

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *E-Modul* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada materi pencemaran lingkungan di kelas VII SMP/MTs. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain pretest-posttest kontrol grup. Sampel penelitian terdiri dari 44 peserta didik yang terbagi dalam dua kelas. Satu kelas sebagai kelompok eksperimen yang menggunakan *E-Modul*, dan satu kelas sebagai kontrol yang menggunakan metode konvensional. Data dikumpulkan melalui test kognitif sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar kognitif peserta didik yang menggunakan *E-Modul* dengan yang menggunakan metode konvensional. Hal ini mengindikasikan bahwa media *E-Modul* efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi pencemaran lingkungan.

Kata Kunci : *Media E-Modul, hasil belajar kognitif, pencemaran lingkungan, kelas VII SMP/MTs.*

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using E-Module media on the cognitive learning outcomes of students on environmental method with a pretest-posttest control group design. The research sample consisted of 44 students divided into two classes. One class served as the experimental group using E-Modules, while the other class served as the control group using conventional methods. Data were collected through cognitive tests administered before and after the treatment. The data analysis results showed a significant difference between the cognitive learning outcomes of students using E-Module and those using conventional methods. This indicates that E-Module media is effective in improving students' cognitive learning outcomes on environmental pollution material.

Keywords: *E-Module Media, cognitive learning outcomes, environmental pollution, junior high school/MTs, students.*