

ABSTRAK

Nama : Dwi Fuji Iswara
Nim : 2030403080
Fakultas : Adab dan Humainora
Prodi/Tahun : Ilmu Perpustakaan/2024
Judul Skripsi : Pelaksanaan Layanan Perpustakaan Anak Dalam Menumbuh
Kembangkan Kecerdasan Bahasa Dan Minat Baca Di Perpustakaan
Provinsi Sumatera Selatan

Penelitian ini menguji pelaksanaan layanan perpustakaan anak dalam mengembangkan kecerdasan bahasa dan minat membaca di perpustakaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan layanan perpustakaan anak dalam mengembangkan kecerdasan berbahasa pada anak. Dan untuk mengetahui hambatan dan upaya pustakawan dalam mengembangkan kecerdasan berbahasa dan minat membaca pada anak di Perpustakaan Provinsi Sumatera Selatan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah pustakawan dan orang tua anak yang berkunjung ke perpustakaan provinsi sumatera selatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan perpustakaan anak dalam mengembangkan kecerdasan berbahasa dan minat membaca mengacu pada kegiatan yang dilakukan di perpustakaan dan koleksi buku yang menarik untuk dibaca serta tempat yang nyaman untuk kembali ke perpustakaan. Peran pustakawan adalah mendorong aktivitas anak, mengembangkan koleksi bahan pustaka dan melakukan langkah melihat kecerdasan anak dengan mengajaknya bercerita. Permasalahan utama yang sering dihadapi dalam mengembangkan kecerdasan berbahasa dan minat membaca adalah fokus dan konsentrasi anak yang mudah terganggu ketika membaca, sebagian besar anak terganggu ketika melihat temannya bermain. Dan batasi waktu untuk bermain dan belajar. Jadi dapat disimpulkan bahwa mengajak anak ngobrol, bercerita, dan menceritakan sesuatu yang menarik agar anak bisa menceritakannya kembali, merupakan salah satu cara untuk menumbuhkan minat membaca dan berbahasa.

Kata Kunci: Kecerdasan berbahasa, Minat membaca, Perpustakaan anak

ABSTRACT

Name : Dwi Fuji Iswara
Nim : 2030403080
Study Program/Year : Ilmu Perpustakaan/2024
Thesis Title : Implementation of children's library services in developing language intelligence and interest in reading in South Sumatra Provincial libraries

This study examined the implementation of children's library services in developing language intelligence and interest in reading in libraries. This research aims to find out the implementation of children's library services in developing language intelligence in children. And to find out the obstacles and efforts by librarians to develop develop language intelligence and interest in reading in children in the South Sumatra Provincial Library. The research method used in this research is a qualitative descriptive research method. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. The informants in this research were librarians and parents of children who visited the south sumatra provincial library. The results of the research show that children's library services in developing language intelligence and interest in reading refer to activities carried out in the library and book collections that are interesting to read as well as a comfortable place to come back to the library. The role of librarians is in encouraging activities for children, developing collections of library materials and taking steps to see intelligence in children by inviting them to tell stories. The main problem that is often faced in developing language intelligence and interest in reading is children's focus and concentration who are easily distracted when reading, most children are distracted when they see their friends playing. And limit time for playing and studying. So it can be concluded that inviting children to chat, tell stories, and tell them something interesting so that the children can tell it again, is a way to foster their interest in reading and language.

Keywords : *Language intelligence, Interest in reading, Children's library*