

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lena Marianti, M.Pd.

NIDN : 202119101

Sebagai : Validator

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang telah di susun oleh :

Nama : Yulistiani Fajaria

NIM : 1525300074

Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi / Jurnalistik

Judul Skripsi : Pengaruh Tayangan Dunia Binatang Di Trans 7 Terhadap Pengetahuan Anak-Anak (Studi Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar Negeri 02 Talang Kelapa)

Telah diberikan Validasi untuk kelayakan pemakaian penelitian di lapangan.

Palembang, April 2019

Validator,



Lena Marianti, M.Pd
NIDN : 202119101

Kisi-Kisi Angket Tayangan Dunia Binatang

NO	DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL (DOV)	VARIABEL	ASPEK	INDIKATOR	PERNYATAAN	BUTIR
1.	Menurut Effendy, Televisi adalah siaran yang merupakan media dari jaringan komunikasi dengan ciri-ciri yang dimiliki komunikasi massa, yaitu berlangsung satu arah, komunikatornya melembaga, pesannya bersifat umum, sasarannya menimbulkan keserampakan, dan	Tayangan Dunia Binatang	Intensistas	1. Seberapa sering penayangan acara 2. Seberapa sering audiens menonton	<ul style="list-style-type: none"> • Saya menonton tayangan Dunia Binatang 4 (empat) kali dalam seminggu. • Saya menonton tayangan Dunia Bintang dari hari senin sampai dengan kamis. 	1-3
			<i>Mental Imagery</i>	1. Timbulnya rasa Ingin tau 2. Timbulnya perhatian 3. Timbulnya pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> • Saya merasa lewat tayangan Dunia Binatang rasa ingin tau saya terhadap hewan semakin besar • Saya senang menonton tayangan Dunia Binatang • Saya merasa lewat tayangan Dunia Binatang pemahaman dan perhatian saya terhadap hewan semakin bertambah. • Tayangan Dunia Binatang di Trans 7 memberikan informasi yang menarik dan mendidik 	4-8

	<p>komunikasinya bersifat heterogen</p> <p>Program televisi ialah bahan yang telah disusun dalam satu format sajian dengan unsur video yang ditunjang unsur audio yang secara teknis memenuhi persyaratan layak siar serta telah memenuhi standar estetik dan aristik yang berlaku</p>		Isi Pesan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banyaknya jumlah informasi dalam tayangan Dunia Binatang 2. Tips-tips yang yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Saya kurang memahami informasi yang diberikan Tayangan Dunia Binatang • Isi pesan tayangan Dunia Binatang menambah informasi dan pengetahuan • Adanya pengulangan episode tayangan Dunia Binatang • Saya merasa tayangan Dunia Binatang hanya memberikan sedikit informasi mengenai cara memberi makan hewan yang benar • Tips yang diberikan lewat tayangan Dunia Binatang dapat menambah informasi dalam merawat satwa atau hewan peliharaan • Tayangan Dunia Binatang memberikan tips cara melindungi satwa dengan benar 	9-12
			Penyajian pesan	Ketertarikan penonton lewat animasi yang ditampilkan	<ul style="list-style-type: none"> • Tayangan Dunia Binatang menampilkan animasi yang menarik dan menunjang acara • Animasi Otan dan Dolphino dalam tayangan Dunia Binatang menjadi ciri khas tayangan ini 	13-14

			Penyusunan pesan	Secara sistematis dalam tayangan Dunia Binatang mulai dari sapaan, ajakan, dan mengajak anak berpartisipasi mengenal lebih jauh mengenai satwa	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya ajakan untuk menjaga kelestariaan hewan yang hampir punah dalam tayangan Dunia Binatang 	15
--	--	--	------------------	--	--	----

KISI-KISI ANGKET PENGETAHUAN

NO	DEFINISI OPERASION AL VARIABEL (DOV)	VARIABEL	ASPEK	INDIKATOR	PERNYATAAN	BUTIR
2.	<p>Menurut Soekidjo Notoadmodjo, Pengetahuan adalah hasil “tahu” dan ini terjadi setelah orang tersebut melakukan penginderaan terhadap objek tertentu.</p> <p>Penginderaan terjadi lewat panca indera manusia yakni: indera penglihatan, penciuman, rasa, pendengaran dan raba.</p> <p>Sebagian besar</p>	Pengetahuan anak-anak	<p>Kognitif</p> <p>Afektif</p>	<p>1. Mampu mengingat nama-nama hewan.</p> <p>2. Mampu Memahami klasifikasi hewan</p> <p>3. Mampu menyimpulkan informasi yang didapat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saya mampu mengingat nama-nama hewan • Saya tidak mampu mengingat nama-nama hewan • Saya sulit memahami topik atau tema hewan yang di bahas dalam tayangan Dunia Binatang • Saya mudah memahami setiap topik atau tema hewan yang dibahas dalam tayangan Dunia Binatang • Saya memahami hewan apa saja yang hidup di air, darat dan udara. 	1-5
				<p>1. Mampu menerima informasi dengan baik</p> <p>2. Mampu merespons dengan baik informasi yang didapat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saya mendapatkan pengetahuan mengenai hewan-hewan yang belum pernah dilihat • Saya mengetahui cara merawat hewan dengan baik dan benar • Saya mengetahui cara menjaga kelestarian hewan yang hampir punah • Saya mengetahui apa saja hewan yang harus di lindungi 	6-11

	pengetahuan manusia didapatkan lewat mata dan telinga.			<ul style="list-style-type: none"> • Cara penyampaian informasi sesuai dengan tingkat pemahaman anak-anak • Saya mudah memahami informasi yang diberikan lewat tayangan Dunia Binatang 	
	Psikomotorik	1. Mampu menerapkan informasi yang didapat 2. Mampu menyaring informasi		<ul style="list-style-type: none"> • Saya mampu merapkan informasi seputar hewan yang didapat • Saya mengetahui informasi mana yang harus saya terapkan dalam merawat hewan dengan baik • Saya tidak mampu menyaring informasi seputar hewan dengan baik • Saya mampu menyaring informasi seputar hewan dengan baik 	12-15

ANGKET (KUESIONER)

PENGARUH TAYANGAN “DUNIA BINATANG” DI TRANS 7 TERHADAP PENGETAHUAN ANAK-ANAK

A. Petunjuk Umum

1. Dibawah ini terdapat 40 item pertanyaan yang dibagi menjadi 2 variabel yaitu Variabel X (Pengaruh Tayangan Dunia Binatang) dan Variabel Y (Pengetahuan Anak). Anda diminta untuk mengisi pernyataan tersebut dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan tanpa ada yang terlewatkan.
2. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, yang ada hanya sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Jawablah sendiri tanpa melihat pekerjaan teman anda.
3. Angket ini bertujuan untuk penelitian ilmiah, semua data yang anda berikan dijamin kerahasiaannya dan tidak berpengaruh pada nilai hasil belajar anda.

B. Petunjuk khusus

Berikan tanggapan terhadap semua pernyataan yang tercantum dalam daftar pernyataan dibawah ini dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom di bawah ini .

Keterangan pilihan jawaban:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

RG : Ragu-Ragu

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

_____ SELAMAT MENGERJAKAN _____

IDENTITAS RESPONDEN

NAMA :

KELAS :

JENIS KELAMIN :

ANGKET TAYANGAN DUNIA BINATANG

NO	PERNYATAAN	STS	TS	RG	S	ST
1.	Saya menonton tayangan Dunia Binatang dari hari senin sampai dengan kamis.					
2.	Saya menonton tayangan Dunia Binatang 4 (empat) kali dalam seminggu.					
3.	Saya senang menonton tayangan Dunia Binatang					
4.	Saya merasa lewat tayangan Dunia Binatang rasa ingin tau saya terhadap hewan semakin besar					
5.	Saya merasa lewat tayangan Dunia Binatang pemahaman dan perhatian saya terhadap hewan semakin bertambah.					
6.	Tayangan Dunia Binatang di Trans 7 memberikan informasi yang menarik dan mendidik					
7.	Saya kurang memahami informasi yang diberikan Tayangan Dunia Binatang					
8.	Isi pesan tayangan Dunia Binatang menambah informasi dan pengetahuan					
9.	Adanya pengulangan episode tayangan Dunia Binatang					
10.	Saya merasa tayangan Dunia Binatang hanya memberikan sedikit informasi mengenai cara memberi makan hewan yang benar					
11.	Tips yang diberikan lewat tayangan Dunia Binatang dapat menambah informasi dalam merawat satwa atau hewan peliharaan					
12.	Tayangan Dunia Binatang memberikan tips cara melindungi satwa dengan benar					

13.	Tayangan Dunia Binatang menampilkan animasi yang menarik dan menunjang acara					
14.	Animasi Otan dan Dolphino dalam tayangan Dunia Binatang menjadi ciri khas tayangan ini					
15.	Adanya ajakan untuk menjaga kelestariaan hewan yang hampir punah dalam tayangan Dunia Binatang					

ANGKET PENGETAHUAN

NO	PERNYATAAN	STS	TS	RG	S	ST
1.	Saya mampu mengingat nama-nama hewan					
2.	Saya tidak mampu mengingat nama-nama hewan					
3.	Saya sulit memahami topik atau tema hewan yang di bahas dalam tayangan Dunia Binatang					
4.	Saya mudah memahami setiap topik atau tema hewan yang dibahas dalam tayangan Dunia Binatang					
5.	Saya memahami hewan apa saja yang hidup di air, darat dan udara.					
6.	Saya mendapatkan pengetahuan mengenai hewan-hewan yang belum pernah dilihat					
7.	Saya mengetahui cara merawat hewan dengan baik dan benar					
8.	Saya mengetahui cara menjaga kelestarian hewan yang hampir punah					
9.	Saya mengetahui apa saja hewan yang harus di lindungi					
10.	Cara penyampaian informasi sesuai dengan tingkat pemahaman anak-anak					
11.	Saya mudah memahami informasi yang diberikan lewat tayangan Dunia Binatang					
12.	Saya mampu merapkan informasi seputar hewan yang didapat					
13.	Saya mengetahui informasi mana yang harus saya terapkan dalam merawat hewan dengan baik					
14.	Saya tidak mampu menyaring informasi seputar hewan dengan baik					
15.	Saya mampu menyaring informasi seputar hewan dengan baik					

Hasil Uji Validitas Variabel X (Tayangan Dunia Binatang)

Correlations

	Item	_1	_2	_3	_4	_5	_6	_7	_8	_9	_10	_11	_12	_13	_14	_15	Skor_total
Item_1	Pearson Correlation		1	,376*	,491*		,348	,250	,674*		,205	,546*	1,00	1,00	,523*	,554*	
	Sig. (2-tailed)			,048	,008		,069	,199	,000		,295	,003	,000	,000	,081	,759	,799**
	N		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	,002	,035	,000
Item_2	Pearson Correlation		,376*	1	,504*		,207	,346	,311	-,093		,352	,376*	,376*	,228	,009	,495*
	Sig. (2-tailed)			,048		,006	,291	,071	,107		,639	,066	,048	,048	,244	,962	,198
	N		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	,224	,007	,435*
Item_3	Pearson Correlation		,491*	,504*		1	,564*		,177	,394*	-,018	,243	,491*	,491*	,414*	,032	,930*
	Sig. (2-tailed)			,008	,006			,002	,367	,038		,928	,212	,008	,008	,873	,486*
	N		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	,890	,531**
Item_4	Pearson Correlation		,348	,207	,564*		1	,314	,386*	,485*		,147	,348	,348	,688*	,154	,623*
	Sig. (2-tailed)			,069	,291	,002		,104	,042		,009	,456	,069	,069	,000	,218	,728*
	N		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	,433	,551**
Item_5	Pearson Correlation		,250	,346	,177		,314	1	,472*	,238		,242	,250	,250	,007	,216	,447*
	Sig. (2-tailed)			,199	,071	,367		,104		,011		,223	,214	,199	,199	,972	,225
	N		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	,270	,-111	,009

Item_12	Pearson Correlation	,061	,009	,032	,154	,216	,194	,046	,482*	,061	,061	,152	1	,421*	,064	,189	,408*	
	Sig. (2-tailed)	,759	,962	,873	,433	,270	,323	,817	,009	,759	,759	,439		,026	,747	,336	,031	
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	
Item_13	Pearson Correlation	,523*	*	,237	,027	,218	,447*	,558*	,317	,844*	,523*	,523*	,202	,421*	1	,151	,230	,682**
	Sig. (2-tailed)	,004	,224	,890	,265	,017	,002	,101	,000	,004	,004	,004	,302	,026		,442	,238	,000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	
Item_14	Pearson Correlation	,554*	,495*	,930*	,623*	,225	,557*	,048	,296	,554*	,554*	,460*	,064	,151	1	,523*	,594**	
	Sig. (2-tailed)	,002	,007	,000	,000	,249	,002	,809	,126	,002	,002	,014	,747	,442		,004	,001	
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	
Item_15	Pearson Correlation	,400*	,198	,486*	,728*	-,111	,312	,405*	,223	,400*	,400*	,857*	,189	,230	,523*	1	,528**	
	Sig. (2-tailed)	,035	,311	,009	,000	,573	,106	,032	,255	,035	,035	,000	,336	,238	,004		,004	
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	
Skor_total	Pearson Correlation	,799*	*	,435*	,531*	,551*	,484*	,717*	,463*	,666*	,799*	,799*	,487*	,408*	,682*	,594*	,528*	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,021	,004	,002	,009	,000	,013	,000	,000	,000	,009	,031	,000	,001	,004		
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Variabel Y (Pengetahuan Anak-Anak)

Correlations

Item_12	Pearson Correlation	,029	,311	,094	-,067	,029	,094	,344	1,00 0**	,094	,354	,141	1	,311	,165	,141	,452*
	Sig. (2-tailed)	,885	,107	,635	,735	,885	,635	,073	,000	,635	,065	,473		,107	,402	,473	,016
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Item_13	Pearson Correlation	,215	1,00 0**	,474*	,302	,358	,474*	,408*	,311	,474*	,156	,520* *	,311	1	,514* *	,520* *	,701**
	Sig. (2-tailed)	,272	,000	,011	,119	,061	,011	,031	,107	,011	,427	,005	,107		,005	,005	,000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Item_14	Pearson Correlation	,225	,514* *	,224	,017	,339	,224	,268	,165	,224	,241	,545* *	,165	,514* *	1	,545* *	,508**
	Sig. (2-tailed)	,250	,005	,252	,931	,077	,252	,168	,402	,252	,217	,003	,402	,005	,003	,006	
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Item_15	Pearson Correlation	,451*	,520* *	,401*	,262	,335	,401*	,567* *	,141	,401*	,479* *	1,00 0**	,141	,520* *	,545* *	1	,725**
	Sig. (2-tailed)	,016	,005	,034	,179	,081	,034	,002	,473	,034	,010	,000	,473	,005	,003		,000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Skor_tot	Pearson Correlation	,572*	,701* *	,805* *	,562* *	,539* *	,805* *	,748* *	,452*	,805* *	,421*	,725* *	,452*	,701* *	,508* *	,725* *	1
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000	,002	,003	,000	,000	,016	,000	,026	,000	,016	,000	,006	,000	
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG

Sekretariat : Jalan Prof. DR. K. H. Zainal Abidin Fikri Km. 3,5 Palembang 30126

KARTU BIMBINGAN

Nama : Yulistiani Fajaria
NIM : 1525300074
Program Studi : Jurnalistik
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Judul : Pengaruh Tayangan Dunia Binatang di Tarans 7 Terhadap Pengetahuan Anak-Anak (Studi Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar Negeri 2 Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin)
Pembimbing I : Dr. Eni Murdiati, M.Hum

NO.	Tanggal	Catatan	TTD
01.	5/3/19	- persiapan proposal	3f.
02.	9/3/19	- pembuikan latar 6.1 de ang	3f.
03.	15/3/19	- pembuikan metodologi	3f.
04.	18/3/19	- pembuikan analisis permasalahan	3f.
05.	21/3/19	- pembuikan koni	3f.
06.	17/4/19	- pembuikan daftar penelitian, kerangka	3f.
07.	29/5/19	- Acc Bnb I & IV Acc Bnb V	3f.
08	15/7 - 2019		3f.



FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG

Sekretariat : Jalan Prof. DR. K. H. Zainal Abidin Fikri Km. 3,5 Palembang 30126

KARTU BIMBINGAN

Nama : Yulistiani Fajaria
NIM : 1525300074
Program Studi : Jurnalistik
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Judul : Pengaruh Tayangan Dunia Binatang di Trans 7 Terhad Pengetahuan Anak-Anak. (Studi Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar Negeri 02 Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin)
Pembimbing I : Dr. Eni Murdiati, M.Hum.

NO.	Tanggal	Catatan	TTD
01.	15 - 07 - 2019 <i>AEG</i>	<i>Skripsi An yg sudah selesai dibimbing dan ditunjukkan ke - dilanjutkan oleh</i>	<i>37</i>



FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG

Sekretariat : Jalan Prof. DR. K. H. Zainal Abidin Fikri Km. 3,5 Palembang 30126

KARTU BIMBINGAN

Nama : Yulistiani fajaria
NIM : 1525300074
Program Studi : Jurnalistik
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Judul : Pengaruh Tayangan Dunia Binatang di Tarans 7 Terhadap pengetahuan Anak-Anak (Studi Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar Negeri 2 Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin)
Pembimbing II : Hartika Utami, M.Pd.

NO.	Tanggal	Catatan	TTD
1.	4/19 /3	Rensi LB + R Masoch	bz
2.	8/3/19	ACC BAB I Langut Bab #	bz
3.	4/4/19	ACC BAB II, III + Langut Angket	bz
4.	11/4/19	Instrument Porbakt	bz
5.	16/4/19	ACC Instrument	bz
6.	16/5/19	BAB R III Porbakti pembahasan + Penelitian terdahulu.	bz



FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG

Sekretariat : Jalan Prof. DR. K. H. Zainal Abidin Fikri Km. 3,5 Palembang 30126

KARTU BIMBINGAN

Nama : Yulistiani Fajaria
NIM : 1525300074
Program Studi : Jurnalistik
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Judul : Pengaruh Tayangan Dunia Binatang di Tarans 7 Terhadap Pengetahuan Anak-Anak (Studi Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar Negeri 02 Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin)
Pembimbing II : Hartika Utami, M.Pd.

NO.	Tanggal	Catatan	TTD
7.	24/5	BAB IV tambahkan kelinakan dan beberapa teori	b
8.	29/5	ACC BAB IV lanjut ketchap selanjutnya	b
9.	1/6	ACC BAB I - VI lanjut ujian .	b

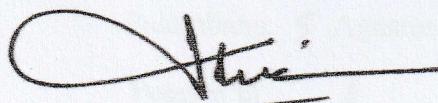
DAFTAR PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Yulistiani Fajaria
NIM : 1525300074
Prodi / Fakultas : Jurnalistik / Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Judul Skripsi : Pengaruh Tayangan Dunia Binatang di Trans 7 Terhadap Pengetahuan Anak-Anak. (Studi Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar Negeri 02 Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin)
Penguji I : Drs. Aliasan, M.Pd.I

No.	Yang Diperbaiki
1	Perbaikan abstrak
2	Perbaikan rumusan masalah
3	Perbaikan penulisan (EYD)

Palembang, 7 Agustus 2019

Penguji I



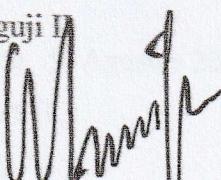
Drs. Aliasan, M.Pd.I
NIP. 196108281991011001

DAFTAR PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Yulistiani Fajaria
NIM : 1525300074
Prodi / Fakultas : Jurnalistik / Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Judul Skripsi : Pengaruh Tayangan Dunia Binatang di Trans 7 Terhadap Pengetahuan Anak-Anak. (Studi Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar Negeri 02 Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin)
Pengaji II : Muzaiyanah, M.Pd

No.	Yang Diperbaiki
1	Perbaikan judul
2	Perbaikan kata pengantar
3	Perbaikan latar belakang
4	Perbaikan penulisan (EYD)
5	Perubahan responden

Palembang, 5 Agustus 2019

Pengaji I

Muzaiyanah, M.Pd
NIP. 197604162007012012

PERMOHONAN PENJILIDAN SKRIPSI

Kepada Yth,

Palembang, Agustus 2019

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah mengadakan pemeriksaan dan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : Yulistian Fajaria

NIM : 1525300074

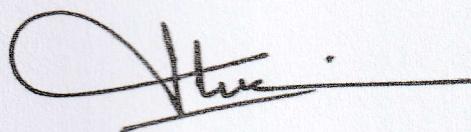
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Jurnalistik

Judul Skripsi : Pengaruh Tayangan Dunia Binatang di Trans 7 Terhadap Pengetahuan Anak-Anak. (Studi Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar Negeri 02 Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin)

Telah diperbaiki sesuai dengan saran tim penguji oleh sebab itu disetujui untuk dijilid. Demikian atas kerjasamanya saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

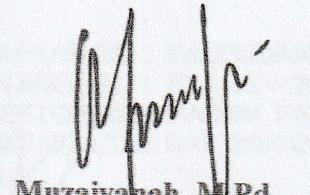
PENGUJI I,



Drs. Aliasan, M.Pd.I
NIP. 196108281991011001

Palembang, 5 Agustus 2019

PENGUJI II,



Muzaivah, M.Pd
NIP. 197604162007012012

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
NOMOR : 50 TAHUN 2019

TENTANG

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI STRATA SATU (S.I)
BAGI MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS DAKWAH
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UIN RADEN FATAH PALEMBANG.

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mengakhiri Program sarjana (S1) bagi Mahasiswa, maka perlu ditunjuk Tenaga ahli sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing kedua yang bertanggung jawab dalam rangka penyelesaian Skripsi Mahasiswa.
2. Bahwa untuk lancarnya tugas pokok ini, maka perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan (SKD) tersebut. Dosen yang ditunjuk dan tercantum dalam SKD ini memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut.
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 2 Tahun 1989 tentang sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 30 Tahun 1990 tentang Pendidikan tinggi;
3. Keputusan Menteri Agama RI No. 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan tata kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
4. Keputusan Menteri Agama RI No. 62 tahun 2015 tentang statuta UIN Raden Fatah Palembang;
5. Keputusan Menteri Agama RI No. 27 Tahun 1995 tentang Kurikulum Nasional Program Sarjana (S1) Universitas Islam Negeri;
6. Keputusan Menteri Agama RI No. 232 Tahun 1991 yang telah disempurnakan dengan Keputusan Menteri Agama No. 298 Tahun 1993.

MEMUTUSKAN

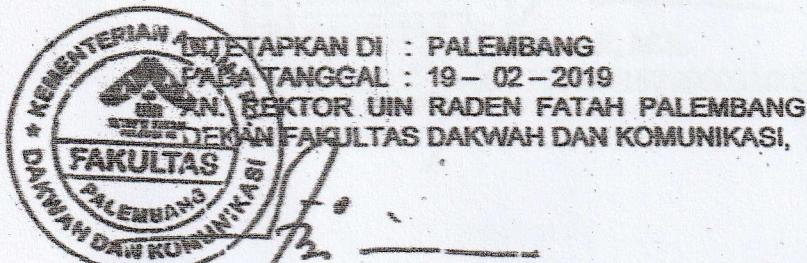
MENETAPKAN

Pertama : Menunjuk sdr. : 1. Dr. Eni Murdiati,M.Hum NIP : 19680226 199403 2 006
2. Hartika Utami Fitri,M.Pd NIDN : 201403940

Dosen Fakultas Dakwah UIN Raden Fatah Palembang masing-masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua Skripsi Mahasiswa :

Nama : YULISTIANI FAJARIA
NIM/Jurusan : 1525300074 / JURNALISTIK
Semester/Tahun : GENAP / 2018 - 2019
Judul Skripsi : PENGARUH TAYANGAN " DUNIA BINATANG " DI TRANS 7 TERHADAP PENGETAHUAN ANAK - ANAK. (Studi Pada siswa kelas 2 Sekolah Dasar Negeri 2 Talang Kelapa Kabupaten Banyu Asin)

Kedua : Berdasarkan masa studi tanggal 19 bulan Februari Tahun 2020.
ketiga : Keputusan ini mulai berlaku satu tahun sejak tanggal ditetapkan dan akan ditinjau kembali apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.



KUSNADI

TEMBUSAN :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang ;
2. Ketua Jurusan KPI/BPI / Jurnalistik Fakultas Dakwah UIN - RF Palembang
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Nomor : B. 534/Un.09/V.1/PP.00.9/04/2019
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian
An. Yulistiani Fajaria

08 April 2019

Kepada Yth.
Kepala SD Negeri 02 Talang Kelapa
Di Talang Kelapa

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan penulisaan karya ilmiah berupa skripsi/makalah mahasiswa kami;

N a m a : Yulistiani Fajaria
Smt / Tahun : VIII / 2018-2019
NIM / Jurusan : 1525300074 / Jurnalistik
A l a m a t : Jl. Kemuning. N. 37. Rt 24. Kerten laut.

J u d u l : *Pengaruh Tayangan Dunia Binatang di Trans 7 Terhadap Pengetahuan Anak-Anak (Studi Pada Siswa Kelas 2 SD Negeri 02 Talang Kelapa)*

Sehubungan dengan itu kami mengharapkan bantuan untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melaksanakan penelitian di lingkup wilayah kerja saudara.

Demikianlah, harapan kami dan atas perhatiannya disampaikan terima kasih.





PEMERINTAH KABUPATEN BANYUASIN
DINAS PENDIDIKAN

Sekolah Dasar Negeri 02 TALANG KELAPA

Jalan Pasgeran Ayin Kerten Laut Kecamatan Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin Kode Post 30761



SURAT KETERANGAN

NO: 25/22/SDN.02/TK/V/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Talang Kelapa, Kecamatan Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Samsudin, S.Pd. M.Si.
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Talang Kelapa
Kabupaten Banyuasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Yulistiani Fajaria
NIM : 1525300074
Semester : VIII (Delapan)
Tahun : 2019
Program Studi : S-1 / Jurnalistik

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di Sekolah Dasar Negeri 02 Talang Kelapa Kecamatan Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin, yang dimulai pada tanggal 13 Mei 2019 sampai dengan selesai. Dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul : “Pengaruh Tayangan Dunia Binatang di Trans 7 Terhadap Pengetahuan Anak-Anak (Studi pada siswa kelas 2 SD Negeri 02 Talang Kelapa)”

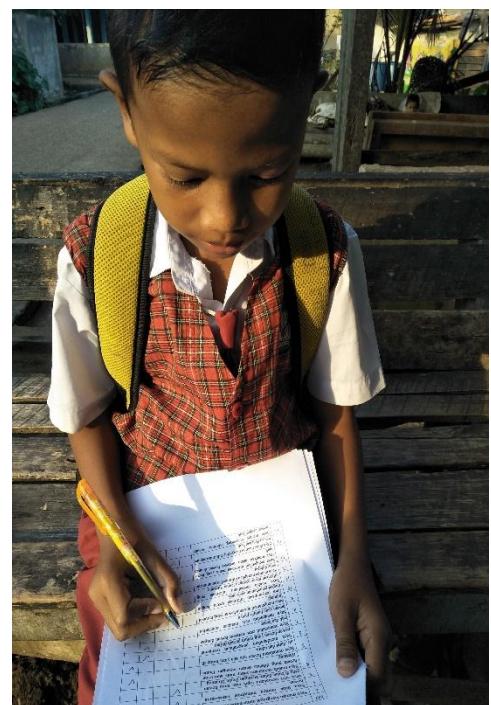
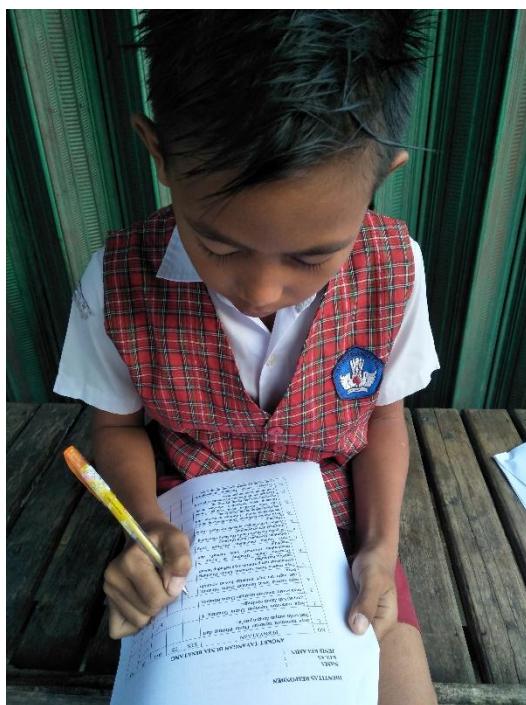
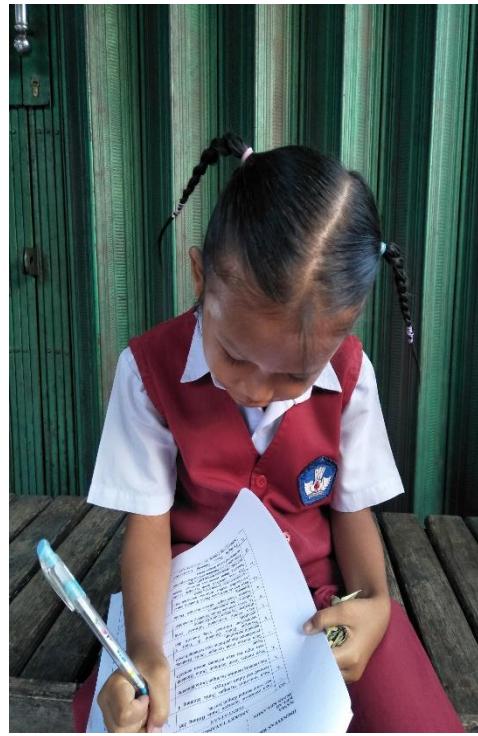
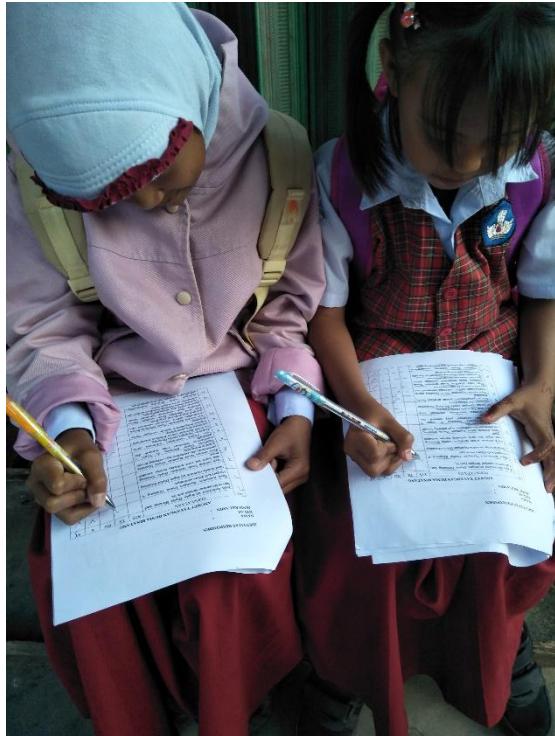
Demikian keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kerten, 10 Mei 2019

Kepala Sekolah



DOKUMENTASI



Dokmenasi pada tanggal 13 mei 2019

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : Yulistiani Fajaria
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat Tanggal Lahir : Banyuain, 07 Juli 1997
Status : Belum Menikah
Agama : Islam
Alamat : Jln. Kemuning No.37 Rt.24 Dusun III Kenten Laut
No Hp/Telpon : 089634944754
Email : yulistianifjr@gmail.com
Hobi : Berenang

RIWAYAT PENDIDIKAN

2015-Sekarang : Mahasiswa Aktif Univeritas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
2012-2015 : SMA Negeri 14 Palembang
2010-2012 : SMP Negeri 41 Palembang
2005-2010 : SD Negeri 01 Kenten