuk promosi dalam organisasi					
6	Setiap guru diberikan kesempatan untuk promosi					
7	Kepala sekolah mendengarkan keluhan saya					
8	Kepala sekolah memberikan motivasi kepada saya					
9	Teman-teman sesama disini berlaku baik kepada saya					
10	Sesama rekan kerja saling memberi nasehat					
11	Pekerjaan saya kurang menarik					
12	Pekerjaan ini belum sesuai dengan karakteristik saya					

13	Sekolah memberikan gaji yang kurang baik daripada pesaing					
14	Pekerjaan ini kurang layak buat saya					
15	Saya kurang suka dengan dasar (patokan) yang digunakan untuk promosi dalam organisasi					
16	Hanya sebagian guru diberikan kesempatan untuk promosi					
17	Kepala sekolah enggan mendengarkan keluhan saya					
18	Kepala sekolah kurang memberikan motivasi kepada saya					
19	Hanya sebagian teman yang berlaku baik kepada saya					
20	Sesama rekan kerja saling memberi bertengkar					

21	Saya merasa banyak mencapai keberhasilan dalam pekerjaan					
22	Saya lebih suka melaksanakan pekerjaan sendiri					
23	Gaji saya cukup mengingat tanggung jawab saya pikul					
24	Tunjangan yang saya terima dapat memenuhi kebutuhan hidup					
25	Jika saya melaksanakan pekerjaan dengan baik, saya akan dipromosikan					
26	Keadilan kebijakan promosi guru sudah diterapkan dengan baik disekolah ini					
27	Kepala sekolah memberlakukan saya dengan jujur					
28	Kepala sekolah selalu memberikan pengarahan kepada guru dalam setiap pekerjaan					

29	Saya bekerja dengan orang-orang bertanggung jawab					
30	Suasana kekeluargaan terbina dengan baik					
31	Saya merasa kurang mencapai keberhasilan dalam pekerjaan					
32	Saya lebih suka melaksanakan pekerjaan ramai-ramai					
33	Gaji saya kurang mengingat tanggung jawab yang saya pikul					
34	Tunjangan yang saya terima sedikit sekali					
35	Jika saya melaksanakan pekerjaan kurang baik, saya akan dipromosikan					
36	Keadilan kebijakan promosi guru kurang diterapkan dengan baik disekolah ini					
37	Pemimpin memberlakukan saya					

	dengan curang					
38	Pemimpin kurang memberikan pengarahan kepada guru dalam setiap pekerjaan					
39	Saya bekerja dengan orang-orang pemalas					
40	Suasana kekeluargaan terbina dengan buruk					

Skala Kepemimpinan Transformasional Uji Coba (Try Out)

IDENTITAS

Nama/ Inisial:

Usia :

Petunjuk Pengisian Skala

Terdapat 40 item pernyataan, bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama kemudian berikan jawaban saudara/i sesuai dengan keadaan sesungguhnya yang saudara rasakan, dengan cara memberikan tanda (x) di dalam kolom yang tersedia. Sebagai berikut:

SS: jika saudara/i menganggap pernyataan tersebut sangat sesuai anda lakukan dengan keadaan anda (**SANGAT SESUAI**).

S : Jika saudara/i menganggap pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan anda (**SESUAI**)

N :Jika saudara/i menganggap pernyataan tersebut bersifat ragu-ragu anda menjawabnya (**NETRAL**)

TS: Jika saudara/i menganggap pernyataan tidak sesuai dengan keadaan anda (**TIDAK SESUAI**)

STS: Jika saudara/i menganggap pernyataan sangat tidak sesuai dengan keadaan (**SANGAT TIDAK SESUAI**)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Merasa percaya diri ketika duduk bersama pemimpin					
2	Kepala sekolah melibatkan guru dalam perencanaan kegiatan di sekolah					

3	Kepala sekolah adalah panutan para guru					
4	Kepala sekolah meningkatkan motivasi saya untuk sukses					
5	Kepala sekolah menyediakan tantangan pekerjaan untuk para guru					
6	Kepala sekolah mempraktekkan apa yang dia instruksikan					
7	Kepala sekolah memberikan ide baru					
8	Kepala sekolah memberikan saran ketika saya membutuhkannya					
9	Kepala sekolah memuji saya ketika melakukan pekerjaan dengan baik					
10	Merasa kurang percaya diri ketika duduk bersama pemimpin					
11	Kepala sekolah kurang membagi masalahnya dengan para guru					
12	Kepala sekolah bukan panutan para guru					

13	Kepala sekolah kurang mampu meningkatkan motivasi saya untuk sukses					
14	Kepala sekolah menyediakan tantangan pekerjaan untuk para guru					
15	Kepala sekolah kurang mampu mempraktekkan apa yang dia instruksikan					
16	Kepala sekolah kurang memberikan ide baru					
17	Kepala sekolah kurang memberikan saran ketika saya membutuhkannya					
18	Kepala sekolah bersikap biasa ketika saya melakukan pekerjaan dengan baik					
19	Kepala sekolah disegani oleh para guru					
20	Kepala sekolah mendikusikan pekerjaan dengan para guru					
21	Kepala sekolah mendorong saya berpikir kreatif untuk pencapaian misi					
22	Kepala sekolah bersemangat untuk mendengarkan ide atau gagasan para guru					

23	Kepala sekolah memberikan lebih banyak pekerjaan agar para guru merasa tertantang untuk mengerjakannya					
24	Kepala sekolah menyampaikan pendapat sesuai buku panduan					
25	Kepala sekolah memberikan gagasan baru					
26	Kepala sekolah memberikan nasehat yang sangat penting bagi pengembangan diri saya					
27	Kepala sekolah memberikan reward apabila saya berhasil dalam pekerjaan					
28	Kepala sekolah kurang di segani oleh para guru					
29	Kepala sekolah menyelesaikan masalahnya sendiri					
30	Kepala sekolah jarang mendorong saya berfikir kreatif untuk pencapaian misi					
31	Kepala sekolah kurang bersemangat untuk mendengarkan ide atau gagasan para guru					

32	Kepala sekolah memberikan lebih banyak pekerjaan agar para guru merasa tertantang untuk mengerjakannya					
33	Kepala sekolah kurang menyampaikan pendapat sesuai buku panduan					
34	Kepala sekolah memberikan gagasan baru					
35	Kepala sekolah memberikan nasehat yang kurang penting untuk pengembangan diri					
36	Kepala sekolah kurang antusias dengan keberhasilan para guru					
37	Kepala sekolah orang yang kharismatik					
38	Mempunyai ide baru untuk para guru					
39	Kepala sekolah mendorong saya untuk selalu inovatif dalam menyelesaikan pekerjaan.					
40	Kepala sekolah memberi nasehat agar para guru terus					

	semangat menjalankan tugas					
--	----------------------------	--	--	--	--	--

Skala Kepuasan Kerja Guru (Penelitian)

IDENTITAS

Nama/ Inisial:

Usia :

Petunjuk Pengisian Skala

Terdapat 40 item pernyataan, bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama kemudian berikan jawaban saudara/i sesuai dengan keadaan sesungguhnya yang saudara rasakan, dengan cara memberikan tanda (x) di dalam kolom yang tersedia. Sebagai berikut:

SS: jika saudara/i menganggap pernyataan tersebut sangat sesuai anda lakukan dengan keadaan anda (**SANGAT SESUAI**).

S : Jika saudara/i menganggap pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan anda (**SESUAI**)

N :Jika saudara/i menganggap pernyataan tersebut bersifat ragu-ragu anda menjawabnya (**NETRAL**)

TS: Jika saudara/i menganggap pernyataan tidak sesuai dengan keadaan anda (**TIDAK SESUAI**)

STS: Jika saudara/i menganggap pernyataan sangat tidak sesuai dengan keadaan

(SANGAT TIDAK SESUAI)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Pekerjaan saya menarik					
2	Pekerjaan sesuai dengan karakteristik saya					
3	Sekolah memberikan gaji					

	yang lebih baik daripada sekolah lain					
4	Pekerjaan ini sesuai buat saya					
5	Saya suka dengan dasar (patokan) yang digunakan untuk promosi dalam organisasi					
6	Setiap guru diberikan kesempatan untuk promosi					
7	Kepala sekolah mendengarkan keluhan saya					
8	Kepala sekolah memberikan motivasi kepada saya					
9	Teman-teman sesama disini berlaku baik kepada saya					
10	Sesama rekan kerja saling memberi nasehat					
11	Pekerjaan saya kurang menarik					
12	Pekerjaan ini belum sesuai dengan karakteristik saya					

13	Sekolah memberikan gaji yang kurang baik daripada pesaing					
14	Pekerjaan ini kurang layak buat saya					
15	Saya kurang suka dengan dasar (patokan) yang digunakan untuk promosi dalam organisasi					
16	Hanya sebagian guru diberikan kesempatan untuk promosi					
17	Kepala sekolah kurang mau mendengarkan keluhan saya					
18	Pemimpin kurang memberikan motivasi kepada saya					
19	Hanya sebagian teman yang berlaku baik kepada saya					
20	Sesama rekan kerja saling memberi bertengkar					
21	Saya merasa banyak mencapai keberhasilan dalam pekerjaan					

22	Gaji saya cukup mengingat tanggung jawab saya pikul					
23	Tunjangan yang saya terima dapat memenuhi kebutuhan hidup					
24	Tunjangan yang saya terima bisa dapat memenuhi kebutuhan hidup					
25	Jika saya melaksanakan pekerjaan dengan baik, saya akan dipromosikan					
26	Kepala sekolah memberlakukan saya dengan jujur					
27	Saya bekerja dengan orang-orang bertanggung jawab					
28	Saya merasa kurang dalam mencapai keberhasilan dalam bekerja					
29	Saya bekerja dengan orang-orang bertanggung					

	jawab					
30	Saya merasa banyak mencapai keberhasilan dalam pekerjaan					
31	Gaji saya kurang cukup untuk mengingat tanggung jawab saya pikul					
32	Tunjangan yang saya terima belum memenuhi kebutuhan hidup					

Skala Kepemimpinan Transformasional (Penelitian)

IDENTITAS

Nama/ Inisial:

Usia :

Petunjuk Pengisian Skala

Terdapat 40 item pernyataan, bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama kemudian berikan jawaban saudara/i sesuai dengan keadaan sesungguhnya yang saudara rasakan, dengan cara memberikan tanda (x) di dalam kolom yang tersedia. Sebagai berikut:

SS: jika saudara/i menganggap pernyataan tersebut sangat sesuai anda lakukan dengan keadaan anda (**SANGAT SESUAI**).

S : Jika saudara/i menganggap pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan anda (**SESUAI**)

N :Jika saudara/i menganggap pernyataan tersebut bersifat ragu-ragu anda menjawabnya (**NETRAL**)

TS: Jika saudara/i menganggap pernyataan tidak sesuai dengan keadaan anda (**TIDAK SESUAI**)

STS: Jika saudara/i menganggap pernyataan sangat tidak sesuai dengan keadaan (**SANGAT TIDAK SESUAI**)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Merasa percaya diri ketika duduk bersama pemimpin					
2	Kepala sekolah melibatkan guru dalam perencanaan					

	kegiatan di sekolah					
3	Kepala sekolah adalah panutan para guru					
4	Kepala sekolah meningkatkan motivasi saya untuk sukses					
5	Kepala sekolah menyediakan tantangan pekerjaan untuk para guru					
6	Kepala sekolah mempraktekkan apa yang dia instruksikan					
7	Kepala sekolah memberikan ide baru					
8	Kepala sekolah memberikan saran ketika saya membutuhkannya					
9	Kepala sekolah memuji saya ketika melakukan pekerjaan dengan baik					
10	Kepala sekolah mendiskusikan pekerjaan dengan para guru					
11	Kepala sekolah kurang membagi masalahnya dengan para guru					
12	Kepala sekolah bukan panutan para guru					

13	Kepala sekolah kurang mampu meningkatkan motivasi saya untuk sukses					
14	Kepala sekolah menyediakan tantangan pekerjaan untuk para guru					
15	Kepala sekolah kurang mampu mempraktekkan apa yang dia instruksikan					
16	Kepala sekolah kurang memberikan ide baru					
17	Kepala sekolah mendorong saya berfikir kreatif untuk mencapai misi					
18	Pemimpin bersikap biasa ketika saya melakukan pekerjaan dengan baik					
19	Kepala sekolah disegani oleh para guru					
20	Kepala sekolah mendiskusikan pekerjaan dengan para guru					
21	Kepala sekolah memiliki komitmen yang dipercaya para guru					

22	Kepala sekolah bersemangat untuk mendengarkan ide atau gagasan para guru					
23	Kepala sekolah memberikan lebih banyak pekerjaan agar para guru merasa tertantang untuk mengerjakannya					
24	Kepala sekolah menyampaikan pendapat sesuai buku panduan					
25	Kepala sekolah memberikan gagasan baru					
26	Merasa kurang percaya diri duduk dengan kepala sekolah					
27	Kepala sekolah memberikan reward apabila saya berhasil dalam pekerjaan					
28	Kepala sekolah kurang di segani oleh para guru					
29	Kepala sekolah menyelesaikan masalahnya sendiri					
30	Pemimpin jarang mendorong saya berfikir kreatif untuk pencapaian misi					
31	Pemimpin bersemangat kurang untuk					

	mendengarkan ide atau gagasan para guru					
32	Kepala sekolah memberikan lebih sedikit pekerjaan agar para guru merasa tertantang untuk mengerjakannya					
33	Kepala sekolah kurang menyampaikan pendapat sesuai buku panduan					
34	Kepala sekolah memberikan gagasan baru					
35	Kepala sekolah memberikan nasehat yang kurang penting untuk pengembangan diri					

Lampiran B

Skor Item Skala Kepuasan Kerja Guru (*Try Out*)

**Skor Item Skala Kepemimpinan Transformasional
(*Try Out*)**

Skor Skala Penelitian Kepuasan Kerja

**Skor Skala Penelitian Kepemimpinan
Transformasional**

LAMPIRAN C

**Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kepuasan
Kerja Guru (*Try Out*)**

**Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala
Kepemimpinan Transformasional (*Try Out*)**

**Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kepuasan
Kerja Guru Penelitian**

**Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala
Kepemimpinan Transformasional Penelitian**

LAMPIRA
N

SK Pembimbing



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS PSIKOLOGI

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
NOMOR : B. 930 / Un.09 / IX / PP.1.2 / 08 / 2018

Tentang

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI STRATA SATU (S1)

- MENIMBANG :**
1. Bahwa untuk dapat menyusun skripsi yang baik, mahasiswa perlu dibimbing oleh tenaga ahli sebagai dosen pembimbing pertama dan pembimbing kedua yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa dalam rangka penyelesaian penyusunan Skripsi.
 2. Bahwa untuk kelancaran tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan:
- MENGINGAT :**
1. Surat penunjukan Pembimbing *An. Anisa Widya Ningsih* tanggal, 21 Agustus 2018.
 1. Peraturan Menteri Agama No.53 Tahun 2015 tentang organisasi dan tata kerja UIN Raden Fatah Palembang.
 2. Keputusan Menteri Agama RI Nomor : 407 tahun 2000;
 3. Instruksi Direktur Bimbaga Islam Departemen RI Nomor KEP/E/PP.00.9/147/1985 tanggal 5 Juni 1985 tentang pelaksanaan SKS dan Program S1 UIN Raden Fatah;
 4. Instruksi Menteri Agama RI No.8/152/1994 tentang Pelaksanaan SKS Program S1 UIN Raden Fatah;
 5. Pedoman Akademik UIN Raden Fatah No. LXXV tahun 2004;
 6. Kep.Menag RI No. 31 tahun 2008 tentang Statuta UIN Raden Fatah Palembang;
 7. Peraturan Menteri Agama No. 55 tahun 2014 tentang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada Perguruan Tinggi Agama;
 8. Peraturan Menteri Agama No. 16 tahun 2006 tentang persuratan dinas di lingkungan kementerian Agama

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN:
Pertama

: Menunjuk Saudara :

	NAMA	NIP
PEMBIMBING I	Zaharuddin, M.Ag	197101211997031002
PEMBIMBING II	Kiki Cahaya Setiawan. M.Si	1671070901890003

Dosen Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang masing-masing sebagai Pembimbing pertama dan Pembimbing kedua Skripsi Mahasiswa Fakultas Psikologi atas nama Saudara :
N a m a : Anisa Widya Ningsih
N I M : 14350011
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Hubungan antara Kepemimpinan Transformasional dengan kepuasan Kerja pada Guru di Pondok Pesantren Modern AR-RISALAH Lubuk Linggau

- Masa bimbingan** : 21 Agustus 2018 s/d 21 Februari 2019 (Selama 6 Bulan)
- Kedua** : Kepada pembimbing pertama dan pembimbing kedua tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi Judul/kerangka Skripsi tersebut dengan sepengetahuan Fakultas.
- Ketiga** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah/dibetulkan sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

DITETAPKAN : DI PALEMBANG
PADA TANGGAL : 21 Agustus 2018
D e k a n,

ARIS'AN RUSLI

Tembusan :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Ketua Prodi Psikologi Islam pada Fakultas Psikologi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip.

Surat Izin Penelitian



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS PSIKOLOGI**

Nomor : B- 1049 /Un.09/IX/PP.09/09/2018
Lamp : 1 (satu) Eks
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Palembang, 17 September 2018

Kepada Yth.
**Kepala Pondok Pesantren
Modern Ar- Risalah**

di-
Lubuk Linggau

Assalamu'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan proses penyelesaian studi berupa penelitian dan penulisan karya ilmiah skripsi mahasiswa kami:

Nama : Anisa Widyarningsih
NIM : 14350011
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi Islam (PI)
Rencana Tema skripsi : Hubungan Antara Kepemimpinan Tranformasional dengan Kepuasan kerja Guru di Pondok Pesantren Modern Ar- Risalah Lubuk Linggau

Maka dengan ini kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan Surat Izin Penelitian atas nama mahasiswa tersebut.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

An. Dekan
Wakil Dekan I

Muhammad Uyun

Tembusan:

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang (sebagai laporan);
2. Kaprodi Psikologi Islam Fakultas Psikologi;
3. Mahasiswa yang bersangkutan dan;
4. Arslp.

Surat Balasan Izin Penelitian

**PESANTREN MODERN AR-RISALAH
SEKOLAH DASAR ISLAM QUR'ANI
LUBUKLINGGAU – SUMATERA SELATAN**



Nomor : 389/YPMA/SDIQ-Ar/X/2018

Perihal : Surat Izin Penelitian

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Psikologi

UIN Raden Fatah Palembang

Di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin

Sehubungan dengan surat permohonan izin penelitian Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Nomor B-/049/Un.09/IX/PP.09/09/2018 Tanggal 17 September 2018, maka SDIQ Ar-Risalah menyampaikan surat izin penelitian Mahasiswi :

Nama : Anisa Widyarningsih

NIM : 14350011

Fakultas : Psikologi

Prodi : Psikologi Islam (PI)

Judul : Hubungan Antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah

Dengan Kepuasan Kerja Guru di SDIQ Ar-Risalah Lubuklinggau

Demikian surat izin penelitian ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Lubuklinggau, 03 Oktober 2018
Kepala SDIQ Ar-Risalah

Amrina Rosyada Alhadi, M.Pd

Lembar Konsultasi Pembimbing


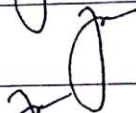

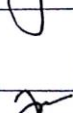



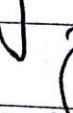
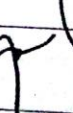
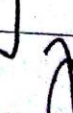
KEGIATAN KONSULTASI
Program Studi Psikologi Islam

Nama : Anisa Widyarningsih

Nim : 14350011

Judul Skripsi : Hubungan antara Kepemimpinan Transformatif dengan Kepuasan Kerja Guru di Pondok Pesantren Modern Ar-Risalah Lubuk Linggau

Pembimbing I: Zaharuddin, M,Ag

No	Tanggal	Kegiatan	Paraf Pembimbing
1.	20 April 2018	Bimbingan Judul	
2.	16 Mei 2018	Rivisi Bab I	
3.	28 Mei 2018	Bab I	
4.	9 Agustus 2018	Rivisi Bab 2 dan bab I, al-Qur'an	
5.	15 Agustus 2018	Acc bab 1-3 dan Pembinaan SK Pembimbing	
6.	14 September 2018	Acc skala, Lampir TO & Penelitian	
7.	01 Nopember 2018	Bimbingan bab IV & V, revisi	
8.	4 Nopember 2018	Bimbingan hasil penelitian bab IV & V	
9.	7 Nopember 2018	Bimbingan bab IV, revisi	
10.	8 Nopember 2018	Acc. Bab 1 dan lampir Lampir revisi	

KEGIATAN KONSULTASI

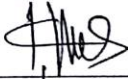
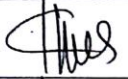

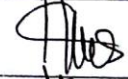
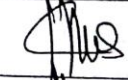

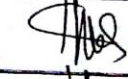
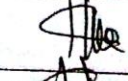
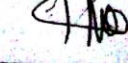
Program Studi Psikologi Islam

Nama : Anisa Widyaningsih

Nim : 14350011

Judul Skripsi : Hubungan antara Kepemimpinan Transformasional dengan Kepuasan Kerja Guru di Pondok Pesantren Modern Ar-Risalah Lubuk Linggau.

Pembimbing II: Kiki Cahaya Setiawan, M.Si

No	Tanggal	Kegiatan	Paraf Pembimbing
1.	23 April 2018	Mengajukan Bab 1. disuruh membawa alat ukur.	
2.	24 April 2018	membawa alat ukur. lalu disuruh membuat kuesioner wawancara.	
3.	25 April 2018	Revisi kuesioner wawancara.	
4.	1 Mei 2018	Revisi kuesioner wawancara	
5.	14 Mei 2018	Acc kuesioner wawancara untuk pra penelitian.	
6.	15 Mei 2018	Mengajukan Bab I	
7.	18 Mei 2018	Revisi hasil kuesioner.	
8.	21 Mei 2018	Revisi hasil kuesioner	
9.	22 Mei 2018	Revisi hasil kuesioner	

KEGIATAN KONSULTASI

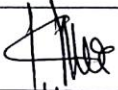
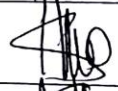
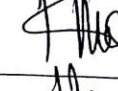




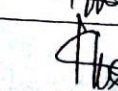

Program Studi Psikologi Islam

Nama : Anisa Widyaningsih

Nim : 14350011

Judul Skripsi : Hubungan antara Kepemimpinan Transformasional dengan Kepuasan Kerja Guru di Pondok Pesantren Modern Ar-Risalah Lubuk Linggau.

Pembimbing II: Kiki Cahaya Setiawan, M.Si

No	Tanggal	Kegiatan	Paraf Pembimbing
10.	28 Mei 2018	Revisi Kuesioner wawancara	
11.	29 Mei 2018	Revisi Kuesioner wawancara	
12.	1 Juni 2018	Revisi Pengertian pondok.	
13.	12 Juni 2018	Revisi Body note	
14.	19 Juni 2018	Revisi tulisanya soal.	
15.	3 Juli 2018	Revisi Kuesioner	
16.	10 Juli 2018	Revisi Judulan Al-Qur'an	
17.	19 Juli 2018	Acc Bab I	
18.	23 Juli 2018	Revisi Bab 2.	

Lembar Konsultasi Penguji



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

FAKULTAS PSIKOLOGI

UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Jl. K.H. Zainal AbidinFikri, Telepon 0711 353276, Palembang 30126

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Anisa Widya Ningsih
Nim : 14350011
Fakultas/ Jurusan : Psikologi/Psikologi Islam
Judul Skripsi : Hubungan antara Kepemimpinan Transformasional Kepala sekolah dengan Kepuasan Kerja Guru SDIQ Ar-Risalah Lubuk Linggau.
Penguji I : Listya Istiningtyas, M.Psi, Psikolog

No	Hari/tanggal	Hal yang di konsultasikan	Paraf
1.	26 November 2018	Teori kanch kurang menjelaskan tentang kepemimpinan yang transformasional itu seperti apa.	
2.	27 November 2018	Definisi skala kurang cocok untuk kepemimpinan transformasional.	
3.	3 Desember 2018	Tata tulis kata pengantar dan lampiran kurang rapi, lembar motto jangan terlalu panjang.	
4.	4 Desember 2018	Di bab 2 kurang teori, grand teori yang cukup menggunakan Bass & Avolio. Di bab 5 kesimpulan lebih diperjelas lagi.	



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS PSIKOLOGI
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Jl. K.H. Zainal Abidin Fikri, Telepon 0711 353276, Palembang 30126

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Anisa Widya Ningsih
Nim : 14350011
Fakultas/ Jurusan : Psikologi/Psikologi Islam
Judul Skripsi : Hubungan antara Kepemimpinan Transformasional Kepala sekolah dengan Kepuasan Kerja Guru SDIQ Ar-Risalah Lubuklinggau.
Penguji II : Iredho Fani Reza, MA.Si

No	Hari/tanggal	Kritik/Saran	Paraf
1	28 November 2022	Tata tulis, penulisan nama orang beserta gelarnya harus menggunakan titik, koma yang benar sesuai dengan panduan, dan diawal kalimat jangan menggunakan kata hubung.	 Iredho Fani Reza, MA.Si NIDN:0228029102
2	29 November 2022	Rumusan dan Tujuan masalah harus menggunakan bahasa yang sesuai dengan isi skripsi. Motto itu sedikit saja jangan kepenjangan.	 Iredho Fani Reza, MA.Si NIDN:0228029102
3	03 Desember 2022	Penulisan jurnal di daftar pustaka harus sesuai dengan buku panduan skripsi.	 Iredho Fani Reza, MA.Si NIDN:0228029102

Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Anisa Widyaningsih

Nim : 14350011

TTL : Lampung Utara, 20 September 1996

Alamat: Sp 6 Rt.09 Rw. 01 Kel. Sari Bunga Mas Kec. Kota Lahat

Orang Tua

Ayah : Supardi

Pekerjaan : Karyawan Lonsum

Ibu : Rahayu Ningsih

Pekerjaan : Pedagang

Riwayat Pendidikan

No	Tempat	Tahun	Ket
1	SDN Sidomulyo, Muara Lakitan	2008	Ijazah
2	SMPN Marga Baru, Kabupaten Musi Rawas	2011	Ijazah
3	SMA Ar-Risalah Kota Lubuklinggau, Lubukliggau	2014	Ijazah

Pengalaman Organisasi

No	Organisasi	Tahun	Jabatan
1	Marching Band	2013	Snar Drum (pemain)
2	Pramuka	2012-2013	Anggota
3	Osis	2013-2014	Osis Skill

Demikian riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Palembang, 22 November 2018

Peneliti



Anisa Widya Ningsih

