

BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang perbandingan hasil belajar siswa antara tidak menggunakan model pembelajaran *One To One* dan menggunakan model pembelajaran *One To One* pada materi iman kepada malaikat kelas VII di SMP PGRI 11 Palembang Pelajaran tahun ajar 2014/2015 dapat disimpulkan :

- a. Penerapan model pembelajaran *One To One* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dilihat dari hasil nilai mata pelajaran PAI materi iman kepada malaikat, tidak menggunakan model pembelajaran *One To One* hanya terdapat 39 orang dari 56 siswa dari kelas VII.3 yang mampu mencapai kriteria ketuntasan minimum, sedangkan kelas VII.1 yang menggunakan model pembelajaran *One To One* terdapat 53 orang siswa dari jumlah 55 orang siswa dari kelas VII.1 yang berhasil mencapai kriteria ketuntasan minimum.
- b. Perbandingan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi iman kepada malaikat antara VII.1 menggunakan model pembelajaran *One To One* dan VII.3 tidak menggunakan model pembelajaran *One To One* menunjukkan angka dengan membandingkan besarnya “t” yang diperoleh dalam perhitungan ($t_o = 4,512$) dan besarnya “t” yang tercantum pada tabel nilai t ($t_{t.s.5\%} = 1,98$ dan $t_{t.s.1\%} = 2,63$) maka dapat kita ketahui bahwa t_o adalah lebih besar dari pada t_i ; yaitu : $1,98 < 4,512 > 2,63$

- c. Pengaruh model pembelajaran *One To One* dalam proses pembelajaran terjadi interaksi yang baik yakni; tercapainya suatu proses belajar mengajar yang diinginkan baik oleh guru maupun bagi siswa. Dan dapat tercapainya suatu proses belajar mengajar yang efektif dan efisien.

Saran-saran

1. Kepada guru mata pelajaran PAI di SMP PGRI 11 Palembang diharapkan untuk dapat mengembangkan materi pelajaran PAI sesuai dengan konteks dan kondisi faktual yang dialami oleh para siswa dalam kehidupan sehari-hari, sehingga materi menjadi dinamis dan menarik minat para siswa untuk belajar dengan baik.
2. Guru senantiasa menggunakan model pembelajaran *One To One* untuk meningkatkan hasil belajar dikelas dan guru menyadari bahwa dalam menggunakan model pembelajaran *One To One* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada SMP PGRI 11 Palembang diharapkan untuk dapat terus menerus mendukung dan meningkatkan kualitas sarana dan prasarana yang lebih baik untuk menunjang kegiatan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di SMP PGRI 11 Palembang.