

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Al-Atsari, A. I. (2016). *Tafsir Ibnu Katsir*. Pustaka Ibnu Katsir.
- Al-Mahalli, A., & Al-Suyuti, J. (2018). *Tafsir Jalalain* (Jilid 1). Sinar Baru Algesindo.
- Az-Zuhaili, W. (2014). *Tafsir Al- Munir* (Jilid 7). Gema Insani Jakarta.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd Ed.). Pustaka Pelajar.
- Burhannudin, B., Rusmin, L., & Sunarjo, I. (2023). Mindfulness Dan Efikasi Diri Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Sublimapsi*, 4(3), 400. <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v4i3.40155>
- Damayanti, S. D., & Alwi, M. A. (2024). Hubungan Antara Academic Self Efficacy Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(March), 10–17. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10806792>
- Dewi, Y. P., & Mugiars, H. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Efikasi Diri Dalam Memecahkan Masalah Melalui Konseling Individual. *Journal Of Guidance And Counseling*, 4(2), 218–233.
- Dwitantyanov, A., Hidayati, F., & Sawitri, D. R. (2010). Pengaruh Pelatihan Berpikir Positif Pada Efikasi Diri Akademik Mahasiswa (Studi Eksperimen Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Undip Semarang. *Jurnal Psikologi Undip*, 1(2), 1035–1044. <https://doi.org/10.1136/bmj.1.5078.1038>
- Fadillah, A. (2019). Hubungan Harga Diri Dengan Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikoborneo*, 7(4), 657–664.
- Fandy Yoduke, Daulima, N. H. ., & Mustikasari. (2023). Strategi Koping Pada Remaja Dalam Menurunkan Gejala Kecemasan Dan Depresi. *Journal Of Nursing*, 4(1), 16–24.
- Fatimah, S., Manuardi, A. R., & Meilani, R. (2021). Tingkat Efikasi Diri Performa Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Perspektif Dimensi Bandura. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v4i1.8753>
- Ferdian, F. R., & Helmi, A. F. (2023). Modifikasi Skala Mindfulness. *Gadjah Mada Journal Of Psychology (Gamajop)*, 9(2), 163. <https://doi.org/10.22146/gamajop.58311>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian*

- & *Kualitatif Kuantitatif* (H. Abadi (Ed.)). Cv. Pustaka Ilmu.
- Hidayah, F. N. (2022). Hubungan Mindfulness Dan Student Engagement Pada Mahasiswa. *Acta Psychologia*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.21831/Ap.V4i1.51554>
- Hidayat, O., & Fourianalisyawati, E. (2017). Peranan Mindfulness Terhadap Stres Akademis Pada Mahasiswa Tahun Pertama The Role Of Mindfulness To Academic Stress On The First-Year University Students. *Jurnal Psikogenesis*, 5(1), 52–57.
- Itryah, I., & Anggraini, B. F. (2022). Hubungan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Pada Siswa Kelas Xi Smk Pembina 1 Palembang. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 3918–3962. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V5i10.962>
- Johanda, M., Karmeli, Eni, & Ardi, Z. (2019). Self-Efficacy Siswa Dalam Menyelesaikan Tugas Sekolah Di Smp Negeri 1 Ampek Angkek. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1), 1–5.
- Karmila, N., & Raudhoh, S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 108–111. <https://doi.org/10.33751/Pedagonal.V4i2.2692>
- Kasuba, N. A., Febriani, Z., & Karimulloh, K. (2020). Mindful Parenting Dan Parental Mediation Dalam Perspektif Islam Dan Psikologi. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 3(2), 87–100. <https://doi.org/10.15575/Jpib.V3i2.7434>
- Lase, E. E., & Tumanggor, R. O. (2024). Meningkatkan Kemampuan Regulasi Emosi Siswa Smp Strada Slamet Riyadi Tangerang. *Journal Of Human And Education*, 4(3), 625–629.
- Layyina, U., Amna, Z., Faradina, S., & Dahlia, D. (2024). Mindfulness Dan Penerimaan Diri: Studi Pada Ibu Yang Memiliki Anak Cerebral Palsy. *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, 7(1), 21–39. <https://doi.org/10.24815/S-Jpu.V7i1.37176>
- Lianto, L. (2019). Self-Efficacy: A Brief Literature Review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15(2), 55. <https://doi.org/10.29406/Jmm.V15i2.1409>
- Luberto, C. M., Cotton, S., Mcleish, A. C., Mingione, C. J., & O'bryan, E. M. (2014). Mindfulness Skills And Emotion Regulation: The Mediating Role Of Coping Self-Efficacy. *Springer Science & Business Media*, 5(4), 373–380. <https://doi.org/10.1007/S12671-012-0190-6>
- Mafahir. (2023). Dampak Stres Pada Perkembangan Mental Siswa Dan Cara Mengatasi. *Guau Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama*

- Islam*, 3(5).
[Http://Studentjournal.Iaincurup.Ac.Id/Index.Php/Guau](http://Studentjournal.Iaincurup.Ac.Id/Index.Php/Guau)
- Mahsunah, A., Musbikhin, M., & Hasanah, M. (2023). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kepercayaan Diri Pada Siswa. *Al-Ihath: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 34–48. [Https://Doi.Org/10.53915/Jbki.V3i1.318](https://doi.org/10.53915/Jbki.V3i1.318)
- Maulana, D. R., & Paryontri, R. A. (2024). *The Relationship Between Self-Efficacy And Academic Stress In Final Students [Hubungan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiwa Akhir]*. 1413–1427.
- Mccann, K. M., & Davis, M. (2018). Mindfulness And Self-Efficacy In An Online Doctoral Program. *Journal Of Instructional Research*, 7(1). [Https://Doi.Org/10.9743/Jir.2018.2](https://doi.org/10.9743/Jir.2018.2)
- Meindy, N., Djunaidi, A., & Triwahyuni, A. (2022). Adaptasi Five Facet Mindfulness Questionnaire Bahasa Indonesia. *Psychocentrum Review*, 4(1), 1–19. [Https://Doi.Org/10.26539/Pcr.41849](https://doi.org/10.26539/Pcr.41849)
- Murniati. (2020). *Penerapan Mindfulness Untuk Menjaga Kesehatan Mental*. 1(2), 63–69. [Https://Doi.Org/10.21093/Tj.V0i0.4199](https://doi.org/10.21093/Tj.V0i0.4199)
- Novrianto, R., Marettih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas Konstruksi Instrumen General Self Efficacy Scale Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1. [Https://Doi.Org/10.24014/Jp.V15i1.6943](https://doi.org/10.24014/Jp.V15i1.6943)
- Nuraisah, I. M., Hendriana, H., & Supriatna, E. (2022). Gambaran Motivasi Belajar Pada Siswa Smp Pgr 1 Cianjur. *Fokus*, 8(1), 1–7. [Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.22460/Fokus.V5i1.7455](https://doi.org/10.22460/Fokus.V5i1.7455)
- Oktafany, Oktaria, D., & Bintang, M. Panji. (2018). Hubungan Mindful Attention Awareness Dan Self Efficacy Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Jurnal Kedokteran Unila*, 2, 107–113.
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2017). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas Ix Di Mts Al Hikmah Brebes. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 13(2), 51–68. [Https://Doi.Org/10.14421/Hisbah.2016.132-04](https://doi.org/10.14421/Hisbah.2016.132-04)
- Priansyah, K. O., & Arisandy, D. (2023). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Career Desicion Making Peserta Didik Sma Islam Terpadu Al-Furqon Palembang. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 8(6).
- Purwadi, P. (2021). Menumbuh Kembangkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 8(2), 23–38.
- Puteri, D. E., Nurlaili, & Watulingas, M. C. (2020). Hubungan Antara

- Kepercayaan Diri Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi Setelah Diajar Dengan Model Pembelajaran Arcs. *Prosiding Seminar Nasional Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 3, 10–13. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/kpk/article/view/552>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas And Reliabilitas. *Journal On Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Rozalia, S., Nadiyah, A., & Putri, R. M. (2024). Empati – Jurnal Bimbingan Dan Konseling [Volume 11 Nomor 1, April]. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(1), 117–131.
- Rustika, I. M. (2016). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(1–2), 18–25. <https://doi.org/10.22146/bps.11945>
- Ruswadi, I., Masliha Masliha, & Evi Supriatun. (2022). Hubungan Efikasi Diri Dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa D3 Keperawatan Menghadapi Ujian Akhir. *Jurnal Ilmiah Kedokteran Dan Kesehatan*, 1(2), 32–43. <https://doi.org/10.55606/klinik.v1i2.543>
- Salim, F., & Fakhurrozi, M. (2020). Academic Self-Efficacy And Resilience On Undergraduate Students. *Jurnal Psikologi*, 16 No 2, 175–187. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/psikologi/article/view/9718/pdf>
- Sandha, T. P., Hartati, S., & Hartati, N. Fauziah. (2012). Hubungan Antara Self Esteem Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Tahun Pertama Sma Krista Mitra Semarang. *Jurnal Psikologi Empati*, 1, 32. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/empati.2012.420>
- Sari, L. P. (2023). Manfaat Mindfulness Dalam Pembelajaran. *Jurnal Maha Widya Bhuwana*, 6(2), 183. <https://doi.org/10.55115/bhuwana.v6i2.3396>
- Savitri, W. C., & Listiyandini, R. A. (2017). Mindfulness Dan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 43. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v2i1.1323>
- Shabani, K. (2010). Vygotsky's Zone Of Proximal Development: Instructional Implications And Teachers' Professional Development. *Canadian Center Of Science And Education*, 3(4), 237–248. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/amm.411-414.2952>
- Shadiqi, M. A. (2023). *Statistik Untuk Penelitian Psikologi Dengan Spss*. Depok: Pt Rajagrafindo Persada.
- Sinta Nabila, & Mujazi. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap

- Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 1927–1934.
[Http://Journal.Universitaspahlawan.Ac.Id/Index.Php/Jrpp](http://Journal.Universitaspahlawan.Ac.Id/Index.Php/Jrpp)
- Siregar, S. (2017). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Siswati, S., & Hadiyati, F. N. R. (2017). Hubungan Antara Self-Compassion Dan Efikasi Diri Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Tugas Akhir. *Mediapsi*, 03(02), 22–28.
[Https://Doi.Org/10.21776/Ub.Mps.2017.003.02.3](https://doi.org/10.21776/Ub.Mps.2017.003.02.3)
- Solikhin, F. (2020). Pengembangan Alat Ukur Tingkat Efikasi Diri Siswa Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, 9(1), 11–18.
[Https://Doi.Org/10.15408/Jp3i.V9i1.14491](https://doi.org/10.15408/Jp3i.V9i1.14491)
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sujarwo, S., & Evionita, E. (2023). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Self Regulated Learning Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Siswa Smp Negeri 1 Sekayu. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 8(2), 1157–1167. [Https://Doi.Org/10.36418/Syntax-Literate.V8i2.11414](https://doi.org/10.36418/Syntax-Literate.V8i2.11414)
- Susantoputri, Maria Kristina, & William Gunawan. (2014). Hubungan Antara Efikasi Diri Karier Dengan Kematangan Karier Pada Remaja Di Daerah Kota Tangerang. *Jurnal Psikologi Uin Sultan Syarif Kasim Riau*, 10(Juni), 59–65.
- Sutanto, S. H., & Immanuela, G. (2022). Mengenal Mindfulness Bagi Siswa Sma (Understanding Mindfulness For High School Students). *Jurnal Pengabdian Psikologi Devotion*, 1(1), 12–20.
- Tobing, C. M. H., & Puspitawati, I. D. (2020). Pengaruh Layanan Orientasi Dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X Di Sma Negeri 1 Cibungbulang Bogor. *Teraputik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(3), 43–48.
[Https://Doi.Org/10.26539/Teraputik.41292](https://doi.org/10.26539/Teraputik.41292)
- Wahyuni, T., & Fakhriya, S. D. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Unissula. *Repository.Unissula*, 1(8.5.2017), 2003–2005. [Www.Aging-Us.Com](http://www.Aging-Us.Com)
- Waney, N. C., Kristinawati, W., & Setiawan, A. (2020). Mindfulness Dan Penerimaan Diri Pada Remaja Di Era Digital. *Insight: Jurnal Ilmiah*

- Psikologi*, 22(2), 73.
<https://doi.org/10.26486/psikologi.v22i2.969>
- Wigunawati, E., Witarso, L. S., Christianto, L. P., Indonesia, U. K., Katolik, U., & Atma, I. (2023). Mindfulness Dan Efikasi Diri Terhadap Ketidakpastian Pada Perempuan Di Masa Emerging Adulthood. *Jurnal Inada*, 6(1), 76–96.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33541/ji.v6i1.5066>
- Yapono, F., & Suharnan. (2013). Konsep-Diri, Kecerdasan Emosi Dan Efikasi-Diri. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 208–216.
<https://doi.org/10.30996/persona.v2i3.136>
- Yuliantari, P. W. G. ., & Widyasari, P. (2020). Peran Efikasi Diri Dalam Memediasi Interaksi Mindfulness Dan Burnout Pada Guru Sekolah Dasar Inklusif. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 118–139.
<https://doi.org/10.30996/persona.v9i1.3373>
- Yuliati, Y., Theresia, T., & Pambudi, A. (2024). Pengaruh Mindfulness Terhadap Efikasi Diri Dan Medical Adherence Pada Pasien Tuberkulosis Di Puskesmas Kecamatan Batuceper Tangerang, Banten. *Jpkmu: Jurnal Pengabdian ...*, 1, 149–154.
<https://jurnal.unigal.ac.id/jpkmu/article/view/15879%0ahttps://jurnal.unigal.ac.id/jpkmu/article/download/15879/8279>
- Yulistyowati, N. A. D., & Savira, S. I. (2023). Hubungan Antara Mindfulness Dengan Psychological Well-Being Pada Perempuan Dewasa Awal. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(03), 496–510.
- Yunita, M. M., & Lesmana, T. (2019). Hubungan Mindfulness Dan Vigor Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Di Universitas X. *Proyeksi*, 14(2), 172. <https://doi.org/10.30659/jp.14.2.172-184>
- Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391.
<https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>