



**RESILIENSI PADA ANAK BINAAN LPKA KLAS  
1 PALEMBANG  
(Studi Komparatif Pada Anak Binaan dengan  
Pendidikan Formal dan Pendidikan Non-  
formal Di LPKA Klas 1 Palembang)**

**SKRIPSI**

**TRISAS MIKARDINA  
1523500076**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2019**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan Ini saya

Nama : Trisas Mikardina  
NIM : 152500076  
Alamat : Desa Sukamerindu, Kec. Sungai Rotan, Kab.  
Muara Enim, Sumatera Selatan  
Judul : **Resiliensi Pada Anak Binaan LPKA Klas 1  
Palembang (Studi Komparatif Pada Anak  
Binaan dengan Pendidikan Formal dan  
Pendidikan Non-formal)**

Menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya bersedia gelar keserjanaan saya dicabut.

Palembang, 23 Juli 2019

Penulis



Trisas Mikardina  
NIM. 1523500076

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Trisas Mikardina  
NIM : 1523500076  
Program Studi : Psikologi Islam  
Judul Skripsi : **Resiliensi Pada Anak Binaan LPKA Klas 1 Palembang (Studi Komparatif Pada Anak Binaan dengan Pendidikan Formal dan Pendidikan Non-formal)**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

### DEWAN PENGUJI

Ketua : DR. Muhammad Uyun, M.Si ( )  
Sekretaris : Sarah Afifah, M.A ( )  
Pembimbing I : Listya Istiningtya, Psikolog ( )  
Pembimbing II: Alhamdu, S.Psi., M.Ed.Psy ( )  
Penguji I : Budiman, M.Si ( )  
Penguji II : Lukmawati, M.A ( )

Diterapkan di Palembang  
Tanggal : 22 Juli 2019  
Dekap  
Prof. Dr. H. Gisan Rusli., M.A  
NIP. 196505191992031003

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Trisas Mikardina  
NIM : 1523500076  
Program Studi : Psikologi Islam  
Fakultas : Psikologi  
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: "**Resiliensi Pada Anak Binaan LPKA Klas 1 Palembang (Studi Komparatif Pada Anak Binaan dengan Pendidikan Formal dan Pendidikan Non-formal)**"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Islam Negeri Raden Fatah berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Palembang  
Pada tanggal : 24 Juli 2019  
Yang menandatangani

  
(Trisas Mikardina)

## ABSTRACT

*Name* : Trisas Mikardina  
*Study Program / Faculty:* Islamic Psychology / Psychology  
*Title* : **Resilience in Fostered Children in LPKA Klas 1 Palembang (Comparative Study in Foster Children with Formal Education and Non-formal Education)**

This study aims to find out whether there are differences in resilience in fostered children in LPKA Klas 1 Palembang. This type of research is quantitative research with a comparative research design. The number of samples in this study were 82 people divided into 38 children assisted by formal education and 44 children assisted by non-formal education who lived in LPKA Klas 1 Palembang. By using a saturated sampling technique. The measurement in this study uses a scale of resilience, which authors arrange based on sources of resilience according to Grothberg, namely: I have, I Am, and I can. Data analysis method used to test the research hypothesis using the Independent Sample T-test. Calculation of data analysis using the help of SPSS version 22 for Windows. The results of this study indicate that there is no difference in resilience between children assisted with formal education and non-formal education. With a significance value of  $0.701 > 0.05$ , which means that the population distribution of the two groups is the same. With the value of hypothesis testing  $0.506 > 0.05$ , which means that the hypothesis is rejected, so there is no difference in resilience in children assisted with formal education and non-formal education.

*Keywords:* *Resilience, Children Supported by Formal Education and Non-formal Education*

## INTISARI

Nama : Trisas Mikardina  
Program Studi/Fakultas : Psikologi Islam/ Psikologi  
Judul : **Resiliensi Pada Anak Binaan LPKA Klas 1 Palembang (Studi Komparatif Pada Anak Binaan dengan Pendidikan Formal dan Pendidikan Non-formal)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan resiliensi pada anak binaan yang berada di LPKA Klas 1 Palembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian komparatif. Adapun jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 82 orang yang terbagi menjadi 38 orang anak binaan pendidikan formal dan 44 orang anak binaan pendidikan non-formal yang tinggal di LPKA Klas 1 Palembang. Dengan menggunakan teknik *sampling jenuh*. Pengukuran dalam penelitian ini menggunakan skala psikologis yaitu skala resiliensi, yang penulis susun berdasarkan sumber-sumber resiliensi menurut Grotberg, yaitu: *I Have, I Am, dan I Can*. Metode analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian menggunakan uji *Independent Sample T-test*. Perhitungan analisis data menggunakan bantuan *SPSS versi 22 for windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan resiliensi antara anak binaan dengan pendidikan formal dan pendidikan non-formal. Dengan nilai signifikansi  $0,701 > 0,05$  yang berarti bahwa distribusi populasi kedua kelompok sama. Dengan nilai uji hipotesis  $0,506 > 0,05$  yang berarti bahwa hipotesis ditolak, sehingga tidak ada perbedaan resiliensi pada anak binaan dengan pendidikan formal dan pendidikan non-formal.

Kata kunci: Resiliensi, Anak Binaan Pendidikan formal dan Pendidikan Non-formal

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Tugasmu hanya berusaha. Maka lakukan usaha terbaik untuk hasil terbaik."

*"Mereka itu bersegera untuk mendapatkan kebaikan-kebaikan, dan merekalah orang-orang yang segera memperolehnya. Kami tiada membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya, dan di sisi Kami ada suatu kitab yang membicarakan kebenaran, dan mereka tidak dianiaya."*

*(QS. Al-Mu'minun: 61-62)*

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- Kedua malaikat tak bersayap-ku, orang tua yang luar biasa untukku Bapak Suarudin dan Ibu Astina
- Adik-adikku, adinda Ivan Tri Sujadno dan adinda Ridho Agustino.
- Keluarga besarku, yang sudah telah memberikan dukungan. Keluarga mamanda Firman dan bibi Leliyana, yang juga banyak mendukungku.
- Dosen pembimbingku, ibu Listya Istiningtyas, M.Psi.Psikolog dan bapak Alhamdu, S.Psi., M.Ed.Psy.
- Para Guru dan Dosen program studi Psikologi Islam
- Sahabat-sahabatku, Septi Elinda, S.Sos., Citra Novasari, S.Psi., Asmaul Husna, Ria Arsipandini, Cici Zarina Ulfa. Terimakasih sudah banyak mendukungku.
- Rekan-rekan KKN Mandiri Psikologi angkatan pertama
- Teman-teman Psikologi Islam angkatan 2015, yang telah memberikan dukungan dan semangat.
- BAZNAS Provinsi Sumatera Selatan dan keluarga besar FORMAZ, yang senantiasa memberikan dukungan moril dan materil, mengajarkan tanggungjawab padaku.
- Keluarga besar Ide ID, khususnya mbak-mbakku: Okki Vecepe, Ema Fathimah, Sarah Solviani, Miftahul Tsania, Angraini Rahmadhani, Ristya Cahyani. Kebersamaan adalah nasihat paling indah dari kalian. Dan Kakak-kakakku: Alek Sander, Ahmad Hidayat, Ari Prabowo, Hasbullah Fachrurrozi, Iyan Royani. Marah dan diam

kalian nasihat berharga. Kata singkat, seringkali menyuluh kembali kobaran semangatku.

- Rumah belajarku, keluarga Alugada Management. Setiap *moment*-nya menjadi pengalaman berharga untukku.
- Almamaterku

Semoga hadiah kecil ini menjadi kebanggaan bagi kedua orang tua penulis, serta menjadi langkah awal yang baik bagi penulis untuk berjuang di masa yang akan datang. Aamiin.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur hanya untuk Allah SWT. dengan segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan, sehingga dengan semua ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Resiliensi Pada Anak Binaan LPKA Klas 1 Palembang (Studi Komparatif Pada Anak Binaan dengan Pendidikan Formal dan Pendidikan Non-formal)**" sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata 1 sekaligus memperoleh gelar sarjana Psikologi Islam (S.Psi) pada program studi Psikologi Islam pada Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan dengan penghargaan setinggi-tingginya penulis juga mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tuaku tercinta: ayahanda Suarudin Ibunda Astina yang telah memberikan segenap cinta tulus yang tak tergantikan selama ini. Dan tak lupa pula pada kesempatan kali ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. M Sirozi, Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang beserta staf pimpinan lainnya.
2. Prof. Dr. Ris'an Rusli, MA. Selaku Dekan Fakultas Psikologi
3. Ibu Listya Istiningtyas, M.Psi Psikolog. Selaku Ketua Prodi Psikologi Islam Fakultas Psikologi dan pembimbing utama yang telah memberikan arahan dan selalu mendengarkan keluhan dari penulis.
4. Bapak Alhamdu, S.Psi., M.Ed. Psy. selaku pembimbing dua yang telah memberikan arahan, meluangkan waktunya dan memberikan motivasi serta banyak membantu penulis untuk mengerjakan skripsi sampai dengan selesai.
5. Untuk seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah banyak memberikan ilmu dan motivasi bagi penulis selama menjalankan perkuliahan.

6. Seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang yang memberikan pelayanan dan fasilitas kepada penulis dalam memperoleh data dan literatur yang dibutuhkan selama penyelesaian skripsi.
7. Kepada seluruh pegawai dan staf Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Klas 1 Palembang, yang sudah membantu peneliti dalam proses penelitian
8. Para subjek yang sudah bersedia untuk membantu dalam pengambilan data selama penelitian.
9. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua amal mulia yang diberikan bernilai ibadah dan Allah selalu meridhoi kita semua. Harapan penulis semoga laporan hasil penelitian skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca dan berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan sosial, khususnya Psikologi. Penulis menyadari skripsi ini tentunya jauh dari sempurna. Sehingga penulis mengharapkan saran yang membangun dari berbagai pihak.

Palembang, 24 Juli 2019  
Penulis

Trisas Mikardina  
NIM : 1523500076

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iv
ABSTRACT .....	v
INTISARI .....	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Keaslian Penelitian .....	9

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Resiliensi .....	12
2.1.1 Pengertian Resiliensi .....	12
2.1.2 Sumber Resiliensi .....	13
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi .....	16
2.1.4 Resiliensi Dalam Pandangan Islam .....	19
2.2 Batasan Usia Anak Binaan .....	25
2.2.1 Anak Berdasarkan Fase Perkembangan .....	25
2.2.2 Anak dalam Pandangan Hukum .....	27
2.3 Penyelenggaraan Pendidikan .....	28
2.3.1 Jenis Jalur Pendidikan .....	29

2.3.2 Prinsip-prinsip Penyelenggaraan Pendidikan .....	32
2.4 Perbedaan Kemampuan Resiliensi Pada Individu .....	33
2.5 Kerangka Konseptual .....	39
2.5 Hipotesis .....	39

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	40
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian .....	40
3.3 Definisi Operasional Penelitian .....	41
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
3.4.1 Populasi Penelitian .....	42
3.4.2 Sampel Penelitian .....	42
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	43
3.5.1 Skala Resiliensi .....	43
3.6 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	46
3.6.1 Validitas Penelitian .....	46
3.6.2 Reliabilitas Penelitian .....	47
3.7 Metode Analisis Data .....	47
3.7.1 Uji Asumsi .....	47
3.7.2 Uji Hipotesis .....	48

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Orientasi Kanchah Penelitian .....	49
4.1.1 LPKA Klas 1 Palembang .....	49
4.1.2 Visi dan Misi LPKA Klas 1 Palembang .....	50
4.1.3 Tujuan dan Sasaran LPKA Klas 1 Palembang .....	50
4.1.4 Dasar Hukum dan Asas Pembinaan .....	51
4.1.5 Program Pendidikan dan Pembinaan LPKA Klas 1 Palembang .....	52
4.1.6 Struktur Organisasi LPKA Klas 1 Palembang .....	57

4.1.7 Keadaan Pegawai LPKA Klas 1 Palembang.....	58
4.1.8 Keadaan Anak Binaan LPKA Klas 1 Palembang .....	59
4.2 Persiapan Penelitian .....	60
4.2.1 Persiapan Administrasi .....	61
4.2.2 Persiapan Alat Ukur .....	61
4.2.3 Uji Coba Alat Ukur .....	63
4.2.4 Uji Validitas, Reliabilitas, dan Seleksi Resiliensi.....	64
4.3 Pelaksanaan Penelitian .....	66
4.4 Hasil Penelitian.....	67
4.4.1 Hasil Uji Asumsi .....	67
4.5 Hasil Uji Hipotesis .....	68
4.6 Kategorisasi Hasil Penelitian .....	69
4.7 Pembahasan .....	72

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	79
5.2 Saran .....	79
5.2.1 Anak Binaan Formal LPKA Klas 1 Palembang .....	79
5.2.2 Anak Binaan Non-formal LPKA Klas 1 Palembang .....	79
5.2.3 Pendidik dan Lembaga .....	79
5.2.4 Peneliti Selanjutnya .....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	81

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1 Kerangka Konsep .....	39
Bagan 2 Struktur Organisasi LPKA Klas 1 Palembang .....	58

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Blue Print</i> Skala Resiliensi.....	44
Tabel 2 Skor alternatif jawaban responden.....	46
Tabel 3 Data Siswa Sekolah Filial LPKA Klas 1 Palembang .....	54
Tabel 4 Golongan dan Pendidikan Pegawai LPKA Klas 1 Palembang.....	59
Tabel 5 Jabatan Pegawai LPKA Klas 1 Palembang.....	59
Tabel 6 Data dan Isi Blok Hunian LPKA Klas 1 Palembang.....	60
Tabel 7 Jenis Anak Binaan LPKA Klas 1 Palembang Berdasarkan Status Hukum.....	60
Tabel 8 <i>Blue Print</i> Skala Resiliensi <i>Try Out</i> .....	61
Tabel 9 <i>Blue Print</i> Skala Resiliensi Penelitian.....	64
Tabel 10 Hasil Uji Reliabilitas.....	66
Tabel 11 Uji Asumsi <i>Independent Sample T-test</i> .....	67
Tabel 12 Deskriptif Data Penelitian.....	68
Tabel 13 Uji Hipotesis <i>Independent Sample T-test</i> .....	69
Tabel 14 Kategorisasi Skor Resiliensi Anak Binaan LPKA Klas 1 Palembang.....	70
Tabel 15 Kategorisasi Skor Resiliensi Anak Binaan Pendidikan Formal LPKA Klas 1 Palembang .....	71
Tabel 16 Kategorisasi Skor Resiliensi Anak Binaan Pendidikan Non-formal LPKA Klas 1 Palembang .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

SK Pembimbing .....	85
Surat Balasan Penelitian.....	86
SK Penelitian .....	87
Daftar Konsultasi Pembimbing I.....	88
Daftar Konsultasi Pembimbing II.....	89
Daftar Konsultasi Penguji I.....	91
Daftar Konsultasi Penguji II.....	92
Daftar Riwayat Hidup .....	93