

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmansyah. *Cakrawala Pendidikan Islam `Isu-Isu Kurikulum Dan Pembelajaran Klasik Sampai Kontemporer`*. Edited by Nursari Hasnah Nasution and Arisandi. 1st ed. Yogyakarta: Penerbit Nas Media Pustaka, 2022.
- . *Kajian Teoritik Dan Implementatif Pengembangan Kurikulum*. 1st ed. Depok Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2021.
- Adi Abdullah. *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktik*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2007.
- Aditia, Primadona. “Evaluasi Kurikulum Al Azhar Di Madrasah Tsanawiah Al Ittifaqiah Indralaya.” Universitas Islam Negeri Raden Fatah 1, 2022.
- Ahmad, Abdul Kadir, and Kun Mardiwati Rahayu. “Integrasi Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Al Azhar Asy Syarif Di MTsN Al Azhar Asy Syarif Indonesia.” *JPG: Jurnal Pendidikan Guru* 1, no. 3 (2020): 151–62. <https://doi.org/10.32832/jpg.v1i3.3286>.
- Alifah, Fitriani Nur. “Pengembangan Strategi Pembelajaran Afektif.” *Tadrib* 5, no. 1 (2019): 68–86. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v5i1.2587>.
- Anggareni, N W, N P Ristiati, and N L P M Widiyanti. “Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP.” *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 3 (2013): 1–11.
- Anita, Sri. “Strategi Pembelajaran.” *PKOP4301/Modul 1*, 2002.
- Annisa, Dewi, Agus Sastrawan Noor, and Andang Firmansyah. “Pemanfaatan Buku Teks Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Sejarah Di SMS Muhammadiyah 2 Pontianak,” 2014, 1–11.
- Auni, Luthfi, Muhammad Chalis, and Khairul Halim. “Laporan Penelitian : Pola Integrasi Kurikulum 2013 (K13) Terhadap Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri Indonesia.” Banda Aceh, 2020.
- Azis, Rosmiaty. “Implementasi Pengembangan Kurikulum.” *Inspiratif Pendidikan* 7, no. 1 (2018): 44. <https://doi.org/10.24252/ip.v7i1.4932>.
- Bachtiar S Bachri. *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif*. Teknologi Pendidikan, 2020.
- Bahri, Syamsul. “Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya.” *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 11, no. 1 (2017): 15.

<https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>.

Barlian, Eri. *Metodelogi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press, 2018.

Corbin, Anselm Strauss and Juliet. *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.

Fathur, Rohman. *Strategi Pembelajaran PAI*. 2nd ed. Jepara: Penerbit Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, 2021.

Fauzi, Muhamad. *Pengantar Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. 1st ed. Palembang: CV.Amanah, 2022.

Fauzi, Muhammad, Hasty Andriani, Romli, and Syarnubi. "Budaya Belajar Santri Berprestasi Di Pondok Pesantren." *Nasional Education Conference*, no. July (2023): 140–47.

Fidayani, Eka Fitria, and Farikh Marzuki Ammar. "The Use of Azhari Curriculum in Arabic Language Learning at Islamic Boarding School." *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2023): 25–45. <https://doi.org/10.31538/nzh.v6i1.2866>.

H Hamruni. "Konsep Dasar Dan Implementasi Pembelajaran Kontekstual." *Jurnal Pendidikan Agama Islam XII*, no. No. 2 (2015): 177–87.

Habdien, Tapaul, and Kepala Bidang 5 PPM Dikjar Bidang Takhassus. "No Title." Indralaya, 2024.

Hamalik, Oemar. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.

Hasriadi. *Strategi Pembelajaran*. 1st ed. Bantul: Mata Kata Inspirasi, 2021.

Hayat, Mardiatul. "Implementasi Kurikulum Al Azhar Kairo Di SD Azhari Islamic School Lebak Bulus Jakarta Selatan." *Al Hikmah: Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2020): 118–35.

Husna, Amalia, Rosita Windal, Umikalsum Arfa, Winda Oktaviani, and Yayat Suharyat. "Analisis Implementasi Dan Kendala Penerapan Kurikulum 2013 Pada SD Kelas Awal (Studi Kasus Di SD 104/III Koto Iman)." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 1 (2022): 1707–15.

Ihsan, M Nurul. "Perbandingan Sistem Pendidikan Di Tiga Negara; Mesir, Iran Dan Turki." *Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2015): 49–70. <https://doi.org/10.14421/jpi.2015.41.49-70>.

Ikwandi, Muhamad Ripin. "Dualisme Pendidikan Manajemen Pendidikan Sekolah

- Dan Madrasah.” *Edusiana: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9 No.2 (2022): 105–24.
- Ima Frima Fatimah. “Strategi Inovasi Kurikulum.” *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran* 2, no. 1 (2021): 16–30. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v2i1.2412>.
- Kamal, Faisal. “Model Pembelajaran Sorogan Dan Bandongan.” *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (2020): 15–26. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v3i2.1572>.
- Katuuk, Deitje Adolfien. “Manajemen Implementasi Kurikulum: Strategi Penguatanimplementasi Kurikulum 2013.” *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 1, no. 1 (2014): 13–26. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.1858>.
- Kurniyat, Ety. “Memahami Dikotomi Dan Dualisme Pendidikan Di Indonesia.” *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan* 14, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.31000/rf.v14i1.669>.
- Margono S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2017.
- Maros, Fadlun, Elitear Julian, Tambunan Ardi, and Koto Ernawati. “Penelitian Lapangan (Field Research).” *Ilmu Komunikasi*, 2016, 25.
- Moh. Nazir. *Metode Penelitian*. VII. Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.
- Mohamad Ansyar. *Kurikulum “Hakikat, Fondasi, Desain & Pengembangan.”* Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri, 2015.
- Mubarok, Husni, Sapuan, and Sukron Makmun. “Pengembangan Kurikulum.” Semarang, 2018.
- Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah, Madrasah Dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Peersada, 2007.
- Muspiroh, Mia. “تطبيق منهج الأزهر بالقاهرة في ترقية تعليم اللغة العربية بمعهد شفانا الإسلامي.” *تأجير انج*. Universtas Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.
- Mustamin, M Hasyim. “Dualisme Dalam Pendidikan Dan Pengaruhnya Terhadap Pembentukan Nilai Dan Identiti Pelajar: Centre for Islamic Deveelopment Management Studies (ISDEV) and Instit.” *Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan Universitas Sains Malaysia*, no. October (2010): 1–19.
- Nismayanti, and Waka Kurikulum. “Wawancara.” Indralaya, 2024.
- Nur Aini, Kususma Dewi, and A Q Lazuardy. “Kritik Dualisme Dalam Pendidikan Islam.” *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains* 2 (2020): 307–12.

<http://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/kiiis/article/view/417>.

Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005. "Tentang Standar Nasional Pendidikan." *Sekretariat Negara*, 2005.

Prasetyo, Arif Rahman, and Tasman Hamami. "Prinsip-Prinsip Dalam Pengembangan Kurikulum." *Palapa: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan* 8, no. 1 (2020): 42–55. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.692>.

Pusparatri, Retno Kuning Dewi. "Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif* 16, no. 2 (2012): 29.

Qolbi, Satria Kharimul, and Tasman Hamami. "Impelementasi Asas-Asas Pengembangan Kurikulum Terhadap Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 4 (2021): 1120–32. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.511>.

R Gusviara, Poppy Malinda, Kristina Imron, and Ali Murtopo. "Strategi Orang Tua Dalam Pendampingan Pembelajaran Daring Terhadap Anak Usia Dini Di TK Islam Tunas Ilmu Tanjung Payang Lahat." *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 5 (2022): 1099–1104.

Rojii, Muhammad, Istikomah Istikomah, Choirun Nisak Aulina, and Imam Fauji. "Desain Kurikulum Sekolah Islam Terpadu (Studi Kasus Di SMPIT Insan Kamil Sidoarjo)." *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2019): 49–60. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v3i2.667>.

Sabda, Syarifuddin. *Pengembangan Kurikulum (Tinjauan Teoritis)*. 1st ed. Sleman, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2011.

Safriadi. "Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori." *Jurnal MUDARRISUNA* 7, no. 1 (2017): 62.

Sanjani, Maulana Akbar. "Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Inkuiri." *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 1, no. 1 (2019): 2019. http://www.ghbook.ir/index.php?name=فرهنگ و رسانه های نوین&option=com_dbook&task=readonline&book_id=13650&page=73&chkhask=ED9C9491B4&Itemid=218&lang=fa&tmpl=component%0Ahttp://www.albayan.ae%0Ahttps://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&q=APLIKASI+PENGENA.

Saragih, A Hasan. "Kompetensi Minimal Seorang Guru Dalam Mengajar." *Jurnal Tabularasa* 5, no. 1 (2008): 23–34.

Setiyadi, Bradley, Revyta Revyta, and Ayunda Fadhilah. "Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum." *Khazanah Pendidikan* 14, no. 1 (2020): 173–84. <https://doi.org/10.30595/jkp.v14i1.8473>.

- Shofiyah, Shofiyah. "Prinsip – Prinsip Pengembangan Kurikulum Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran." *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2018): 122–30. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.464>.
- Sinambela, Pardomuan Nauli josip Mario. "Kurikulum 2013 , Guru , Siswa , Afektif , Psikomotorik , Kognitif." *E-Journal Universitas Negeri Medan* 6 (2013): 17–29. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gk/article/view/7085/6067>.
- Sudirman. "Strategi Implementasi Kurikulum: Suatu Kajian Perspektif Teori Di Sekolah Dasar." *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2019): 936–51. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v9i2.428>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian Yang Berisifat : Eksploratif, Enterpretatif, Interaktif Dan Kosntruktif*. Bandung: Alfabeta, 2023.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Revisi. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Sulaiman, Sulaiman, Rusdinal Rusdinal, Nurhizrah Gistituati, and Azwar Ananda. "Sistem Pendidikan Mesir Dan Perbandingannya Dengan Indonesia." *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 3 (2021): 395. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i3.4956>.
- Syaparuddin, Syaparuddin, Meldianus Meldianus, and Elihami Elihami. "Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Peserta Didik." *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2020): 30–41. <https://doi.org/10.33487/mgr.v1i1.326>.
- Taufik, Ahmad. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam." *El-Ghiroh* 1, no. 2 (2019): 81–102. <https://doi.org/10.51192/almunadzomah.v1i2.320>.
- Taufiqurrahman. "Strategi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Strategic)." *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan* 2, no. 1 (2010): 1–17. <http://doi.org/10.47625/fitrah.v2i1.152>.
- Thalib, Mohamad Anwar. "Pelatihan Analisis Data Model Miles Dan Huberman Untuk Riset Akuntansi Budaya." *Madani: Jurnal Pengabdian Ilmiah* 5, no. 1 (2022): 23–33. <https://doi.org/10.30603/md.v5i1.2581>.

- Ulya, Ailia Niswatul, and Heny Kusmawati. "Ruang Lingkup Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *Educationist: Journal of Educational and Cultural Studies* 2, no. 1 (2023): 145–50.
- Warsita, Bambang. "Strategi Pembelajaran Dan Implikasinya Pada Peningkatan Efektivitas Pembelajaran." *Jurnal Teknodik* XIII, no. 1 (2009): 064–076. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v13i1.440>.
- Wina Sanjaya. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2008.
- . *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Cetakan ke. Jakarta: Kencana, 2020.
- Zahra, Farhany, Qurrata Ainy, and Anne Effane. "Peran Kurikulum Dan Fungsi Kurikulum." *Karimah Tauhid* 2, no. 1 (2023): 153–56. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/7712>.
- Zainal Arifin. *Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Teori Dan Praktik*,. 1st ed. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2018.
- Zaini, Hisyam. "Strategi Pembelajaran Aktif Implementasi Dan Kendalanya Di Dalam Kelas." Yogyakarta, 1999.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah. *Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori Dan Praktek Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*. Surabaya: CV Putra Media Nusantara, 2010.