

DAFTAR PUSTAKA

- Hamid, A. (2017). Guru profesional. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 17(2), 274-285.
<https://doi.org/10.47732/alfalahjikk.v17i2.26>
- Adz-Dzakiey, H. B. (2008). *Prophetic Intelligence; Kecerdasan Kenabian Mengembangkan Potensi Robbani Melalui Peningkatan Kesehatan Ruhani*. Yogyakarta: Al-Manar, cet. Ke-4.
- AF, M. A., & Nurachadijat, K. (2023). Efektifitas Pendidikan Sekolah Luar Biasa (SLB)-A Budi Nurani Kota Sukabumi dalam Tinjauan Pendidikan Inklusif. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(1), 1-9.
<https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i1.239>
- Agustian, G. A. (2006). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ*. Jakarta: Arga Wijaya Persada.
- Amrullah, A. K. (2023). Pemenuhan Hak Anak Atas Pendidikan pada Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 5 Brebes. *Jurnal Locus Penelitian Dan Pengabdian*, 2(4), 319-336.
<https://doi.org/10.58344/locus.v2i4.1001>
- Astati dan Nani. (2001). *Pendidikan Luar Biasa Di Sekolah Umum*. Bandung : CV Pendawa.
- Azizah, A. N. N., & Djamhoer, T. D. (2021). Studi Deskriptif Adversity Quotient pada Guru PG/TK X Bandung. *Jurnal Riset Psikologi*, 12-17. <https://doi.org/10.29313/jrp.v1i1.88>
- Cahyaningtyas, H., Dale, A. A., Karimah, F. N., & Caesaria, I. (2020). Kebahagiaan pada guru sekolah luar biasa (SLB). *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 93-102.
<https://doi.org/10.23917/indigenous.v5i1.11133>
- Eka Yulia, A. (2014). Hubungan antara Resiliensi dengan Work Engagement Pada Guru di SLB Putra Jaya Malang. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Fakultas Psikologi*.
- Elisa, S., & Wrastari, A. T. (2013). Sikap Guru Terhadap Pendidikan Inklusi Ditinjau Dari Faktor Pembentuk Sikap. *Jurnal Psikologi Perkembangan Dan Pendidikan*, 2(1), 1-10.
- Eliska, dan Eryani, R. D. (2016). "Gambaran Adversity Quotient Pada Guru Kelas Akselerasi Di SD Ar Rafi' Bandung". *Prosiding Psikologi, Vol 2* : 547-551.

- Fatoni, A. (2011). *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Firmansyah, L., & Widuri, E. L. (2014). Subjective Well-Being Pada Guru Sekolah Luar Biasa (SLB). *Jurnal Psikologi*, 2(1), 1–8.
- Habsari, S. (2005). *Bimbingan Konseling Untuk SMA Kelas XII*. Jakarta, Grasindo.
- Hamka. (2015). *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Gema Ihsani.
- Hanurawan, F. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hapsari, I. I., & Mardiana, M. (2016). Empati dan Motivasi Kerja Guru Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi: JPPP*, 5(1), 48-56. <https://doi.org/10.21009/JPPP.051.07>
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Sumatera Utara: Wal ashri Publishing.
- Herdiansyah, H. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups*. (2013). Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Herdiansyah, H. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Heriyansyah, H. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(01).
- Ibung, D. *Stress Pada Anak*. (2008). Jakarta, Elex Media Komputindo.
- Kerlinger, F. N. (2014). *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: UGM Press
- Kisah Nur Rohmajanti, 18 Tahun Mengabdikan Jadi Guru SLB (2018, 25 November). Liputan6. Diakses pada tanggal 5 Januari 2024 dari <https://www.liputan6.com/news/read/3733059/kisah-nur-rohmajanti-18-tahun-mengabdikan-jadi-guru-slb?page=2>
- Lafiana, N. A., Witono, H., & Affandi, L. H. (2022). Problematika guru dalam membelajarkan anak berkebutuhan khusus. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 81-86. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i2.1686>
- Lihardja, N., Gunawan, I., & Halim, M. (2011). Subjective Well-Being Wanita Dewasa Madya Survivor Kanker Payudara. *Jurnal Arkhe*. 16: 34-45.
- MA, Alex. (2013). *Kamus Saku Bahasa Indonesia*, Jakarta, Tamer Press.
- Mahmudah, M., & Zuhriah, F. (2021). Konsep Adversity Quotient (AQ)

- Dalam Menghadapi Cobaan: Ditinjau dari Perspektif al-Qur'an dan Hadis. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 13-29. <https://doi.org/10.18592/jtipai.v11i1.4781>
- Mangansige, I., & Wibowo, D. H. (2020). Antara Tanggung Jawab dan Karir (Gambaran Adversity Quotient pada Guru Pembimbing Khusus). *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 4 (3), 283-296. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v4i3.2876>
- Mangungsong, F. (2014). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, Jakarta, LPSP3 Universitas Indonesia.
- Maulidiyah, F. N. (2020). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal pendidikan*, 29(2), 93-100. <https://doi.org/10.32585/jp.v29i2.647>
- Moleong, L. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung, Remaja Rosdakarya, Offset.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L.J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. In PT. Remaja Rosda Karya (36th ed.). Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, S. (2005). *Syarah Adab dan Manfaat Menuntut Ilmu*, Jakarta, Pustaka Ilmu.
- Muhardi, M. (2004). Kontribusi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia. *Mimbar: Jurnal Sosial dan Pembangunan*, 20(4), 478-492.
- Muharto, Ambarita, A., (2016). *Metode Penelitian Sistem Informasi: Mengatasi Kesulitan Dalam Penyusunan Proposal Penelitian*. Yogyakarta : Deepublish.
- Muliani, M., Siregar, M., & Pohan, R. A. (2020). Upaya Guru BK dalam Mengembangkan Adversity Quotient Pada Siswa SMAN 1 Manyak Payed. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(1), 43-52.
- Nirmalawaty, C. M., Rivaldi, A., & Mujazi, M. (2021). Motivasi Menjadi Guru (Sebuah Refleksi). In Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin (Vol. 4).
- Noor, H., Zuhriah, F., Salamah, U., Munir, M., Inwar, M., & Center, C. P. L. (2021). *Adversity Quotient Dalam Pandangan Al-qur'an dan Hadist*.
- Phoolka, S. E., & Kaur, N. (2012). Adversity Quotient: A New Paradigm in Management to Explore. *The International Journal of Social Science & Management*, 2 (7), 109-117.

- Pramartha, I. N. B. (2015). Sejarah Dan Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa Bagian a Negeri Denpasar Bali. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 3(2), 67-74.
<http://dx.doi.org/10.24127/hj.v3i2.274>
- Purwanto, Y., & Kepribadian, P. (2011). *Integrasi Nasyyiah dan Aqliyah Perspektif Psikologi Islam*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Putri, S. A., & Sumaryanti, I. U. (2019). *Studi Deskriptif Mengenai Adversity Quotient pada Guru di SLB-BCD Pancaran Iman Bandung*.
- Ramayanti, R., & Iranda, A. (2022). Adversity Quotient pada Siswa Tunanetra dalam Meningkatkan Literasi. *Jurnal Psikologi Integratif*, 10(1), 19-34.
- Rani, R., Septiani, D., & Syaf, A. (2019). Empati Terhadap Perilaku Altruisme Pada Guru Anak Berkebutuhan Khusus. *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*, 3(1), 49-56.
- Rosdiana. (2013). Guru SLB Tanjung Pinang. haluankepri.com. Diambil dari <http://www.haluankepri.com/siape-die/46261-rosdiana-guruslbtanjungpinang.html>.
- Sahlan, A. K. (2018). *Mendidik Perspektif Psikologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Stoltz, G Paul. (2018). *Adversity Quotient: Turning Obstacles Into Opportunities Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Terj. T Hermaya. Jakarta: PT Grasindo
- Seligman. (2005). *Authentic Happiness: Menciptakan Kebahagiaan Dengan Psikologi Positif*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Shanty, M. (2012). *Strategi Belajar Khusus Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Familia.
- Smith, D. (2009). *Inklusi*. Bandung: Nuansa,.
- Smith, D. J. (2012). *Sekolah Inklusi*. Bandung : Nuansa, 2012
- Soemanto, W. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subandi. (2009). *Psikologi Dzikir*. Yogyakarta: Indonesia. Pustaka Belajar.
- Sudarman, M. (2014). *Profesi Guru: Dipuji, Dikritisi, dan Dicaci*. Jakarta. PT RajaGrafindo Persada.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Sulastri, S., Fitria, H., & Martha, A. (2020). Kompetensi profesional guru dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Journal of Education Research, 1*(3), 258-264. <https://doi.org/10.37985/jer.v1i3.30>
- Sulistami, Ratna, dan Erlinda M. M. (2006). *Universal Intelligence*, Jakarta: Gramedia.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta. Pt RajaGrafindo Persada.
- Terharu, Guru SLB di Garut ini Raih Penghargaan Guru Terbaik (2020, 25 November). ngopibareng. Diakses pada tanggal 5 Januari 2024 dari <https://www.ngopibareng.id/read/demi-sang-ibu-dan-anak-bekebutuhan-khusus-diana-istikomah-jadi-gu-1012160>
- Usman, Husaini, dan Purnomo S. A. (2014). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zahrotun, R. (2018). Adversity Quotient pada Siswa Broken Home yang Berprestasi di MTSN 9 Bantul Yogyakarta. UIN Kalijaga Yogyakarta.