

**PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI**

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG  
NOMOR : 190 TAHUN 2019

TENTANG

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI STRATA SATU ( S.1 )  
BAGI MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS DAKWAH  
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UIN RADEN FATAH PALEMBANG.

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mengakhiri Program sarjana (S1) bagi Mahasiswa, maka perlu ditunjuk Tenaga ahli sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing kedua yang bertanggung jawab dalam rangka penyelesaian Skripsi Mahasiswa.  
2. Bahwa untuk lancarnya tugas pokok ini, maka perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan (SKD) tersendiri. Dosen yang ditunjuk dan tercantum dalam SKD ini memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut.
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 2 Tahun 1989 tentang sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Pemerintah No. 30 Tahun 1990 tentang Pendidikan tinggi;  
3. Keputusan Menteri Agama RI No. 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan tata kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;  
4. Keputusan Menteri Agama RI No. 62 tahun 2015 tentang statuta UIN Raden Fatah Palembang;  
5. Keputusan Menteri Agama RI No. 27 Tahun 1995 tentang Kurikulum Nasional Program Sarjana (S1) Universitas Islam Negeri;  
6. Keputusan Menteri Agama RI No. 232 Tahun 1991 yang telah disempurnakan dengan Keputusan Menteri Agama No. 298 Tahun 1993.

**MEMUTUSKAN**

**MENETAPKAN**

Pertama : Menunjuk sdr. : 1. Dr.Nurseri Hasanah Nasution,M.Ag NIP : 19780414 200212 2 004  
2. Manah Rasmanah,M.Si NIP : 19720507 200501 2 004

Dosen Fakultas Dakwah UIN Raden Fatah Palembang masing-masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua Skripsi Mahasiswa :

Nama : SYEILLA AMRINA ROSYADA  
NIM/Jurusan : 1535200066 / BPI  
Semester/Tahun : GANJIL / 2018 - 2019  
Judul Skripsi : PENGARUH PARENT MANAGEMENT TRAINING TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI POSITIF ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK USIA DINI DI POSYANDU KENANGA ILIR TIMUR I PALEMBANG.

Kedua : Berdasarkan masa studi tanggal 08 bulan Januari Tahun 2020.  
ketiga : Keputusan ini mulai berlaku satu tahun sejak tanggal ditetapkan dan akan ditinjau kembali apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.



KUSNADI

**TEMBUSAN :**

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang ;
2. Ketua Jurusan KPI/BPI / Jurnalistik Fakultas Dakwah UIN - RF Palembang
3. Mahasiswa yang bersangkutan

**PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI**

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG  
NOMOR : 07 TAHUN 2019

TENTANG

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI STRATA SATU ( S.1 )  
BAGI MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS DAKWAH  
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UIN RADEN FATAH PALEMBANG.

- Menimbang** :
1. Bahwa untuk mengakhiri Program sarjana (S1) bagi Mahasiswa, maka perlu ditunjuk Tenaga ahli sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing kedua yang bertanggung jawab dalam rangka penyelesaian Skripsi Mahasiswa.
  2. Bahwa untuk lancarnya tugas pokok itu, maka perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan (SKD) tersendiri. Dosen yang ditunjuk dan tercantum dalam SKD ini memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut.
- Mengingat** :
1. Undang-undang No. 2 Tahun 1989 tentang sistem Pendidikan Nasional;
  2. Peraturan Pemerintah No. 30 Tahun 1990 tentang Pendidikan tinggi;
  3. Keputusan Menteri Agama RI No. 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan tata kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
  4. Keputusan Menteri Agama RI No. 62 tahun 2015 tentang statuta UIN Raden Fatah Palembang;
  5. Keputusan Menteri Agama RI No. 27 Tahun 1995 tentang Kurikulum Nasional Program Sarjana (S1) Universitas Islam Negeri;
  6. Keputusan Menteri Agama RI No. 232 Tahun 1991 yang telah disempurnakan dengan Keputusan Menteri Agama No. 298 Tahun 1993.

**MEMUTUSKAN**

**MENETAPKAN**

- Pertama : Menunjuk sdr. :
- |                                     |     |                         |
|-------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1. Dr.Nurseri Hasanah Nasution,M.Ag | NIP | : 19780414 200212 2 004 |
| 2. Manah Rasmanah,M.Si              | NIP | : 19720507 200501 2 004 |

Dosen Fakultas Dakwah UIN Raden Fatah Palembang masing-masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua Skripsi Mahasiswa :

Nama : **SYEILLA AMRINA ROSYADA**  
NIM/Jurusan : 1535200066 / BPI  
Semester/Tahun : GANJIL / 2018 - 2019  
Judul Skripsi : PERAN PARENT MANAGEMENT TRAINING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI POSITIF ORANG TUA TERHADAP ANAK YANG MENGALAMI OPPOSITION DEFIANT DISORDER DI POSYANDU KENANGA ILIR TIMUR I PALEMBANG.

- Kedua : Berdasarkan masa studi tanggal 08 bulan Januari Tahun 2020.  
ketiga : Keputusan ini mulai berlaku satu tahun sejak tanggal ditetapkan dan akan ditinjau kembali apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

DITETAPKAN DI : PALEMBANG

TANGGAL : 06 - 02 - 2019

AN REKTOR UIN RADEN FATAH PALEMBANG  
DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI,



**KUSNADI**

**TEMBUSAN :**

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang ;
2. Ketua Jurusan KPUBPI / Jurnalistik Fakultas Dakwah UIN - RF Palembang
3. Mahasiswa yang bersangkutan



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
RADEN FATAH PALEMBANG  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Nomor : B. 602 /Uin.09/V.1/PP.00.9/04/2019  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Penelitian  
An. Sycilla Amrina Rosyada

24 April 2019

Kepada Yth.  
Ketua Posyandu KENANGA,  
Kecamatan Ilir Timur I  
Palembang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka menyelesaikan penulisan karya ilmiah berupa skripsi/makalah mahasiswa kami;

**N a m a** : Sycilla Amrina Rosyada  
**Smt / Tahun** : VIII / 2018-2019  
**NIM / Jurusan** : 1535200066 / Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
**A l a m a t** : Jl. Let. Kasnariansyah, Lr. Lebak Sari, No. 1484,  
Rt/Rw. 19A/07. Palembang.  
**J u d u l** : *Pengaruh Parant Manajement Training Terhadap Keterampilan Komunikasi Positive Orang Tua Yang Memiliki Anak Opposition Defiant Disorder di Posyandu Kenanga IT I Palembang.*

Sehubungan dengan itu kami mengharapkan bantuan Bapak untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melaksanakan penelitian di lingkup wilayah kerja bapak, sehingga memperoleh data yang diperlukan.

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Dekan,  
  
Dekan, M.A  
NIP. 197108192000031002





**POSYANDU KENANGA ILIR TIMUR I  
KECAMATAN ILIR TIMUR I  
PALEMBANG SUMATERA SELATAN**

**POSYANDU**

Alamat: Jl. Kasnariansyah Lr. Kelapa Rt.19A Rw.07 Palembang Sumatera Selatan.

Palembang, 04 Mei 2019

Hal : Balasan

Nomor : 12.012/Pos-Kenanga/VI/2019

Kepada Yth :

Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Ibu Neni Noviza, M.Pd

Di Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mardiana

Jabatan : Kepala Posyandu (Pusat Pelayanan Terpadu) Kenanga Ilir Timur I Palembang

Menerangkan bahwa:

Nama : Syeilla Amrina Rosyada

NIM : 1535200066

Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian di Posyandu (Pusat Pelayanan Terpadu) Kenanga Ilir Timur I Palembang sebagai syarat guna penyusunan skripsi dengan judul :

**"Pengaruh *Parent Management Training* Terhadap Keterampilan Komunikasi Positif Orang Tua Yang Memiliki Anak Usia Dini Di Posyandu Kenanga Ilir Timur I Palembang"**

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Palembang, 04 Mei 2019  
Kepala Posyandu Kenanga



Mardiana





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
(UIN) RADEN FATAH  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

ALAMAT: JL. K.H. ZAINAL ABIDIN FIKRI KM.3.5 KODE POS:30126 KOTAK POS:54 TELP.(0711)353360 PALEMBANG

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami Ketua Sidang Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang dengan ini menerangkan :

Nama : *Syela Amrina Rosyada*

NIM : *1535200066*

Judul Skripsi : *Pengaruh Parent Management Training Terhadap Keterampilan Komunikasi Sosial Orang tua yg memiliki Anak Usia Dini di Rosyada ilir Timur 1, Pg.*

Telah dimunaqasyahkan pada hari...*Rabu*..... tanggal...*31*.....

bulan...*Juli*..... tahun...*2019*

dinyatakan LULUS / ~~TIDAK LULUS~~ Dengan Peringkat : ~~Summa Cumlaude, Cumlaude, Amat Baik, Baik, Cukup~~; dengan Indeks Prestasi (IPK) : *3,77*

Palembang,

Ketua,

*Dr. Kusnadi, M.Ag*  
NIP.

**Tembusan :**

1. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
2. Yang bersangkutan
3. A r s i p.

*Syela Amrina Rosyada*

### DAFTAR PERBAIKAN

Nama : Syeilla Amrina Rosyada  
NIM : 1535200066  
Fakultas/ Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/ Bimbingan Penyuluhan Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh *Parent Management Training* Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Positif Orang Tua Yang Memiliki Anak Usia Dini Di Posyandu Kenanga Ilir Timur I Palembang.

Tanggal	HAL YANG DIPERBAIKI
31 Juli 2019	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sistematika Penulisan.</li><li>2. BAB I Spesifikasi Metodologi Penelitian, Populasi dan Sampel.</li><li>3. BAB III Spesifikasi data Klien.</li><li>4. Uji Validitas dan Reliabilitas.</li></ol>

Palembang, 2019

Mengetahui,

**Penguji I**



Dr. Eni Murdiati, M.Hum  
NIP. 196802261994032006

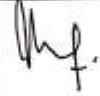


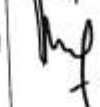

**Penguji II**



Neni Noviza, M.Pd  
NIP. 197303042008012012

### LEMBAR KONSULTASI PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Syeilla Amrina Rosyada  
NIM : 1535200066  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh *Parent Management Training* Terhadap Keterampilan Komunikasi Positif Orang Tua Yang Memiliki Anak Usia Dini Di Posyandu Kenanga Ilir Timur I Palembang.  
Penguji II : Neni Noviza, M.Pd

NO.	Hal Yang Dikonsultasi	Saran Pembimbing	Paraf
1.	06/08/2016	Perbaiki Populasi, Sampel & uji Validitas	
2.	12/08/2016	Rumus validasi diganti dan disesuaikan dgn jumlah sampel	
3.	15/08/2016	Footnote & Penulisan	
4.	19/08/2016	ACC Perbaikan skripsi keseluruhan	
			

**LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI**

Nama : Syeilla Amrina Rosyada  
 NIM : 1535200066  
 Fakultas : Dakwah dan Komunikasi.  
 Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam.

Judul Skripsi: Pengaruh Parent Management Training Terhadap Keterampilan Komunikasi Positif Orang Tua Yang Memiliki Anak Usia Dini Di Posyandu Kenanga Ilir Timur I Palembang.

Pembimbing I : Dr. Nursari Hasnah. N. M,Ag

No.	Hari/ Tanggal	Hal Yang Dikonsultasi	Saran Pembimbing	Paraf
1.	26-06-19	Bab I	- Revisi teknik penulisan, EJD, diksi, tanda baca, foot note, referensi - Revisi Batasan masalah, relevansikan tujuan atau rumusan masalah	3/
2.	03-03-19	Bab II	Revisi teknik penulisan	3/
		Bab III	Revisi dan pertajaman teori	3/
3.	10-03-19	Bab III	Revisi teknik penulisan	3/
4.	25-03-19	Bab IV	Revisi teknik penulisan	3/
5.	1-05-19	Bab V	Acc Bab V	3/
6.	17-07-19		Acc Seluruh skripsi	3/




LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Syeilla Amrina Rosyada  
NIM : 1535200066  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi.  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam.

Judul Skripsi: Pengaruh Parent Management Training Terhadap Keterampilan Komunikasi Positif Orang Tua Yang Memiliki Anak Usia Dini Di Posyandu Kenanga Ilir Timur I Palembang.

Pembimbing I : Dr. Nursari Hasnah. N. M,Ag

No.	Hari/ Tanggal	Hal Yang Dikonsultasi	Saran Pembimbing	Paraf
			Skripsi siap utk diujikan ke sidang munagasah	

**LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI**

Nama : Sycilla Amrina Rosyada  
 NIM : 1535200066  
 Fakultas : Dakwah dan Komunikasi.  
 Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam.

Judul Skripsi: Pengaruh Parent Management Training Terhadap Keterampilan Komunikasi Positif Orang Tua Yang Memiliki Anak Usia Dini Di Posyandu Kenanga Ilir Timur I Palembang.

Pembimbing II: Manah Rasmanah, M.Si

No.	Hari/ Tanggal	Hal Yang Dikonsultasi	Saran Pembimbing	Paraf
1		Pengarahan SK Pabali	Simpul BAB I.	2/
2		BAB I	1. Judul 2. Metodologi : - Jenis Penelitian Kuantitatif - M.P.D → angket - Design Penelitian : eksperimen - TAD : Uji T Bergesang. 3. - Hipotesis Penelitian - Variabel Penelitian - Definisi Operasional	
3	1 APRIL 2019	BAB I	acc	2/

**LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI**

Nama : Syella Amrina Rosyada  
 NIM : 1535200066  
 Fakultas : Dakwah dan Komunikasi.  
 Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam.

Judul Skripsi: Pengaruh Parent Management Training Terhadap Keterampilan Komunikasi Positif Orang Tua Yang Memiliki Anak Usia Dini Di Posyandu Kenanga Ilir Timur I Palembang.

Pembimbing II: Manah Rasmanah, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Hal Yang Dikonsultasi	Saran Pembimbing	Paraf
4		BAB II	Sistematis Urutannya : Urutan atau PMT - KKP Buat Skema nya.	Rf
5	8-4-2019	BAB II BAB II	Perbedaan KKP KKP A aspek → ciri dari A aspek.	Rf
6	11-4-2019	BAB II	BAB III : - part nya Teori Komunikasi Positif blm clear	Rf
7	22-4-2019	BAB III	ACC. Analisis Komunikasi Positif clear dan data, buat kisi : nya. BAB II : ACC.	Rf

**LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI**

Nama : Syeilla Amrina Rosyada  
 NIM : 1535200066  
 Fakultas : Dakwah dan Komunikasi.  
 Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam.

Judul Skripsi: Pengaruh Parent Management Training Terhadap Keterampilan Komunikasi Positif Orang Tua Yang Memiliki Anak Usia Dini Di Posyandu Kenanga Ilir Timur I Palembang.

No.	Hari/Tanggal	Hal Yang Dikonsultasi	Saran Pembimbing	Paraf
8	29-4-2019	Kisi-kisi Angket	Pengertian angket blm sesuai dengan indikator	[Signature]
9	5-5-2019	Angket	di sempurnakan lagi. validasinya, dan di sesuaikan di ciri. Partisipasi di bentuk	[Signature]
10	6-5-2019	Angket	bertukar dalam format angket dan try out	[Signature]
11	13-5-2019	Angket	Cek Hasil Uji Validasi di Kisi-kisi. keta ok! - anda Di, Analisis (BAB IV).	[Signature]
12	20-5-2019	BAB IV	1. Perubahan "PMT" di laksanakan semi modular. 2. TSR di tingkat lagi 3. Uji-T di Hasil Res. 4. Pembahasan - laksanakan 3. Enjin sesuai kisi-kisi / rumus Amalulhas	[Signature]

**LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI**

Nama : Syeilla Amrina Rosyada  
 NIM : 1535200066  
 Fakultas : Dakwah dan Komunikasi.  
 Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam.  
 Judul Skripsi : Pengaruh *Parent Management Training* Terhadap Keterampilan Komunikasi *Positive* Orang Tua Yang Memiliki Anak *Opposition Defiant Disorder* Di Posyandu Kenanga Ilir Timur I Palembang.  
 Pembimbing II: Manah Rasmanah, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Hal Yang Dikonsultasi	Saran Pembimbing	Paraf
		BAB <u>V</u>	Kesimpulan I : hasil pra tes <del>TSR</del> TSR dan ospel. Kesimpulan II : hasil pra tes ospel. Kesimpulan III : hasil uji t & kesimpulan kualitatif	2/6
16	18-6-2019	BAB <u>IV</u>	Acc.	2/6
17	15-7-2019	BAB <u>V</u>	Revisi kata lag. Abstrak: judul, tujuan, metodologi dan hasil/kesimpulan	
18	16-7-2019	BAB <u>V</u>	Redaksi & Kalimat di Susun Kembali	3/6
19	22-7-2019	BAB <u>V</u>	Acc. & rekomendasi murnasqah	Ref.



## *Term Of Reference (TOR)*

### **Parent Management Training Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Positif**

#### **A. Nama Kegiatan**

Pelatihan Parent Management Training dalam meningkatkan Keterampilan Komunikasi Positif Orang Tua Terhadap Anak Usia Dini.

#### **B. Latar Belakang Kegiatan**

Pengalaman orang tua dalam berkomunikasi dalam keseharian merupakan bagian integral dalam proses pencapaian perkembangan anak. Sebagai salah satu system social tidak bisa mencapai tujuan agar berkomunikasi yang baik. Partisipasi masyarakat dalam berbagai program yang disusun memudahkan pencapaian tujuan komunikasi secara bermutu.

Dalam upaya mewujudkan mutu komunikasi antara orang tua dan anak sebagaimana menjadi harapan dan tuntutan orang tua dan masyarakat, maka peneliti perlu memberdayakan masyarakat terutama kepada orang tua untuk berpartisipasi aktif dalam mewujudkan keterampilan berkomunikasi yang baik. Di sisi lain, masyarakat memerlukan pelatihan untuk mendapatkan program-program berkomunikasi yang sesuai dengan kebutuhan dan harapan masyarakat.

#### **C. Tujuan Kegiatan**

- a. Membangun kesadaran peserta mengenai pentingnya peran mereka sebagai orang tua dan pengaruh mereka terhadap tumbuh kembang anak.
- b. Membangun kesadaran untuk menggunakan pola pengasuhan yang lebih positif.

#### **D. Jadwal dan Tempat Pelaksanaan**

Hari : Sabtu

Tanggal : 25 Mei 2019

Jam : 08.00 WIB - Selesai

Tempat : Posyandu Kenanga Ilir Timur I Palembang

<b>Sabtu, 25 Mei 2019</b>		
<b>Pukul</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Penanggung Jawab</b>
08.00-09.00	Registrasi	Panitia
	Pra Acara	Sie Acara
09.00-09.30	Pembukaan 1. Sambutan Kepala Posyandu (Ibu Mardiana).	
09.30-12.00	Pelatihan PMT	Jasti Karyani, Spd.
09.30-10.30	1. Menjadi orang tua yang lebih baik.	Aud
10.30-11.10	2. Memahammi perkembangan dan perilaku anak.	(Kepala Sekolah dan Seketaris PGTK)
11.10-11.40	3. Tanya Jawab	
11.40-13.00	Ishoma	Panitia
13.00-14.00	Paralel Session	Panitia
14.00	Penutup	Panitia

#### **E. Peserta**

Jumlah peserta kegiatan yaitu 20 orang yang mayoritas dari ibu rumah tangga yang terdaftar di Posyandu Kenanga Ilir Timur I

## **F. Penyelenggara**

Penyelenggara kegiatan ini adalah Mahasiswa Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam UIN Raden Fatah Palembang. (Sebagai Peneliti)

## **G. Penutup**

Demikianlah Term Of Reference Tentang Parent Management Training dalam meningkatkan Keterampilan Komunikasi Positif Orang Tua Terhadap Anak Usia Dini. Semoga menjadi bahan pertimbangan sebagaimana mestinya.

## ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

### *Identitas Responden*

Nama :

Nama Anak/ Umur :

Alamat :

Tempat Tanggal lahir :

### **A. KUESIONER PENELITIAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI POSTIF**

#### **PETUNJUKPENGISIAN:**

Berdasarkan atas pengalaman ibu/bapak, berilah tanda centang (X) pada bobot nilai alternatis jawaban yang paling merefleksi persepsi Ibu/Bapak pada setiap pertanyaan. Instrumen Keterampilan komunikasi positive dengan menggunakan pertanyaan skalaliket terdiri dari beberapa pertanyaan positif dan negatif pada setiap pertanyaannya

#### **Pertanyaan Positif:**

Untuk jawaban sangat setuju (SS) diberi nilai 5, Setuju (S) diberi nilai 4, Ragu-ragu (RR) diberi nilai 3, Tidak Setuju (TS) diberi nilai 2, Sangat tidak Setuju (STS) diberi nilai 1.

#### **Pertanyaan Negatif**

Untuk jawaban sangat setuju (SS) diberi nilai 1, Setuju (S) diberi nilai 2, Ragu-ragu (RR) diberi nilai 3, Tidak Setuju (TS) diberi nilai 4, Sangat tidak Setuju (STS) diberi nilai 5.

		ALTERNATIF PERTANYAAN
--	--	--------------------------

NO.	DAFTAR PERTANYAAN	SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya selalu bertukar pendapat dengan anak saya dalam setiap kegiatan.					
2.	Saya tidak pernah memperdulikan anak saya ketika anak menanyakan sesuatu kepada saya.					
3.	Saya suka melakukan kegiatan bersama anak dan keluarga saya dirumah.					
4.	Saya lebih suka anak saya bercerita kepada orang lain ketimbang dengan saya.					
5.	Saya tidak pernah mendengarkan dan menuruti kemauan anak saya.					
6.	Saya selalu menjawab pertanyaan yang di ajukan oleh anak saya.					
7.	Saya marah ketika anak saya menonton tv terus.					
8.	Saya sangat memperdulikan anak saya disaat anak saya melakukan sesuatu.					
9.	Saya tidak suka mengajak anak saya dalam semua kegiatan.					
10.	Saya selalu memberi semangat ketika anak saya mendapatkan nilai yang jelek.					



11.	Saya tidak pernah meberikan masukan yang diinginkan oleh anak saya.					
12.	Saya selalu menolak apa yang dikatakan oleh anak saya, dan menaggapnya seperti biasa saja.					
13.	Saya selalu berusaha menerima pendapat dari anak saya walaupun pendapat itu belum sepenuhnya bisa saya laksanakan.					
14.	Disaat anak saya bercerita saya enggan untuk mendengarkannya.					
15.	Saya tidak pernah mengajak anak saya untuk bertukar pendapat di setiap aktivitas saya.					
16.	Saya selalu mengajak anak dan keluarga saya untuk berdiskusi tentang segala hal yang terjadi kepada anak saya.					
17.	Saya selalu melalukan kegiatan seperti berdiskusi kepada anak saya.					
18.	Saya tidak mau mengerti atas apa yang anak saya sedang alami.					
19.	Saya sebagai orang tua tidak pernah memperdulikan anak saya ketika ingin bercerita.					

20.	Anak saya bercerita kepada saya masalah belajar dan saya langsung memarahi nya dan tidak memberikan solusi kepada anak saya.					
21.	Saya tidak mempercayai anak saya akan hal yang saya miliki.					
22.	Saya tidak pernah memberikan masukan kepada anak saya dan bertanya kepada anak saya.					
23.	Saya selalu berpikir bahwa memotivasi diri anak, akan membuat anak tidak bisa melakukan segala hal dengan sendiri nya atau tidak mandiri.					
24.	saya selalu memberikan kepada anak saya perkataan yang baik, seperti anak pintar, anak baik, anak cantik setiap aktivitas yang dilakukannya.					
25.	Disaat saya sedang memasak dan anak saya tidak sengaja menjatuhkan sesuatu, saya langsung memarahi anak saya dengan kata kata yang kasar.					
26.	Saya tidak pernah menyikapi dengan baik perilaku anak saya.					
27.	Saya selalu mengeluarkan hal yang bijaksana dan tidak mengutamakan emosi dalam setiap hal.					
28.	Setiap permasalahan adalah hal yang penting untuk saya.					

29.	Saya selalu menganggap apa yang anak saya kerjakan dalam kesehariannya adalah hal yang baik untuk perkembangannya.					
30.	Setiap yang dilakukan anak saya selalu tidak mengara kehal yang positif.					
31.	Saya selalu mengajarkan perbuatan yang baik kepada anak saya, dan menghindari perkataan yang akan diingatnya sepanjang masa.					