

**PENGARUH TAYANGAN “DUNIA BINATANG” DI TRANS 7 TERHADAP
PENGETAHUAN ANAK-ANAK**

**(STUDI PADA SISWA KELAS 6 SEKOLAH DASAR NEGERI 02 TALANG
KELAPA KABUPATEN BANYUASIN)**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Sosial (S.Sos) Dalam Program Studi Jurnalistik Fakultas Dakwah dan
Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.**

**DISUSUN OLEH:
Yulistiani Fajaria
1525300074**

**PROGRAM STUDI JURNALISTIK
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Ujian Munaqasyah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Dakwah dan Komunikasi
UIN Raden Fatah Palembang
Di
Palembang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat,

Setelah mengadakan bimbingan dengan sungguh-sungguh, maka kami berpendapat bahwa saudari Yulistiani Fajaria, 1525300074, yang berjudul **“Pengaruh Tayangan “Dunia Binatang” Di Trans 7 Terhadap Pengetahuan Anak-Anak (Studi Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar Negeri 02 Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin)”** sudah dapat diajukan dalam sidang Munaqasyah di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Demikian perihal ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Palembang, Juli 2019

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Emi Murdiati, M.Hum
NIP. 196802261994032006



Hartika Utami Fitri, M.Pd
NIDN. 2014039401

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Yulistiani Fajaria
Nim : 1525300074
Fakultas/ Jurusan : Dakwah dan Komunikasi / Jurnalistik
Judul skripsi : Pengaruh Tayangan Dunia Binatang di Trans 7 Terhadap Pengetahuan Anak-Anak (Studi Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar 02 Talang Kelapa kabupaten Banyuasin)

Telah dimunaqosah yang dalam Sidang Terbuka Fakutas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang.

Hari/ Tanggal : Rabu, 31 Juli 2019

Tempat : Ruang Seminar Lantai 4 Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Strats 1 (S1) pada Jurusan Jurnalistik.



Palembang, Agustus 2019
Dehan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi

Dr. Kusnadi, MA
NIP. 197108192000031002

TIM PENGUJI

KETUA

Drs. Aliasan, M.Pd.I
NIP. 196108281991011001

PENGUJI I,

Drs. Aliasan, M.Pd.I
NIP. 196108281991011001

SEKRETARIS

Hasril Atieh Pohan, MM
NIP. 198805052019031020

PENGUJI II,

Muzalvanah, M.Pd
NIP. 197604162007012012

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nim : 1525300074

Nama : Yulistiani Fajaria

Judul Skripsi : Pengaruh Tayangan Dunia Binatang di Trans 7 Terhadap Pengetahuan Anak-Anak (Studi Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar 02 Talang Kelapa kabupaten Banyuasin)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat. Apabila ditemukan didalam skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap untuk mendapatkan sanksi akademik yang terkait dengan hal tersebut.

Palembang, 20 Juli 2019

Yang membuat pernyataan


Yulistiani Fajaria
Nim. 1525300074

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sedikit pengetahuan yang diterapkan jauh lebih berharga ketimbang banyak pengetahuan yang tak dimanfaatkan.”

(Kahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ♥ *Kepada kedua orang tuaku Ayahanda Zaziar dan Ibunda Juairiah*
- ♥ *Adikku Maulina Dinda Putri*
- ♥ *Keluarga tercintaku*
- ♥ *Sahabat-sahabat dan teman seperjuanganku*
- ♥ *Almamaterku*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur berkat rahmat dan hidayah Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: *“Pengaruh Tayangan Dunia Binatang di Trans 7 Terhadap Pengetahuan Anak-Anak (Studi Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar 02 Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin)”* Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Adapun tentunya dalam proses penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak. Dr. Kusnadi, MA, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang beserta jajarannya yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu. Dr. Eni Murdiati, M.Hum selaku pembimbing I dan Ibu Hartika Utami, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktu serta memberikan masukan selama pembuatan skripsi ini.
3. Ibu Sumaina Duku, M. Si. Ketua Prodi Jurnalistik, yang telah memimpin prodi Jurnalistik dengan sangat baik.

4. Bapak Drs Aliasan, M.Pd.I selaku penasehat akademik, yang telah memberiku arahan dan nasehat dari awal perkuliahan sampai dengan selesai skripsi ini.
5. Ayahanda Zaziar dan Ibunda Juiriah, yang telah tulus memberi doa dan segala keperluan yang penulis butuhkan selama studi hingga selesai.
6. Bapak Ibu dosen dan staf pegawai Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak mendidik dan membantu kelancaran penyelesaian administrasi penelitian.
7. Kepada Kepala Sekolah Dasar 02 Talang Kelapa yang telah memberikan izin penelitian di sekolahnya.
8. Kepada adik-adik siswa SDN 02 Talang kelapa yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Adikku Maulina Dinda Putri, serta seluruh keluargaku tercinta Nenek, kakek, bibi dan pamanku yang aku sayangi. Terimakasih telah memberikan dukungan moril maupun materil dan mendo'akan segala hal yang kulakukan selama ini.
10. Sahabat-sahabatku Cyndy Cyntia, Reni Lestari Mindadari, dan Novi Permata Sari yang selalu menemani dan membantuku dari awal perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi ini. Sahabat-sahabatku Desi Febrianti dan Ayu Zuraidah yang selalu mensupport. Serta sahabatku Indri Apriani dan semua anggota group "Bismillah" yang telah menemani dan mendengarkan keluh kesahku selama proses pembuatan skripsi ini

anggota group “bismillah” yang telah menemani dan mendengarkan keluh kesahku selama proses pembuatan skripsi ini.

11. Teman-teman KKN FDK kelompok 11 di Masjid Abu Bakar As-Shiddiq khususnya Putri Bunga Kinanti dan Rini Raydhatul Jannah yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Dakwah angkatan 2015 khususnya Jurnalistik B, Terimakasih untuk kebersamaannya.
13. Serta pihak-pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Pada akhirnya penulis berharap semoga Allah membalas jasa-jasa mereka dengan limpahan pahala yang berlipat ganda. Serta penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan kata-kata di dalam skripsi ini.

Palembang, Juli 2019

Penulis,



Yulistiani Fajaria
NIM : 1525300074

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penulisan	8
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Kerangka Teori	12
G. Hipotesis.....	19
H. Metodologi penelitian.....	20
1. Jenis penelitian	20
2. Jenis dan Sumber Data	21
3. Variabel penelitian	21

4. Operasional Variabel.....	23
5. Populasi dan Sampel	26
6. Teknik Pengumpulan Data.....	27
7. Uji Coba Instrumen	29
8. Teknik Analisis data.....	30
I. Sistematika Penulisan.....	31

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pengaruh.....	33
B. Media Massa	35
1. Karakteristik Media Massa.....	36
2. Fungsi Media Massa.....	37
3. Jenis-jenis Media Massa.....	38
C. Televisi.....	39
1. Fungsi Televisi	41
2. Dampak Tayangan Televisi.....	42
D. Program Televisi Dunia Binatang	43
E. Pengetahuan	47

BAB III DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN

A. Gambaran Umum sekolah Dasar Negeri 02 Talang Kelapa	51
1. Sejarah Berdiri.....	51
2. Deskripsi Secara Demografi SDN 02 Talang Kelapa	51
3. Status Sosial Siswa SDN 02 Talang Kelapa	52
B. Visi, Misi dan Motto Sekolah	53
C. Struktur Organisasi Sekolah.....	54
D. Fasilitas Sekolah	55

E. Statistik Guru dan Pegawai SDN 02 Talang Kelapa.....	56
F. Data Siswa SDN 02 Talang Kelapa	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian.....	63
B. Uji Instrumen	64
1. Uji Validasi	64
2. Uji Realiabilitas.....	65
C. Hasil Analisis Pernyataan	66
D. Analisis Data.....	79
1. Uji Normalitas	79
2. Uji Hipotesis Statistik.....	80
a) Analisis Regresi Linier Sederhana.....	80
b) Uji Hipotesis (Uji t)	82
E. Pembahasan.....	84

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA 90

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Operasional Variabel	24
Tabel I.2 Pernyataan dan Skala Likert	25
Tabel I.3 Koefisien Korelasi	26
Tabel III.1 Perkerjaan Orang Tua Siswa.....	52
Tabel III.2 Sarana dan Prasarana	55
Tabel III.4 Jumlah Ruang Kelas	56
Tabel III.5 Statistik Guru dan Pegawai	56
Tabel III.6 Daftar Nama Siswa Kelas VI.A	56
Tabel III.7 Daftar Nama Siswa Kelas VI.B	57
Tabel III.8 Daftar Nama Siswa Kelas VI.C	58
Tabel III.9 Daftar Nama Siswa Kelas VI.D	59
Tabel IV.1 Hasil Uji Validasi X.....	61
Tabel IV.2 Hasil Uji Validasi Y	65
Tabel IV.3 Hasil Uji Realiabilitas	66
Tabel IV.4 Persentase Jawaban Responden Aspek Intensitas	67
Tabel IV.5 Persentase Jawaban Responden Aspek <i>Mental Imagery</i>	68
Tabel IV.6 Persentase Jawaban Responden Aspek Isi Pesan	70
Tabel IV.7 Persentase Jawaban Responden Aspek Penyajian Pesan.....	71
Tabel IV.8 Persentase Jawaban Responden Aspek Penyusunan Pesan	73
Tabel IV.9 Persentase Jawaban Responden Aspek Kognitif	74
Tabel IV.10 Persentase Jawaban Responden Aspek Afektif	76
Tabel IV.11 Persentase Jawaban Responden Aspek Psikomotorik	77
Tabel IV.12 Uji Normalitas.....	79
Tabel IV.13 Hasil Analisis Linier Sederhana	80

Tabel IV.14 Pengaruh Tayangan Dunia Binatang-Pengetahuan Anak-anak di SDN 02 Talang Kelapa	81
Tabel IV.15 Interpretasi Koefisien Korelasi	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Stimulus-Organisme-Respons (S-O-R)	12
Gambar 2 Skema Korelasi	22
Gambar 3 Teori S-O-R.....	34
Gambar 4 Logo Program Dunia Binatang	45
Gambar 5 Salah Satu Episode Program Dunia Binatang	46
Gambar 6 Struktur Organisasi Sekolah.....	54
Gambar 7 Pie Chart Jawaban Kuesioner Aspek Intensitas	67
Gambar 8 Pie Chart Jawaban Kuesioner Aspek <i>Mental Imagery</i>	69
Gambar 9 Pie Chart Jawaban Kuesioner Aspek Isi Pesan	70
Gambar 10 Pie Chart Jawaban Kuesioner Aspek Penyajian Pesan	72
Gambar 11 Pie Chart Jawaban Kuesioner Aspek Penyusunan Pesan.....	73
Gambar 12 Pie Chart Jawaban Kuesioner Aspek Kognitif.....	75
Gambar 13 Pie Chart Jawaban Kuesioner Aspek Afektif.....	76
Gambar 14 Pie Chart Jawaban Kuesioner Aspek Psikomotorik.....	78

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Tayangan Dunia Binatang di Trans 7 Terhadap Pengetahuan Anak-Anak” (Studi Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar Negeri 02 Talang Kelapa). Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Tayangan Dunia Binatang di Trans 7 Terhadap Pengetahuan Anak-Anak. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif yang mengambil data melalui penyebaran kuesioner serta memiliki variabel bebas (X) dan variabel terkait (Y) yaitu Pengaruh Tayangan Dunia Binatang di Trans 7 (X) dengan aspek intensitas, mental imagery, isi pesan, penyajian pesan, dan penyusunan pesan. Sedangkan, Pengetahuan Anak-Anak (Y) dengan aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 139 siswa dan dijadikan sampel sebanyak 20% yaitu 28 orang siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner (angket) dengan skala likert, observasi dan dokumentasi. Seluruh data yang diperoleh dari penyebaran kuesioner dianalisis menggunakan program SPSS versi 23. Untuk mengetahui kuesioner bisa atau tidak digunakan dalam penelitian maka terlebih dahulu dilakukan uji validasi dan uji reliabilitas. Sedangkan untuk Pengaruh Tayangan Dunia Binatang di Trans 7 Terhadap Pengetahuan Anak-Anak digunakan rumus regresi linier sederhana. Sehingga diperoleh persamaan $Y = 46,741 + 0,252X$ dan memiliki nilai sebesar 0,065 (65%), yang artinya termasuk korelasi yang kuat sifat hubungan positif dan saling berhubungan satu sama lain. Selanjutnya untuk mengetahui signifikan atau tidak signifikan antara variabel X dan Y dilakukan Uji Hipotesis (Uji t) dengan hasilnya t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($4.109 > 2.056$), maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulan dalam penelitian ini terdapat pengaruh secara signifikan antara tayangan dunia binatang di Trans 7 dengan pengetahuan anak-anak.

kata kunci: *tayangan, Dunia Binatang, pengetahuan anak-anak.*