

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Penerapan model pembelajaran *Mastery Learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 'Aisyiyah 1 Palembang sudah berjalan dengan baik dari setiap tahap pelaksanaan, sehingga siswa mudah memahami materi yang disampaikan serta menjawab latihan dengan baik dari guru. Hasil belajar siswa di SMA Aisyiyah 1 Palembang sebelum diterapkan model pembelajaran *Mastery Learning* yaitu, 4(12%) siswa termasuk dalam kategori tinggi (nilai 82 keatas), 29 (88%) siswa termasuk kategori rendah (nilai 60-82), dan 0 (0%) dalam kategori rendah (nilai 60 kebawah).
2. Hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Mastery Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Aisyiyah 1 Palembang yaitu, 4 (12%) siswa termasuk dalam kategori tinggi ( nilai 94 keatas), 24 (73%) siswa termasuk dalam kategori sedang (nilai antara 74-94), dan 5 orang siswa (15%) dalam kategori rendah (nilai 74 kebawah). Model *Mastery Learning* mempunyai pengaruh yang sangat signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi menjaga kelestarian lingkungan, karena berdasarkan perbandingan nilai "t" yang terdapat pada  $t_0$  adalah lebih besar dari pada "t" table, baik pada taraf signifikan 5% maupun pada taraf signifikan 1%

(2,00<4,896>2,65). Dengan demikian dapat dipahami bahwa penggunaan model *Mastery Learning* pada materi menjaga kelestarian lingkungan kelas Xi di SMA Aisyiyah 1 Palembang akan mempengaruhi hasil belajar yang mereka peroleh.

## **B. Saran**

1. Diharapkan kepada para guru terutama guru Pendidikan Agama Islam lebih memperhatikan penggunaan metode pembelajaran, dalam usaha mencapai tujuan pendidikan dalam hal ini adalah hasil belajar siswa.
2. Kepada siswa di sekolah SMA Aisyiyah 1 Palembang diharapkan dapat berpartisipasi dan berperan aktif dalam proses belajar mengajar agar terjadi interaksi yang positif antara guru dan siswa.