

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan analisis data menggunakan program SPSS versi 16 diketahui hasil perhitungan regresi linear sederhana bahwa ada pengaruh tayangan Metro TV News Room terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Jurnalis dengan nilai t hitung $>$ t tabel ($3,738 > 2,055$) dan (signifikan dari tabel coefficients sebesar $0,000 <$ dari signifikansi $0,05$) maka H_a diterima H_0 ditolak. Selanjutnya hasil besar hubungan antara Variabel Metro TV News Room (X) terhadap minat mahasiswa menjadi jurnalis (Y) yaitu cukup dengan nilai sebesar $0,523$ atau $52,3\%$. Kemudian jika dilihat dari hasil uji t diperoleh nilai t hitung sebesar $t=(3738 >$ dari t tabel $2,055)$ yang artinya maka H_a diterima dan H_0 ditolak, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh tayangan Metro TV News Room Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Jurnalis, selanjutnya dilihat dari responden yaitu mahasiswa jurnalistik setelah menonton tayangan tersebut menunjukkan sesi positif yaitu ada yang mengikuti pelatihan ingin menjadi jurnalis, mencari referensi-referensi melalui buku dan internet untuk menjadi seorang jurnalis, mencoba membuat video berita dan reportase, dan rasa ingin tau dengan dunia jurnalistik. Artinya dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh tayangan Metro TV News Room Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Jurnalis.

B. Saran-Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan setelah melihat hasil dari penelitian ini, maka peneliti member saran sebagai berikut:

1. METRO TV sebagai stasiun televisi swasta diharapkan agar menyiarkan tayangan “Metro TV News Room” 2 kali dalam seminggu.
2. Mahasiswa jurnalistik yang menonton tayangan Metro TV News Room agar menerapkan efek positif dari tayangan yang di sampaikan oleh para jurnalis METRO TV, serta segmen- segmen yang banyak memberi manfaat bagi mahasiswa.
3. Bagi peneliti lain, untuk menindak lanjuti lebih jauh hasil penelitian ini dengan mengembangkan variabel-variabel bebas yang lain sehingga dapat menimbulkan minat mahasiswa menjadi jurnalis.