

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh *cooperative play therapy* terhadap keterampilan sosial anak usia prasekolah di TK Aisyiyah V Palembang. Penelitian ini diperkuat dengan analisis statistik *independent sample t-test* yang menunjukkan bahwa. Hal tersebut dibuktikan dari nilai kuesioner keterampilan sosial guru dan orang tua. Nilai kuesioner keterampilan sosial guru,  $t$  hitung (4.438) >  $t$  tabel (2.093), maka  $H_0$  ditolak atau (2-tailed) (0,000) dan (0,000) < (0,05), maka  $H_0$  ditolak yang berarti *cooperative play therapy* berpengaruh terhadap keterampilan sosial. Nilai kuesioner keterampilan sosial orang tua,  $t$  hitung (2.837) >  $t$  tabel (2.093), maka  $H_0$  ditolak atau (2-tailed) (0,011) dan (0,013) < (0,05), maka  $H_0$  ditolak yang berarti *cooperative play therapy* berpengaruh terhadap keterampilan sosial. Kemudian, nilai *checklist* observasi,  $t$  hitung (5.390) >  $t$  tabel (2.093), maka  $H_0$  ditolak atau (2-tailed) (0,000) dan (0,000) < (0,05), maka  $H_0$  ditolak yang berarti *cooperative play therapy* berpengaruh terhadap keterampilan sosial anak usia prasekolah di TK Aisyiyah V Palembang.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian serta analisis yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang diberikan kepada pihak-pihak terkait, di antaranya :

##### **5.2.1 Bagi Orang Tua**

Bagi orang tua yang memiliki anak usia prasekolah khususnya di TK Aisyiyah V Palembang yang memiliki keterampilan sosial yang kurang agar menggunakan

*cooperative play therapy* untuk meningkatkan keterampilan sosial anak.

### **5.2.2 Bagi Lembaga**

Bagi lembaga khususnya TK Aisyiyah V Palembang, diharapkan untuk memberikan program bermain berkelompok bagi anak-anak untuk meningkatkan keterampilan sosialnya agar anak mempunyai keterampilan untuk bekerja sama, mempunyai rasa sensitivitas sosial, keterampilan mengontrol diri dan keterampilan melakukan interaksi serta *sharing* atau bertukar pikiran dengan orang lain, seperti mengungkapkan pendapat.

### **5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk membahas mengenai *cooperative play therapy* dengan metode eksperimen agar lebih memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

1. Tempat pemberian *treatment* harus lebih diperhatikan, agar dapat memperhatikan variabel yang akan mempengaruhi validitas internal.
2. Untuk kepentingan lanjutan, sebaiknya alat ukur dalam penelitian ini diperbaiki dan dikembangkan lagi.