

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji pendayagunaan dana zakat, infak, sedekah (ZIS) oleh Dompet dhuafa Sumatera selatan dalam meningkatkan kesejahteraan Masyarakat melalui program beasiswa Pendidikan. Variabel atau tujuan utama yang dibahas dalam penelitian ini adalah mekanisme penghimpunan, pengelolaan, dan pendayagunaan dana ZIS. Fenomena yang dikaji adalah dampak dari program beasiswa pendidikan terhadap penerima manfaat dalam hal akses pendidikan dalam meningkatkan kesejahteraan Masyarakat.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif, dilakukan melalui wawancara yang mendalam dengan penerima manfaat beasiswa pendidikan serta staf Dompet dhuafa Sumatera Selatan. Selain itu, penelitian ini juga menggunakan metode dokumentasi untuk memperoleh data sekunder dari arsip dan dokumen terkait pelaksanaan program beasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program beasiswa Pendidikan berdampak positif dalam meningkatkan akses Pendidikan dan kesejahteraan penerima beasiswa, dibuktikan dengan siswa yang menerima beasiswa mampu melanjutkan Pendidikan dengan baik yang secara tidak langsung berkontribusi pada peningkatakan kesejahteraan hidup mereka.

Kata Kunci: Pendayagunaan, ZIS, Kesejahteraan Masyarakat dan Beasiswa Pendidikan

ABSTRACT

This research examines the utilization of zakat, infaq, alms (ZIS) funds by the poor people of South Sumatra in improving community welfare through an educational scholarship program. The main variable or objective discussed in this research is the mechanism for collecting, managing and utilizing ZIS funds. The phenomenon studied is the impact of the educational scholarship program on beneficiaries in terms of access to education in improving community welfare.

The research method used was a qualitative descriptive approach, carried out through in-depth interviews with educational scholarship beneficiaries and Dompet dhuafa South Sumatra staff. Apart from that, this research also uses documentation methods to obtain secondary data from archives and documents related to the implementation of the scholarship program.

The research results show that the education scholarship program has a positive impact in increasing access to education and the welfare of scholarship recipients, as evidenced by students who receive scholarships being able to continue their education well, which indirectly contributes to improving their welfare.

Keywords: *Utilization, ZIS, Community Welfare and Educational Scholarships*