

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di Posyandu Kenanga Ilir Timur I Palembang tentang Pengaruh *Parent Management Training* Terhadap Keterampilan Komunikasi Positif Orang Tua Yang Memiliki Anak Usia Dini Di Posyandu Kenanga Ilir Timur I Palembang, dan analisis dari penelitian yang telah dijelaskan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan komunikasi positif orang tua sebelum diberikan pelatihan *Parent Management Training* adalah sedang (85%). Sisanya (5%) tergolong tinggi dan 10% tergolong rendah. Beberapa ciri aspek yang menonjol dalam keterampilan komunikasi positif adalah aspek responsif atau kemampuan memberikan respon yang tepat, memiliki nilai manfaat dan tidak berlebihan atau proporsional.
2. keterampilan komunikasi positif orang tua setelah diberikan pelatihan *Parent Management Training* adalah tergolong tinggi (baik) yaitu 60% atau (12) orang tua, selebihnya yang tergolong sedang yaitu sebanyak (7) orang tua (35%), dan yang tergolong rendah sebanyak (1) orang tua sebanyak (5%). Beberapa ciri aspek keterampilan komunikasi positif yang mengalami peningkatan yaitu aspek empati, responsif, pesan positif dan tidak menghakimi.

3. Ada perbedaan signifikansi antara keterampilan komunikasi positif orang tua sebelum dan setelah pelatihan *Parent Management Training*. Keterampilan komunikasi positif orang tua terhadap anak dalam keseharian, berdasarkan uji-t berpasangan (*paired sample t-test*) di dapatkan nilai ($t_o = 2,820$. t_t pada taraf signifikansi 5% rege df: 19 adalah: 2,09: t_o lebih besar dari t_t ($2,820 \geq 2,09$). ang telah di lakukan yaitu pengujian menggunakan uji dua sisi dengan tingkat signifikansi 5% pendataan $t = 2,820$ dan t tabel dengan data sebesar 2,09. Rerata keterampilan komunikasi positif orang tua, sesudah pelatihan *parent management training* lebih besar (1241), di bandingkan rerata keterampilan komunikasi positif orang tua sebelum pelatihan *parent management training* (1219).

B. Saran

Sehubungan dengan kesimpulan yang diambil dari uraian skripsi ini tentang Pengaruh *Parent Management Training* Terhadap Keterampilan Komunikasi Positif Orang Tua Yang Memiliki Anak Usia Dini Di Posyandu Kenanga Ilir Timur I Palembang, maka penulis menyarankan:

1. Bagi orang tua, (a) orang tua diharapkan tetap konsisten dan melibatkan pasanagannya secara aktif dalam penerapan program-program *Parent Management Training* sehari-hari, (b) orang tua diharapkan juga agar melakukan semua program di dalam *Parent Management Training*, sehingga semakin besar manfaat yang dapat dirasakan terkait dengan perbaikan prilaku anak sekaligus peningkatan kualitas pengasuhan, (c) orang tua sebaiknya perlu memberikan

perhatian terhadap gangguan perilaku yang dialami oleh anak. Perhatian ini dapat diwujudkan melalui kerjasama dengan orang tua.

2. Bagi penelitian selanjutnya, (a) penelitian selanjutnya perlu mengupayakan agar tidak hanya salah satu orang tua saja yang mengikuti pelatihan agar hasilnya dapat lebih efektif dan optimal lagi, karena pengasuhan anak adalah tugas bersama, baik ayah atau ibu, dan (b) peneliti selanjutnya juga dapat melakukan penelitian ulang (replikasi penelitian) atau dengan kriteria subjek yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Munayyaz, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, (Bekasi: Cipta Bagus Segera, 2014).
- Ali Mazaheri, Mohammad. *Efficacy of Mindful parenting and parent management training integrative program on psychological wellbeing and happiness of children*, (Allameh Tabatab' I University: 2018).
- Amelia, Rezky, Dkk. *Parent Management Training Untuk Mereduksi Perilaku Agresif Pada anak Reterdasi Mental*. (Padang: Universitas Negeri Padang, 2017)., Vol. 8 No. 2.
- Annur, Siapul. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, (Palembang: Noer Fikri Offset, 2014).
- Apriansyah, Refico. *Toponim Pada Masa Pemerintahan Kesultanan Palembang Darussalam di kecamatan Ilir Timur I Palembang (Toponym In The Government The Palembang Darussalam In The East Ilir District I Palembang*, (Palembang: Universitas PGRI, 2018)., Vol. 23.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011).
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006).
- Departemen Kesehatan, *Pedoman Umum Pengelolaan Posyandu*, didapatkan langsung oleh ketua posyandu kenanga, pada tanggal 24 Februari 2019.
- Gaveni, Noni. *Pelaksanaan Program Parenting Bagi Orang Tua Dalam Menumbuhkan Perilaku Keluarga Ramah Anak (Studi Deskriptif di Pendidikan Anak Usia Dini Al-Ikhlash Kota Bandung)*, (Bandung: Departemen pendidikan Luar Sekolah, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Hairina, Yulia. *Intervensi untuk mengatasi gangguan perilaku menentang anak dengan Parent management training*, Banjarmasin: Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Vol. 1, no. 1, 2013.
- Hairina, Yulia .Amitya Kumara, Uly Gusniarti, *Parent Management Traini for Improving Social Skill of Children Have Oppositional Defian Disorder (ODD)*, (Yogyakarta: Universitas Gajah Mada, 2010).
- Riyanto, Yatim. *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*, (Surabaya: Unesa University, 2007).
- Hoesni, Komunikasi positif dalam perkawinan orang melayu Bandar di lembah klang, (Malaysia: 2017).
- Kompas, *Mebangun Komunikasi Bijak Orang Tua dan Anak*, (Jakarta: Kompas Media Nusantara, 2007).
- Kurniaji, Ridwan. *IME (iLearninf media, 2014) site*, diakses pada tanggal 25 April 2019.
- Margono, S. *Metodelogi Penelitian Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipt. 2009),
- Mardiana, Ketua Posyandu Kenanga Ilir Timur I Palembang, *Wawancara Langsung*, pada tanggal 23 Februari 2019.
- Oktavianingsih, Eka. *Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Verbal Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek*, (Yogyakarta:2017). diakses pada tanggal 11 Februari 2019.
- Prayoga, Andre. *Keterampilan Berkomunikasi*, (Ponegoro: Universitas diponegoro, 2014).

PA, Mabe, Dkk. *Klinik Psikiatri Anak Remaja* (Departemen Psikiatri dan Kesehatan: Medical College of Goergia, 2001). diakses pada tanggal 11 Februari 2019.

Profil Kota Palembang, *Kota Palembang Sumatera Selatan*, di Akses tanggal 15 februari 2019.

Prasanti, Dkk, *Komuniaksi Positif sebagai upaya menjaga ketahan keluarga*, (Indonesi: Australia Metacomunication, 2018).

Ruslan, Rosddy. *Metode Penelitian Public Relations dan Komunikasi*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2017), Cet, Ke-7.

Samosir, Nurwelis. *Komunikasi Positif Gurudan Motivasi Belajar Siswa*, (Departemen Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sumatera Utara, 2013). (Ramadhani, 2006:7).

Setyosari, Punaji. *Metodelogi Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2015), Cet. Ke-4.

Sutoyo, R Bakir. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Tangerang: Karisma Publishing Group, 2009

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2011).

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010).

Sugiyono, *Metodelogi Penelitian Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta 2015).

Sugiyono, *Metodelogi Penelitian & Pengembangan Research and Development*, (Bandung: Alfabeta, 2019), Cet. Ke-4.

Soendari, Tjutju. *Pelatihan Managemet Bagi Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus (PMT)*, (FLB FIP UPI). Diakses pada tanggal 11 Februari 2019.

Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Teras, 2009).

Ufieta Syafitri, Diany. *Terapi Kognitif Perilaku Pada Remaja Dengan Gangguan Komorbid Perilaku Menentang Dan Depresi Yang Tinggal Di Panti Asuhan*. (Semarang: Universitas Islam Sultan Agung, 2017).