

ABSTRAK

Pada perkembangan zaman saat ini anak-anak lebih memilih bermain *gadget* dari pada bermain dengan temanya, itu yang menyebabkan anak menjadi kurang bersosialisasi dan lebih terlihat menutup diri. Anak yang kurang bersosialisasi menimbulkan rasa malu, takut dan memiliki kelompok pertemanan yang kecil. Penelitian ini meneliti Keefektifan Bimbingan Kelompok Melalui Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Pada Anak Panti Asuhan Amanah Rasal Pagar Alam. Bertujuan untuk mengetahui tingkat komunikasi interpersonal sebelum penerapan permainan tradisional dan untuk mengetahui keefektifan bimbingan kelompok melalui permainan tradisional pada anak panti asuhan Amanah Rasal Pagar Alam. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimental melalui *one group pretest and posttest design*. Populasi pada penelitian ini terdiri dari 12 orang anak. dengan pengambilan sampel menggunakan Teknik sampling jenuh yang dimana semua anggota populasi digunakan menjadi sampel yaitu 12 orang anak di Panti Asuhan Amanah Rasal Pagar Alam. Hasil menunjukkan pertama, uji TSR (tinggi, sedang, rendah) diperoleh tingkat komunikasi interpersonal yang (rendah) berpersentase 92% Setelah diterapkan bimbingan kelompok dengan melalui permainan tradisional tingkat komunikasi interpersonal pada anak panti meningkat menjadi 75%. Kedua, Dari hasil uji *paired samples T* diperoleh *Asymp.sig (2 tailed)* bernilai $0,000 < 0,005$, maka disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 Ditolak. terdapat perbedaan hasil dari *Pretest dan Posttest*. Maka dapat disimpulkan bimbingan kelompok melalui permainan tradisional efektif dalam meningkatkan komunikasi interpersonal pada anak panti Asuhan Amanah Rasal Pagar Alam.

Kata Kunci : *Bimbingan Kelompok, Permainan Tradisional, Komunikasi Interpersonal.*