

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2003). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 3* (Abdul Ghoffar, Trans.). Bogor: Pustaka Imam asy-Syafi'.
- Abdullah. (2004). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 7* (Abdul; Ghoffar & A. I. Al-Atsari, Trans.). Jakarta: Pustaka Imam asy-Syafi'i.
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., ... Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sigli: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Anggraeni, R. S., & Inten, D. N. (2021). Implikasi Pendidikan dari QS Al-Hujurat Ayat 11 terhadap Pencegahan Perilaku Bullying. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.29313/jrpai.v1i1.34>
- Annisa, M. N. (2022). Analisis Semiotika: Taraduf Kata Ghadab dan Ghaiza dalam Al-Qur'an. *Jurnal Al-Mubarak: Jurnal Kajian Al-Qur'an Dan Tafsir*, 7(1), 73–91. <https://doi.org/10.47435/al-mubarak.v7i1.991>
- Annisavtry, Y., & Budiani, M. S. (2017). Hubungan antara Kematangan emosi dengan Agresivitas pada Remaja. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 4(1), 1–6.
- Aridhona, J., & Setia, R. D. (2022). Perilaku Agresi Verbal pada Remaja. *Psikovidya*, 26(1), 11–15.
- Ayasrah, M. N., Khasawneh, M. A. S., & Awadai, M. A. M. (2022). Emotional Maturity Influence in Aggressive Behaviour. *Clinical Schizophrenia & Related Psychoses*, 16(2), 1–3. <https://doi.org/10.3371/CSRP.MMWY.100134>
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The Aggression Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63(3), 452–459. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.63.3.452>
- Damayanti, R. S., Sovitriana, R., Nilawati, E., & Widayayani, F. A. (2018). Konformitas dan Kematangan Emosi dengan Perilaku Agresi Siswa SMK di Jakarta Timur. *IKRAITH-Humanira*, 2(3), 74–79.
- Didden, R., Lindsay, W. R., Lang, R., Sigafoos, J., Deb, S., Wiersma, J., ... Lancioni, G. E. (2016). *Aggressive Behavior*. 727–750. https://doi.org/10.1007/978-3-319-26583-4_27
- Duhan, K., Punia, A., & Jeet, P. (2017). Emotional Maturity of Adolescents in Relation to Their Gender. *International Journal of Educational Science and Research (IJESR)*, 7(1), 61–68.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.

- Fatmawati. (2023). Konsep Kecerdasan Emosional dalam Pembentukan Karakter Remaja Perspektif Pendidikan Islam. *At-Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 142–152. <https://doi.org/10.15548/v14i2.2942>
- Fatmawaty, R. (2017). Memahami Psikologi Remaja. *Jurnal Reforma*, 6(2), 55–65. <https://doi.org/10.30736/rfma.v6i2.33>
- Faturochman. (2009). *Pengantar Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka.
- Fitri, N. F., & Adelya, B. (2017). Kematangan Emosi Remaja dalam Pengentasan masalah. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 2(2), 30–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/02225jgpi0005>
- Ginting, L. C. N., Sutja, A., & Sarman, F. (2023). Pengaruh Kematangan Emosi terhadap Agresivitas Verbal Siswa di SMP Negeri 22 Kota Jambi. *Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 2364–2368. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11328>
- Guswani, A. M., & Kawuryan, F. (2011). Perilaku Agresi pada Mahasiswa Ditinjau dari Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi: Pitutur*, 1(2), 86–92.
- Haslinda, A., Tetteng, B., & Nurdin, M. N. H. (2022). Kematangan Emosi dan Perilaku Agresi pada Remaja. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 1(5), 547–553. <https://doi.org/10.56799/peshum.v1i5.648>
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Itrayuni, I., & Husin, N. (2021). Istihza' terhadap Rasul dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Maudhu'i). *Jurnal An-Nur*, 10(2), 52–61. <https://doi.org/10.24014/an-nur.v10i2.15461>
- Iyasah, C. N., & Despiana, D. (2023). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresi pada Remaja di SMP Shailendra Palembang. *In Proceeding Conference on Genuine Psychology*, 3, 243–252.
- Jobson, M. C. (2020). Emotional Maturity Among Adolescents and Its Importance. *Indian Journal of Mental Health*, 7(1), 35–41. <https://doi.org/10.30877/ijmh.7.1.2020.35-41>
- Kalida, M. (2022). *Langkah-Langkah Bimbingan Konseling Islam bagi Anak & Remaja*. Bantul: Lembaga Ladang Kata.
- Khaninah, A. N., & Widjanarko, M. (2016). Perilaku Agresif yang Dialami Korban Kekerasan dalam Pacaran. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(2), 151–160. <https://doi.org/10.14710/jpu.15.2.151-160>
- Khodijah, N. (2011). Perspektif Al-Qur'an tentang Pemicu Kekerasan. *Ullumuna (Jurnal Studi Keislaman)*, 15(2), 335–352. <https://doi.org/10.20414/ujis.v15i2.202>
- Kurniati, R., Menanti, A., & Hardjo, S. (2019). Hubungan antara Pola Asuh Otoriter dan Kematangan Emosi dengan Perilaku Agresif pada Siswa SMP Negeri 2 Medan. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 1(1), 59–68. <http://jurnalmahasiswa.uma.ac.id/index.php/tabularasa>

- Miranti, S. A. (2024, 10 Juni). Viral Dua Remaja Perempuan di Palembang Berkelahi Ditonton Teman-teman, Diduga Rebutan Pria. Tribun jabar.id. Diakses pada tanggal 3 Oktober 2024 dari website: <https://jabar.tribunnews.com/2024/06/10/viral-dua-remaja-perempuan-di-palembang-berkelahi-ditonton-teman-teman-diduga-rebutan-pria>
- Myers, D. G. (2010). *Social Psychology Tenth Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Putri, D. (2020). Kematangan Emosional terhadap Siswa Disiplin di Sekolah. *Jurnal Psikologi Konseling*, 17(2), 733–746. <https://doi.org/10.24114/konseling.v17i2.22076>
- Putra, M. R. A., Umari, T., & Yakub, E. (2023). Kematangan Emosi Siswa dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka (PTM) di SMP Negeri 25 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 4345–4351.
- Prasetya, A. F., & Gunawan, I. M. S. (2018). *Mengelola emosi*. Yogyakarta: K-Media.
- Rahman, A. A. (2013). *Psikologi Sosial Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rahmawati, I. (2022). *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) dan Perkembangannya pada Remaja. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 12(1), 40-47. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>
- Reena, R. S. (2018). Aggressive Behaviour and Emotional Maturity of Early Adolescents. *International Journal of Research -GRANTHAALAYAH*, 6(10), 57–64. <https://doi.org/10.29121/granthaalayah.v6.i10.2018.1161>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Medan: Penerbit Kbm Indonesia.
- Saputra, R. (2024, 18 Januari). *Fakta di Balik Perkelahian Pakai Celurit Remaja Putri di Palembang yang Viral, Ternyata Sudah Ditandai Polisi*. Infosumsel.id. Diakses pada tanggal 26 Februari 2025 dari <https://www.infosumsel.id/sumsel-raya/36211564099/fakta-di-balik-perkelahian-pakai-celurit-remaja-putri-di-palembang-yang-viral-ternyata-sudah-ditandai-polisi>
- Saleh, A. A. (2020). *Psikologi Sosial*. Parepare: Iain Parepare Nusantara Press.
- Schneiders, A. A. (1955). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt, Rinehart And Winston.
- Siregar, D. M., Kamasi, V. J., Hasmy, Z. A., S, A., Christiani, L. C., Febrianto, R., ... Panis, M. P. (2024). *Pengantar Psikologi Sosial*. Bandung: Penerbit Widina Media Utama.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah : Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an* (Vol. 5). Jakarta: Lentera Hati.

- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al Mishbah : Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an* (Vol. 13). Jakarta: Lentera Hati.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sulistianingsih, T. A., Rini, R. A. P., & Saragih, S. (2022). Perilaku Agresivitas pada Remaja: Menguji Peranan Kematangan Emosi dan Kohesivitas. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), 782–794.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Walgitto, B. (2017). *Bimbingan & Konseling Perkawinan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Warsah, I., & Daheri, M. (2021). *Psikologi Suatu Pengantar (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Tunas Gemilang Press.
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Jawa Timur: Klik Media.
- Widyawati, H. (2022). Hubungan Tingkat Status Sosial Ekonomi dan Kematangan Emosi dengan Perilaku Agresif Remaja. *Dwijaloka Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah*, 3(2), 168–175.
- Zulkarnain. (2018). Emosional : Tinjauan Al-Qur'an dan Relevansinya dalam Pendidikan. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 89-100. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v5i2.836>