

**PERAN PENGASUH TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIO EMOSIONAL
ANAK USIA DINI DI TEMPAT PENITIPAN ANAK CITRA KESUMA
PALEMBANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Dalam Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

DISUSUN OLEH:

**NYAYU BADARIYAH
1535200075**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
2019 M / 1440 H**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Ujian Munaqasyah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Dakwah dan Komunikasi
UIN Raden Fatah Palembang
Di
Palembang.

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Dengan Hormat,

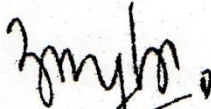
Setelah mengadakan bimbingan dan kami periksa serta diadakannya perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul "**Peran Pengasuh Terhadap Perkembangan Sosio Emosional Anak Usia Dini Di Tempat Penitipan Anak Citra Kesuma Palembang**" yang ditulis oleh saudari Nyayu Badariyah, NIM. 1535200075 telah dapat diajukan dalam sidang Munaqasyah di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Demikian surat ini Kami Sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Palembang, 29 Juli 2019

Pembimbing I



Dr. Eni Murdhati, M.Hum
NIP. 196802261994032006

Pembimbing II



Hartika Utami Fitri, M.Pd
NIDN. 2014039401

PENGESAHAN SKRIPSI MAHASISWA

Nama : Nyayu Badariyah
Nim : 1535200075
Fakultas / Jurusan : Dakwah dan Komunikasi / Bimbingan Penyuluhan Islam
Judul Skripsi : Peran Pengasuh Terhadap Perkembangan Sosio Emosional Anak Usia Dini Di Tempat Penitipan Anak Citra Kesuma Palembang

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 31 Juli 2019

Tempat : Ruang Sidang Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang

Dan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana I (S1) pada jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam.



Ketua

Dr. Kusnadi, MA.
NIP. 197108192000031002

Penguji I

Dra. Nuraida, M.Ag.
NIP. 1967054131995032001

Sekretaris

Manah Rasmanah, M.Si
NIP. 1972205072005012004

Penguji II

Neni Noviza, M.Pd.
NIP. 197903042008012012

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nyayu Badariyah

NIM : 1535200075

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Program studi : Bimbingan Penyuluhan Islam

Judul Skripsi : *Peran Pengasuh Terhadap Perkembangan Sosio Emosional Anak Usia Dini Ditempat Penitipan Anak Citra Kesuma Palembang*

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi, pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam skripsi ini kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan serta pemikiran saya dengan pengarahan pembimbing yang ditetapkan.
2. Skripsi yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang maupun diperguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan gelar akademik yang saya peroleh melalui pengajuan skripsi ini.

Palembang,

2019

Yang Membuat Pernyataan



Nyayu Badariyah
Nyayu Badariyah
NIM: 1535200075

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. An- Nasyr:6)

Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(QS. Al- Baqoroh:286)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ♥ *Bapak Kgs.M. Amin dan Ibu Heryani terimakasih atas semua doa, pengorbanan, dan kasih sayangnya. Skripsi ini saya persembahkan untukmu sebagai wujud baktiku atas setiap tetesan keringatmu.*
- ♥ *Kedua saudaraku Kgs.A. Firdaus Pratama dan Nyayu Siti Saniah yang sudah memberikan semangat kepada saya.*
- ♥ *Sahabat-sahabat yaitu Therri, Ocak, Yocil, Syeilla, Septa, Novia, Bobo, dan Nizar yang selalu memberikan semangat dan keceriaan.*
- ♥ *Teman-teman seperjuangan BPI 2015 atas kebersamaanya.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur berkat rahmat dan hidayahnya Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “*Peran Pengasuh Terhadap Perkembangan Sosio Emosional Anak Usia Dini Di Tempat penitipan Anak Citra Kesuma Palembang*” Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Adapun tentunya dalam proses penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Sirozi, Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang yang telah mengizinkan kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Dr. Kusnadi, MA, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang beserta jajarannya yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu. Dr. Eni Murdiati, M.Hum selaku pembimbing I dan ibu Hartika Utami Fitri, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktu serta memberikan masukan selama pembuatan skripsi ini.
4. Ibu Neni Noviza, M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
5. Teman-teman seperjuangan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang.
6. Rekan-rekan dan semua pihak-pihak yang terlibat dan tak mungkin kami sebutkan satu per satu dalam lembaran ini.
7. Serta kedua orangtua yang telah memberikan semangat dan dukungannya kepada saya.

Pada akhirnya penulis berharap semoga Allah SWT membalas jasa-jasa mereka dengan limpahan pahala yang berlipat ganda. Serta penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan kata-kata didalam skripsi ini.

Palembang, Agustus 2019

Nyayu Badariyah
NIM: 1535200075

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Batasan masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan dan Kegunaan Penulisan.....	11
E. Tinjauan Pustaka.....	12
F. Kerangka Teori	16
G. Metodologi Penelitian.....	18
1. Jenis Penelitian.....	18
2. Subjek Penelitian	19
3. Sumber Data	19
4. Teknik Pengumpulan Data.....	19
5. Teknik Analisi Data	20
6. Sistematika Penulisan	23

BAB II LANDASAN TEORI	25
A. Pengertian Peran Pengasuh	25
1. Pengertian Pengasuh	25
2. Macam-macam Pola Pengasuh	26
B. Perkembangan Sosio Emosional Anak usia Dini.....	29
1. Perkembangan Sosial Anak	29
2. Perkembangan Emosional Anak	31
3. Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional	33
4. Faktor Pendukung dan Penghambatan.....	34
5. Strategi Mengembangkan	36
C. Tempat Penitipan Anak	38
1. Pengertian Tempat Penitipan Anak.....	38
2. Fungsi Tempat Penitipan Anak.....	39
3. Pelayanan Ditempat Penitipan Anak.....	40
BAB III DESKRIPSI TEMPAT PENELITIAN	41
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	41
B. Profil Lembaga.....	41
C. Sejarah Berdirinya TPA Citra Kesuma Palembang	41
D. Visi dan Misi TPA Citra Kesuma Palembang	42
E. Pengelola dan Pengasuh TPA Citra kesuma Palembang	43
F. Sarana dan Prasarana TPA Citra Kesuma Palembang	44
G. Sumber pembiayaan.....	45
H. Kegiatan di TPA Citra Kesuma Palembang.....	45
I. Data Anak yang dititipkan	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48

1. Deskripsi dan Analisis Data.....	48
2. Identitas Responden.....	49
3. Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III.2 Kegiatan di TPA Citra Kesuma Palembang.....	46
Tabel III.3 Nama Anak yang dititipkan di TPA Citra kesuma Palembang.....	47
Tabel IV.1 Jadwal Pelaksanaan Wawancara	50
Tabel IV.2 Hasil Wawancara Kepada Pengasuh untuk Mengetahui Gambaran Kondisi Sosio Emosional Anak Usia Dini Di TPA Citra Kesuma Palembang	52
Tabel IV.3 Hasil Wawancara Kepada Pengasuh untuk Mengetahui Gambaran Kondisi Sosio Emosional Anak Usia Dini Di TPA Citra Kesuma Palembang	54
Tabel IV.4 Hasil Wawancara Kepada Pengasuh untuk Mengetahui Program-program yang dilakukan dalam membantu Perkembangan Sosio Emosional Anak Usia Dini Di TPA Citra Kesuma Palembang.....	57
Tabel IV.5 Hasil Wawancara Kepada Pengasuh untuk Mengetahui peran pengasuh di Di TPA Citra Kesuma Palembang	60
Tabel IV.6 Hasil Wawancara Kepada Pengasuh untuk Mengetahui peran pengasuh di Di TPA Citra Kesuma Palembang	64
Tabel IV.7 Hasil Wawancara Kepada Pengasuh untuk Mengetahui perkembangan Sosio Emosional Anak usia di Di TPA Citra Kesuma Palembang.....	67
Tabel IV.8 Hasil Wawancara Kepada Pengasuh untuk Mengetahui perkembangan Sosio Emosional Anak usia di Di TPA Citra Kesuma Palembang	69
Tabel IV.8 Hasil Pertanyaan yang telah di isi oleh orangtua.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Struktur organisasi TPA Citra Kesuma Palembang	44
Gambar IV.1 Pematangan dalam Belajar dan Reaksi Sosio Emosional	78

ABSTRAK

Sekarang, kebutuhan biaya kehidupan semakin meningkat. Mengakibatkan jumlah ibu yang bekerja juga meningkat. Sementara kualitas perkembangan anak sangat penting. Tempat penitipan anak adalah alternatif sebagai sarana meningkatkan kualitas anak-anak. Peran orangtua digantikan oleh pengasuh pada saat kedua orangtua bekerja. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran pengasuh terhadap perkembangan sosio emosional anak usia dini ditempat penitipan anak Citra Kesuma Palembang. Subjek penelitian ini adalah pengasuh yang ada ditempat penitipan anak Citra Kesuma Palembang. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, data *display* dan verifikasi. Adapun hasil penelitian 1) gambaran kondisi perkembangan sosio emosional anak usia dini pada awal berada di TPA yaitu cenderung belum bisa beradaptasi dan bersosialisasi, hanya mampu mengamati. 2) program-program yang dilakukan dalam membantu perkembangan sosio emosional anak yaitu: bermain bersama, menari dan bernyanyi, bermain peran, bercerita, belajar berbagi, dan kunjungan edukasi. 3) peran pengasuh terhadap perkembangan sosio emosional anak usia dini di TPA yaitu, dalam mengurus anak sangat memperhatikan kebutuhan anak, melatih saraf motorik anak seperti bermain puzzle dan lego untuk melatih saraf motorik halus, bermain bersama diluar untuk motorik kasar, sensorik dengan mengajak anak berinteraksi mengenai berbagai hal mengenai panca indra, kognitif dengan pemberian dasar pengetahuan menggunakan media majalah dan metode bernyanyi dan mewarnai. Kemudian mendidik menekankan pada akhlak anak dengan metode bercerita. Kesimpulan dalam penelitian ini bahwa anak yang dititipkan ditempat penitipan Citra Kesuma Palembang mengalami perkembangan sosio emosional yang baik dari pada saat awal anak di titipkan di TPA.

kata kunci: *pengasuh, perkembangan sosio emosional*