

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Cahyo. (2013). *Panduan Aplikasi Teori Belajar*. PT. Diva Press. Jakarta
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual Konsep Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013*. PT. Kharisma Putra Utama. Kencana: Jakarta
- Anisah,A.S.(2011). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan UNIGA*. Vol. 5 No. 1, Hal 70-84. doi. <http://dx.doi.org/10.52434/jp.v5i1.43>
- Anitah, Sri Dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Di Sd*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arifin, Zaenal, dan Sukoco. (2015). “Pengendalian Polusi Kendaraan”, dalam Pengembangan Modul penuntun Praktikum IPA Terpadu bermuatan Karakter Tema Pencemaran Lingkungan pada Peserta Didik Kelas VII SMP PGRI Dewi Setiawati. (IAIN Raden Intan Lampung), h. 23.
- Bloom. 2014. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Pt Rineka Rosdakarya. Bumi Aksara.
- Darmono. (2001). *Lingkungan hidup dan Pencemaran*. Penerbit Universitas Indonesia.
- Daryanto, Drs. 2014. “*Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013.*” Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati, Dan Mudjiono. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Endah,R. S. D. , Rivanna, C. R. , Lailatul, M. (2020). Penerapan Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Inopendas jurnal ilmiah kependidikan Vol.3 No.2 Hal.71-77*
- Garin, (2008). *Kumpulan Teknologi Pengolahan Limbah*, Majalah Bulanan Iksalindo Edisi XVIII. Yogyakarta.
- Hamalik. 2015. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. Pustaka Setia.Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Hosnan. 2013. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Laksono, A. D. (2018). Keefektifan Model Project Based Learning Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa Kelas V Sdn Sumberejo 2 Bonang. Js (Jurnal Sekolah), 2(2), 69-75.

- Lazuardi, I. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Tematik (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Tema 1 Sub Tema 1 Siswa Kelas V Sdn Jagabaya Ii Kec. Cimaung Kab. Bandung) (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Lizarti, H., Badariah, B., & Gusriani, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa (Doctoral Dissertation, Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Mardikarini, S., & Hamdani, F. (2019). Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Menggunakan Kurikulum 2013 Di Sd Negeri 1 Tapak. Jurnal Ilmiah Kontekstual, 1(01), 70-76.
- Mulyasa. 2012. Praktek Penelitian Tindakan Kelas. 2012. Bandung: PTRemaja Rosdakarya.
- Munawaroh Dan Alamuddin. 2014. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Pokok Bahasan Rotasi Dan Fungsi. Edumavol 3 No 2.
- Musriadi, M., Djufri, D., & Muhibuddin, M. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Inshafuddin Banda Aceh. Jurnal Edubio Tropika, 2(1).
- Ngalimun. 2013. Strategi Dan Model Pembelajaran. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Rafsanjani M.N , Arwin.s , Darlen s. 2020 pengaruh model *projeck based learning* terhadap hasil belajar kognitif dan sikap peduli lingkungan. jurnal bioterdidik: wahana ekspresi ilmiah ,vol.8 No. 1 ,hal 19-26
- Rosydina, A. (2016). Keefektifan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Rusman. 2014. Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.
- Romdomi, Muhammad Fikri. 2017. Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batipuh Kabupaten Tanah Datar. Jurnal Analisa Pendidikan Fisika. Vol. 5. No. 2
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sekar Dwi Ardianti, Savitri Wanabuliandari, Dan Susilo Rahardjo. 2017. "Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model." Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar" Iv(1):1-7
- Slameto. (2010). Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Pt. Rineka Cipta. Slameto. 2013. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Pt Rineka Cipta.

- Solehah K.M, Hifni S.C. 2022 Pengaruh model pembelajaran *Projeck Based Learning* (PjBL) terhadap kreativitas dan hasil belajar siswa SMA Negeri 2 Sekampung. *Al-Jahiz:Journal of Biology Education Research*. Vol.3 No.2
- Subagiya, dkk,. (2007). IPA Terpadu. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.CV
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta
- Sumarwan, dkk,. (2006). IPA SMP. Jakarta: Erlangga
- Warsono, Dan Hariyanto. 2013. Pembelajaran Aktif. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Yani, L. I., & Taufik, T. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar (Studi Literatur). *E-Journal Pembelajaran Inovasi, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(9), 70-82

LAMPIRAN

1. Foto bersama kepala sekolah Smp Karya Ibu Palembang



2. penjelasan media pembelajaran



3. Visi misi smp karya ibu palembang



4.struktur organisasi smp karya ibu palembang



5. Daftar nama dewan guru dan pegawai smp karya ibu palembang

6. program tahunan sekolah

The image shows a large, colorful, and highly detailed calendar for the year 1977, titled "PROGRAM KERJA TAHUNAN SEKOLAH" (Annual School Program). The calendar is mounted on a wooden board and features a grid layout with various colored sections (red, green, yellow, blue) for different months and activities. It includes a header with the school name "SMP Negeri 1 Bontomatene" and a footer with the date "1977" and "1978".

7.Lingkungan sekolah smp karya ibu palembang

