

**EFEKTIVITAS MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS
AUGMENTED REALITY (AR) TERHADAP KEMAMPUAN
MULTIPEL REPRESENTASI PESERTA DIDIK PADA
MATERI BENZENA DAN TURUNANNYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Kimia



Oleh:

**WIDIYANNI
NIM: 2010208011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
PALEMBANG**

2024