

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pencemaran lingkungan di kelas VII SMP Karya Ibu Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain pretest-posttest control group. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, di mana satu kelas diberikan treatment dengan menggunakan model pembelajaran PJBL dan satu kelas lainnya sebagai kelompok kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pencemaran lingkungan di kelas VII SMP Karya Ibu Palembang.

Kata kunci: Model Pembelajaran, Project Based Learning (PJBL), hasil belajar, pencemaran lingkungan

ABSTRAK

This research aims to explore the influence of Project Based Learning (PJBL) on students' learning outcomes regarding environmental pollution in Grade VII of Junior High School (SMP karya ibu palembang). The research method employed is quasi-experimental with a pretest-posttest control group design. The research sample consists of two classes, where one class receives treatment using the PJBL learning model and another class serves as the control group using conventional learning. The instrument utilized is a learning outcome test. The collected data is analyzed using descriptive and inferential statistical techniques. The results indicate that the implementation of Project Based Learning (PJBL) has a significant influence on students' learning outcomes regarding environmental pollution in Grade VII of Junior High School (SMP karya ibu palembang).

Keywords: *Learning Model, Project Based Learning (PJBL), learning outcomes, environmental pollution*