

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran kondisi perkembangan sosio emosional anak pada saat pertama dititipkan di TPA yaitu cenderung belum bisa beradaptasi dan bersosialisasi, hanya mampu mengamati. Untuk mengenal emosi diri sendiri sudah bisa namun dalam mengontrol emosi belum bisa terlihat dari perilaku yang muncul pada saat baru pertama di TPA seperti menangis dan marah-marah karena tidak mau ditinggalkan orangtuanya.
2. Program-program yang dilakukan dalam membantu perkembangan sosio emosional anak usia dini di TPA Citra Kesuma Palembang.
 - a) Bermain Bersama yang bertujuan untuk menciptakan interaksi dan pengenalan diri diantara anak-anak.
 - b) Menari dan bernyanyi yang bertujuan menciptakan komunikasi anak serta pengungkapan perasaan dengan metode yang disukai anak.
 - c) Bermain peran bertujuan melatih anak dalam memahami perasaan orang lain serta berempati.
 - d) Bercerita bertujuan memberikan pembelajaran yang bermanfaat yang terdapat dalam cerita. Hal tersebut berguna juga untuk aspek sosio emosional anak.

- e) Belajar Berbagi untuk melatih anak untuk bermurah hati, berempati terhadap kebutuhan orang lain, dan bertahap meninggalkan sikap egosentrismennya.
 - f) Kunjungan edukasi dilakukan agar anak terbiasa bertemu dan berinteraksi dengan orang lain.
3. Peran pengasuh terhadap perkembangan sosio emosional anak usia dini di tempat penitipan anak Citra Kesuma Palembang setelah anak melakukan berbagai program dalam membantu perkembangan sosio emosional anak terdapat perubahan terhadap sosio dan emosional anak ke arah yang lebih baik. Terlihat dari hasil wawancara mengenai perkembangan sosio emosional anak, anak sudah memenuhi kriteria Hanya saja dalam hal mengontrol emosi belum sepenuhnya semua anak bisa, harus membutuhkan lebih banyak pemberian latihan serta dengan lebih banyak metode. Dikarenakan sifat anak yang cenderung labil serta faktor umur yang mempengaruhi, hal tersebut dikarenakan kisaran usia anak yang dititipkan dimulai dari umur 2 tahun sampai 6 tahun.

Peran pengasuh juga menjadi faktor keberhasilan perkembangan sosio emosional anak di TPA Citra Kesuma Palembang.

- a) Pengasuh dalam mengurus anak sangat memperhatikan kebutuhan anak seperti menyiapkan makanan anak, mengatur pakaian anak, merapikan tempat tidur dan menyiapkan susu serta perlengkapan mandi anak.

- b) Pengasuh dalam melatih saraf motorik, sensorik serta kognitif sangat memperhatikan aspek perkembangan anak seperti melakukan permainan puzzle dan lego yang dilakukan bersama-sama untuk melatih saraf motorik halus, bermain diluar untuk saraf motorik kasar yang juga membutuhkan kerjasama anak dan anak lainnya, melatih sensorik anak dengan mengajak anak berinteraksi mengenai berbagai hal mengenai panca indra dan pemberian dasar pengetahuan kepada anak dan didalamnya terdapat interaksi antara pengasuh dan anak-anak dan menggunakan media majalah dan metode bernyanyi dan mewarnai.
- c) Pengasuh dalam mendidik anak di TPA Citra Kesuma menekankan pada akhlak anak, dengan penggunaan kata: mengucapkan salam, tolong, maaf, terimakasih, permisi dan lain sebagainya dengan metode bercerita dan bernanyi.

Dengan adanya peran pengasuh tersebut dapat menunjang perkembangan sosio emosional anak menjadi lebih baik dari pada saat anak baru di titipkan di TPA Citra Kesuma Palembang.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian terhadap peran pengasuh dalam perkembangan sosio emosional anak usia dini di tempat penitipan anak Citra Kesuma Palembang, maka penulis menyarankan:

1. Bagi tempat penitipan anak Citra Kesuma Palembang, dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan perbaikan bagi pihak tempat penitipan anak maupun para pengasuh.
2. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat melanjutkan penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, *Bimbingan dan Konseling di taman Kanak-kanak*, Jakarta: PT prenadamedia group, 2015.
- Abu Ahmadi dan Munawar Sholeh, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
- Astrella Amanda dan Weny Savitry S. Pandia, *Pemahaman Karakteristik Perkembangan dan Aktivitas pembelajaran bagi Anak Usia Dini pada Pengasuh ditaman Penitipan Anak Bintang*, Program Magister Profesi Psikologi, Unika Atma Jaya.
- Direktorat Pembinaan anak usia dini, *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Taman Penitipan Anak*. 2015.
- Efanke Y.Pioh, Nicolaas Kandowangko, Jouke J. Lasut, M.Si, *Peran Pengasuh dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Disabilitas Netra Di Panti Sosial Bartemeus Manado*. Manado, 2017. Vol 6 No.1.
- Elizabeth B. Hurlock , *Psikologi perkembangan Edisi kelima*, Jakarta: Penerbit Erlangga, 2014.
- Firdaus, Rika Subarniati, Triyoga, Mahmudah, *Pengaruh Peran Pengasuh terhadap Perkembangan Sosio Emosional Anak usia dini di taman penitipan anak (studi kasus di 2 TPA Surapaya*. Surabaya, 2012, Vol 09. No.01.
- Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi*, Bandung: PT, Remaja Rosdakarya, 2014.
- Luh Ayu Tirtayani, *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*, Yogyakarta: PT Graha Ilmu, 2014.
- Mita Nugraheni, *Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional melalui media Power point pada anak usia dini 5-6 tahun di TK SD Model Sleman*, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, 2014.

- Nailil Muna, *Motivasi Orangtua Menitipkan Anaknya Ditempat Pengasuhan Anak (TPA) Sekar Nagari Universitas Negeri Semarang*, Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan, 2014.
- Nurjannah, *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini melalui Keteladanan*. 2017. Vol. 14, No. 01.
- Nurul Istiqomah, Misno A. Lathif, Khutobah, *Peningkatan Perkembangan Sosial dan Emosional melalui kegiatan Outbound pada Anak Kelompok B di TK Asy-Syafa'ah Jember tahun pelajaran 2015/2016*. Jember, 2016. Vol. 03. No. 02.
- Riana Christin Novini, *Perilaku Kelekatan aman Balita pada Pengasuh d TPA*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi, 2016.
- Rizki Ayudia, *Mengebangan Sosial Emosional Anak melalui Metode Bercerita di Kelompok B.1 RA AL Ulya Bandar Lampung*. Lampung, 2017.
- Shelly Aprillia, *Pelaksanaan Pengasuhan Anak Usia Dini di Tepat Penitipan Anak (TPA) Dharma Yoga Santi Yogyakarta*, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, 2015.
- Syamsu Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Tembong Prasetya, *Pola Pengasuhan Ideal*, Jakarta: PT Elex Media Komutindo, 2003.
- Wida Astita, *Peran Orangtua dalam Mendidik Akhlak Anak di Desa Bangun Jaya Kecamatan Sungkai Utara Lampung Utara*. Lampung, 2016.