



**STRATEGI PENERAPAN DUALISME KURIKULUM AL AZHAR
DAN KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN MATA
PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH ALIYAH AL ITTIFAQIAH**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd)
Dalam Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam**

**Oleh: Meriyanti
NIM. 2270211012**

**PROGRAM MAGISTER (S2)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
PALEMBANG
2024**



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Prof. Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag
NIP : 19730713 199803 1 003
2. Nama : Dr. Muhammad Fauzi, M.Ag
NIP : 19740612 200312 1 006

Dengan Ini Menyetujui Bahwa Tesis Berjudul **STRATEGI PENERAPAN DUALISME KURIKULUM AL AZHAR DAN KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH AL ITTIFAQIAH** yang ditulis oleh :

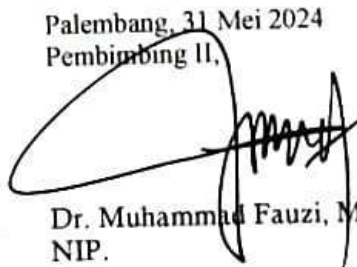
Nama : Meriyanti
NIM : 2270211012
Program Studi : Magister (S2) Pendidikan Agama Islam

Untuk diajukan dalam Ujian Seminar Hasil/ Tertutup pada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Pembimbing I,

30/5/2024

Prof. Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag
NIP. 19730713 199803 1 003

Palembang, 31 Mei 2024
Pembimbing II,


Dr. Muhammad Fauzi, M.Ag
NIP.



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
SEMINAR HASIL (TERTUTUP)**

Tesis berjudul, **"STRATEGI PENERAPAN DUALISME KURIKULUM AL AZHAR DAN KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH AL ITTIFAQIAH"** yang ditulis oleh:

Nama : Meriyanti
NIM : 2270211012
Program Studi : Magister (S2) Pendidikan Agama Islam

telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah (Terbuka) pada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI

1. Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag.
NIP. 19710911 199703 1 004

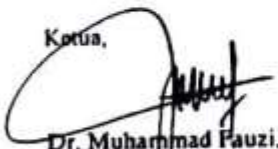
Tgl. 
29/ Juli 2024
-5

2. Dr. Mardiah Astuti, M.Pd.I.
NIP. 19761105 200710 2 002

Tgl. 15 Juli 2024

MENGESAHKAN

Kotua,


Dr. Muhammad Fauzi, M.Ag.
NIP. 19740612 200312 1 006

Palembang, Juli 2024
Sekretaris


Dr. Asri Karolina, M.Pd.I.
NIP. 198912252 01503 2 006



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul, “STRATEGI PENERAPAN DUALISME KURIKULUM AL AZHAR DAN KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH AL ITTIFAQIAH” yang ditulis oleh:

Nama : Meriyanti
NIM : 2270211012
Program Studi : Magister (S2) Pendidikan Agama Islam

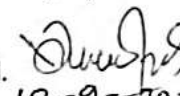
telah dimunaqsyahkan dalam sidang Munaqasyah Terbuka pada tanggal 15 Agustus 2024 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister (S2) UIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI

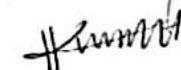
Ketua : Dr. Annisa Astrid, M.Pd
NIP. 19801123 200801 2 013

Tgl. 
11-9-2024

Sekretaris : Dr. Yuniar, M.Pd.I
NIP. 19800318 200710 2 002

Tgl. 
10-9-2024

Penguji I : Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag.
NIP. 19710911 199703 1 004


Tgl. 10-9-2024

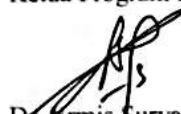
Penguji II : Dr. Mardiah Astuti, M.Pd.I.
NIP. 19761105 200710 2 002


9-9-2024




Ahmad Zainuri, M.Pd.I.
NIP. 19660807 199302 1 001

Palembang, September 2024
Ketua Program Studi


Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I.
NIP. 19730814 1999803 2 001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meriyanti
NIM : 2270211012
Tempat/Tanggal Lahir : Indralaya, 23 Mei 1982
Program Studi : S2 – Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl.Tasik Indralaya. No.4 LK.III Kelurahan Indralaya
Mulya. Kecamatan Indralaya. Kabupaten Ogan Ilir.
Sumatera Selatan, 30662 Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain, dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau ada plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Palembang, September 2024

Yang membuat pernyataan



Meriyanti
NIM. 2270211012

MOTO DAN PERSEMBAHAN

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ. نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ ((آل عمران ١٧٣ / الانفال ٤٠))

Cukuplah Allah (menjadi penolong) bagi kami dan Dia sebaik-baik pelindung.”

Dia adalah sebaik-baik pelindung dan sebaik-baik penolong.

(Ali 'Imran : 173& Al-Anfal: 40)

Persembahan:

Teruntuk Ibu dan Bapakku yang ada di surga, H. Abdul Wahab, S.Pd dan Hj. Jaminar Ernawati, S.Pd. Setiap doanya adalah untuk kebaikan kami anak-anakmu, motivasimu adalah semangat bagi kami. Terima kasih tak terhingga, atas jasa-jasa kalian, andai kalian berdua masih ada aku peluk dan sujud di kakimu.

Dan Untuk Ketiga Buah Hatiku :

Laksana Bintang Abdillah

Kuni Aqila Hafid & Muhammad Kafabihi Abdillah

Terima Kasih telah bersabar, terima kasih atas tawa dan support yang kalian berikan selama mama menempuh pendidikan S2, semoga kelak anak-anak mama lebih sukses dari mama dan papa..aamiin Allahuma Amiin.

Terkhusus Buat Suamiku tercinta Abdullah Chafit, S.H.I yang tak lelah memberikan support baik moril maupun materiil yang senantiasa memberikan motivasi, doa mendengarkan curahan hatiku, serta mendamaikan hati ini disaat terluka dan disaat aku tidak semangat, dirimu selalu mengatakan akan indah saat perjuangan itu ditempuh dengan Ikhlas dan tulus.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil 'Alamiin, segala puji bagi Allah SWT karena atas rahmat serta ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“STRATEGI PENERAPAN DUALISME KURIKULUM AL AZHAR DAN KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH AL ITTIFAQIAH”**.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan dan kebodohan ke zaman yang terang benderang seperti saat di era Digitalisasi.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Dalam penyusunan tesis ini, peneliti menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat Rahmat serta pertolongan dari Allah SWT serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang setulus tulusnya kepada semua pihak yang telah memberi bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, khususnya penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memimpin dan memberikan banyak perubahan yang positif terhadap kampus dan mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang atas progam-program, fasilitas serta layanan yang baik yang telah di lakukan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I. selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam yang banyak memberikan dukungan serta kinerja yang baik demi terwujudnya visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan untuk memajukan serta mengembangkan Prodi S-2 PAI.
4. Dr. Maryamah, M.Pd.I. selaku Sekprodi Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan, bantuan dan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.

5. Prof. Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag. dan Dr. Muhammad Fauzi, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Tesis yang telah banyak sekali membantu memberi arahan serta bimbingan, meluangkan waktunya dan selalu memberi kritik serta saran yang sangat berguna dalam penulisan tesis ini.
6. Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag dan Dr. Mardiah Astuti, M.Pd.I. selaku penguji Tesis yang telah banyak memberi arahan dan bimbingan serta kritik dan saran yang sangat bermanfaat bagi kami.
7. Seluruh dosen dan staff program studi Magister Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang yang telah mengajari dan membimbingku terutama dibidang Administrasi.
8. Mudir Pondok Pesantren Al Ittifaqiah Drs. K.H. Mudrik Qori, M.A, selaku pimpinan pesantren tempat kami bermujahadah, yang telah memberikan motivasi dan menjadi inspirasi penulis untuk terus menuntut ilmu.
9. Rektor Institut Agama Islam dan Al Qur'an (IAIQ) Dr. Muyassaroh, M.Pd Al hafidzoh dan seluruh dosen, staf IAIQ, yang senantiasa memberikan motivasi supaya penulis cepat dalam menyelesaikan kuliah dan mendoakan supaya ilmu yang didapat berkah dan bermanfaat.
10. Kepala Madrasah Aliyah Al Ittifaqiah Ibu Anita, M.Pd, Waka Kurikulum Ustadzah Nismayanti, S.Pd, Wakabis Takhasus Ustdzah Munawwaroh Tutedja, M.Pd.I, Direktur Kelas Al Azhar Ustadz Rizki Ramadhandy, Lc, Ustadz Tapaul Habdien, Lc, Ustdz Darsi Ahmadan, Lc, M.H dan Ustadz Abdul Qiso, M.Pd serta para santriwati kelas Al Azhar terkhusus Ainun Jariyah dan Jelita Maharani dan seluruh staf nya yang telah memberikan kesempatan, dan memfasilitasi penulis untuk meneliti di Madrasah Aliyah Al Ittifaqiah.
11. Ayukku Fithriani, S.Pd, Gr, dan adek-adekku Fajriah Rizki Nisa, S.Tr.Keb, Husnul Khotimah, S.Tr.Keb, dan Erwansyah dan bibikku Dewi Anggraini, serta keluarga besar H. Abdul Wahab, yang senantiasa mendoakan, memberi semangat, dan memabantuku saat aku butuhkan serta kasih sayang yang tak ternilai disetiap langkah demi keberhasilanku meraih gelar Magister Pendidikan ini.
12. Kepada mertua ku dan adik adik iparku di Kudus yang selalu memberikan dorongan dan dukungan selama ini terima kasih yang tiada terhingga semoga apa yang diberikan dapat bermanfaat bagi kehidupan ku.

13. Kepada Pengurus P3SP Ummi Sri Indryana, S.Pd dan Ibu Fatimah Harun, dan staf P3SP serta ustadz dan ustadzah tempat ku mengabdikan yang selalu memberikan motivasi, dorongan dan arahan bagaimana aku harus membalasnya hanya kuserahkan kepada Allah SWT agar bias menjadi amal kebaikan
14. Teman seperjuangan kelas S-2 PAI Beasiswa BIB, terkhusus Derri Adi Afernando, Ana Kurnia Sari, Amirul Haqi dan Almira Meida Risfina yang selalu berjuang bersama-sama juga memberikan semangat dan membantu ku hingga detik ini.

Dengan iringan doa, semoga bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat bermanfaat dan menjadi amal saleh. Penulis juga berharap agar tesis ini akan memberikan manfaat bagi yang membacanya.

Palembang, September 2024
Penulis,



Meriyanti
NIM. 2270211012

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Persetujuan Tim Penguji Seminar Hasil (Tertutup).....	iii
Pesetujuan Akhir Tesis	iv
Halaman Pernyataan	v
Moto dan Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	xi
Datar Tabel	xv
Datar Skema	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
Pedoman Transliterasi.....	xviii
Abstrak	xxii
Abstract	xxiii
ابسترك	xxiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan teori	9
1. Implementasi Kurikulum	9
a. Faktor Perencanaan Kurikulum	9
2. Dualisme Kurikulum	11
3. Strategi Implementasi Kurikulum dalam Pembelajaran	23
a. Pengertian Strategi Implementasi Kurikulum	23
b. Strategi Implementasi Kurikulum.....	24
c. Deskripsi Dokumen Kurikulum Al Azhar dan Kurikulum 2013.....	38
1) Kurikulum Al Azhar	38
a. Konsep Kurikulum Al Azhar	38
b. Ruang Lingkup (Scope) Kurikulum Al Azhar.....	40
c. Deskripsi Dokumen Fikih Kurikulum Al Azhar.....	45
2) Kurikulum 2013 (K-13).....	46
a) Konsep Kurikulum 2013 (K-13).....	46
b) Kompetensi Kurikulum 2013 (K-13).....	47
c) Ruang Lingkup Kurikulum 2013 (K-13)	50
d) Ruang Lingkup Materi PAI	53
e) Deskripsi Dokumen Kurikulum Fikih Kurikulum	

2013.....	53
B. Penelitian Terdahulu	55
C. Kerangka Berpikir.....	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	61
B. Tempat dan waktu Penelitian	62
C. Sumber data / Subyek penelitian	63
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	65
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan data	70
F. Teknik Analisis data	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Obyek Penelitian	77
1. Letak Geografis Madrasah Aliyah Al Ittifaqiah	77
2. Sejarah Madrasah Aliyah Al Ittifaqiah	77
3. Identitas Madrasah	81
4. Visi, misi, Tujuan dan Strategi Madrasah Aliyah Al Ittifaqiah .	82
5. Program Pendidikan	83
6. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Al Ittifaqiah	83
7. Sarana dan Prasarana di Madrasah Aliyah Al Ittifaqiah	84
8. Keadaan Guru Berdasarkan Status Kepegawaian	85
9. Keadaan Guru Berdasarkan Tingkat Pendidikan	86
10. Keadaan Siswa	87
B. Deskripsi Hasil Penelitian	88
1. Dualisme Kurikulum Al Azhar dan Kurikulum 2013 Pada pembelajaran Mata Pelajaran Fikih.....	90
a. Perbedaan Buku Fikih Kurikulum Al Azhar dan Kurikulum 2013.....	91
b. Perbedaan Materi Fikih Kurikulum Al zhar dan Fikih Madrasah (kurikulum 2013).....	93
c. Perbedaan Guru Fikih Al Azhar dan Fikih 2013	102
d. Perbedaan Evalusi Fikih Al azhar dan Fikih Madrasah.....	104
e. Perbedaan Rapor Kurikulum Al Azhar dan Kurikulum 2013.....	106
2. Strategi Guru dalam Penerapan Dualisme Kurikulum Al Azhar dan Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Al ittifaqiah	107
a. Tahap Perencanaan Fikih Kurikulum Al Azhar dan Kurikulum 2013.....	108
b. Tahap Pelaksanaan	112
1) Kegiatan Pendahuluan Fikih Kurikulum Al Azhar dan Kurikulum 2013	112
2) Kegiatan Inti	115
a) Pendekatan dan Strategi Guru dalam pembelajaran Mata Pelajaran Fikih	

Al Ahar dan Kurikulum 2013	116
b) Metode Guru dalam Pembelajaran Fikih Kurikulum Al Azhar dan Kurikulum 2013	128
- Metode Guru dalam Pembelajaran Fikih Al Azhar ..	128
- Metode Guru dalam Pembelajaran Fikih Madrasah .	132
c) Media Pembelajaran Mata Pelajaran Fikih Kurikulum Al Azhar dan Kurikulum 2013	135
3) Kegiatan Akhir	137
c. Tahap Evaluasi	141
3. Kendala yang dihadapi dalam Menerapkan Dualisme Kurikulum Al Azhar dan Kurikulum 2013	148
C. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	152
1. Dualisme Kurikulum Al Azhar dan Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Mata Pelajaran Fikih	153
2. Strategi Guru dalam penerapan Dualisme Kurikulum Al Azhar dan Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Al Ittifaqiah	157
a. Tahap Perencanaan Kurikulum Al Azhar dan Kurikulum 2013	158
b. Tahap Pelaksanaan Kurikulum Al Azhar dan Kurikulum 2013	159
1) Kegiatan Pendahuluan Pada Pembelajaran Mata Pelajaran Fikih Al Azhar dan Fikih Madrasah (K-13)...	160
2) Kegiatan Inti Pada Pembelajaran Mata Pelajaran Fikih Al Azhar dan Fikih Madrasah (K-13)	161
a) Pendekatan dan Strategi Penerapan Fikih Al Azhar dan Fikih Madrasah (K-13) Pada Pembelajaran.....	162
b) Metode Guru dalam Pembelajaran Fikih Al Azhar dan Fikih Madrasah (K-13)	172
c) Media Pembelajaran Mata Pelajaran Fikih Al Azhar dan Fikih Madrasah (K-13)	175
3) Kegiatan Akhir Pada Pembelajaran Fikih Al Azhar dan Fikih Madrasah (K-13)	176
c. Tahap Evaluasi Kurikulum Al Azhar dan Kurikulum 2013.	178
3. Kendala yang dihadapi dalam menerapkan dualisme kurikulum Al Azhar dan Kurikulum 2013	180
a. Kendala Lembaga Pendidikan	180
b. Kendala Guru	181
c. Kendala Siswa	181
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	182
B. Saran	183
DAFTAR PUSTAKA	185
LAMPIRAN-LAMPIRAN	192
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	235

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Strategi Pembelajaran langsung.....	30
Tabel 2.2.	Sintaks pengajaran berbasis masalah	33
Tabel 2.3.	Langkah-langkah CTL	34
Tabel 2.4	Pedoman Silabus Pelajaran Fikih Al Azhar Kelas XI MA Al Ittifaqiah.....	45
Tabel 2.5	Kelompok Mata Pelajaran Wajib Pendidikan Menengah pada K-13	51
Tabel 2.6	Struktur Kurikulum SMA/MA pada Kurikulum 2013.....	52
Tabel 2.7	Dokumen Materi Mata Pelajaran Fikih kelas XI kurikulum 2013	54
Tabel 3.1	Informan dalam penelitian	68
Tabel 4.1	Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Al Ittifaqiah Indralaya.....	84
Tabel 4.2	Keadaan Guru Berdasarkan Status Kepegawaian	86
Tabel 4.3	Keadaan Guru Berdasarkan Tingkat Pendidikan Madrasah Aliyah Al Ittifaqiah Indralaya	86
Tabel 4.4	Data Santri Madrasah Aliyah Al Ittifaqiah Tahun Pembelajaran 2023 2024	87
Tabel 4.5.	Materi Pelajaran Fikih Al Azhar	94
Tabel 4.6	Perbedaan Fikih Al Azhar dan Fikih Kurikulum 2013	156
Tabel 4.7	Pendekatan dan Strategi Pembelajaran Fikih Al Azhar dan Fikih Madrasah (Kurikulum 2013.....	171
Tabel 4.8	Metode yang Digunakan Guru Pada Pembelajaran Fikih Al Azhar dan Fikih Madrasah (K-13)	175
Tabel 4.9	Media yang digunakan Guru Pada Pembelajaran Fikih Al Azhar dan Fikih Madrasah (K-13)	176
Tabel 4.10	Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Al Azhar dan Fikih Madrasah (Kurikulum 2013).....	177
Tabel 4.11	Tahap Evaluasi Pembelajaran Fikih Al Azhar dan Fikih Madrasah (Kurikulum 2013).....	179
Tabel 4.12	Kendala yang dihadapi pada Penerapan Dualisme Kurikulum Al Azhar dan Kurikulum Madrasah (Kurikulum 2013).....	181

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1	Kerangka Berpikir Strategi Penerapan Dualisme Kurikulum Al Azhar dan Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Al Ittifaqiah	60
Skema 3.1	Alur analisis data Miles dan Huberman	73
Skema 4.1	Struktur Birokrasi Program Al Azhar	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Gambar-gambar yang berkaitan dengan Penelitian	192
Lampiran 2	Dokumentasi Wawancara.....	196
Lampiran 3	Tabel Informan, Jabatan Informan, lokasi wawancara.....	197
Lampiran 4	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	198
Lampiran 5	Lembar Wawancara.....	201
Lampiran 6	Lembar Observasi	216
Lampiran 7	Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan data Dokumentasi	223
Lampiran 8	RPP Fikih Al Azhar.....	224
Lampiran 9	RPP Fikih Madrasah	226
Lampiran 10	Silabus Fikih Kurikulum Al Azhar	230
Lampiran 11	Silabus Fikih Kurikulum 2013	231
Lampiran 12	Surat Penelitian	233
Lampiran 13	Surat Balasan Penelitian.....	234

PEDOMAN TRANSLITERASI

Untuk memudahkan dalam penulisan lambang bunyi huruf, dari bahasa Arab ke Latin, maka acuan penulisan transliterasi Arab ke latin bagi mahasiswa pada Program Magister (S2) UIN Raden Fatah Palembang mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan No. 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1987.

A. Konsonan Tunggal

1	Nama	Huruf Latin	Keterangan	Huruf Arab
2	ا	Alif	Tdk dilambang	Tidak dilambang
3	ب	Ba	B	Be
4	ت	Ta'	T	Te
5	ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik diatas)
6	ج	Jim	J	Je
7	ح	ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
8	خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
9	د	Dal	D	De
10	ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
11	ر	ra'	R	Er
12	ز	Zai	Z	Zet
13	س	Sin	S	Es
14	ش	Syin	Sy	es dan ye
15	ص	Shad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
16	ض	Dhad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
17	ط	ta'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
18	ظ	za'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
19	ع	'ain	‘	koma di atas
20	غ	Gayn	G	Ge
21	ف	fa'	F	Ef
22	ق	Qaf	Q	qi
23	ك	Kaf	K	ka
24	ل	Lam	L	el
25	م	Mim	M	em
26	ن	Nun	N	en
27	Wau	W	w	we
28	ha'	H	h	ha
29	Hamzah	'	Apostrof	Apostrof
30	ya'	Y	y	ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

C. Ta' Marbutah

1. Bila mati maka ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

Ada pengecualian terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti kata sholat, zakat. Akan tetapi bila diikuti oleh kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

رامة الأولياء	<i>Ditulis</i>	<i>karāmah al-auliya'</i>
---------------	----------------	---------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harokat, fathah, kasrah dan dammah maka ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-fiṭri</i>
------------	---------	-----------------------

D. Vokal pendek

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
-----◌-----	Fathah	A	
-----◌-----	kasroh	i	a
-----◌-----	ḍammah	u	i
			u

E. Vokal Panjang

Nama	Tulisan Arab	Tulisan latin
Fathah + alif + ya	جاهلية	<i>Jāhiliyyah</i>
fathah+ alif layyinah	يسعى	<i>yas'ā</i>
kasrah + ya' mati	كريم	<i>karīm</i>
ḍammah+wawu mati	فروض	<i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

Tanda huruf	Nama	gabungan	Nama	Contoh
ي	<i>Fathah dan ya' mati</i>	Ai	a dan i (ai)	بينكم
و	<i>Fathah dan waw mati</i>	Au	a dan u (au)	قول

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrop

أَنتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	di tulis	<i>la,in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti oleh huruf qomariyah

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti oleh huruf syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf (el) nya.

السَّمَاء	Ditulis	<i>As-samā'</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>Asy-syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut pengucapannya dan menulis penulisannya.

ذَوِ الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>
أَهْلُ النَّدْوَةِ	Ditulis	<i>Ahl an-nadwah</i>