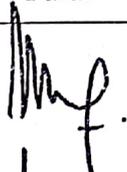


LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Yossi Selvia Rahmi
 NIM : 1535200072
 Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
 Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
 Judul Skripsi : Pendekatan *Cognitive Behavioral Play Therapy* Dalam Mengatasi Emosional Anak Di Sekolah Alam Jakabaring Palembang
 Pembimbing II : Neni Noviza, M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Hal Yang Dikonsultasi	Paraf
1	27/3/2019	Penyerahan SK pembimbing skripsi	
2.	29/3/2019	BAB I perbaiki latar belakang, penulisan Eyo dan teori emosi anak	
3.	12/4/2019	ACC BAB I, BAB II perbaiki penulisan, Eyo dan tambahkan pembahasan play therapy	
4.	18/04/2019	BAB II perbaiki penulisan footnote dan semp pengertian hrs ditfup pengertian dari bahasa peneliti. Tambahkan tentang sekolah alam	
5.	22/04/2019	ACC BAB II, Kisi 3 Instrumen dibuat berdasarkan RM & teori BAB II	

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Yossi Selvia Rahmi
 NIM : 1535200072
 Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
 Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
 Judul Skripsi : Pendekatan *Cognitive Behavioral Play Therapy* Dalam Mengatasi Emosional Anak Di Sekolah Alam Jakabaring Palembang
 Pembimbing II : Neni Noviza, M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Hal Yang Dikonsultasi	Paraf
6.	23/04/2019	ACC KISI 2 Instrument Penelitian, lanjutkan pengurusan surat pengantar nset kelengkapan	
7.	13/05/2019	BAB III perbaiki penulisan Ego, dan tambahkan Sarana & Prasarana, Struktur Organisasi.	
8.	Kamis /16-05-2019	ACC BAB III lanjutkan B-8 IV	
9.	Kamis /20-06-2019	BAB IV perbaiki analisis data & pembahasan	
10.	Selasa 25-06-2019	ACC BAB IV, BAB V perbaiki Saran	

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Yossi Selvia Rahmi
 Nim : 1535200072
 Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
 Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
 Judul Skripsi : Pendekatan *Cognitive Behavioral Play Therapy* Dalam Mengatasi Emosional Anak Di Sekolah Alam Jakabaring Palembang
 Pembimbing II : Neni Noviza, M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Hal Yang Dikonsultasi	Paraf
11.	Kamis 11/07/ 2019	ACC BAB V, Perbaiki Abstrak	
12.	Senin 15/07/ 2019	ACC skripsi keseluruhan Silahkan daftar ulang Munasasynah	

Palembang 15/07/2019
 Neni Noviza, M.Pd
 (Neni Noviza, M.Pd)
 NIP. 197303042008602012

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Yossi Selvia Rahmi
 Nim : 1535200072
 Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
 Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
 Judul Skripsi : Pendekatan *Cognitive Behavioral Play Therapy* Dalam Mengatasi Emosional Anak Di Sekolah Alam Jakabaring Palembang
 Pembimbing I : Dr. Nurseri Hasnah. N. M,Ag

No.	Hari/ Tanggal	Hal Yang Dikonsultasi	Paraf
	3/4/2019	Penyerahan Bab I	3/
	5/4/2019	Revisi teknik penulisan EYD, pettojam teori, tambahkan tinjauan p.	3/
	12/4/2019	Acc Bab I	3/
	22/4/2019	Penyerahan Bab II	3/
	05/5/2019	Revisi Bab II Tambahkan teori CBPT + Emosi anak di sekolah Revisi EYD, teknik mengutip foot note	3/
	15/5/2019	Acc Bab II	3/
	25/5/2019	Penyerahan Bab III	3/
	01/6/2019	Revisi Bab III Teknik penulisan,	3/

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Yossi Selvia Rahmi
 Nim : 1535200072
 Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
 Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
 Judul Skripsi : Pendekatan *Cognitive Behavioral Play Therapy* Dalam Mengatasi Emosional Anak Di Sekolah Alam Jakabaring Palembang
 Pembimbing I : Dr. Nursari Hasnah. N. M, Ag

No.	Hari/ Tanggal	Hal Yang Dikonsultasi	Paraf
		tambahkan struktur, Data siswa TK	
	15/6/2019	Penyerahan Bab IV	
	20/6/2019	Revisi Bab IV Analisis data, Relevansi kan pembahasan dg teori Revisi teknik penulisan	
	25/6/2019	Acc Bab IV	
	26/6/2019	Penyerahan Bab V & abstrak	
	27/6/2019	Revisi Bab V Relevansikan dg RM	
	19/7/2019	ACC Bab 1-5, abstrak lampiran hangutkorn Ujian Mung gasta 9	

DAFTAR PERBAIKAN

Nama : Yossi Selvia Rahmi
Nim : 1535200072
Fakultas / Jurusan : Dakwah dan Komunikasi / Bimbingan Penyuluhan Islam
Judul Skripsi : Pendekatan *Cognitive Behavioral Play Therapy* Dalam Mengatasi Emosional Anak Di Sekolah Alam Jakabaring Palembang

TANGGAL	HAL YANG DIPERBAIKI
31 Juli 2019	1. Spesifikasikan program / kegiatan yang dilakukan dalam pendekatan CBPT
	2. Saran
	3. Daftar Pustaka

Palembang, 18-08-2019

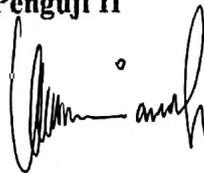
Mengetahui,

Penguji I



Dr. Abdur Razzaq, M.A
NIP. 197307112006041001

Penguji II



Manah Rasmanah, M.Si
NIP. 197205072005012004

PERMOHONAN PENJILIDAN SKRIPSI

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Raden Fatah
di –
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama dengan surat keterangan ini, kami beritahukan bahwa setelah mengadakan pemeriksaan serta memperbaiki seperlunya sesuai dengan kebutuhan, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : Yossi Selvia Rahmi
NIM : 1535200072
Fakultas / Jurusan : Dakwah dan Komunikasi / Bimbingan Penyuluhan Islam
Judul Skripsi : Pendekatan *Cognitive Behavioral Play Therapy* Dalam Mengatasi Emosional Anak Di Sekolah Alam Jakabaring Palembang

Telah disetujui untuk dilakukan penjurian berdasarkan atas ketentuan yang berlaku. Demikianlah surat keterangan ini dibuat, atas perhatiannya terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Palembang, 21 Agustus 2019

Penguji I



Dr. Abdur Razzaq, M.A
NIP. 197307112006041001

Penguji II



Manah Rasmanah, M.Si
NIP. 197205072005012004

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
NOMOR : 74 TAHUN 2019

TENTANG

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI STRATA SATU (S.I)
BAGI MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS DAKWAH
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UIN RADEN FATAH PALEMBANG.

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mengakhiri Program sarjana (S1) bagi Mahasiswa, maka perlu ditunjuk Tenaga ahli sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing kedua yang bertanggung jawab dalam rangka penyelesaian Skripsi Mahasiswa.
2. Bahwa untuk lancarnya tugas pokok itu, maka perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan (SKD) tersendiri. Dosen yang ditunjuk dan tercantum dalam SKD ini memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut.
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 2 Tahun 1989 tentang sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 30 Tahun 1990 tentang Pendidikan tinggi;
3. Keputusan Menteri Agama RI No. 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan tata kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
4. Keputusan Menteri Agama RI No. 62 tahun 2015 tentang statuta UIN Raden Fatah Palembang;
5. Keputusan Menteri Agama RI No. 27 Tahun 1995 tentang Kurikulum Nasional Program Sarjana (S1) Universitas Islam Negeri;
6. Keputusan Menteri Agama RI No. 232 Tahun 1991 yang telah disempurnakan dengan Keputusan Menteri Agama No. 298 Tahun 1993.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN

- Pertama : Menunjuk sdr. : 1. Dr. Nurseri Hasnah Nasution, M.Ag NIP : 19780414 200212 2 004
2. Neni Noviza, M.Pd NIP : 19730304 200801 2 012

Dosen Fakultas Dakwah UIN Raden Fatah Palembang masing-masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua Skripsi Mahasiswa :

Nama : : YOSSI SELVIA RAHMI
NIM/Jurusan : : 1535200072 / BPI
Semester/Tahun : : GENAP / 2018 - 2019
Judul Skripsi : : PENGDEKATAN *COGNITIVE BEHAVIORAL PLAY THERAPY* DALAM MENGATASI EMOSIONAL ANAK DI SEKOLAH ALAM JAKABARING PALEMBANG.

- Kedua : Berdasarkan masa studi tanggal 11 bulan Maret Tahun 2020.
ketiga : Keputusan ini mulai berlaku satu tahun sejak tanggal ditetapkan dan akan ditinjau kembali apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

DITETAPKAN DI : PALEMBANG
PADA TANGGAL : 11 - 03 - 2019
ANAK REKTOR UIN RADEN FATAH PALEMBANG
DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI,



KUSNADI

TEMBUSAN :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang ;
2. Ketua Jurusan KPI/BPI / Jurnalistik Fakultas Dakwah UIN - RF Palembang
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

Nomor : B. 603 /Un.09/V.1/PP.00.9/04/2019
Lampiran :-
Hal : Mohon Izin Penelitian
An. Yossi Selvia Rahmi

24 April 2019

Kepada Yth.
Kepala Sekolah Alam Palembang
Jl. Gubernur H. Bastari, Jakabaring,
Palembang

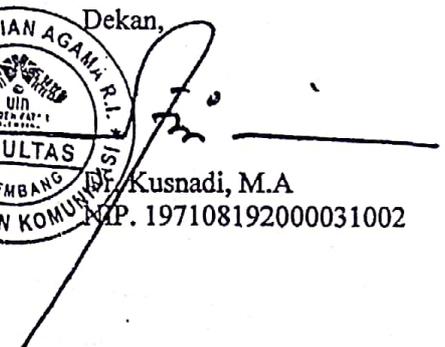
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan penulisan karya ilmiah berupa skripsi/makalah mahasiswa kami;

Nama : Yossi Selvia Rahmi
Smt / Tahun : VIII / 2018-2019
NIM / Jurusan : 1535200072 / Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Alamat : Jl. Tembok baru. Gang. Bersama. Palembang.
Judul : *Pendekatan Cognitive Behavioral Play Therapy Dalam Mengatasi Emosional Anak di Sekolah Alam Jakabaring Palembang.*

Sehubungan dengan itu kami mengharapkan bantuan Bapak untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melaksanakan penelitian di lingkup wilayah kerja bapak, sehingga memperoleh data yang diperlukan.

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Dekan,

Kusnadi, M.A
NIP. 197108192000031002





Sekolah Alam Palembang (SaPa)

Jl.Gub.H.A Bastari Lr.Harapan/Sekolah Alam Rt.26 Rw.06 kel. Silaberanti
Kecamatan. Jakabaring, Palembang
Email : tksapa@yahoo.com
Tlp. 08567750189

Hal : Balasan
Nomor : 420.1/020/TK-SAPA/B/V/2019

Kepada Yth :

Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islām

Ibu Neni Noviza, M.Pd.

Di Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Aisyah Cinthia Indah Anggraini, S.Pi.
Jabatan : Kepala TK Alam Palembang

Menerangkan bahwa :

Nama : Yossi Selvia Rahmi
NIM : 1535200072
Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian di Sekolah Alam Palembang sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul :

**"Pendekatan Cognitive Behavioral Play Therapy Dalam Mengatasi Emosional Anak
di Sekolah Alam Jakabaring Palembang"**

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Palembang, 02 Mei 2019
Kepala TK Alam Palembang


TK ALAM
Siti Aisyah Cinthia I.A., S.Pi.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Ditunjukkan kepada guru pembimbing di Sekolah Alam Jakabaring Palembang

1. Apakah anak pernah menunjukkan rasa tidak senang?
2. Dalam hal apa biasanya anak menunjukkan rasa tidak senangnya?
3. Apakah anak sering menunjukkan rasa tidak senangnya?
4. Apakah anak benci dengan diri sendiri saat melakukan kesalahan disekolah?
5. Apakah anak benci jika mainannya diambil teman?
6. Apakah anak suka berkata kasar?
7. Apakah anak suka mencubit temannya?
8. Apakah anak suka mencaci orang lain di sekolah?
9. Apakah anak suka menampar?
10. Apakah anak mengamuk jika sedang marah?
11. Apakah anak suka merusak mainan di sekolah?
12. Apakah anak takut jika disuruh maju kedepan kelas?
13. Apakah anak tidak mau bersosialisasi dengan teman?
14. Apakah anak cemas jika ditinggalkan orangtua saat di sekolah?
15. Apakah anak merasa gemetar jika sedang di panggil kedepan kelas?
16. Apakah anak sering pura-pura sakit agar tidak disuruh?
17. Apakah anak sering mengeluh?
18. Apakah anak sering melompat-lompat jika merasa kesenangan?
19. Apakah anak suka berlari-lari jika mendapatkan hadiah?
20. Apakah anak memiliki permainan yang disenangi?
21. Apakah anak tertawa jika merasa senang?
22. Apakah anak tersenyum jika dipuji?
23. Apakah anak suka memeluk setelah dia bisa melakukan sesuatu di sekolah?
24. Apakah anak bertingkah laku aneh saat merasa cemburu dengan temannya?
25. Apakah anak suka salah tingkah saat di panggil?

26. Apakah anak suka mencari perhatian dengan guru agar terpaku kepada dirinya?
27. Apakah anak suka memukul temannya jika merasa guru lebih memperhatikan temannya?
28. Apakah anak ngambek saat merasa cemburu?
29. Apakah anak menjadi nakal saat merasa cemburu dengan sesuatu hal?
30. Apakah anak suka memukul agar mendapat perhatian?
31. Apakah anak suka mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang baru dilihatnya?
32. Apakah anak suka menanyakan tentang fisiknya sendiri?
33. Apakah anak suka menanyakan kepada guru tentang fisik temannya?
34. Apakah anak suka menanyakan mengapa anak yang tidak sempurna berbeda dengan dirinya?
35. Apakah anak pernah menanyakan tentang perbedaan jenis kelamin?
36. Apakah anak merasa tidak senang melihat teman yang lebih cantik/ganteng?
37. Apakah anak tidak senang melihat teman memiliki mainan baru?
38. Apakah anak tidak senang melihat temannya lebih berprestasi dibandingkan dirinya?
39. Apakah anak suka merasa murung jika temannya bisa sedangkan dia tidak?
40. Apakah anak iri jika temannya dipeluk guru?
41. Apakah anak ngambek jika guru lebih memperhatikan temannya dibanding dia?
42. Apakah anak merasa dirinya tidak mendapatkan kasih sayang seperti temannya?
43. Apakah anak menangis saat merasa sedih?
44. Apakah saat sedih anak lebih banyak diam?
45. Apakah saat sedih anak tidak mau bermain?
46. Apakah saat sedih anak tidak mau bersosialisasi dengan orang lain?
47. Apakah jika sedih anak sering cemberut?

48. Apakah anak mengungkapkan rasa sedih dengan perkataan?
49. Apakah saat sedih anak merasa lemas?
50. Apakah saat sedih anak tidak bersemangat di sekolah?
51. Apakah anak suka memberi perhatian kepada teman?
52. Apakah anak suka memberikan perhatian kepada guru?
53. Apakah anak suka merawat mainan saat di sekolah?
54. Apakah anak cinta lingkungan?
55. Apakah anak mau meminjamkan barang kesayangannya kepada teman?
56. Apakah anak memperlihatkan kasih sayang kepada guru dengan lisan?
57. Apakah anak suka memberi makanan kepada hewan?
58. Apakah anak suka mencium binatang?
59. Adakah kurikulum/program *learning is fun* belajar yang menyenangkan di sekolah alam jakabaring palembang?
60. Belajar yang menyenangkan seperti apa yang biasanya dilakukan guru di sekolah alam?
61. Permainan apa yang biasanya dilakukan guru pada saat bermain agar anak merasa senang?
62. Apakah saat belajar anak tidak mau dipaksa oleh gurunya?
63. Apakah dengan belajar yang menyenangkan dapat membantu mengatasi emosi pada anak?
64. Apakah program penekanan pada akhlak, *leadership*, dan logika berpikir ilmiah ini ada di sekolah alam jakabaring palembang?
65. Apa yang dilakukan guru saat melakukan penekanan akhlak kepada anak?
66. Apakah guru tidak perlu memanjakan anak agar dapat menumbuhkan jiwa kepemimpinan sejak usia dini?
67. Apakah guru mengarahkan anak dalam pengembangan potensi yang ada pada dirinya?
68. Apakah program belajar kehidupan dari alam ada di sekolah alam jakabaring palembang?
69. Belajar kehidupan dari alam yang seperti apa biasanya dilakukan disini?

70. Apakah dengan belajar kehidupan dari alam dapat menambah pengetahuan anak?
71. Apakah lingkungan alam dapat mempengaruhi perkembangan kognitif?
72. Apakah lingkungan alam dapat mempengaruhi pengembangan emosional anak?
73. Apakah belajar dari alam berpengaruh positif dalam pengembangan potensi anak?
74. Apakah pengenalan akan dunia sekitar akan meningkatkan kepedulian anak terhadap alam?
75. Apakah belajar di alam menjadikan anak lebih mandiri?
76. Apakah program pengembangan karakter dan kepemimpinan ini ada di sekolah alam jakabaring Palembang?
77. Apakah guru melatih anak agar tumbuh menjadi orang yang percaya diri?
78. Apakah guru memberikan kepercayaan diri kepada anak bahwa mereka mampu melaksanakan sesuatu?
79. Apakah guru mengajarkan anak untuk mengeluarkan pendapat tentang hal-hal yang baru dia tahu?
80. Apa cara guru agar dapat membentuk karakter pada anak?
81. Apakah anak dituntut untuk memiliki jiwa yang berkarakter?
82. Apakah untuk menjadi manusia yang memiliki jiwa kepemimpinan harus memiliki emosi yang positif?
83. Bagaimana guru membentuk emosional yang positif dalam membangun karakter pada anak?
84. Apakah anak diajak belajar di lingkungan terbuka?
85. Apakah belajar langsung ke lingkungan luar dapat mengembangkan potensi pada anak?
86. Apakah belajar di lingkungan terbuka membuat anak menjadi lebih aktif?
87. Apakah belajar di luar dapat membantu mengatasi emosional pada anak?
88. Bagaimana cara guru mengajarkan anak agar aktif dalam belajar?
89. Apa tahapan-tahapan dalam melakukan *play therapy*?
90. Apa saja langkah-langkah yang harus dipersiapkan dalam *play therapy*?

91. Apakah setiap anak diterapkan dengan permainan yang sama?
92. Apakah dengan terapi bermain dapat mengubah perilaku anak?
93. Apakah dengan terapi bermain dapat mengembangkan kognitif pada anak?
94. Apakah dengan terapi bermain dapat mengatasi emosional pada anak?
95. Jenis permainan apa yang biasanya dilakukan dalam mengembangkan perilaku kognitif pada anak?
96. Jenis permainan apa yang biasanya dilakukan dalam mengatasi emosional pada anak?
97. apakah dengan cara terapi bermain ini dapat mengubah atau mengurangi perilaku negatif pada anak?
98. Apa manfaat *play therapy* untuk perilaku anak?
99. Apa manfaat *play therapy* untuk perkembangan kognitif anak?
100. Apakah manfaat *play therapy* untuk mengatasi emosional pada anak?
101. Apakah tujuan *play therapy* untuk pengembangan perilaku kognitif pada anak?
102. Apakah tujuan *play therapy* untuk mengatasi emosional pada anak?

B. Ditunjukkan kepada orangtua siswa TK di Sekolah Alam Jakabaring Palembang

1. Apakah anak pernah menunjukkan rasa tidak senang?
2. Dalam hal apa biasanya anak menunjukkan rasa tidak senangnya?
3. Apakah anak sering menunjukkan rasa tidak senangnya?
4. Apakah anak sering mengamuk jika mainan dipinjam saudaranya?
5. Apakah saat di rumah anak suka berkata kasar?
6. Apakah anak saat marah di rumah suka membentak?
7. Apakah anak suka menggigit saudaranya?
8. Apakah anak suka bertengkar dengan saudaranya di rumah?
9. Apakah anak suka bertengkar dengan temannya di sekitar lingkungan rumah?
10. Apakah anak suka merusak mainan di rumah?

11. Apakah anak takut jika di tinggalkan sendirian?
12. Apakah anak cemas jika orangtua meninggalkannya di sekolah?
13. Apakah anak merasa tertekan jika dipaksa?
14. Apakah anak pernah tidak masuk sekolah karena takut dengan temannya?
15. Apakah anak pada saat di rumah sering mengeluh hal yang tidak masuk akal?
16. Apakah anak gembira saat di beri hadiah?
17. Apakah anak sering melompat-lompat saat merasa senang?
18. Apakah anak suka tertawa dengan candaan sederhana?
19. Apakah anak memeluk orangtua saat merasa senang?
20. Apakah saat anak di rumah merasa cemburu dengan kakaknya?
21. Apakah anak saat di rumah merasa cemburu dengan adiknya?
22. Apakah anak marah saat orangtua tidak memperhatikannya?
23. Apakah anak suka menangis agar mendapatkan perhatian dari orangtua?
24. Apakah anak ngambek saat merasa cemburu?
25. Apakah anak menjadi nakal saat merasa cemburu dengan sesuatu hal?
26. Apakah anak suka memukul agar mendapat perhatian?
27. Apakah anak suka mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang baru dilihatnya?
28. Apakah anak suka menanyakan tentang fisiknya sendiri?
29. Apakah anak suka menanyakan kepada orangtua tentang fisik temannya?
30. Apakah anak suka menanyakan mengapa anak yang tidak sempurna berbeda dengan dirinya?
31. Apakah anak pernah menanyakan tentang perbedaan jenis kelamin?
32. Apakah anak merasa tidak senang melihat teman yang lebih cantik/ganteng?
33. Apakah anak tidak senang melihat temannya di rumah memiliki mainan baru?
34. Apakah anak tidak senang melihat temannya lebih berprestasi dibandingkan dirinya?

35. Apakah anak suka merasa murung jika temannya bisa sedangkan dia tidak?
36. Apakah anak iri jika orangtua memeluk adik atau kakaknya?
37. Apakah anak ngambek jika orangtua lebih memperhatikan adik atau kakaknya dibanding dia?
38. Apakah anak merasa dirinya tidak mendapatkan kasih sayang seperti temannya?
39. Apakah anak menangis saat merasa sedih?
40. Apakah saat sedih anak lebih banyak diam?
41. Apakah saat sedih anak tidak mau bermain?
42. Apakah saat sedih anak tidak mau bersosialisasi dengan orang lain?
43. Apakah jika sedih anak sering cemberut?
44. Apakah anak mengungkapkan rasa sedih dengan perkataan?
45. Apakah saat sedih anak mau dipeluk orangtuanya?
46. Apakah saat sedih anak merasa lemas?
47. Apakah saat sedih anak tidak bersemangat?
48. Apakah anak suka memberikan perhatian kepada orangtua?
49. Apakah anak menyayangi saudaranya?
50. Apakah anak memiliki hewan peliharaan di rumah?
51. Apakah anak suka mencium hewan?
52. Apakah anak sering memberi makan hewan?
53. Apakah anak menjaga benda yang dia sayangi?
54. Apakah anak memiliki mainan yang tidak boleh dipinjamkan?
55. Apakah anak marah jika ada yang merusak benda kesayangannya?
56. Apakah anak pernah mengungkapkan perasaan kasih sayang kepada orangtua?
57. Apakah anak suka memeluk orangtua?