

ABSTRAK

Kematangan emosi adalah sebuah kemampuan pengendalian diri terhadap perasaan-perasaan emosi dalam menghadapi suatu kondisi agar tidak menghasilkan tindakan yang dapat merugikan bagi individu lain maupun diri sendiri. Perilaku agresif adalah tindakan yang dilakukan seseorang dengan sengaja untuk melukai dan menyakiti baik secara psikis maupun fisik seseorang yang bertujuan untuk memperkuat dan mempertinggi kekuasaannya. Penelitian ini meneliti tentang hubungan kematangan emosi dengan perilaku agresif pada santriwati di Pesantren Aulia Cendekia, dimana fokus penelitian ini adalah santriwati yang sedang mengalami masa peralihan yang dalam proses perkembangan tersebut mereka belum memiliki kemampuan dalam mengendalikan emosi, sehingga mudah bagi mereka untuk melakukan perbuatan berdasarkan emosi yang dapat menimbulkan perilaku agresif dan merugikan orang lain. Berdasarkan hal tersebut sangat penting bagi santriwati untuk memiliki kematangan emosi agar dapat bertindak dengan positif dan mencegah dari perilaku agresif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran dari kematangan emosi dan gambaran perilaku agresif pada santriwati di Pesantren Aulia Cendekia, serta untuk mengetahui hubungan kematangan emosi dengan perilaku agresif pada santriwati di pesantren aulia cendekia. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional dan teknik pengumpulan data yaitu angket atau kuesioner dan metode dokumentasi. Hasil penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara kematangan emosi dan perilaku agresif dengan nilai $r = 0,404$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Penelitian ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi kematangan emosi pada santriwati maka semakin rendah kemungkinannya untuk melakukan tindakan agresif, begitupun sebaliknya. Maka penelitian ini menyatakan bahwa terdapat hubungan kematangan emosi dengan perilaku agresif pada santriwati di Pesantren Aulia Cendekia.

Kata Kunci: *Kematangan Emosi, Perilaku Agresif, santriwati*